

活動報告書

日本財団 ご担当者 様

報告日付: 2022年 3月 6日

事業ID: 2020557397

事業名: 地域の小中学生に向けたプログラミング教室の開催

団体名: 一般社団法人 アイやまなし人材育成協会

担当者名: 園原隆敏

TEL: 090-3530-5519

<事業の実施状況>

1. 小中学校訪問プログラミング体験会

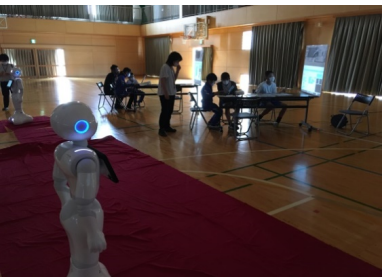
- | | 参加者 | クラス数 | 教員数 | 児童数 |
|--|-----|------|-----|-----|
| 1) 4月1日 開催希望校との連絡調整開始 | | | | |
| 5月3日 中央市立豊富小学校教員プログラミング体験 | 教員 | | 1名 | |
| 2) 5月8日 Pepper プログラミング方法、学校紹介用資料作成
SoftbankへのPepperキャラクター利用申請書類作成 | | | | |
| 3) 5月7日 甲府市立相川小学校 プログラミング体験会開催調整 | 教員 | | 5名 | |
| 4) 5月13日 甲府市立大國小学校プログラミング体験会準備 | | | | |
| 5) 5月14日 甲府市立 大國小学校プログラミング体験会 | 6年生 | 3クラス | | 84名 |



- | | | | | |
|-------------------------------|-----|------|--|-----|
| 6) 6月10日 甲府市立相川小学校開催 会場下見 打合せ | | | | |
| 7) 6月11日 甲府市立 相川小学校プログラミング体験会 | 6年生 | 2クラス | | 57名 |



- | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------|-----|-----|
| 甲府市立 相川小学校プログラミング教員研修会 | 教員 | | 21名 | |
| 8) 6月14日 南アルプス市立 白根源小学校プログラミング体験会 | 5・6年生 | 2クラス | | 30名 |



- | | | | | |
|---------------------|----|--|-----|--|
| 南アルプス市立 白根源小学校教員研修会 | 教員 | | 15名 | |
|---------------------|----|--|-----|--|

