

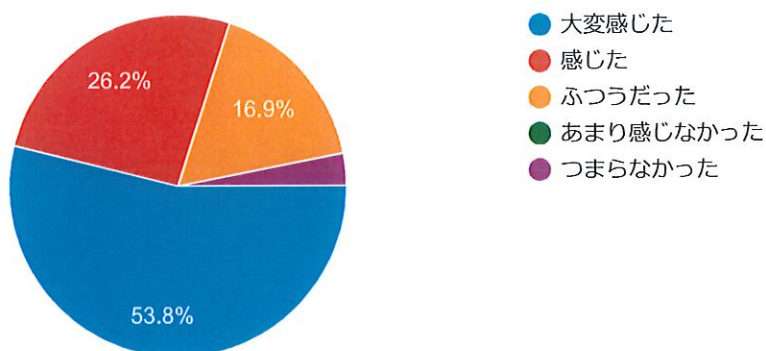
Pepper プログラミング体験会アンケート(敷島小6年生)

65 件の回答

[分析を公開](#)

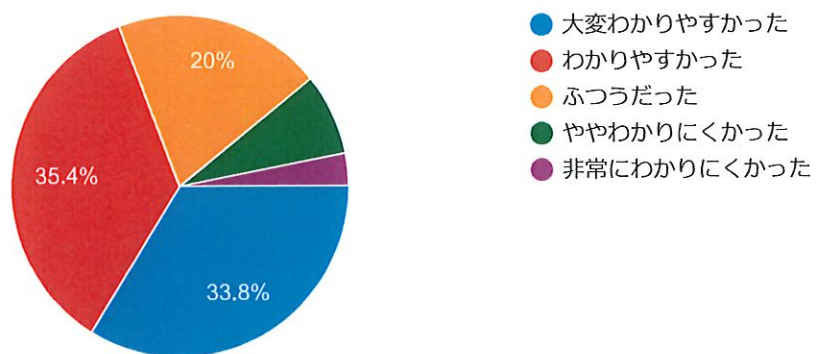
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

65 件の回答



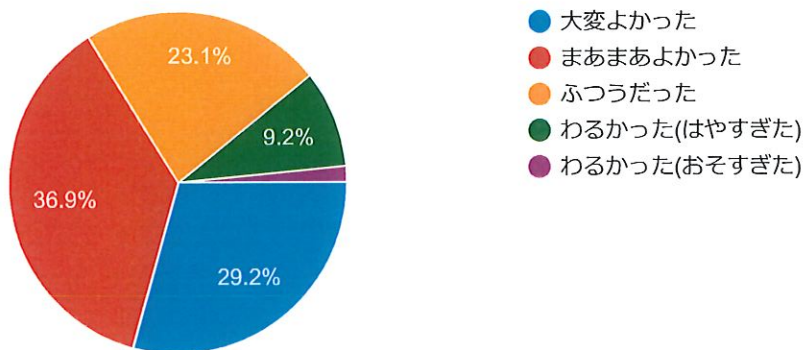
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

65 件の回答



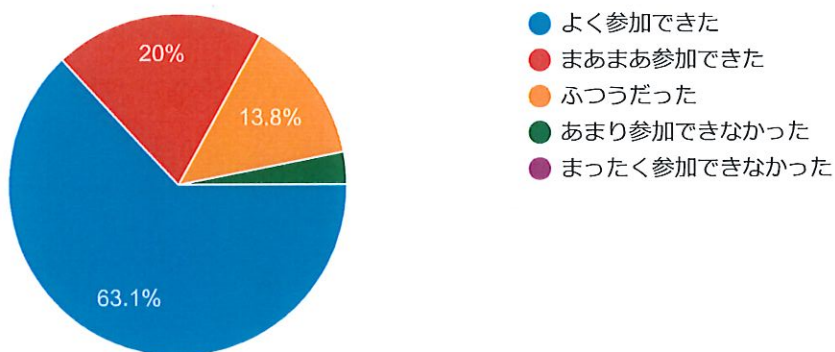
3. 進め方の速さはいかがでしたか？

65 件の回答



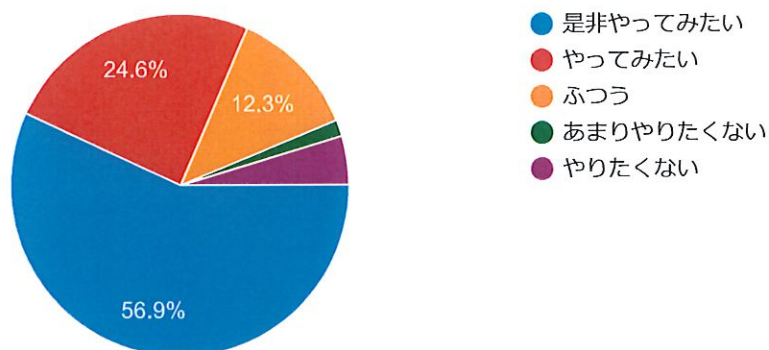
4. 進んで参加できましたか？

65 件の回答



5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

65 件の回答



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(敷島小6年生)

- 1 あまり自分でプログラミングしてロボットを動かすとゆう体験がないのでとても楽しかったです。
- 2 うまくペッパー君のしくみがわかった
- 3 動き回る姿がすごいと、思いました
- 4 もっと詳しくプログラミングを知りたいし、他の事もやってみたい!
- 5 またやりたいと思った
- 6 説明がわかりやすくやっていて楽しかった
- 7 ペッパーくんが可愛かった
- 8 貴重な体験させてくれてありがとうございます
- 9 これからも AI が発展して行って人間と親しく生活ができるといいなと思いました。
- 10 専門の先生の話が、とても分かりやすかった。
- 11 プログラミングについてわからなかったことがわかるようになった いい経験ができた
- 12 未来のロボットが楽しみになった
- 13 面白くて、可愛かった。
- 14 とてもいい経験になりました。これからも、コンピューターや AI が進歩してより平和で幸せな社会になってほしいです。
- 15 とても難しかったけどすごかったです
- 16 AI の時代が近づいているのを実感しました $\Sigma(\pi)$
- 17 特にないです
- 18 ペッパー君に会えて嬉しかったです。
- 19 楽しかった
- 20 学校でこんな事ができるなんて驚きました! これからの六年生にも、ぜひやってもらいたいです。ありがとうございました。
- 21 こんなことが出来るんだとびっくりしました
- 22 ロボットのペッパーくんが最後に踊ってくれたときに、ロボットなのに人間が踊ってるみたいに踊っていたのがすごいと思った。あとペッパーくんが喋るときに音程がずれたり、漢字で音読みのところを訓読みで読んだりしていたのが人間の漢字の読み間違いみたいだったから面白かった。
プログラミングは、初めて体験したけど、すごく勉強になったし、すごく面白くて楽しかったです。機会があればまたやってみたいです。
- 23 ペッパー君センサーなど色々な機能が搭載していることがわかった
- 24 プログラミングを体験できて嬉しかったです。
ぜひまた参加してみたいと思いました。
- 25 意外と簡単にできて、たのしかったです。
- 26 ペッパーくんが最後踊ってくれたのがすごかったです!
また、プログラミングをやってみます!
- 27 とても良い経験ができました
- 28 この勉強が楽しかったしまたやって見たいと思った

