

海洋センターを活用した
学習と体験活動による子育て支援事業
『BG 塾』

2020 年度 事業報告書

2021 年 3 月
B&G 財団 企画課

【背景・目的】

共働き世帯やひとり親家庭の増加により、夏休みや冬休みなどの長期休暇中は、子供がひとり、家で過ごす時間が増える状況にある。当財団の実施したアンケート調査でも、49%の子供が、夏休みに一人で食事することがあると回答しており、2人に一人の子供が、孤食を経験している。さらに、4人に一人の子供が夏休みにあまり友達と遊ばないと答えるなど、夏休みを一人で過ごす子供たちが確実に増加している。

そこで、学校では経験できない多様な体験機会である長期休暇中に、学校や教育委員会、ボランティア等が連携し、学習と体験活動が両立する居場所をつくり、長期休暇中の子育て支援を目的とする。

【事業内容】

実施内容：海レク体験や学習サポートを行う教室の実施

実施期間：2020年7月～2021年3月

実施場所：海洋センター等

対象：小学1～6年生

実施センター：30ヵ所（新規1・継続26・プレ実施3）

※実施地一覧はP11の参考資料参照

参加人数：小学生延べ2,105人

サポーター数：301人

【内容詳細】

①多様なプログラムの実施

財団からの活動支援金を活用し、海レクやスポーツに留まらず郷土学習や料理教室等、地域の特色を活かした様々なプログラムを実施した。

●プログラム例



書道教室の様子



SDG s 教室



SUP 体験



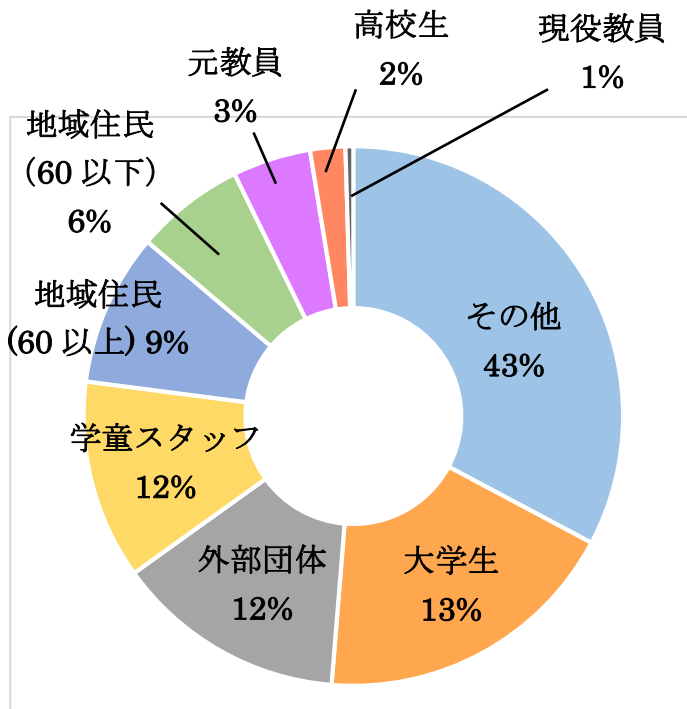
勉強の様子

②幅広いサポーターの参画

センター職員や BG 指導者だけでなく、教員 OB や学生、総合型スポーツクラブ、自治体の他部署、地元企業など組織の垣根を超えた、様々な人材に協力してもらうことができ、地域全体で子供を育てる意識の醸成につながった。

●サポーターの属性について

センターにアンケートを実施したところ、全サポーター数は 301 人となり、属性は以下の結果となった。(図 1)



※その他：自治体職員（センター含む）、BG 指導者など

※外部団体：スポーツ団体、地元企業など

図 1. BG 塾サポーターの内訳 割合

③HP での周知

(1) 優良実施センターの例を発信

BG 塾プログラムを実施しているセンターの事例を共有するため、特に特色があり優良なプログラムを展開している実施場所 6 ヲ所を、BG 塾レポートとして記事化し、財団 HP にて紹介

◆東広島市黒瀬 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/hiroshima-kusose.html>

◆さつま町 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/kagoshima-satsuma.html>

◆大野市 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/fukui-ono.html>

◆鳥取市佐治町 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/tottori-saji.html>

◆大崎市松山 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/miyagi-osaki.html>

◆由利本荘市由利 B&G 海洋センター

<https://www.bgf.or.jp/activity/bgjuku/2020/akita-yurihonjo.html>

(2) プログラム集の更新

2019 年度より作成している、財団 HP 内にあるプログラム集を更新。新たな活動などを追加し、事業を実施している海洋センター間でプログラムを共有してもらうために作成。

ジャンル：郷土学習/防災学習/職業体験/料理体験/運動・スポーツ/レクリエーション/自然体験
教科学習/自由研究（理科・図工）/その他/BG オリジナルの全 11 種類

| | | | | |
|---|-----------------|---|--|--------|
| 8 | 救命講習 | 【内容】 心肺蘇生とAEDを用いた救命救急体験を実施しました。 【講師・サポーター】 防災担当の職員 | <ul style="list-style-type: none">■北海道長万部町■大分県豊後高田市直玉■愛媛県松山市中島 | ● 防災学習 |
|---|-----------------|---|--|--------|

