

2/14.17 福祉学習会

～福祉職員に求められる資質とは?～

＜お話し＞

- 1) 2/14の資料とはとらえてみる
- 2) 心の約15年ぶりの。TTC x 5回
- 3) 清原先生執筆のF.T. → 2/14に
- 4) 心算の「学習会」心の相違点。F.T.の「前」の「心算」
- 5) 後半はよくわからない。致し方なし

2. 今日の流れ

- ・ 前半 学習会 (お話しの内容や資料をみる?)
- ・ 後半 自己会の「心算」を、2/14の「心算」や「心算」を、心算の「心算」

2. 人、集団、福祉の場での「心算」の過程とは?

3. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

4. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

5. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

6. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

7. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

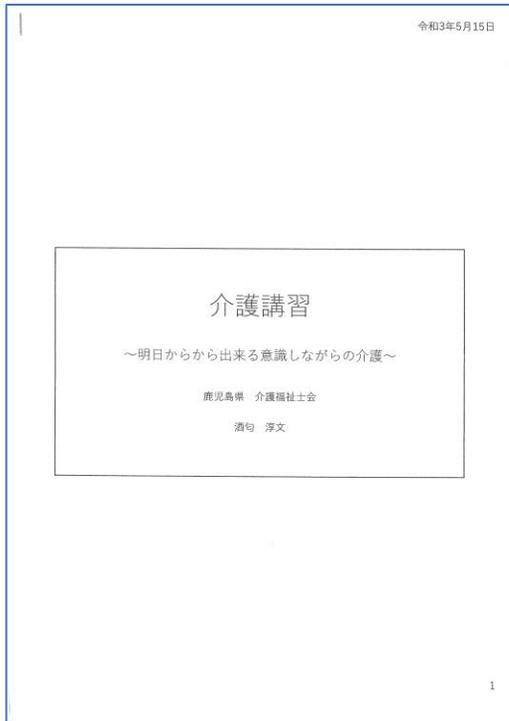
8. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

9. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

10. 心算、心算、心算の福祉とはどうなるか?

福祉学習会資料 まとめ

福祉学習会資料「介護技術実習 移乗・体位変換」 「介護技術実習 食事介助・口腔ケア」 「介護技術実習 福祉レクリエーション」 各30部



# 福祉学習会資料 まとめ

## 福祉学習会資料「虐待防止・リスクマネジメント」「記録の書き方・事例検討会の進め方」各25部

2021/10/15

### 虐待防止 リスクマネジメント等について

令和3年10月15日  
社会福祉士会会員  
主任相談支援専門員 田島 裕太

### 講話の流れ

1 リスクマネジメント・事故防止について  
2 福祉サービスの感情について

### 1 リスクマネジメント・事故防止について

○リスクとは何か  
・ある行動に伴って生じる損失や危険の可能性。  
○リスクマネジメントとは  
・発生や危険の可能性を見出し、発生や危険を防ぎたいよう対策を講ずることなど。その結果として発生や危険がなくなった場合、その被害が拡大しないよう対策を講ずることなどがある。

### リスクマネジメントを効果的に行うための方法

○事故防止を重視するためには、事故を未然に防除する必要がある。  
○有効な対策として  
・施設内で起こった事例を把握すること。  
・事例についてはそのほかの事例、各マスの事例、各職員の事例を収集し把握すること。  
・業務マニュアルを再確認してその旨を周知すること。  
・職員を通じて従業員に業務上の注意を促すことも重要であること。

### 演習①

【グループワーク内容】  
① 25分以内の時間内に各グループで事例、分析、検討を行い、報告し、質疑応答。  
② 各グループの報告を聞き、他のグループから質問やコメントをもらう。

### 2 福祉サービスの感情について

○福祉サービスの現場には、感情の面（感情）も重要なものがある。なかでも「感情のコントロール」は社会福祉士や相談支援専門員が得意とする能力の一つである。感情をコントロールすることは、自己の感情をコントロールすることでもある。また、これは事例の分析に役立つ技術でもあり、自問自答や感情のコントロールによって感情をコントロールすることもできる。

1

2021/11/20

### 『記録・事例検討について』

令和3年11月20日  
鹿児島県社会福祉士会会員  
相談支援専門員 田島 裕太

### 記録の目的

○そもそも記録は誰のために書くのか？  
○何のために書くのか？

### 私の記録の中にも(事例)・・・

### 記録において、方法(参考程度)

○主観的情報  
○客観的情報  
○アセスメント・見立て  
○支援計画  
※『相談援助職の記録の書き方』一部参考

1

はじめに

障害者自立支援法(総合支援法)の成立で障害種別の施設体系が廃止されたことで…

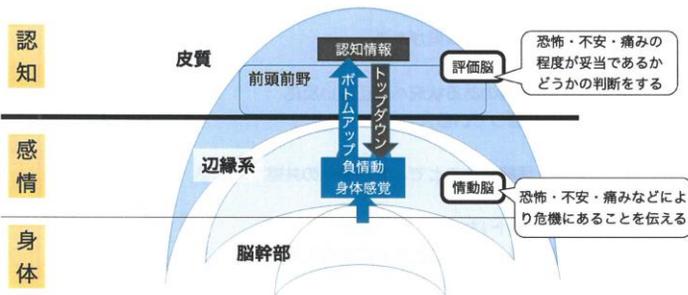
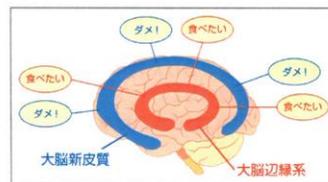
20年前に小泉政権が発足し、社会は大きく変化  
新自由主義の台頭で…

1 脳の話から始めましょう

人間の脳の構造はどうなっているか(下図参照)



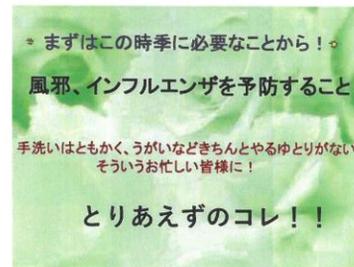
図3 脳の3層構造と役割



2022/1/14



1



2



3



4



5



6