- 29 テンポが良くわかりやすかった
- 30 プログラミングについて、90分という短い時間ではありましたが、勉強になりました。とても楽しかったです。
- 31 色々気がついたし、たくさんわかったー
- 32 パソコンの電源が落ちて話が追いつけなかったからもう少しゆっくり話してほしい
- 33 プログラミングは難しいけれどペッパー君にいろんなことを喋らせたり、選んで動かしたりするのは面白かったです。他にもいろいろやってみたいと思いました。
- 34 もうちょっと時間がほしかった。
- 35 できました。
- 36 作業の時間をもう少し欲しかったです。
- 37 もっとプログラミングをやりたいかったです
- 38 ペッパーを動かして楽しかったのはうごくことです。
- 39 特になし
- 40 ペッパー君が色々な事ができていて凄かった
- 41 特になし
- 42 ペッパーくんについてもっと知りたいと思った。
- 43 すごく楽しかった
- 44 特にない
- 45 勉強になった
- 46 プログラミングはとても面白いと感じた。
- 47 楽しかった
- 48 楽しかった
- 49 とても楽しくやれたまたやりたい
- 50 特にない
- 51 初のプログラミングだったがわかりやすく、とても楽しかった。
- 52 。
- 53 ロボットのことを知れてよかった。
- 54 プログラミングにふれる機会があまりないのでたいげんできて良かった
- 55 nai
- 56 ないです。
- 57 ないです。
- 58 進む時間が速くて、すべてできなかった
でも内容は、すごく楽しかったので、またやりたい。
- 59 ペッパーの凄さを感じた
- 60 楽しかった
- 61 もっとやりたい
- 62 特になし
- 63 プログラミングの楽しさを感じた
- 64 面白かった
- 65 ペッパー君の反応が面白かった

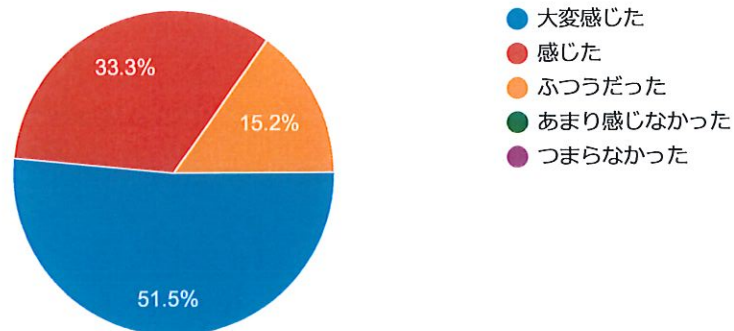
Pepper プログラミング体験会アンケート (敷島北小6年生)

33 件の回答

[分析を公開](#)

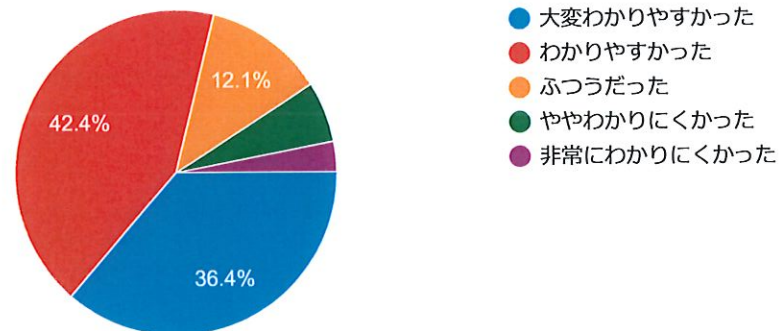
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

33 件の回答



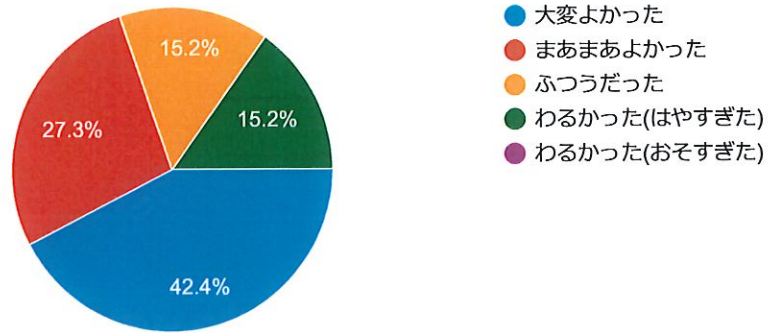
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

33 件の回答



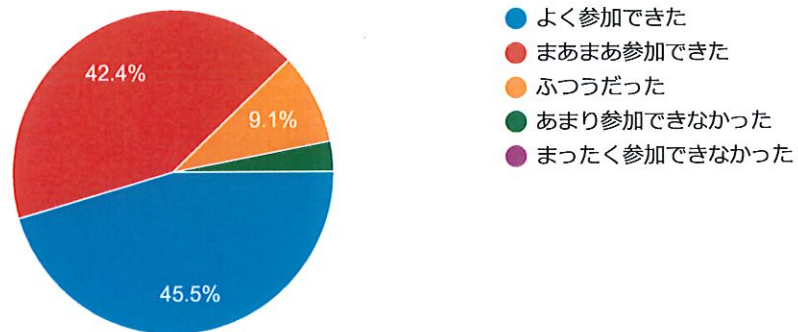
3. 進め方の速さはいかがだったですか？

33 件の回答



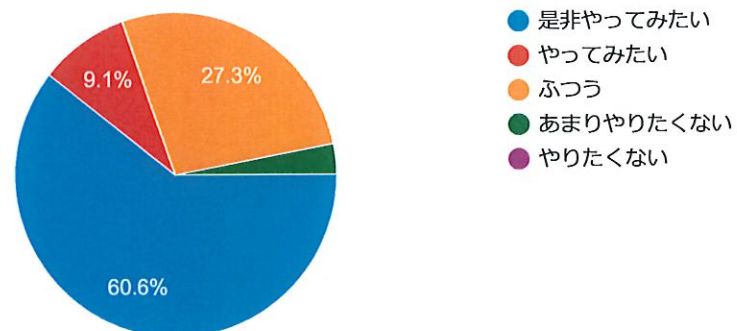
4. 進んで参加できましたか？

33 件の回答



5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

33 件の回答



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(敷島北小6年生)