④参加者について

●小学1年生～6年生、一部では幼児や中学生も含めて延べ2,105人が参加した。参加者にアンケートを取ったところ、学年や性別に関しては以下のグラフの通り。(図2)

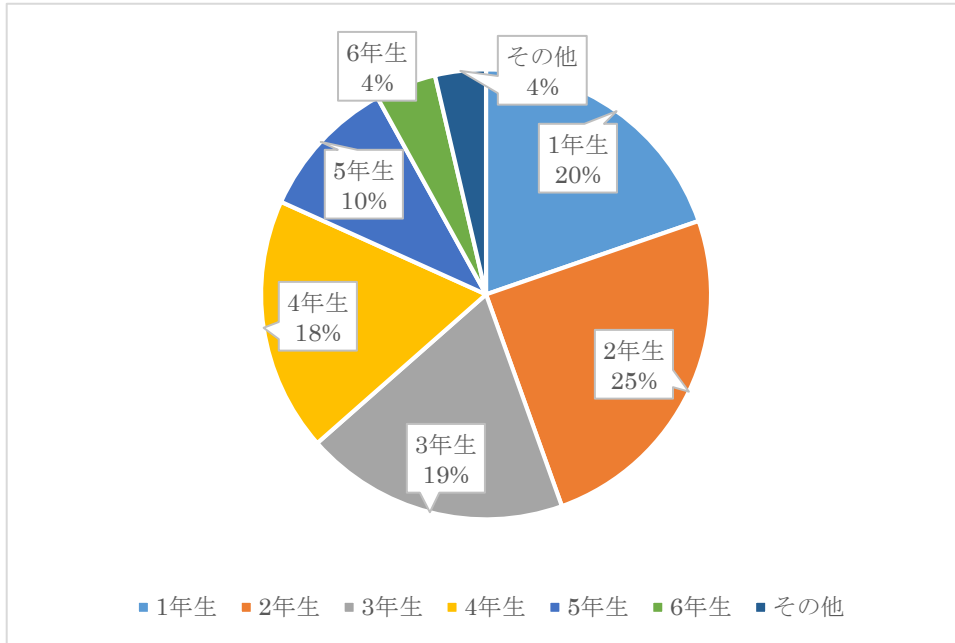


図2. 参加者の学年 割合

●長期休暇中の過ごし方に関する設問に対しては、以下の結果となった。(図3～10)

