

座間の大凧



ナレーター
なれーたー

登場人物

おんなたち
おんなんたち
こどもたち
子供たち

わかものたち
若者たち

わかものたち
若者たち

わかものたち
若者たち

わかものたち
若者たち

むらびと
村人

なぬし
名主

けらい
家来

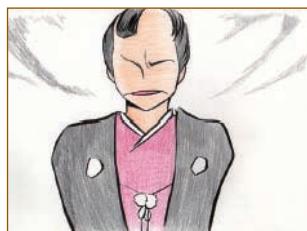
だいがん
代官



1



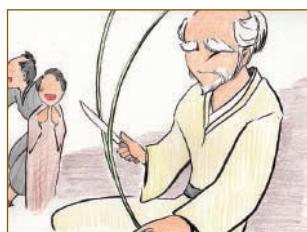
2



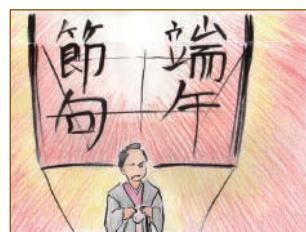
3



4



5



6



7



8



9

ナレーター



むかし、武士の家では五月五日の端午の節句に、男の子の誕生を祝い、^{たんご} ^{せつぐ} ^{たんじょう} ^{いわ}、凧たこをあげる慣ならわしがありました。

元気な子どもに育つようにねがつて凧たこをあげるこの慣わしは、し
だいに庶民しよみんのあいだにも広まり、江戸時代にはかわいい孫まごに凧たこをお
くる「祝い凧いわ」となりました。

座間の大凧も、もとはこの祝い凧にあるといわれています。

はじめのころはそれぞれの家で凧たこをあげていましたが、祝い凧は
高くあがるほど縁起えんぎがよいとされ、それには大きい凧たこの方が風をい
っぱい受けて、高くあがるのでした。

村の中でもお大尽だいじん（金持ち）や有力者きその家では、競きそつて大凧を作
るようになり、村の若い衆わかが手伝いによばれ、あちらでもこちらでも
もごちそうになり、そのはりきりようといつたらたいへんなもので
した。今とちがつて遊びの少ない若い衆わかが凧たこつくりに夢中むちゅうになつた
のもむりはありません。大凧は空に高々とあがり、やがて村のまつ
りになつていきました。

ところがそのころ： 幕府から庶民が派手なふるまいをしたり、

農民のうみんなどがおおぜいで集まつたりすることを禁止きんしするおふれが出されていました。



ナレーター

さて、ここは代官所だいかんしょ。

だいかん
けらい
だいかん

「うーむこまつたものだ」

「ことしもどうやら凧あげをおこなうようすで、各家かくいえでも大小とり
ませた凧をあげ、子どもの節句を祝うということです」

「うーむ、ますますもつてまずい： 幕府のめいれいでこの地をお
さめるだいかんとしてもこまつたものだ…」

ナレーター

當時とうじは農民のうみんが集あつまるだけでも御法ごほうにふれる世よの中でした。

だいかん

「凧あげなど子どもだけで二・三枚まいあげればよいものを。それをつ、
村の若い衆わかいしゆ・としよりまでがさわぎたてるほどのことかつ。もし一揆いつき

にでももりあがつたらどうする！」

ナレーター

まつりでさえひかえめにさせ、ところによつてはやめさせるご
時世じせいでした。村中むらじゅうで大きわぎをするなどとんでもないことでした。

さつそく、村々に大凧あげを禁止するお触書が出来ました。

ふれがき



ある夜のことでした。

「名主さま、えれえことじや」

一人の村人が名主のところへかけこんできました。

「あれほどきんじられている凧作りを若い衆がひそかにやつとるんじや」

なぬし
ナレーター
「うむむむ ばかものめ、お上にはむこうてどうする」

この村からお縄者なわものを出してなるものかつ、と年老いた名主はつえをつき、大急ぎで村人の後についていきました。むこうの小屋こやからはあかりがもれてみえます。がらつと戸を開けると