- 1 個人でやりたいと思いました。
- 2 思ったよりできた。
- 3 楽しかった
- 4 とても楽しくてまたやってみたいと思いました。
- 5 結構難しくてちょっとわかりにくかった。
- 6 たのしかった
- 7 最高
- 8 ペッパーくんを動かすのがとても楽しかった。
- 9 大変さが伝わってきました。とても楽しかったです。
- 10 やってよかったと思ったけど進むのが早くてついていけなかった
- 11 コンピューターをプログラミングしてしっかりと操作できたしやっててすごく楽しかった。
- 12 面白かった
- 13 楽しかったが、少し難しかった。
- 14 とても楽しかった。
- 15 この体験を通して、ロボットとかを作ってる人はすごいなあと感じた。
- 16 プログラミングの楽しさを教えてくださってありがとうございます。
- 17 とても良かったです。
- 18 ペッパーくんのダンスが楽しかった。
- 19 楽しくて、貴重な経験になった。
- 20 マイクが口でわなくて頭だった
- 21 自分でプログラミングが完璧にできたらカッコいいと思った。
- 22 やってよかったと思ったけどすすむ速さが早くてついていけなかった
- 23 たのしかったです！！
- 24 はじめてぷろぐらみんぐをやってみただけどすごくたのしかったです
- 25 思っていた以上に難しかったが、学校でこのような行事をしていただけるのはいい経験になったので良かったです
- 26 楽しかった
- 27 面白くてわかりやすかったのでまた機会があったらぜひ参加したいです！
- 28 分かりやすく、楽しかったです
- 29 面白かった。
- 30 内容がわかりやすくとても楽しかった
- 31 まだまだ僕たちの知らない身近な物がまた1つわかったのもっともっと身近な物を、知りたいです。
- 32 とっても楽しかったです
- 33 最後に Pepper くんを自由に動かすときにまさか Pepper くんが踊るなんて思ってもいなかったのびびっくりしました！また機会があったらぜひ Pepper くんや他のロボットとも遊んでみたいです！

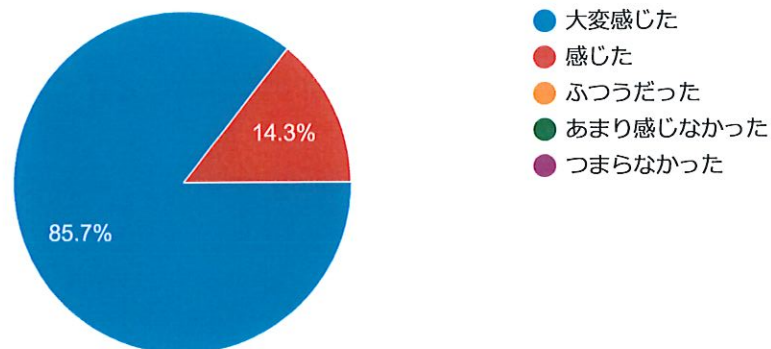
Pepper プログラミング体験会アンケート ト(山梨学院小学校5年生) 1月28日

35 件の回答

[分析を公開](#)

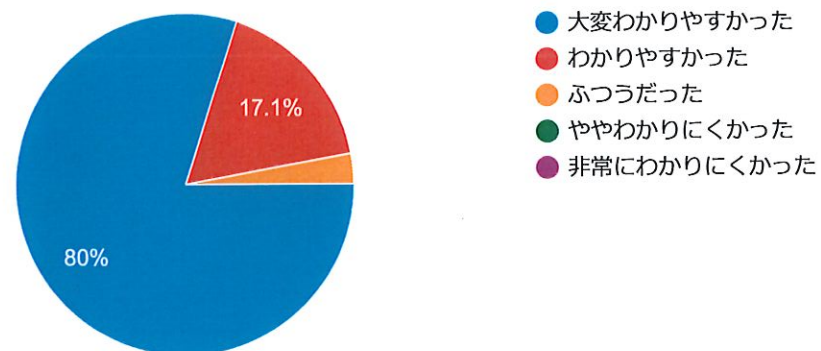
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

35 件の回答



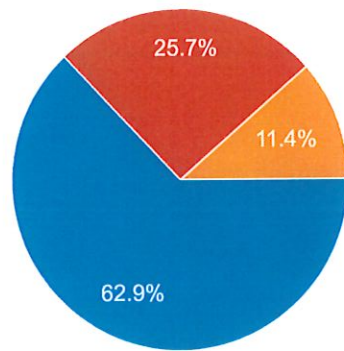
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

35 件の回答



3. 進め方の速さはいかがだったですか？

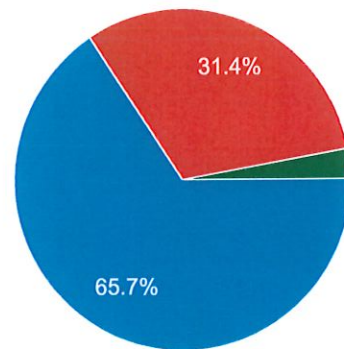
35 件の回答



- 大変よかった
- まあまあよかった
- ふつうだった
- わるかった(はやすぎた)
- わるかった(おそすぎた)

4. 進んで参加できましたか？

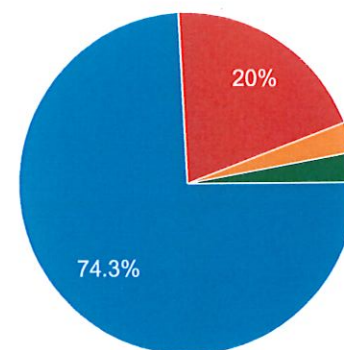
35 件の回答



- よく参加できた
- まあまあ参加できた
- ふつうだった
- あまり参加できなかった
- まったく参加できなかった

5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

35 件の回答



- 是非やってみたい
- やってみたい
- ふつう
- あまりやりたくない
- やりたくない



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(山梨学院小5年生 1/28)