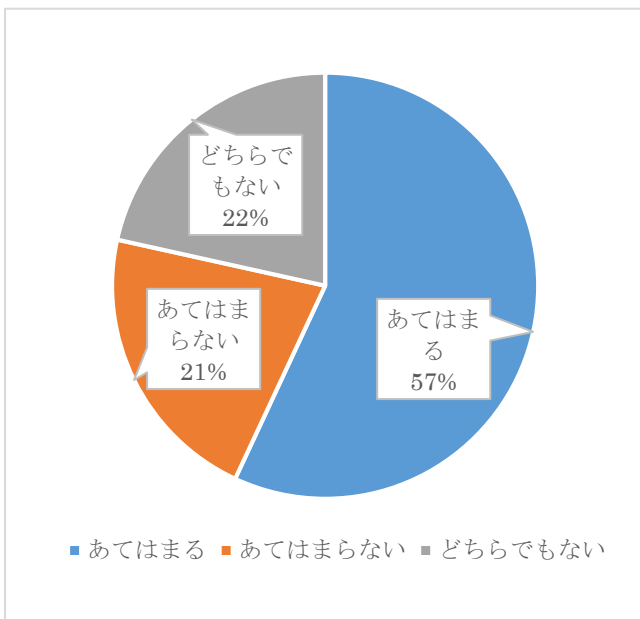


図3. 昨年の夏休みと比べて、早寝早起きの正しい生活が送れたかどうか

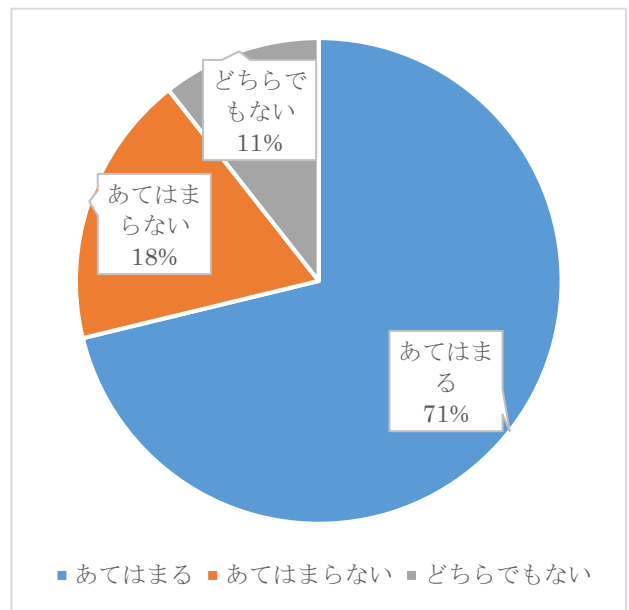


図4. 昨年の夏休みと比べて、友達と遊ぶ回数が増えたかどうか

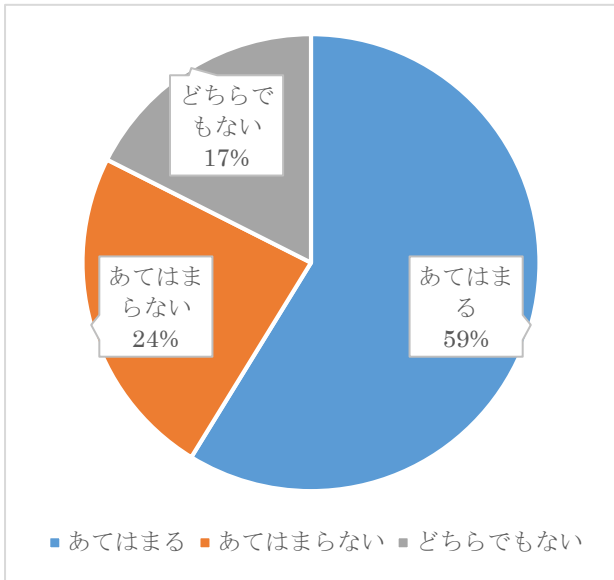


図 5. 昨年の夏休みと比べて、勉強する時間が増えたかどうか

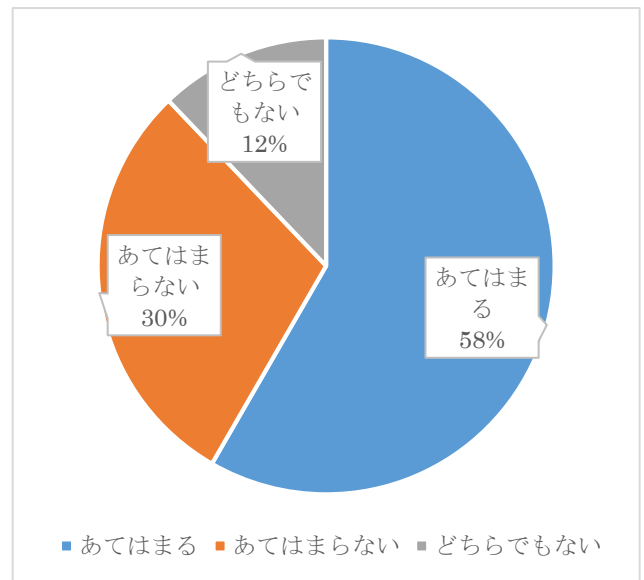


図 6 昨年の夏休みと比べて、初めて体験したことは増えたかどうか

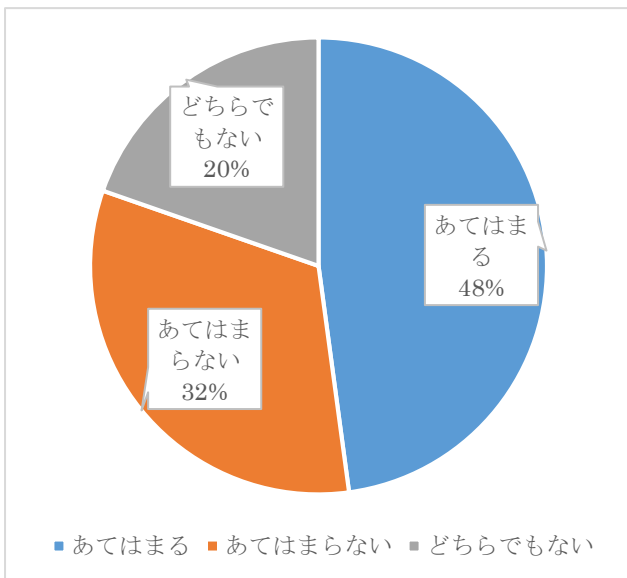


図 7. 昨年の夏休みと比べて、家で一人で過ごす時間が減ったかどうか

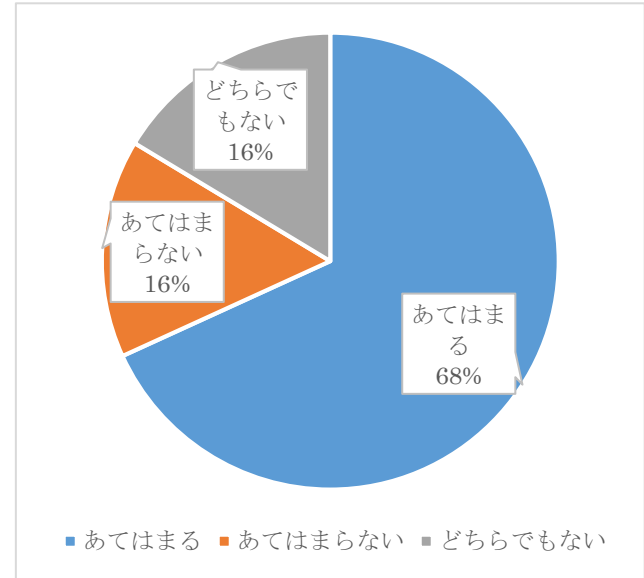


図 8. 昨年の夏休みと比べて、夏休みの宿題を計画的に行えたかどうか

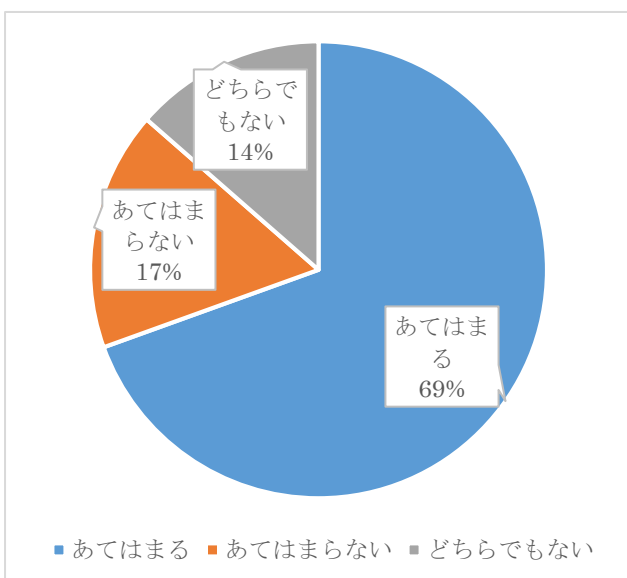


