

## 2011年度実証データ追加一覧

区分1	区分2	符号	学習の領域	困難	困難の要因						サポート・ツール					
					認知	感覚	運動	注意集中	記憶	その他	名称	作成区分	入手先	実証	留意事項	
1.国語	書く	1-d-01	鉛筆の使い方	鉛筆を正しく持てない		固有受容覚(力の調整)	指先の協応運動					ブニュグリップ	既存	クツワ株式会社	実証	
		1-d-01	鉛筆の使い方など	鉛筆の持ち方、握り方が悪い		固有受容覚(力の調整)	指先の協応運動					バインダークリップ(ダブルクリップ)	既存		実証	
		1-d-01	鉛筆の使い方など	鉛筆を持つ力が弱い		固有受容覚(力の調整)	指先の協応運動					バインダークリップ(ダブルクリップ)	既存		実証	
		1-d-02	字形	ひらがな、カタカナがうまく書けない(覚えられない)	形態認知					記憶		文字の宝島	既存	奥野カルタ店	実証	
		1-d-02	字形	ひらがな、カタカナがうまく書けない(覚えられない)	形態認知					記憶		続・文字の宝島	既存	奥野カルタ店	実証	
	その他	1-g-01	四字熟語の習得	四字熟語の習得が難しい						記憶		四字熟語合わせ	既存	奥野カルタ店	実証	
		1-g-01	四字熟語の習得	四字熟語の習得が難しい						記憶		続・四字熟語合わせ	既存	奥野カルタ店	実証	
2.算数	数と計算	2-a-01	数と数字	数を記憶しにくい	数概念				聴覚的短期記憶		新聞ボール	自作		実証		
		2-a-04	足し算・引き算	数の計算が理解しにくい	計算するルール の理解・イメージ化			全般的集中	ワーキングメモリー		新聞ボール	自作		実証		
	図形	2-d-04	作図	ものさしを使って、まっすぐに線を引くことが難しい		線の視覚確認が不十分	定規の固定が難しい					滑り止め付きものさし	自作		実証	
		2-d-04	作図	コンパスがうまく使えない		抑えの感覚がわかりにくい	手の巧緻運動					ロックコンパス(角度固定ねじ付き)	既存	クツワ株式会社	実証	
	全般	2-f-01	全般	算数全般に苦手意識が高い。	視覚・聴覚			集中	記憶	理解・数概念	東大生が考えた魔法の算数ノートなっとQ~	既存	小学館	実証		
3.その他教科	英語	3-d-02	単語の読み	英単語が読めない	言語理解 音韻認識				聴覚記憶 視覚記憶		フォニックス絵単語カード	自作		実証		
	e.体育	3-e-01	手足の協調運動	なわとびがとべない				両足連続ジャンプ、 手足の協調			ビニールテープ付きなわとび	自作		実証		
	x.その他	3-h-01	連絡帳を書く	連絡帳は升目がなく、行だけのため、文字の大きさや配分が上手く出来ず重なり合い、読みにくくなる	空間における位置 関係の理解困難						魔法の赤い線	自作		実証		
4.運動と姿勢	目と手の協応、他	4-c-01	目と手の協応動作	手先が不器用		手先の器用	目と手の協応				新聞ボール	自作		実証		
		4-c-01	目と手の協応動作	ボールがうまく投げられない	数と計算			目と手の協応	視覚的集中		玉入れビンゴ	自作		実証		

	姿勢	4-g-01	姿勢保持	床に足が届かず、足をブラブラさせてしまう。			足が床に着いていない				チョー便利だい！	自作	・柄のテープ(布ガムテープ)はDIY店にて購入 ・中身は、漫画の月刊誌や週刊誌で同じ大きさのものを使用(サイズはA4くらい)	実証	
		4-g-01	姿勢保持	いすに座ると、体がくにくにくにする。		バランス感覚が弱い	筋緊張が低い				チョー便利だい！	自作	・柄のテープ(布ガムテープ)はDIY店にて購入 ・中身は、漫画の月刊誌や週刊誌で同じ大きさのものを使用(サイズはA4くらい)	実証	
		4-g-01	姿勢保持	床での学習姿勢が傾き側彎傾向が強い。			姿勢保持・低緊張				ハートリーフクッション	既存	発達障がい児のためのサポートツールネットショップ つうるぼくす <a href="http://www.tools-box.jp/">http://www.tools-box.jp/</a>	実証	
		4-g-01	姿勢保持	座位で腰痛が起こり、疲れやすい			姿勢保持・低緊張				ハートリーフクッション	既存	発達障がい児のためのサポートツールネットショップ つうるぼくす <a href="http://www.tools-box.jp/">http://www.tools-box.jp/</a>	実証	
5.日常生活活動	食事	5-a-01	道具操作	箸が上手に使えない			手指の操作性が未熟				はしパンツ	既存	株式会社赤ちゃん本舗	実証	
		更衣	5-c-07	ひも結び	ひもを結ぶ時どこに紐を通すかわからない。	紐と紐の位置関係がわからない						左右の紐の色を変える	自作		実証
	5-c-07		ひも結び	ひも結びの手順がわからない	紐結びの手順をイメージしにくい						左右の紐の色を変える	自作		実証	
	遊び	5-e-01	全般	大きな物を持つことが苦手		左右の力の調節	左右両側の同時運動					チョー便利だい！	自作	・柄のテープ(布ガムテープ)はDIY店にて購入 ・中身は、漫画の月刊誌や週刊誌で同じ大きさのものを使用(サイズはA4くらい)	実証
		5-e-02	ことばの習得	ことばが少ない	言語理解				記憶	語彙	望遠鏡でみてみよう	自作	厚紙、写真は雑誌や広告の切り抜きを使う	実証	
		5-e-03	手遊び	コマなどが回せない			・手首の回旋の困難 ・手先の不器用				牛乳パックでコマまわし	自作	牛乳パック(1リットルのものより、350ミリリットルなどの小さいパックの方が扱いやすい)	実証	
		5-e-03	手遊び	手先が不器用		手先の器用	目と手の協応				リリアン編み(矢印付き)	既存	ひかりのくに	実証	
		5-e-03	手遊び	作業にすぐに飽きてしまう。			手の巧緻性が弱い	単純な作業の集中困難			リリアン編み(矢印付き)	既存	ひかりのくに	実証	
5-e-04		運動遊び	自分のからだの大きさがわかりにくい		ボディイメージ	粗大運動	全般的集中			ホースフープ	自作	ホース、ビニールテープはDIY店にて購入	実証		
5-e-04	運動遊び	肩を回す動きが難しい			皮膚・筋肉・関節の感覚が弱い	全身をうまく動かせない			ホースフープ	自作	ホース、ビニールテープはDIY店にて購入	実証			
6.行動	情緒	6-c-02	感情の統制	たくさんの人の中では、落ち着かない。	状況認知						私の部屋	既存	矢野紙器(株) <a href="http://www.csbox.jp/">http://www.csbox.jp/</a>	実証	
7.対人関係・社会性	社会性	6-e-03	スキル	友達とのやりとりより自分のしたいことを一人ですることが多い。	意味理解、言語表現						私の部屋	既存	矢野紙器(株) <a href="http://www.csbox.jp/">http://www.csbox.jp/</a>	実証	

	6-e-03	スキル	ゲームのルールが理解しにくい	意味理解			全般的集中	記憶		玉入れゲーム	自作		実証	
	6-f-03	葛藤の処理	勝ち負けにこだわる				感情の統制		こだわり	ことばのカードゲーム「もし ぴったん」	既存	株式会社メガハウス	実証	