- 1 ペーパー君に野球チームソフトバンクの応援のむダンスみたいなやつをやっさてほしいです
- 2 Aiの動きなどすごいと思いました。
- 3 ロボットとかのプログラミングはとても複雑だと思いましたが、かなり単純な仕組みでおどろきました。
- 4 ペッパー君は安全に楽しく遊べるように作られているんだと感じました
- 5 とても気を配る、優しいロボットだと思った。ケアロボットのよう。
- 6 ペッパー君で☆型を作るのは難しい&たのしかった。またやりたい。
- 7 スクラッチとデザインが似てるから、予想通りにちゃんと動きました
- 8 僕の感想は、人生1回出来るかできないかの貴重な体験ありがとうございました。
- 9 プログラミングは何度か学校でしたことがあったけれども、今回のことを通してもっとプログラミングのことを知れてよかったです。また、機会があればもう少し知りたいと思いました。
- 10 もともとプログラミング教室に通っていたので他の人よりも少しいろんなことが出来たので楽しかったです。
- 11 意外と簡単でびっくりしました。あと最後にダンスを披露してもらって、なんかとてもかわいらしく見えました！とても楽しかったです！ありがとうございました。
- 12 頭が全然追いつかないところもありましたが分らなさそうにしていると必ず教えに先生が来てくれました。でも何回か失敗してしまいました。最後に見せてくれたプログラミングとても素晴らしかったです。楽しかったです。ありがとうございました。
- 13 さいしょは、難しいと思っていたけど、やっていくうちにわかってきて楽しかった。
- 14 僕は、プログラミング「スクラッチ」があまり得意では、なかったけど、簡単で、楽しかったです。
- 15 私は、あまりプログラミングとかが得意なわけではないけどとても分かりやすかったし、自分でプログラムした動きをペッパー君がしているのがすごかったです。
最後の踊りもすごかったです!!!
- 16 とても分かりやすい説明で楽しかったです。前までは、プログラミングに興味なかったのに、今日の授業を受けて興味を持つことができました。
- 17 このペッパー君は凄くプログラミングが簡単なので、専門の人以外でもできることが凄く良いと思います。これでどんな人でも、気軽にプログラミングして生活を助けるとおもいます。近年コロナウイルスが流行しているので、ウイルスにかからないロボットが接客などをするといいとおもいます。
- 18 プログラミングは全然やっていませんでしたが、うまくできたとおもいます。すごくてのしかったです。
- 19 ペッパーをうごかすのは意外と簡単だった。
- 20 こんなにプログラミングが楽しくてビックリしました。またやりたいです
- 21 最近よく見かけるようになってきたペッパー君に対してプログラミングできて、楽しかったです。ありがとうございました。
- 22 楽しくてプログラミングが、もっとやりたいと思いました。
- 23 めちゃくちゃ楽しくて、驚きましたあああああ!!!!!!またやらせてくださあああああああ!!!!!!おねがいしまあああああす!!!!!!今回ちょっとプログラムを家で作ってもってきたのですが、発表もできてうれしかったですうううう!!!!!!やたあああああああああ!!!!!!もういいきれないほどたのしかったですうううう!!!!!!
- 24 ペッパー君が自分の指示した通りに動いてくれたのが、嬉しかったです。
- 25 楽しかったです
- 26 ロボットは色々なことができるんだなと思った

- 27 私は最初プログラミングとかはやったことがなかったけどこの授業を受けていろいろなプログラミングのことについて知れたし、いろいろなプログラミングを作れたのですごく楽しかったのです。
- 28 はじめ、プログラミングと聞いたらすごく難しそうだと感じましたが、実際にやってみると思っていたよりも簡単で、とても楽しかったです。
- 29 ペッパー君は、人と話ができるから。これから社会が発展して普通にロボットと多分、会話してるから、そこでペッパー君が、役に立つと、思う。
- 30 難しそうなお内容だと思っておりましたが、先生の解説がわかりやすくとても楽しく感じました
機会があればまたやりたいです。ペッパー君のポーズの数がたくさんあり驚きました
- 31 ペッパーとプログラミングをするのは初めてだからすごく楽しかった。その教室に行ってみたくお思った。
- 32 プログラミングと同じにいきませんでしたがペッパーくんを動かすことが出来てよかったです。
- 33 普段できない事を経験できてよかったですと思っおてます！学校で使っおている「スクラッチ」よりも沢山操作できて楽しかったです！またやりたいです！
- 34 とても楽しくて先生の教え方もわかりやすくで自分でやるのも楽しかったけどほかの友達のを見るのも楽しかったです。2 時間は、長い時間だけとても楽しくてすごく短い時間だと感じました。もし機会があつたらまたやりたいですありがとうございます
- 35 私はプログラミングが苦手なほうだったけど、ペッパー君を動かすのは楽しいなと思っおました。ロボットは、すごい機能がたくさんついでるんだなと思っおました。

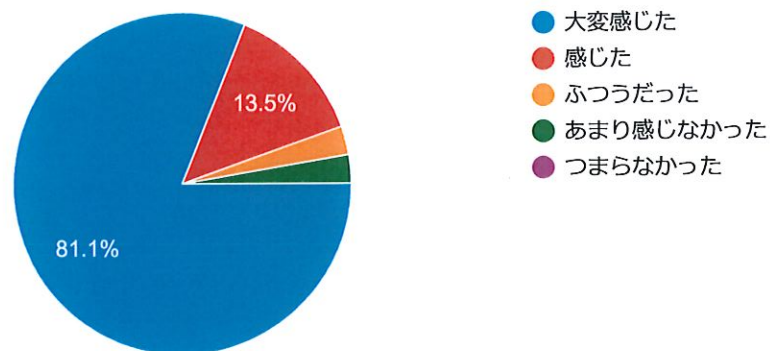
Pepper プログラミング体験会アンケート ト(山梨学院小学校5年生) 2022.2.7

37 件の回答

[分析を公開](#)

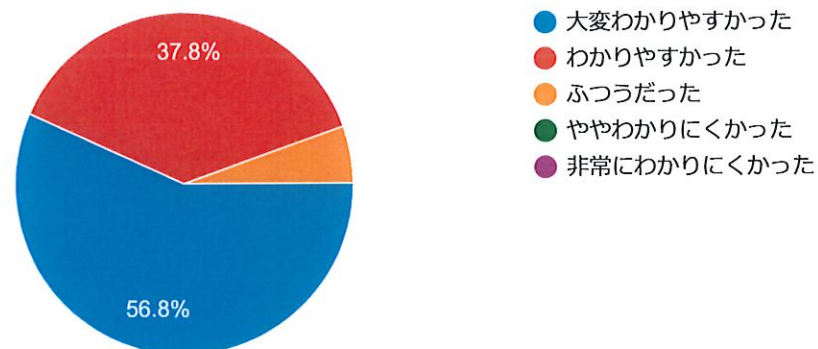
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

37 件の回答



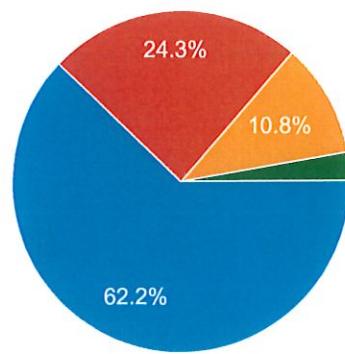
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

37 件の回答



3. 進め方の速さはいかがでしたか？

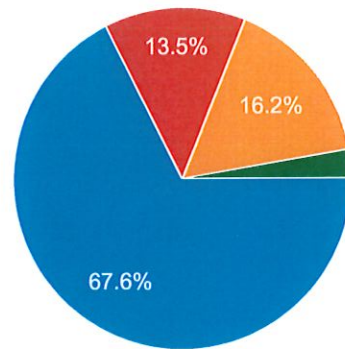
37件の回答



- 大変よかった
- まあまあよかった
- ふつうだった
- わるかった(はやすぎた)
- わるかった(おそすぎた)