図 9. 昨年の夏休みと比べて、勉強で難しいことはわかるようになったか

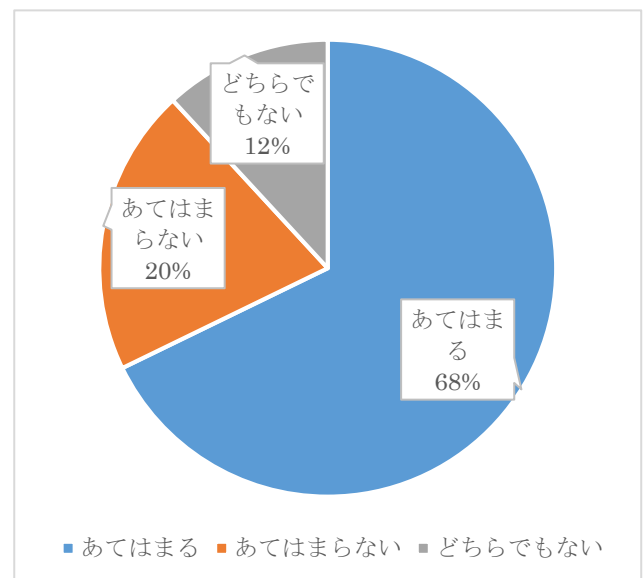


図 10. 昨年の夏休みと比べて、好きなものは増えたか

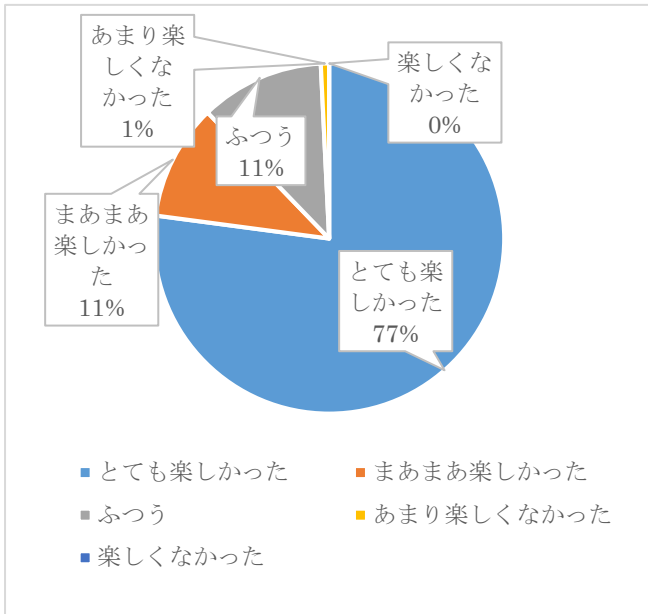


図 11. BG塾は楽しかったか (5段階評価)

⇒参加者満足度 88%

【参加者の感想】

- ・プールでみんなと楽しく遊べた。わたしは1人でいる時間が多かったけど、1人でいる時間がみじかくなった。レクリエーションで協力して遊べた。宿題が去年よりかも多くできた。初めて切り絵ができてうれしかった。
- ・初めて会った日は知らない人ばかりで緊張したけど、日に日に仲良くなれて良かったです。来年もあったらやりたいです。
- ・来年も来たい。理由はとっても楽しかったし協力してたくさんすることにチャレンジしたりして、友達も増えて良かったからです。

⑤保護者の反応について

- 当事業参加者の、一部保護者にアンケートをとったところ、長期休暇中の子育てに関する設問等に対して以下の結果となった。(図 12~13)

