

企 画 書

企 画 名	食事マナー体験	
日 時	令和2年8月4日(火) 11:30~13:00	
場 所	市内飲食店(貸切り)	
目 的	1.外食する際のマナーを経験する(静かな食事の場を創る)。 2.自分の身だしなみに興味を持つ(ちょっとおしゃれな服を着る)。 3.皆で楽しく食事する。	
時 間	内 容	備 考
8:00	順次登所。出発準備 検温等、体調確認。時間まで外遊びや宿題等、各々が考えたスケジュールで活動。	職員 5 名 :M,I,T,O,K
10:40	※外遊びの際には、食事に行く服以外で遊ぶよう声掛けを行う。 オリエンテーション(前日で行った注意事項を確認し、グループに分かれる。不明点がある児童については担当職員が再度注意事項を説明する。)	1 グループ M 2 グループ O 3 グループ T 4 グループ T 5 グループ K
11:00		
11:15	出発	
11:30	現地到着 入店時に挨拶し、グループごとに手洗い消毒。担当スタッフから料理の取り方などの説明を聞き、順番にバイキング開始。	
13:30	各グループごとに座る(担当職員は児童の食べ方等を観察) バイキング終了。お礼を言い、集合写真を撮影。 当拠点到着。手洗い、歯みがきを行い、お迎えまで自分の好きな遊び等で過ごす。	
	雨天の場合	
	★当拠点にて映画鑑賞会 プロジェクターと大型スクリーンを使用して映画を鑑賞	

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・前日にオリエンテーションを行い、外食時の感染防止策の注意事項を説明。 ・出発直前に同様の注意事項を行うも、聞き入れない児童がおり、一時中断して職員と対象児童が話し合った。自分や家族、仲間を守るためのとても大事な話であることを説明し、再度話し合いを開始した際にはきちんと話を聞くことができた。 ・食事中は(比較的)静かに行動し、手洗いうがい等の感染防止策も説明通りきちんと守ることができ、楽しい食事の場を創ってくれた。 ・いつもの場所とは異なる空間で気持ちの高ぶりを感じながらも、職員の指導に従って行動することができたのを見て、児童らの成長を感じた。 ・使い捨て箸の使い方やゴミの処理等、当施設では気にならなかった児童らの食べ方を確認することができた。歯の状態に懸念を感じる児童も確認でき、専門家を招いての歯みがき教室開催に向けた意見が職員間で出た。 <p>〈成功要因〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前もってオリエンテーションを行うことで外食でのマナーを考える意識付けができた。 ・保護者に本行事は外食時のマナーを考えるためのものだと伝え、当日着用する服を児童と考えていただくよう依頼したことでTPOにあった服選びを考えるきっかけになってくれた。保護者からの協力があり、考えることができた。 ・普段と異なる空間を経験することによって指示が通りやすくなっていた。 <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリエンテーション時に注意事項を聞き入れない児童がいたため、一時中断する場面があった。一斉開催で対応できる児童と個別対応が必要な児童について検討が必要。

2020年8月4日(火) 食事マナー体験



出発前のオリエンテーション♪



最後に店長さんにご挨拶。
とても美味しいお食事をいただきました ^^

