

守ろうね!

育成塾のお約束

1 集合・整列はすばやく

- ・5分前には集合し、おしゃべりせずに整列しましょう。
- ・集団で行動するので自分勝手なことは絶対にしない。

2 バス・船の中では

- ・運転手さんなどにはしっかりあいさつをしましょう。
- ・乗り降りは順番を守って静かに行いましょう。
- ・バス内ではシートベルトを着用しましょう。
- ・船の甲板上で絶対にふざけないようにしましょう。
- ・具合が悪くなったらすぐ大人に言いましょう。

3 体験先では

- ・自分勝手なことはやめましょう。
- ・説明をよく聞き、メモしておきましょう。
- ・生き物をむやみにさわってはいけません。
- ・生き物を触る時は、大事に扱いましょう。



海と日本 in 大分県



海と日本 PROJECT in 大分県



中津の海を未来へ
干潟見守り隊
研修のしおり

2021.8/7(土)・8/8(日)

学校名

小学校

年

名前

応援リーダーからメッセージ

海と日本PROJECT in 大分県実行委員会主催のイベントようこそ！

海のこと、みんなはどれくらい知っているのかな？

今、世界中で海ごみの問題などが大きく取り上げられています。

どうしたらきれいな海を未来に残せるのでしょうか。

8月7日と8日の2日間、まずは身近な大分の海について学び、

感じてもらいたいと思います。

そして、一緒にふるさと大分の海を守っていけるように

考えましょう！

一生の思い出に残る2日間にしましょうね。



中津市

8月7日(土)

- 中津干潟環境学習
- 中津の水産業、カキ養殖見学

8月8日(日)

- アカニシ貝染色体験
- オリジナル商品パッケージ制作

みんなが学ぶ場所



中津市

スケジュール



8/7(土)

DAY 1

8:30	TOS 集合 オリエンテーション 出発式
9:30	出 発
11:00	中津干潟環境学習 大分県漁協中津支店会議室にて NPO法人水辺に遊ぶ会の方に 中津干潟について学ぶ 大分県漁協中津支店の方に 中津干潟と漁業について学ぶ 昼食
13:30	中津干潟観察会 養殖場見学、 干潟カキ(ひがた美人) 中津干潟の観察会 中津干潟の観察会漁船に乗って カキ養殖場の見学
15:30	中津干潟のアカニシ貝 大分大学 都甲教授に アカニシ貝について説明
17:30	TOS到着「新聞づくり」 新聞の前半部の制作
18:30	1日目終了

8/8(日)

DAY 2

8:30	TOS 集合 オリエンテーション 出発式
9:00	出 発
10:30	アカニシ貝染色体験 小祝漁港美人小屋 大分大学都甲准教授による アカニシ貝染色についての説明 アカニシ貝から取れる自然染料 を使った染色体験 昼食
13:00	アカニシ貝 オリジナル商品 パッケージ制作 アカニシ貝で染めたコラボ商品の デザインとパッケージづくり
16:00	TOS到着「新聞づくり」 新聞の後半部の制作 審査・表彰
18:00	終了・解散

中津干潟って、どんなところ？

取材をまとめて記事をつくらう。

ステップ1 基本的情報 基本的な情報を正確にメモしよう

日にち _____ 取材先 _____

取材した人の名前と肩書き _____

取材先は何をしたらいいか・どんなところか _____

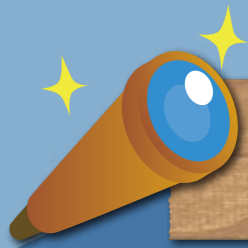
ステップ2 取材メモ 学んだことを、か条書きでメモしておこう

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ステップ3 チェック この中で、一番伝えたいことに○をつけよう

ステップ4 まとめ なぜそれを選んだか、その理由や説明を簡単に書いてみよう

A large sheet of lined paper with a torn edge, decorated with a scallop and a shell at the top left and a compass at the bottom right. The paper has horizontal dashed lines for writing.



中津干潟と漁業 「ひがた美人」って知ってる？

取材をまとめて記事をつくろう。

ステップ1 基本的情報 基本的な情報を正確にメモしよう

日にち _____ 取材先 _____

取材した人の名前と肩書き _____

取材先は何をるところか・どんなところか _____

ステップ2 取材メモ 学んだことを、か条書きでメモしておこう

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ステップ3 チェック この中で、一番伝えたいことに○をつけよう

ステップ4 まとめ なぜそれを選んだか、その理由や説明を簡単に書いてみよう



古代から染料として使われた アカニシ貝

取材をまとめて記事をつくろう。

ステップ1 基本的情報 基本的な情報を正確にメモしよう

日にち _____ 取材先 _____

取材した人の名前と肩書き _____

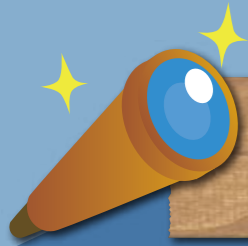
取材先は何をるところか・どんなところか _____

ステップ2 取材メモ 学んだことを、か条書きでメモしておこう

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ステップ3 チェック この中で、一番伝えたいことに○をつけよう

ステップ4 まとめ なぜそれを選んだか、その理由や説明を簡単に書いてみよう



アカニシ貝染色体験

取材をまとめて記事をつくろう。

ステップ1

基本的情報

基本的な情報を正確にメモしよう

日にち

取材先

取材した人の名前と肩書き

取材先は何をしたらいいのか・どんなところか

ステップ2

取材メモ

学んだことを、か条書きでメモしておこう

ステップ3

チェック

この中で、一番伝えたいことに○をつけよう

ステップ4

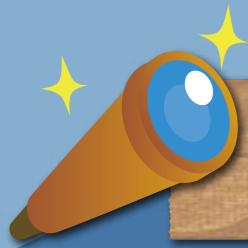
まとめ

なぜそれを選んだか、その理由や説明を簡単に書いてみよう



Lined writing area for notes, consisting of multiple horizontal dashed lines.





アカニシ貝で染めたオリジナル商品の パッケージデザインを考えよう！

取材をまとめて記事をつくろう。

ステップ1

基本的情報

基本的な情報を正確にメモしよう

日にち _____ 取材先 _____

取材した人の名前と肩書き _____

取材先は何をしたらいいのか・どんなところか _____

ステップ2

取材メモ

学んだことを、か条書きでメモしておこう

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ステップ3

チェック

この中で、一番伝えたいことに○をつけよう

ステップ4

まとめ

なぜそれを選んだか、その理由や説明を簡単に書いてみよう