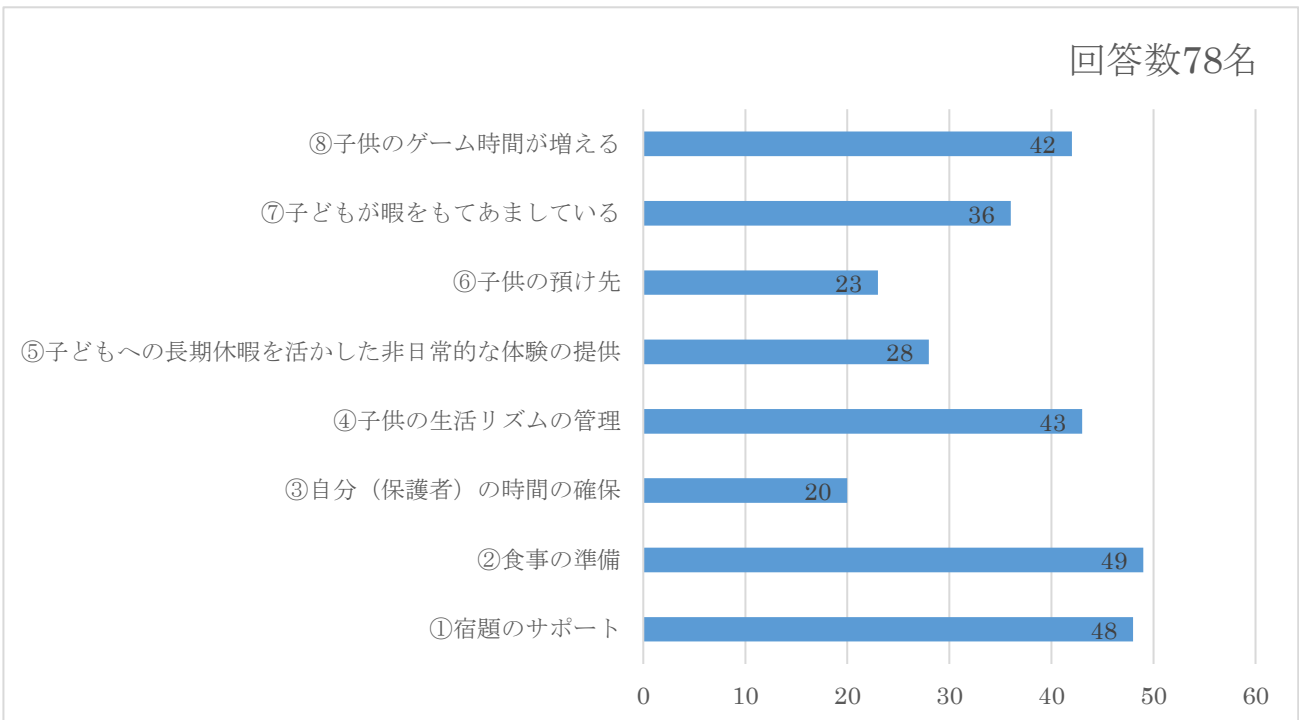


図 12. 子どもが学校に行かない長期休暇期間中に困ること

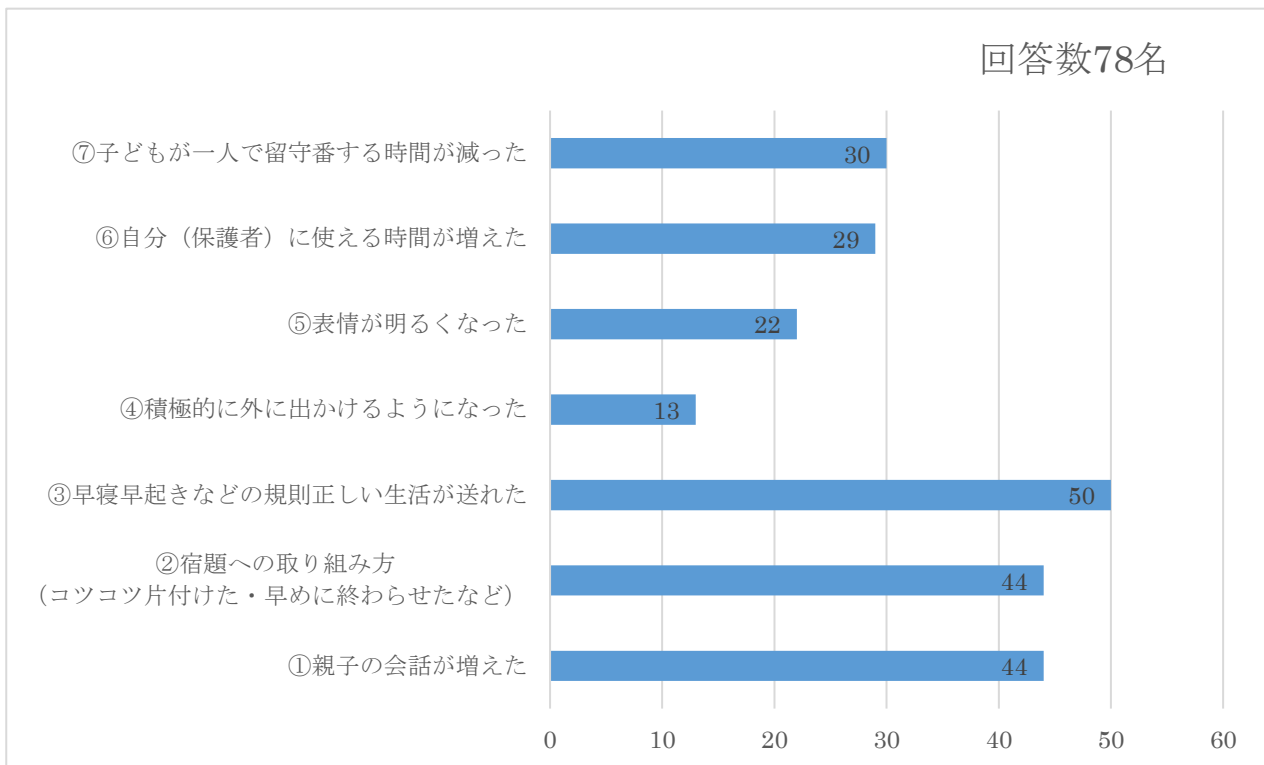


図 13. BG 塾があった日となかった日の、子どもとその保護者の変化

【子どもと保護者のエピソード】

- ・BG 塾でやった事を家でもやるようになった。学校のちがう友達に会えてうれしかったとか仲良くなったとか、学年関係なくふれあえた事を話してくれた。
- ・一回目はお料理するのがすごく楽しかった、2 回目は（絵をほめて頂いて）見て見て～！こんなの描いたんだよ～！とすごくうれしそうに報告。3 回目はダンス習いたいな～。ダンスも服装も髪型もすごいかっこよかったよと刺激いっぱいの日間だったようだ。家では出来ない体験ばかりですごく良かったと感じている。
- ・インドア派の子ですが BG 塾スクールの日には前日からお茶を自分で作り、準備もしっかり出来ていた。スクールの日には今日やった事や先生とおもしろい話などたくさん話をしてくれた。最終日はお弁当も自分でつめて、積極性も UP していた。