なぬし
ナレーター
「やはり：」

小屋の中ではおおぜいの若い衆わかしゆたちが凧のほねぐみのための竹や

なわを持ちこんで作業さぎょうをしていました。

「そげなもの用意よういして： おめえたち何を考えておるんじや」

若者1
「今年も凧たこあげたいんじや」

若者 2

「こつちとら、なーにも悪いことしてねえ」

なぬし

「おかみはわしらを信用しておらん、集まつておるとよからぬそ
うだんをしておると思うんじや。さあ帰れ」

若者 3

「名主、わかつたよ」

ナレーター

ある若者がいいました。

「群れておるといけねえんであれば：みんな帰れ、おらだけ残つ
て竹わりをするつ」

ナレーター

ほかの者も一斉にさけびました。

若者 1

「おらものくる」

若者 2

「おらも」

若者たち

「おらもだつ」

なぬし

「ええからかんにしろ。みんなとつつかまるだぞ」

ナレーター

若い衆わかしゅは口々に自分たちの思いを名主にぶつけました。

若者 3

「凧は座間の子どもらのためにあげるんじやつ」

若者 1

「おいらたち若い衆わけえしゅがあげてやらんでだれがあげるつ」

若者 2

「名主だとしよりはおかみの目ばつけえ気にして、凧をあげるど

ころじやなかろ」

若者3

「おいらたちのあとを繼ぐ子らに凧をあげてやるんじやい！」

若者1

「端午の節句を祝つてやるんじやつ」

ナレーター

名主はかえすことばもありません。

若者2

「それに：おいらたちは年がら年中働ねんじゅうはたらきづくめで：この凧あ

げがいちばんの楽しみなんじや」

ナレーター

名主はだまつて聞いていましたが、やがて腰こしをおとすと一本のわ
り竹を手にしました。ながめすかしつ、

なぬし

「なんじや、このわり竹は：ええか、わり竹はこうするんじや」

ナレーター

はものに竹をあてると パリツ パリリン 竹をさいてみせまし
た。そのあざやかなこと。

なぬし

「このくれえにしてこそ凧があがるんじや。なにすっぽうだつてる、

さつさとやらんかつ」

若者たち

「わああつ、やつぱりおいらたちの名主さまじや」

ナレーター

いつせいに若い衆わかしゆからおどろきの声とはくしゅがわきおこりまし
た。





だいかん

ナレーター

それからしばらくたつたある日のこと。
「なにつ凧があがつておるとなつ バ力な、あれほどきつくもう
しおいたのにつ」

だいかんはあわてました。そして馬にとびのるとかけ出しました。

そんなだいかんの目に入つてきたのは、今、大空にまいあがろ

うとする『端午 節句』の文字がおどる大凧！ そして

「それくつ どおつ おくつ」

と大凧を引くかけ声と

「わあくつ」

村人たち
ナレーター

ナレーター

けらい

ナレーター

とあたりいちめんに人々の歓声^{かんせい}がひびいて聞こえます。思わず馬を止めた、だいかんと供の者^{とも}。「うわつす すごい！」

だいかん

「うむむ」

ナレーター

と、その光景こうけいをじつとながめていました。



それは今まで見たこともない、二間にけん（約四メートル）四方しほうはあろ

うかと思われる大きな凧わかなでした。若い衆わかいしゆたちはかおをまつかにして力いっぱいつなを引き、子どもたちは両手りょうてをあげてばんざいをし、

女やとしよりたちも

「わあ、あがつた、あがつた！」

子どもたち

女たち

ナレーター

「あはは、あはは」

とおおよろこびです。村の者みんなが一つになつて大凧やくあげを祝つていてるのでした。どのかおにもよろこびとしあわせがあふれています。

なぬし

「お代官だいがんさま」

ナレーター

だいかんのうしろで声がしました。年老としおいたこの村の名主です。

「このたわけたさわぎは、みんなこの名主のさしがねです。わたくしめをひつ立ててください。あの者どもは年に一度、村の子らのためにたあいもなくさわぎおるだけです。これが終われば、また、野良のら



仕事に漁に、もくもくとはたらきますのじや・ 今日がせいいつ
ぱいのぜいたく日ですのじや・ どうぞ、わたくしだけをおなわに・
どうぞ、と名主は両手をさし出すのでした。

大空に舞う大凧、みあげる人々のどよめき、だいかんせい：

だいがんは目をとじ、しばらくしてしづかに言いました。

「なにか 歓声かんせいといふかさわぎ声が聞こえぬでもないが：また、
よろこぶかおが見えぬでもない。しかし、厭などどこにも見えぬ：」
ナレーター
そして、しかと目をあけ、顔かおをあげると

「いさましく雄お雄おしく大空にまう： など… なんとみごとな！ 風など…」
だいかん
どこにもみあたらん。 これつ名主」

「へへえ」

だいかん
「なるべく
しづかに⋮
な」

ナレーター
だいがんは馬の首をかえして、なにごともなかつたようになたち去さ

つていいくのでした。



このように座間の大凧あげは、いくどとなく中断の憂き目にあいながらも、いつのまにか不死鳥のようによみがえり、明治のころへとつづいていったのでした。そしてますます大凧となつて座間の空に舞うこととなつたのです。

この作品は、歴史的な事実に取材したフィクションです。