

企 画 書

企 画 名	紅型染体験学習	
日 時	令和 2年 8月 6日(木)	
場 所	当拠点	
目 的	1.沖縄の伝統的な染方・紅型の型取り・染料・のりつけ・染付・洗いと紅型染の工程を学び、自分の作品をしあげる 2.友だちの作品(色つけ・デザイン)のいいところを見つけ、ちがいを知る 3.伝統的な道具(ふで・染料)の名前を知り、使い方を学ぶ 4.新型肺炎拡大防止策により石垣旅行が延期。その他の行事も行えない状況。児童らの体験活動補完と旅行で着用するTシャツ作りを兼ねた石垣島旅行の事前学習として行った。	
時 間	内 容	備 考
8:00	開所	体温・時間チェック
9:00	朝の会 1・健康観察 2・そうじ ・過ごし方 9:15 ~ 9:45 学習タイム * テーブルはそのまま使用	1日の流れ説明 名札つけ マットにてテーブル の高さ調整
9:50	トイレ・水飲み	前日にて打合わせ
10:00	紅型体験学習開始 第 1部	
10:30	はじめの式 ・代表の子ども達 休憩タイム(トイレ・水飲み)	★声かけ支援 (T,T,K,Y の 4 名) ★支援員係
10:40(45)	第 2部 開始 ・11:15頃・(気になる児童への声かけ休憩)	司会:職員 M 子サポート:職員 O (発表時)
11:30	終わりの式・自薦/他薦問わず前に出てきた児童でお礼を述べる	カメラ:職員 T 飲み物:職員 I あいさつ:職員 K

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・初めての紅型体験に興味を示し、見本を見ながら一生懸命に取り組んでいた。 ・分からない部分は大人に聞き、周囲の様子をうかがいながら作業を進め、各々が好きな色を中心に色塗りを笑顔で取り組んでいた。 ・はじめは落ち着かない児童も、しだいに夢中になり、出来上がった作品を自慢げに見せながら嬉しそうにしている姿がとても印象的だった。 ・夢中になると水分補給やトイレ休憩がおろそかになりがちだったため時間を決めて誘導した。児童らは指導に従い、気持ちよく作業を最後まで終えることができた。 <p>〈成功要因〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作業工程は多かったが、事前にどのようなTシャツを作るか提示し、オリエンテーションも行ったため、時間内に終えることができた。 ・初めての体験と、Tシャツを自分で作れるんだとの驚き、作製物が手元に残り、実用的に使用できることもあり、保護者へも自慢でき、自信につながったように感じた。

2020年8月6日(木)
紅型染め体験

