

企 画 書

企 画 名	はみがき教室（1 回目）	
日 時	令和 2 年 10 月 3 日（土）	
場 所	当拠点	
目 的	1.歯の大切さや虫歯、正しい歯磨きについて学ぶ。 2.自分自身の歯の状態を知り、健康について考える。 3.保護者を招待し、子どもの歯の状態について知ってもらう。	
時 間	内 容	備 考
午前中	※事前準備:テレビ、PCの設置、椅子、バケツ、水の準備、必要があればテントの移動	講師:歯科衛生士 平安名愛花氏
12:30	児童館で遊びや地域児童と交流し、昼食までいただく。 児童館から戻り、子どもたちと今日のめあて(歯磨き教室の目的)について確認する。	職員:K、M、I、O、 T
13:00	※保護者の方には 13 時までに参加していただく。 オリエンテーション(5 分) ・講師紹介等	司会:O 保護者対応:I カメラ:M
13:05	パワーポイントを使用した説明を講師から受ける。 ①染め出し(歯石確認) ②歯みがき実践 ③フッ素で仕上げ	
14:00	講師よりまとめのクイズ(5 問)	
14:05	質疑応答・感想(10 分)	
14:15	終了	

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・感染拡大防止対策のため、TV やパソコンを室外でセッティングして行った。 ・前半 30 分の座学では、子ども達真剣な表情で話をしっかり聞くことができていた。講師より、質問があると、手を挙げ、発言ができていた。後半の実践では、習ったことを意識して歯磨きの練習を行い、鏡を見ながら丁寧に磨いていた。 ・参加した保護者にはお子さまの歯の状態をチェックしていただき、自宅での磨き方を講師に教えてもらっていた。 ・まとめのクイズでは、難しいと思われる問題もあったが、ほとんどの児童が挙手し、答えることができていた。 ・質疑応答では、座学には出てこなかった質問等があり、学びをさらに深めることができた。 <p>〈成功要因〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者を招いたことで、暑い中の指導教室でも児童らの集中があまり途切れなかった。 ・染め出しを行うことで視覚的に理解しやすく、磨きながらきれいになっていくのを実感できて、楽しく教室がすすめられた。 <p>〈課題〉</p> <p>日差しが強く、暑い中での座学で扇風機を稼働させながらの教室で体力的に厳しかった児童もいた。児童らの集中力も考え、休憩を多く入れる必要があった。</p>

企 画 書

企 画 名	歯磨き教室(2回目)	
日 時	令和3年2月6日(土)	
場 所	当拠点	
目 的	1.前回(10/3)の内容の復習を行い、さらに虫歯についての理解を深め、正しい歯磨きの仕方を定着させていく。 2.自分の歯の状態、歯の大切さを知る。 3.歯の病気について知り、日頃のケアの大事さを知る。	
時 間	内 容	備 考
12:30	会場設営 ・前回同様に椅子、TV、PCを室外に準備する ・手鏡を準備	講師: 歯科衛生士 平安名愛花氏
13:00	歯磨き教室開始 講話(30~40分) 内容: 歯の種類、虫歯、歯周病について 途中手鏡を使って自分の歯を観察 歯磨きの大切さ 歯磨きのコツ	【職員】 司会:M カメラ:T 講師サポート:O 児童対応:K,I
13:40	講話後クイズ(10分)	
14:00	感想、お礼を述べ終了	

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・緊急事態宣言が発令中のため、室外且つ児童のみの参加とした。 ・感染拡大防止の観点から今回は講話のみを行い、前回の振り返りや「歯周病」など病気のワードで難しくなりがちな内容だったが、講師が映像やイラストを多めに出して説明したり、歯形を見せながら磨き方を説明するなどの工夫をしてくださり、歯の大切さ、虫歯について、理解を深められることができた。 ・講話後のクイズでは日ごろ挙手しない児童が答えることができた反面、前回積極的に発表していた児童が恥ずかしくて挙手しない面がみられた。講師への質問は2名だった。 <p>〈成功要因〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映像、イラスト、歯形などの視覚的なアイテムで児童らに理解しやすい方法で進めた。 ・毎日の歯磨きが病気を防ぐということを知り、歯磨き後のチェックを職員に確認してくる児童が増えた。 <p>〈課題〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挙手、発表する児童が偏っているため、児童らに発表の機会を増やす目的と他児の意見を参考にすることで、次回から質問等の前に、グループに分かれて答えや質問を考えるワークを行う。支援員がファシリテーターになって各児童から質問等を引き出していく方法実施する。
--

10月3日 歯磨き教室
お母さんに仕上げ磨きしてもらったね♪



2021年2月6日歯磨き教室
歯形で磨き方を教えてもらったね