9) 7月15日 甲斐市立竜王西小学校プログラミング体験会 6年生 2 クラス 64 名



10) 7月19日 甲府YMCA会館 プログラミング体験会 小学校 1~5年生 3 クラス 32 名



11) 8月20日 甲斐市立双葉西小学校プログラミング教員研修会 教員 15 名

12) 10月2日 中央市立玉穂西部児童館 3・4年生 混合 1 クラス 4 名



13) 10月23日 中央市立田富中央児童館 3・4年生 混合 16 名



14) 11月19日 中央市立豊富小学校 5・6年生 2 クラス 51 名



15) 11月22日 中央市立豊富小学校

3・4年生 2 クラス

62 名



16) 11月26日 山梨学院小学校 教員体験会

教員

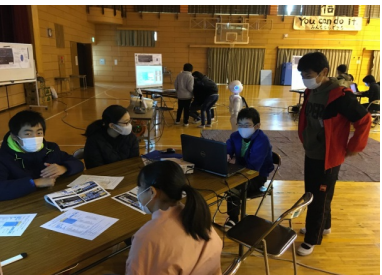
3 名

17) 12月2日 甲府市立山城小学校

6年生

3 クラス

86 名



18) 12月3日 甲府市立山城小学校

6年生

3 クラス

85 名

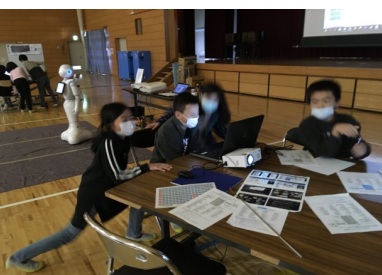


19) 12月10日 甲斐市立双葉東小学校

4年生

2 クラス

57 名



20) 12月17日 甲斐市立双葉東小学校

4年生

2 クラス

57 名



21) 12月20日 甲斐市立双葉西小学校

6年生

2 クラス

45 名



22) 1月14日 甲斐市立敷島小学校

6年生

2 クラス

65 名



23) 1月21日 甲斐市立敷島北小学校

6年生

2 クラス2分割

33 名



24) 1月28日 山梨学院小学校

5年生

1 クラス2分割

35 名



25) 2月7日 山梨学院小学校

5年生

1 クラス2分割

35 名



26) 2月22日 甲府市立中道北小学校

5年生

1 クラス

21 名

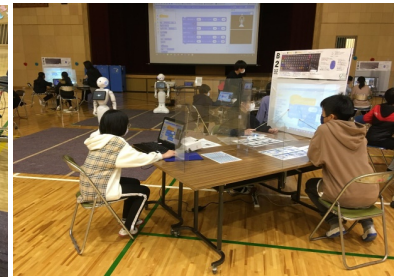
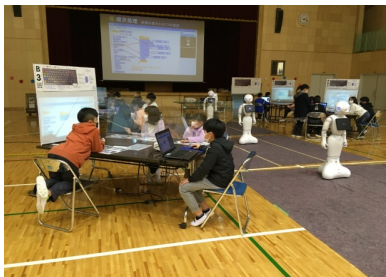


27) 2月24日 甲府市立中道北小学校

6・4年生

2 クラス

53 名



3月6日 までの開催・参加状況

児童対象 体験会 開催施設数 19

開催クラス数 38

体験児童数 972 名

達成率 88%

3月の開催が決定した学校

28) 3月15日 山梨学院小学校

6年生

1 クラス

35 名

29) 3月16日 山梨学院小学校

6年生

1 クラス

35 名

新型コロナウイルス感染拡大により開催が中止となった学校

1) 7月9日 甲府市立伊勢小学校

4年生

1 クラス

32 名

2) 2月7日 甲府市立石田小学校

3年生

2 クラス

44 名

3) 2月22日 甲斐市立玉幡小学校

6年生

2 クラス

61 名

両者の合計 137 名

すべて実施できていれば、達成率は 101% となり、目標に到達していたと思われます。

2. 小中学生夏季体験セミナー

- 1) 4月30日～5月4日 インターネットを利用した参加者募集方法の設定
- 2) 4月1日～5月 募集案内(ポスター・チラシ)作成 印刷調整
- 3) 6月18日 山梨新報 イベント案内に掲載
- 4) 6月20日 小中学校宛イベント紹介協力依頼発想
- 5) 6月30日 山梨日々新聞 広告
- 6) 7月3日 山梨日々新聞 チラシ折り込み

7) 活動日と参加人数	参加者数	保護者数
7月22日 夏休み Pepper プログラミング体験会	8	6
7月23日 夏休み Pepper プログラミング体験会	9	6
7月24日 夏休み Pepper プログラミング体験会(追加)	7	6
7月25日 夏休み Pepper プログラミング体験会	7	6
7月27日 夏休み Pepper プログラミング体験会	6	6
7月30日 夏休み Pepper プログラミング体験会	4	5
8月1日 夏休み Pepper プログラミング体験会	7	4
8月2日 夏休み Pepper プログラミング体験会	6	6
8月4日 夏休み Pepper プログラミング体験会	7	6
8月5日 山梨日々新聞 紹介記事		
夏休み Pepper プログラミング体験会	6	6
8月6日 夏休み Pepper プログラミング体験会	5	5
8月7日 夏休み Pepper プログラミング体験会(追加)	7	5
8月9日 夏休み Pepper プログラミング体験会	7	5
8月10日 夏休み Pepper プログラミング体験会	5	5
8月17日 夏休み Pepper プログラミング体験会(追加)	5	4
8月18日 夏休み Pepper プログラミング体験会(追加)	4	3
8) 期間中 16回開催、児童生徒参加数100名 保護者参加数84名	100	84
達成率	208%	