【保護者の感想】

- ・親から離れて子供たちでこういう集まりに参加させるのは初めてだったのきている友達となじめるのか不安でしたが初日帰ってきてから「また行きたい、楽しかった」と言っていたのでとても安心しました
- ・どの回も楽しそうで大満足です。家ではできない体験をと思い、申込しましたが、アンケートにもあったように、親も時間が取れて、子供が不在時にはかどる作業に時間があてることができ、親も子もそれぞれよい時間が過ごせて良かったです。
- ・家で過ごすより、友達との付き合い方、時間の使い方がきちんとできる。家でダラダラ TV やゲームで過ごすのは良くないので、体を動かしたり勉強できる環境にいる事で、子供も親もストレス発散になる。子供達も「楽しみ」「早く行きたい」と言うので、とても良かったのだと思う。フェイスシールドもらえたのも、費用がかからなかった事も満足でした。

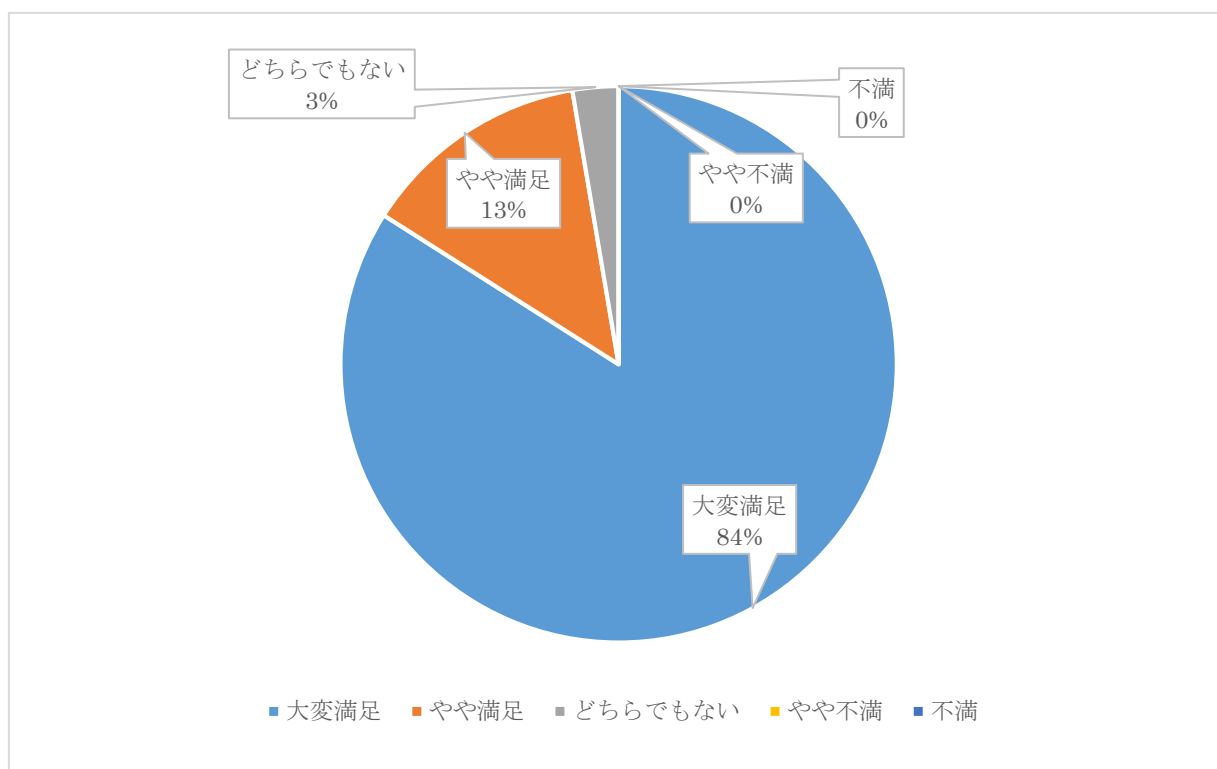


図 14. 総合的な満足度 (5段階評価)