4. 進んで参加できましたか？

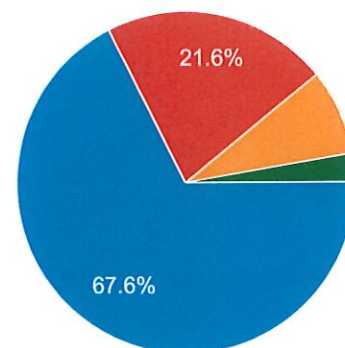
37件の回答



- よく参加できた
- まあまあ参加できた
- ふつうだった
- あまり参加できなかった
- まったく参加できなかった

5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

37件の回答



- 是非やってみたい
- やってみたい
- ふつう
- あまりやりたくない
- やりたくない



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(山梨学院小5年生 2/7)

- 1 プログラミングはすごいな
こんなしごとについてみたいです
- 2 プログラミングにあまり興味がなかったけどこの授業プログラミングに対して興味がわいた
- 3 楽しかった
- 4 ロボット講座でもともとやっていましたが、ほかにもいろいろ学べたので良かったと思います。
- 5 ペっぱーくんははま寿司でしか見なかったけどこの機械に体験することができました
菅又仁和 まじ卍
- 6 プログラミングと聞いて最初は難しそうだなと思っていたけど、実際やってみたら以外に簡単だったし、楽しくできたのでよかったです。
- 7 思っていたより簡単だったです。
- 8 楽しかった
- 9 プログラミングが苦手だったけれど今回の授業でプログラミングが楽しいと感じられました
- 10 今回は、ペッパー君とあまり、参加できませんでした
けれど、AIのプログラミングを詳しく知れてよかったです
また機会があったら、是非やりたいです
AIのことを教えてくださってありがとうございました
ペッパー君のダンスかわいかったです
- 11 この授業をやってプログラミングの楽しさを改めて実感する事が出来ました。
- 12 私はプログラミングが苦手で今日はすごく不安でしたが、説明などが大変わかりやすく楽しく出来ました。ペッパー君も可愛くて魅力を感じました。すごくいい機会でした。またやりたいです。
- 13 プログラミングには、難しいというイメージがありました。けれど、今日やってみるととても楽しかったです。また、機会があれば、やりたいとおもいました。
- 14 プログラミングのことを楽しく学べて良かったです。
- 15 プログラミングはあんまり得意じゃなくて好きじゃなかったけど、今日やってみて楽しいと感じることができました。
- 16 また、機会があったら、プログラミング教室に参加してみたいです。楽しかったです。有難うございました。
- 17 今回の「ペッパー君」の授業を通して、人間の代わりにロボットが働いている未来が近づいてくると改めて実感しました。このような授業を全国に広め、より多くの人々がロボットやプログラミングに興味を持ってもらえればと思います。ありがとうございました。
- 18 自分でロボットのプログラミングをして、作った後、思っていた通りに動いてくれた時、とてもうれしかったです。私には簡単な操作しかできないけれど、最後のダンスのように、みんなを笑顔にしたりなど、改めてロボットのすごさを実感しました。とても楽しかったです。
- 19 nasi
- 20 もっとプログラミングをしたいと思いました。
- 21 プログラミングを勉強して覚えたらもっとできることが増えてきて楽しくなると思った
- 22 最初は難しそうだなって思っていたが簡単でやりやすかったです。
- 23 楽しかったです
- 24 ロボットはすごいことができることを知りました。
- 25 最初は難しいものだと思っていた毛と簡単だった。

- 26 思ってた以上にとっても簡単で何も経験がなくてもすぐにできるのでよかったです
- 27 ペッパーがプログラミングを通してすごいと思いました。
- 28 少しずつでもこれからロボットが増えると思うと嬉しいです
- 29 いろいろなブロックが知れて楽しかったです
- 30 以外に説明を聞いていれば簡単で楽しかったです！
- 31 私たちがペッパー君を動かすことができ嬉しかったです!!!
- 32 前は、そんなにプログラミングを全然興味をもたなかったけどプログラミングに興味をもつことができました。
- 33 意外と細かい動きもできるんですね。
- 34 プログラミングの楽しさを改めて知りました。
- 35 今回のプログラミングはいつもやってるプログラミングと違って難しかったけど動かすとなったら楽しかったです
- 36 とても面白かった
- 37 難しいと思ったけど簡単で楽しかったです

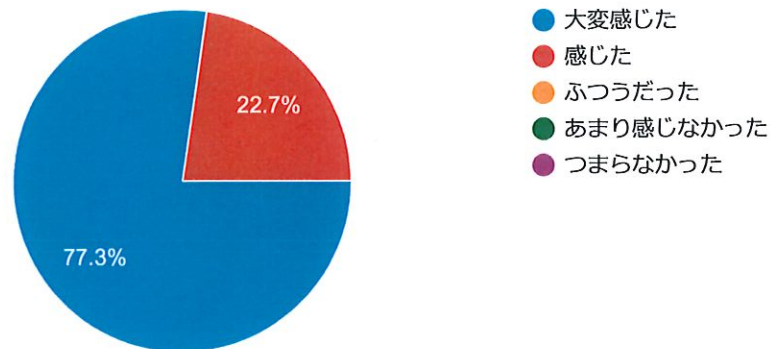
Pepper プログラミング体験会アンケート (中道北小4年生)

22 件の回答

[分析を公開](#)

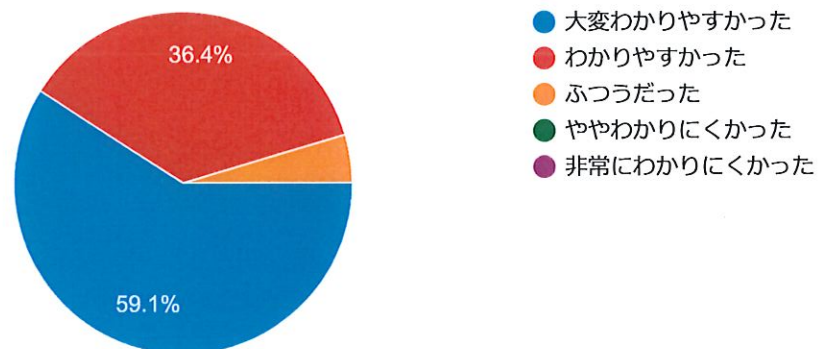
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

22 件の回答



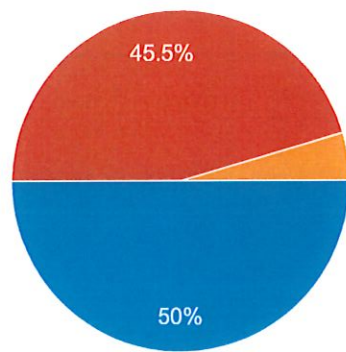
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

22 件の回答



3. 進め方の速さはいかがでしたか？

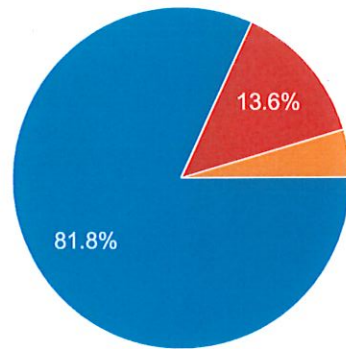
22件の回答



- 大変よかった
- まあまあよかった
- ふつうだった
- わるかった(はずすぎた)
- わるかった(おそすぎた)