3. 小中学生プログラミング教室 開催日 内容 出席者数

1)	4月10日	マイクロPCの利用方法と温度センサー		2名
		自走ロボットの光センサーとコースのトレース		3名
2)	4月24日	自走ロボット組立 走行プログラム作成		6名
3)	5月3日	自走ロボット走行コース作成		2名
4)	5月8日	自走ロボット組立 走行プログラム作成		5名
5)	5月22日	自走ロボット改修 走行プログラム作成		5名
6)	6月12日	自走ロボット、走行プログラム作成と試走		7名
7)	6月19日	自走ロボット、走行プログラム作成と試走		7名
8)	6月20日	自走ロボット、走行プログラム自主研究		7名
9)	7月3日	自走ロボット、走行プログラム自主研究		7名
10)	7月4日	自走ロボット、走行プログラム自主研究 Pepperアプリ作成		4名 4名
11)	7月10日	自走ロボット、走行プログラム作成		7名
12)	7月11日	自走ロボット、走行プログラム自主研究		4名
13)	7月17日	自走ロボット、走行プログラム作成		7名
14)	7月26日	自走ロボット、走行プログラム作成		7名
15)	7月29日	自走ロボット、走行プログラム自主研究 Pepperアプリ作成		7名 1名
16)	7月30日	山梨新報 8/28からのpepper プログラミング教室 開催広告		
17)	7月31日	自走ロボット、走行プログラム自主研究 Pepperアプリ作成		4名 1名
18)	8月1日	Pepperアプリ作成		1名
19)	8月2日	Pepperアプリ作成	Pepperアプリ作成	1名
20)	8月3日	自走ロボット、走行プログラム作成 Pepperアプリ作成		7名 1名
21)	8月4日	Pepperアプリ作成		1名
22)	8月5日	Pepperアプリ作成		1名
23)	8月6日	Pepperアプリ作成		1名
24)	8月7日	Pepperアプリ作成		1名
25)	8月8日	Pepperアプリ作成		1名
26)	8月9日	Pepperアプリ作成		1名
27)	8月10日	Pepperアプリ作成		1名
28)	8月11日	Pepperアプリ作成		1名
29)	8月12日	Pepperアプリ作成		1名
30)	8月20日	山梨新報 pepperを使ったプログラミング教室 紹介記事		
31)	8月22日	今後の方針確認 Pythonのパソコン環境設定		3名
32)	8月28日	Pepper を利用したプログラミング教室		7名
33)	9月11日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
34)	9月12日	Pepper を利用したプログラミング教室		3名
35)	9月23日	Pepper を利用したプログラミング教室		5名
36)	9月25日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
37)	9月26日	Pepper を利用したプログラミング教 中止	地域小学校 運動会多数	
38)	10月9日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
39)	10月10日	Pepper を利用したプログラミング教室		2名
40)	10月30日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
41)	11月20日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
42)	11月27日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
43)	12月11日	Python言語でCHaser(チェイサー)		3名
44)	12月18日	Python言語でブロックゲームの作り方		3名
45)	1月15日	今後のプログラミングの進め方の調整とPython言語		3名
46)	2月19日	Python言語と人工知能を利用した文字・画像認識の基礎		3名

開催数 延べ 51回

延べ参加者数

169名

達成率 76.8%



ロボットコーストレース



マイクロコンピューターとセンサー



Pepperを利用したプログラミング教室



自走ロボットコース走行



自走ロボットとPepperアプリ作成



Python環境設定



Pepperを利用したプログラミング教室



Python言語とCHaserゲーム



Pepperを利用したプログラミング教室



Python言語とCHaserゲーム



Python言語とCHaserゲーム



Pepperを利用したプログラミング教室