⇒**保護者満足度 97%**

⑥製作物の作成について

(1) パネル型教材

現場担当者より「コロナ禍で大勢の地域人材の活用が厳しい」、また、「事業開始より複数年経過していることにより、事業の定着化や参加者のリピーターの増加傾向にあるが、プログラムのマンネリ化が課題」との声が複数あったため、コロナ禍でも実施でき、新たなBG塾プログラムとして取り入れてもらえるよう、「パネル型教材」の製作を行い配布した。

◆仕様

- ・教材名：SDGs 学習から学ぶ『B&G』～クラゲアクアリウム工作～
- ・枚数：3枚セット
- ・大きさ：A1サイズ
- ・詳細：パネル①「SDGsを学ぼう！01」
パネル②「SDGsを学ぼう！02」
パネル③「工作パネル（クラゲアクアリウム作り）」
- ・製作数：300枚（3セット×100カ所）
- ・送付箇所：61カ所（既存実施場所へ送付）
- ・その他：指導者向けマニュアルを作成して配布



パネル①



パネル②



パネル③

(2) 事業紹介パンフレット
 地域人材の活用事例や、コロナ対策事例を共有するとともに、
 他海洋センター・クラブへも事業の周知を図るため、事業紹介
 パンフレットを作成し配布した

◆仕様

- ・大きさ等 : A4 判 / コート 135 kg / 中綴じ
- ・印 刷 : 両面フルカラー
- ・ページ数 ; 12 P
- ・部 数 : 3,000 部