4. 進んで参加できましたか？

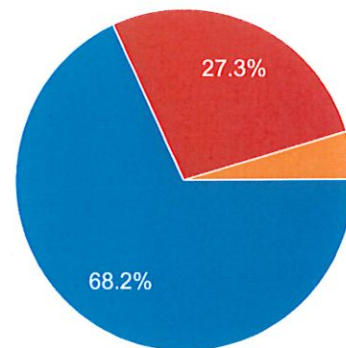
22件の回答



- よく参加できた
- まあまあ参加できた
- ふつうだった
- あまり参加できなかった
- まったく参加できなかった

5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

22件の回答



- 是非やってみたい
- やってみたい
- ふつう
- あまりやりたくない
- やりたくない



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(中道北小4年生)

- 1 ペッパー君の他の色々な機能も使ってみたいです。
- 2 特にないです
- 3 大変なのにわざわざありがとうございます。機会があったらまたやりたいです。
とても面白くて、楽しかったです。
- 4 pepper 君と一緒にプログラミングができる貴重な体験ができました。
また来てください。
- 5 プログラミングがこんなにすごいことがわかりました
- 6 ペッパー君がこんなにもいろいろなうごきができると思わなかったからびっくりしました。ぜひまたやらせてください。
- 7 プログラミングは、初めてじゃないけどまた違う楽しみ方があって楽しかった。
- 8 たのしかったです
- 9 プログラミングについて知れたので良かったです。ありがとうございます。
- 10 もっとやりかったです
- 11 色々な仕組みがわかって良かったです。
- 12 とても技術が発達していると思ったし未来になったらさらに技術も、AI も発展しているので未来はとてもAI や人工知能もすごくおっきい存在になっているとたくさん感じるところがたくさんありました。AI のプログラミングも Pepper くんもすごいとおもいました。機会があったらまた参加したいです。
- 13 ペッパーくんのことについて教えていただきありがとうございます。大変分かりやすかったです。これからも頑張ってください。
- 14 ペッパーくんは、山梨県以外にもっと活躍するかも
- 15 ペッパーくんとの会話はプログラミングについて、いろいろしっかり学ぶことができました。
- 16 プログラミングについて色々しれました。
教えてくれてありがとうございます。
- 17 プログラミング体験すごく楽しかったです。
- 18 プログラミンの楽しさをおしえてくれてありがとうございます
- 19 進め方も、私たちに合わせてくれてありがとうございます。
きかひがあったらやってみたいです。
- 20 とても楽しかったし、とても面白かったです。特に、ペッパーくんのダンスや、歌、ロボット体操がとても面白かったです。
- 21 ペッパーくんといっしょにプログラミングができてたのしかったしうれしかったです！
- 22 とてもわかりやすくおしえてくださりあしがとうございました。こんどまたペっばーくんとぷろぐらみんぐをやるときもよろしくをお願いします。

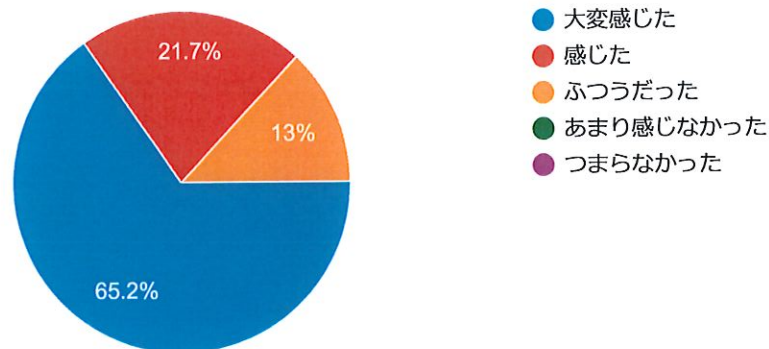
Pepper プログラミング体験会アンケート ト(中道北小5年生)

23 件の回答

[分析を公開](#)

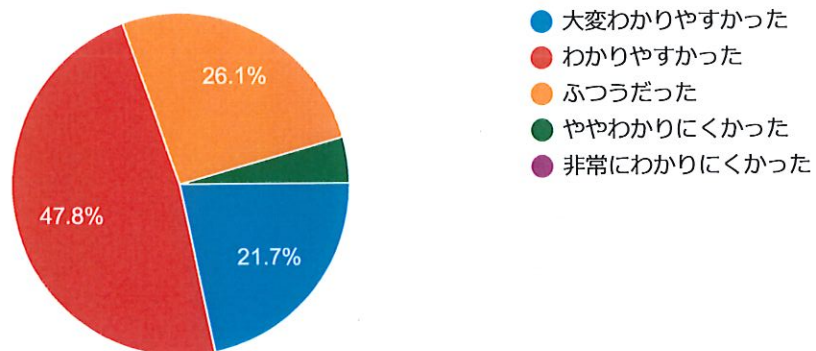
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

23 件の回答



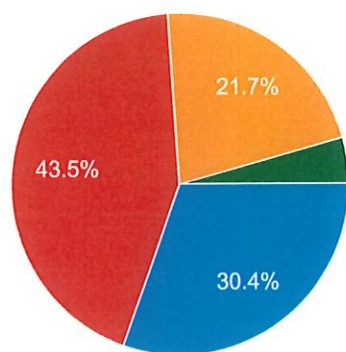
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

23 件の回答



3. 進め方の速さはいかがでしたか？

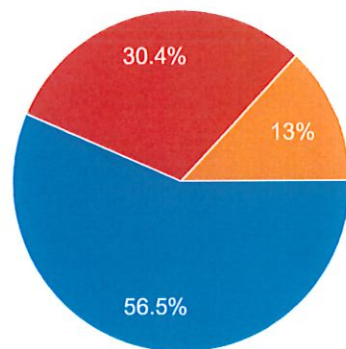
23件の回答



- 大変よかった
- まあまあよかった
- ふつうだった
- わるかった(はやすぎた)
- わるかった(おそすぎた)

4. 進んで参加できましたか？

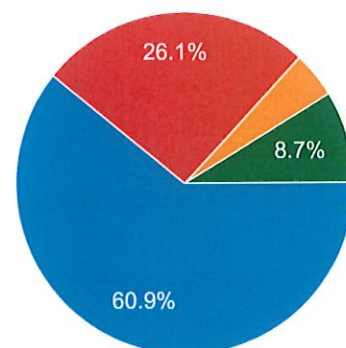
23件の回答



- よく参加できた
- まあまあ参加できた
- ふつうだった
- あまり参加できなかった
- まったく参加できなかった

5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

23件の回答



- 是非やってみたい
- やってみたい
- ふつう
- あまりやりたくない
- やりたくない



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(中道北小5年生)

