

企 画 書

企 画 名	親子はみがき教室	
日 時	令和3年7月3日(土)	
場 所	b&g うるまわいど	
目 的	<ul style="list-style-type: none"> ・虫歯について学び、歯の大切さを知る。 ・正しい歯磨きの仕方を学ぶ。 ・自分の歯の状態を知る。 	
時 間	内 容	備 考
9:30	※事前確認(用意): 歯ブラシ、染め出し液、コップ、手鏡 ※会場設営: テレビ、PCの設置、椅子、扇風機、音響 講師到着	講師: 歯科衛生士 H.A
10:00	講話(15分): ①虫歯について ②歯みがきの仕方	司会: M
10:15	休憩(5分)	カメラ: O
10:20	実践(30分)	会場設営: 全員
	①歯ブラシの位置確認 ※ブラシの位置が歯の方向に向いているか職員が確認	感想用紙記入・準備: I/A/T
	②染め出し	
	③歯みがき実践(10秒×12か所) ※音楽	
10:50	歯みがき終了後うがいをし、各自休憩(5分) フッ素(1分) 質疑応答・感想(10分) ※グループで考える	
11:00	終了 ※各自室内へ戻り、感想用紙記入	

☆☆ 反省・子ども達の様子 ☆☆

<ul style="list-style-type: none"> ・親子で教室を開催する予定だったが、緊急事態宣言が延期となり児童のみの開催となった。また、講話内容も虫歯と歯みがきの仕方にしぼり、短縮となった。 ・今年度も去年に引き続き、同じ講師が行ってくれた。同じ講師が行ってくれることによって、子ども達の間関係を築くことができ、導入しやすい。 ・去年から受けている児童は、虫歯についての知識がついてきており、歯みがきの仕方についても上達している様子が見られた。初めて受ける児童、特に1年生は、集中が切れてしまった。 ・鏡で自分の歯を観察する際は、しっかり自分自身の歯に興味関心を持っている様子が見られた。 ・歯みがき教室を継続して行うことで、歯についての知識が付き、歯みがきの習慣化につなげることができているが、未だに病院受診に繋がらない児童が数名いる。その為、保護者向けの歯磨き教室の開

催、声かけ等が必要と再確認した。また、新たな案として、地域の小児歯科が得意な病院を調べ、歯医者一覧表を作り、保護者に提供する。講師からのアドバイスで、病院受診に繋がるまでの間、歯みがきの徹底とフッ素をすることで、虫歯の進行を抑えるとのこと。

- ・歯医者嫌いで治療が進まない児童については、今後歯医者は怖くないところや治療の音の説明など、講師と内容を相談しながら伝えていく。