【参考資料】

◆実施場所一覧表

| No. | 区分 | 県名 | 自治体名 | 実施期間5日間以上 | 実施内容 | 対象 | 人数 |
|-----|-----|------|---------|--|---|-------------|-------|
| 1 | 3年目 | 北海道 | 長万部町 | 8/1、8/4～8/7 | 宿題、海浜清掃、ドミノチャレンジ、スライムづくり、段ボールハウスづくり、ペットボトル筏 | 小学1年生～中学生 | 91 |
| 2 | 3年目 | 青森県 | 南部町名川 | 8/17～8/21 | 宿題、ニュースポーツ体験、水泳、カヌー教室、水辺の安全教室、シュノーケリング、工作、SUP | 小学1年生～6年生 | 86 |
| 3 | 3年目 | 宮城県 | 大崎市松山 | 8/1～8/17 | 宿題、BGチャレンジ、水辺の安全教室、水泳、工作、クリーン作戦、プールでカヌー、防災教室 | 小学1年生～6年生 | 64 |
| 4 | 3年目 | 宮城県 | 蔵王町 | 12/12～12/26 | 宿題、英語学習、食育、書道、科学実験、工作体験（竹灯籠）、裁縫（オリジナルマスク）、SDGs学習、オリジナルスポーツ体験、防災 | 小学4年生～6年生 | 39 |
| 5 | 3年目 | 秋田県 | 由利本荘市由利 | 8/11、8/12、8/19～8/21 | 宿題、英語教室、水辺の安全教室、フライングデスク、スラックライン、花植え、チャレンジカヌー、防災教室、ごみゼロ、SUP体験、水泳教室、グラウンドゴルフ | 小学1年生～6年生 | 87 |
| 6 | 3年目 | 茨城県 | 五霞町 | 8/3～8/6、3/25～26 | 宿題、屋台収穫体験、ハンボン体験、バドミントン、絵画 | 小学3年生～4年生 | 40 |
| 7 | 3年目 | 新潟県 | 佐渡市羽茂 | 7/18～8/9 | 宿題、水泳教室、自由研究、マリンスポーツ、ロープワーク、民謡学習、防災教室、BGチャレンジ、ウォークラリー・周辺散策、紙芝居「日本の海を知ろう」 | 小学1年生～6年生 | 110 |
| 8 | 3年目 | 福井県 | 大野市 | 8/7、8/11～8/13 | 宿題、工作体験、調理体験、カヌー体験、水辺の安全教室、防災体験、防災食調理体験、プール遊び、体育館遊び | 小学1年生～6年生 | 58 |
| 9 | 3年目 | 兵庫県 | 猪名川町 | 8/11～8/15 | 宿題、海洋性スポーツ | 小学1年生～中学3年生 | 60 |
| 10 | 3年目 | 山口県 | 周防大島町 | 8/25～8/29 | 宿題、消防水難救助訓練見学、防災講座、海レク体験、BGチャレンジ、防災食体験、バリアフリー化体験、ニュースポーツ体験、フラダンス体験、水の生き物観察、ロープワーク | 小学1年生～6年生 | 62 |
| 11 | 2年目 | 福島県 | 塙町 | 8/3、8/5、8/7、8/11、8/17 | 宿題、自由研究、遊泳レクリエーション | 小学1年生～6年生 | 246 |
| 12 | 2年目 | 富山県 | 砺波市 | 7/29～8/2 | 宿題、工場見学、スポーツ体験、ジップライン、水上スポーツ、ペットボトルロケット作成、カローリング体験、七宝焼体験、リズム運動、着衣泳、水泳 | 小学2年生～6年生 | 57 |
| 13 | 2年目 | 長野県 | 下條村 | 8/11～8/20 | 宿題、スポーツ活動、レクリエーション | 小学4年生～6年生 | 72 |
| 14 | 2年目 | 兵庫県 | 上郡町 | 12/25～12/27 | 宿題、工作活動、水中レク体験、ニュースポーツ体験、調理体験、eスポーツ、イルミネーション、卓球体験、水辺の安全教室、スラックライン、ドローン・ラジコン体験 | 小学3年生～6年生 | 30 |
| 15 | 2年目 | 鳥取県 | 北栄町北条 | 8/5 8/6 8/12 8/13 8/19 | 宿題、水辺の安全教室、水泳、DVD鑑賞、レクリエーション、ご当地アンドリー君作成、プールレクリエーション、芸術（ガラス絵具）、スライム作り、ボール運動、自主活動 | 小学3年生～6年生 | 65 |
| 16 | 2年目 | 鳥取県 | 鳥取市佐治 | 8/4～8/18 | 宿題、自由研究（水ロケット作り、発射実験）、おやつ作り体験、遊び道具作り、野外調理、BGチャレンジ、水辺の安全教室、プール | 小学1年生～6年生 | 73 |
| 17 | 2年目 | 鳥取県 | 松江市宍道 | 12/25～12/30 | 宿題、水泳 | 小学1年生～6年生 | 102 |
| 18 | 2年目 | 島根県 | 松江市松江 | 8/4、8/5、8/7～8/9 | 宿題、マリン教室、スポーツ体験 | 小学3年生～6年生 | 94 |
| 19 | 2年目 | 広島県 | 東広島市安芸津 | 3/26、3/27、3/29～3/31 | 学習時間、海レク、卓球、工作体験、BGチャレンジ、子どもヨガ教室 他 | 小学1年生～6年生 | 50 |
| 20 | 2年目 | 広島県 | 東広島市黒瀬 | 8/1、8/2、8/5～8/7 | 学習、防災教室、将棋教室、BGチャレンジ、ニュースポーツ体験、将棋教室、水泳教室、リトミック教室、たのしい操体教室 | 小学1年生～6年生 | 39 |
| 21 | 2年目 | 広島県 | 北広島町芸北 | 8/3～8/7 | 宿題、プール遊び、平和学習、あまごのつかみ取り体験、水辺の安全教室紙芝居、手芸教室、ロビーを飾ろう | 小学1年生～6年生 | 90 |
| 22 | 2年目 | 愛媛県 | 松山市中島 | 12/13 12/26 1/5 1/6 1/17 | 宿題、救急法講習、美術、調理実習、スキー、BGチャレンジ、ダンス教室、スポーツ | 小学1年生～6年生 | 82 |
| 23 | 2年目 | 佐賀県 | 太良町 | 8/4、8/7、8/11、8/18、8/31 | 宿題、マリンスポーツ、ボッチャ、スポーツ吹き矢、ロープワーク指導 | 小学4年生～6年生 | 30 |
| 24 | 2年目 | 大分県 | 中津市耶馬溪 | 8/12～8/14、8/17、8/18 | 宿題、マリンスポーツ、耶馬溪体験、水上スポーツ | 小学1年生～6年生 | 75 |
| 25 | 2年目 | 大分県 | 由布市挾間 | 8/11、8/12、8/19～8/21 | 宿題、水上スキー体験、チームライフ体験、郷土学習、百人一首、上映会、総合学習 | 小学4年生～6年生 | 40 |
| 26 | 2年目 | 鹿児島県 | さつま町 | 8/4～8/6、8/11～8/12 | 宿題、切り絵、料理体験、ダム見学、自由研究、プール、レクリエーション、読み聞かせ・紙芝居 | 小学1年生～6年生 | 60 |
| 27 | 1年目 | 鹿児島県 | 南大隅町佐多 | 8/3～8/8 | 宿題、カヌー教室、トリアスロン大会、調理体験、水辺の安全教室 | 小学3年生～6年生 | 25 |
| 28 | 三二 | 神奈川 | HONKI | 12/26、12/28、1/13、1/17、1/28、2/6 2/27、3/21 | 漢字練習、社会の学習（オンライン）、しめ縄づくり、缶蹴り、大縄跳び、勾玉作り、旗作り、アクセサリー作り、ランニング講座 | 幼稚園児～小学6年生 | 57 |
| 29 | 三二 | 茨城 | 龍ヶ崎 | 2/27、2/28、3/21、3/28、3/29 | 自習、かまど炊飯体験、ゴミゼロ運動、カヤック、ライブ | 小学生～高校生 | 73 |
| 30 | 三二 | 茨城 | 土浦 | 2/28、3/6～7、3/14 | 宿題、感想文、カヌー体験、遊覧船、水質観察 | 幼稚園児～大人 | 48 |
| | | | | | | 合計 | 2,105 |