- 1 普通
- 2 楽しかったのでまた会いたいです
- 3 ペッパーくんをプログラミングするきかいは、もうないと思います
- 4 しっかり学ぶことができました。??
- 5 楽しかったのでまた会いたいです
- 6 プログラミングのやり方がわかって楽しかったです
- 7 いろんなプログラミング方法がしれてよかった。
- 8 プログラミングができて楽しかった
- 9 しっかり、学ぶ事ができました。
- 10 ペッパーくんをプログラミングするきかいは、もうないと思いますきちょうな体験ありがとうございます
- 11 プログラミングは、想像よりも面白かったです。
- 12 プログラミングが、楽しかったです
- 13 とても楽しくできました。ありがとうございました。
- 14 プログラミングの楽しさがわかった。
- 15 プログラミングの凄さがわかりました。楽しかったです。
- 16 プログラミングのよさがわかりました 楽しかったです ありがとうございます
- 17 プログラミングの良さが伝わってきました。
- 18 ペッパーくんをプログラミングするきかいは、もうないと思いますきちょうな体験ありがとうございます
- 19 この体験を通して、プログラミングのことがよく分かったし、楽しく学べたから良かったです。ペッパーくんもいたことで、皆も興味をもち、より、プログラミングのことを知れたり、もっとプログラミング学習が、楽しくなるんじゃないかと思っています。
- 20 もう一度やりたいと、おもいました
- 21 プログラミングが、思った以上に難しかった。
ペッパーくん可愛かった。
- 22 ぷろぐらみんぐはさいしょのとき、むずかしかったけど、わかってくるとたのしかったです
- 23 プログラミングについて、いろんなことをしれました。

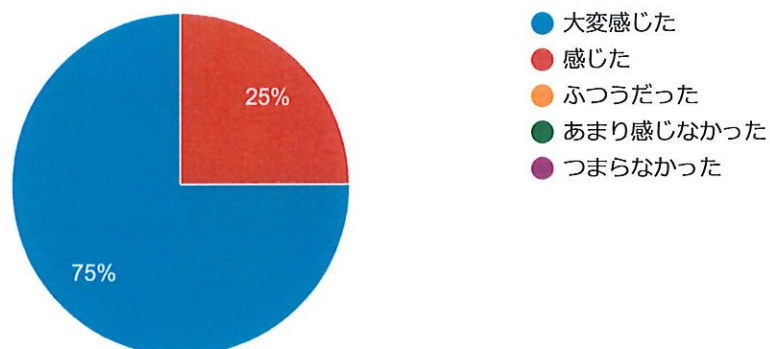
Pepper プログラミング体験会アンケート (中道北小6年生)

24 件の回答

[分析を公開](#)

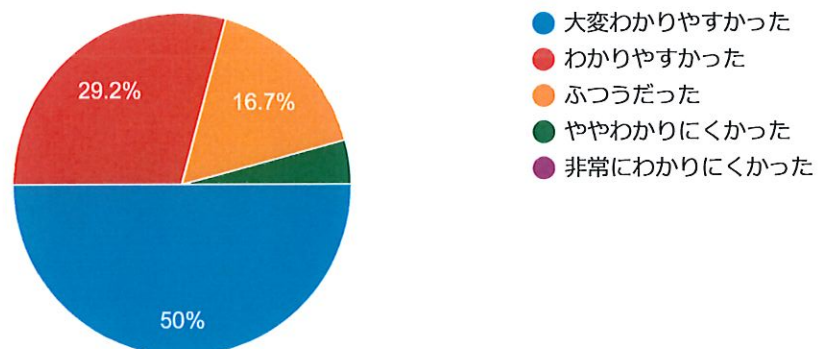
1. プログラミングの楽しさ、面白さを感じましたか？

24 件の回答



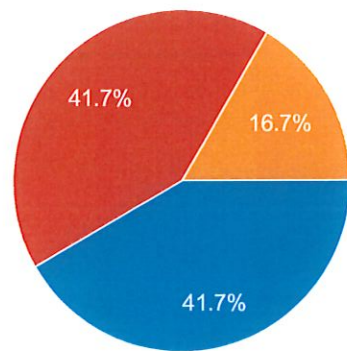
2. 内容のわかりやすさはいかがでしたか？

24 件の回答



3. 進め方の速さはいかがでしたか？

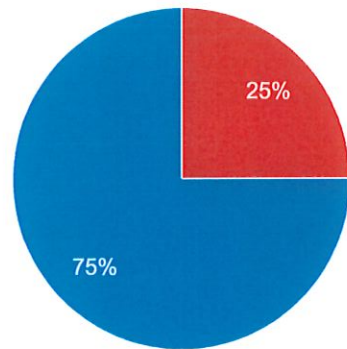
24 件の回答



- 大変よかった
- まあまあよかった
- ふつうだった
- わるかった(はずすぎた)
- わるかった(おそすぎた)

4. 進んで参加できましたか？

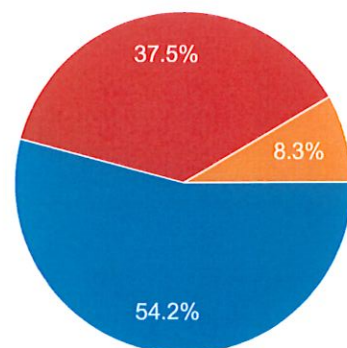
24 件の回答



- よく参加できた
- まあまあ参加できた
- ふつうだった
- あまり参加できなかった
- まったく参加できなかった

5. 機会があればさらにやってみたいと思いますか？

24 件の回答



- 是非やってみたい
- やってみたい
- ふつう
- あまりやりたくない
- やりたくない



6. その他、感想や気がついたことを簡単にご記入ください。(中道北小6年生)

- 1 わかりやすかったし、楽しかった
- 2 ペッパーくんのダンスが面白かった
- 3 分かりやすく教えてくれたので良かったです。
- 4 自分がペッパー君に喋って欲しい言葉を決めれるということが楽しかった。
- 5 プログラミングは苦手だったけど楽しくできた。
ペッパーくんを動かして嬉しかった。
- 6 プログラミングでペッパーを動かしたのが楽しかった
- 7 プログラミングを通して pepper くん和交流できてよかったです
- 8 プログラミングが苦手だったけどやってみて理解できるととても楽しかったです。
- 9 また、ペッパーくんとあそびたいです。
- 10 最後のダンスを見て、すごかったので、またいつかやってみたいです。
- 11 とてもいい経験になった。ペッパーくんに興味をもった。
- 12 自分の考えたこともできたし楽しいだったので良かったと思う。
- 13 自分が、プログラミングして思いどおりになって楽しかった。
- 14 思い通りに操作ができて良かった！凄く楽しかった。
- 15 とても楽しく学べたし、わかりやすいプログラミングでした。
- 16 学校でもプログラミングをしたけどロボットを動かすものでなかったのいい経験となったので良かったです。
- 17 面白かったです
- 18 自分たちでペッパーくんを動かして楽しかった。
ダンスができるのが、すごいと思った。
- 19 ペッパーくんを自分が動かしたいと思うときにはこうやってるんだとかたくさんのくことがわかりました。
- 20 プログラミングは、そんなに面白いの?と思ったけどやってみたら面白く、楽しいと思えて良かったです。
- 21 Pepper を使って、プログラミングをできたから楽しかった。
- 22 楽しかった
- 23 わかりやすくて面白かった
- 24 プログラミングをやって、楽しかったです。

