

企 画 書

企 画 名	平和学習	
日 時	令和 2 年 6 月 22 日(月)	
場 所	当施設	
目 的	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄戦で起こった事実を知り、平和について考える。 ・慰霊の日に向けて戦争に対する自分の考えを発表する。 ・平和に向けたメッセージを考える。 	
時 間	内 容	備 考
16:30	※天井に展示した沖縄地図から自分で書いた平和へのメッセージを読み上げて平和について語る。子ども達の意見を聴き、発言した言葉を拾いながら読み聞かせに入る。	3密を避けるため、間をあけるように声掛けをする。
17:00	職員が読み聞かせを行い、平和について全員で考える。 ・読み聞かせ終了後、どうすれば争いが無くなるかを話し合う。今、この時代に自分がどうすればよいのか。又、平穏に生活できていることに感謝の気持ちが持てるよう、子ども達の声を聴く。	
		読み聞かせを行う本以外も展示して紹介する。

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・学校でも平和学習を行っており、話に入りやすかった。 ・低学年児童も読み聞かせから入ることで平和について話すことができた。 ・夕食前の時間帯に行ったせいか、遊びには疲れていたものの、去年のように眠ってしまう児童はいなかった(去年は昼食後のため寝てしまう児童がいた)。 ・週明け、学校から関連の本を借りてくる児童もいて感心した。 <p>〈成功要因〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天井に沖縄県の地図を貼り、当市から発信するメッセージとして視覚的にイメージさせながら行ったため理解しやすかったようである。 ・学校で行った学習の成果もあり、語り合っていた内容を今回の平和学習でアウトプットできた。 ・一方的な学習ではなく、各々が考える平和について書いたメッセージを元に話し合えた。
--

2020年6月22日平和学習

～慰霊の日に向けて～



絵本に込めた平和のメッセージを読み聞かせ。
昼食前と夕食前に行いました。

自分で考えた「平和ってなに」という言葉
と当拠点のある市から児童の言葉を糸で結
び、平和について考えました。