中北.com

地域教育情報紙
チウホク ドット コム

中北教育事務所
地域教育支援スタッフ
〒407-0024
韮崎市本町4-2-4
TEL 0551-23-3046
FAX 0551-23-3013

3

編集・発行 中北教育事務所 地域教育支援

中北の地域社会 (community)の心の交流 (communication)をめざします

ふるさと山梨かるたで、山梨県のプロになろう！ 北杜市立長坂小学校

北杜市立長坂小学校（小尾一仁校長）では、子どもたちが「ふるさと山梨かるた」を楽しんでいます。さっそく、4年生社会の授業（安孫子功実先生・渡會裕輝先生）にお邪魔しました。



今日の授業は、かるたの内容を調べてまとめる時間。「ヨイチ？」「ヤナギサワ？」「フジカワシュウ ウン？」「なにそれ～」「そこ行ったことあるよ！」覚えた読み札を発表したいと、子どもたちのたくさんの手が挙がります。

いよいよ調べる時間。活発に発言をしていた子どもたちは、タブレットに全集中。文章の入力と写真の貼り付けをして提出。15～20分ほどでまとめてしまうデジタルネイティブな子どもたち。友だちの作品とくらべて、説明を手直りする姿も見られます。

地元の三分一湧水の読み札「三分一の石 知恵の石」は、日向 尊さんの作品です。「あの武田信玄がつくったと知っておどろきました。武田信玄は頭が良いんだな。」（日向 尊さん）

「友だちの考えた読み札が入ったことをきっかけに、地域へ目を向け、興味深く取り組んでいます。」（担任の先生）

「興味を持った札は、家族に聞きたいです。」
「知らないことやなるほどと思うことがいっぱいあった。」（子どもたちの感想から）

「歴史や他の地域に関する言葉もありますが、新しい言葉を知ること、子どもたちの知識が派生していくのがわかります。」

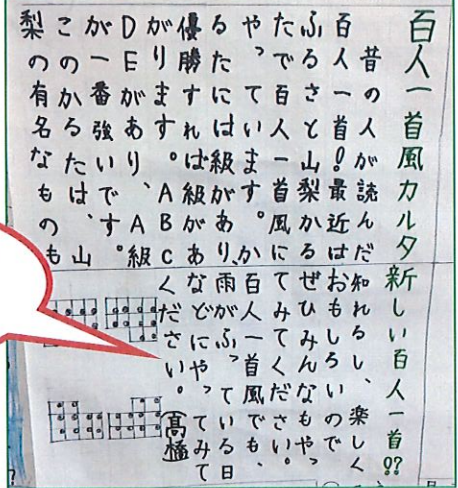
「雨の日にはかるたで遊んでいる子も多く、山梨のことについてもっと知りたいという様子が見られます。夏休みの自由研究として計画している子もいます。」（担任の先生）



クニマス、大塚にんじん、桃太郎伝説、甲州弁…。2学期には「やまなし博士」になった子どもたちの姿が見られそうですね。

「使ってみるじゃん
ふるさと山梨かるた」

Q ふるさと山梨かるた のなかの1枚、
「〇〇〇〇〇〇 山頂彩る 甘利山」
さて、どんな言葉が入るかな？（答えは今号のどこかに）



壁新聞にかるたの
紹介文を発見！

ふるさと山梨かるた とは
県教育委員会では、児童が日常的に楽しみながら山梨について学ぶことができるよう「ふるさと山梨かるた」を作成、県内の小学校に配付しました。
かるたとして楽しむことはもちろん、かるたに取り上げられているテーマや内容について調べて、山梨をより好きになってほしいと思います。
「ふるさと山梨郷土学習コンクール」への応募も待っています。
（義務教育課 担当）

6月14日(月)、白根源小学校(河村徳仁校長)では、人型ロボット「Pepper(※)」を使ったプログラミング授業を行いました。講師を園原隆敏さん(一般社団法人アイやまなし人材育成協会代表理事)に依頼、1・2校時に園原さん自らが準備、3・4校時が6年生、5・6校時が5年生、そして放課後は職員の校内研修会と1日とおして計画されていました。

この日お邪魔したのは6年生14人の授業。扉が開け放たれた広い体育館には、班ごとのPCとディスプレイ、中央には2台(2人?)のペッパー。

実は、子どもたちへの事前準備は「班ごとポーズを選ぶ」ことだけ。見守る先生の心配もありましたが、子どもたちは、講師の指示をよく聞いています。進み具合はそれぞれですが、PC画面に「命令」するブロックを重ねていきます。せりふと画像を組み合わせて、事前に選んでいたポーズをつけて、いざペッパーのタブレット画面で「実行」。実行ボタンを押すと何が起るか不安なのか、ペッパーからあかずさり。



「うわっ」「あれ・・・」「うごかない。」「そっか」



思ったとおりに動いてくれないもどかしさ、順序だって組み立てる難しさ、動いたときのうれしさを実感したようです。

放課後の校内研究会、職員もチャレンジ!

「職員も、子どもたちと同じ内容の研修を行いました。初心者の職員も『案外、簡単ですね。』『楽しいですね』などと言っていました。」(参加した教員)

次回に生かす課題は・・・

「子どもたちの学習活動を見ながら、レベルも高く、スピードも速かったと感じた。事前に、スクラッチの構造やせりふや動作との関連を子ども自身が理解しておくことで、自分が作りたいロボットの動きを目指した活動ができたと思う。」(授業担当の先生)



全体を振り返っていかがでしたか。

「子どもたちは、教師が思う以上にすんなりと取り組んでいました。日頃からゲームやIT機器に触れる機会が圧倒的に多いのでしょう。ゲーム感覚で向かっているように感じました。

すべての子どもに平等に経験をさせるこのような機会は大事です。ただ、その準備と指導に関してたくさんの時間と労力がかかることは否めません。今回のような良い講師と機会を得て、教育課程の中で無理なく設定できるようになることが理想です。」(参加した教員)

(※)「Pepper」はソフトバンクロボティクスの商標です。

プログラミング教育の今 ~こんなところにプログラミングが!~

令和2年度から完全実施の小学校の学習指導要領でも、プログラミング的思考を養うことをねらいとしています。文部科学省のHP「[小学校を中心としたプログラミング教育ポータル](#)」には、実施事例(単元、教育課程内・外など)や教材情報(教材ツールの紹介)、各教科等で考えられるプログラミング的思考や、身近な生活の中でプログラミングが解決してくれる内容(老舗食堂やキュウリ農家)について、参考になるものが多くあります。私たちの生活のどこにプログラミングが活用されているか、探してみるのも面白そうですね。