



「海のお仕事図鑑プロジェクト（海と日本2020）」 実施報告書



目次

- 事業概要
- 事業実績と総括
- 事業内容
 - 体験事業
 - WEB事業
- メディア露出実績

事業概要

事業目的	子どもたちが、日常の中では見えにくい「お仕事」に触れることで、「海」を知り、「海」を身近に感じ、「海」の問題を自分ごととして捉え、多角的にモノゴトを捉える視点を養うとともに、「日常生活における意識や行動変化」を起こすこと。
事業目標	<ol style="list-style-type: none">1.前年度よりも、さらに子どもたちが立体・多角的な視点を養うことができるように、「複数のお仕事」・「地域」とのつながりによるストーリーを強化した体験プログラムを構築できていること2.前年度よりも、さらに拡張性・継続性のあるWEBサイトを制作。紹介する「海のお仕事」の種類を増やし、情報を深掘り（文化・歴史・地域情報）して展開できていること3.前年度よりも、さらにアウトプット（映像・音楽・冊子・マニュアル等）の精度を高める。それを効果的に活用して、取組の拡大・展開に向けた事業者・関係者の輪が広がっていること4.次年度以降の継続かつ自走化を見据えた連携事業者・イベントを創ること
事業内容	<p>【体験事業】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 「海のお仕事」体験イベントの企画・運営 <p>【WEB事業】</p> <ul style="list-style-type: none">・ 「海のお仕事図鑑」WEBリニューアル
コンセプト等	<p>『海のお仕事図鑑プロジェクト』は、子どもたちが“リアル”な海のお仕事に触れることにより、海水浴等のレジャーとしての「海」だけではなく、私たちの日々の生活を支える産業や文化など多角的な視点からの「海」を知ること、「海」を身近に感じ「海」の問題をより深く自分ごととして考えるきっかけを創るとともに、その過程で「ものごと」を多面的に捉える力を養ってほしい、との思いで推進している取組みです。</p> <p>仮想空間ではない「本物の仕事現場」で「本物の仕事」を体験として提供するもので、3C（CHANCE（機会）・CHALLENGE（挑戦）・CHANGE（変化））を子どもたちの成長テーマに据え、そのため、「お仕事」として子どもたちに捉えてもらえるように、楽しいのみならず一定の責任感・緊張感をもって取り組めるストーリーづくりや体験の流れ、スタッフの振る舞いや小道具などを用いて夢中になれる世界観づくりを強く意識しています。</p> <p>また、本プログラムの構築にあたっては、協力事業者において次年度以降の「自走」を前提とした継続実施の可能性を模索した内容および収支計画を念頭においています。</p>

事業実績と総括

□2020年度実績

【体験】

協力事業者数:19業者 (新規:14,継続:5)
 総イベント数:22回
 子どもの参加人数:約100名以上

【WEB】

総PV数:102,471回以上
 (2019/6/20~2019/10/31)

2019年度実績

協力事業者数:15業者
 総イベント数:15回
 子どもの参加人数:約90名

総PV数:69,174回以上
 (2019/6/20~2019/11/30)

□2020年度総括と展望

□お仕事体験の総括について

2020年度は、新型コロナ渦において、様々な制約がある中で、本プロジェクトは昨年度以上に連携事業者数・お仕事体験数・体験者数を拡大するなど、活動領域を広げること成功しました。

これは2019年度以前からの継続的取組みによるブランドの成長と、それに紐づく一定認知拡大が図れていたこと、更には将来展望を見据えた各地域の事業者との有意な関係値を築くことができていたことによると理解しています。

また、世界観づくり、体験運営ノウハウなど、従前から積み上げた知見を発揮してプログラムの開発を行うことができたことで、参加者からの評価が高く、リピーターが生じたことが集客力の向上につながりました。

また、新たに以下の2つのチャレンジを行い、今後のプロジェクトの拡大に向けて大きな一歩となったと認識しています。

1. オンラインでのお仕事体験の実施

新型コロナ渦に適應するために、オンラインでのお仕事体験「お天気キャスター」のお仕事を実施。本プログラムは、全国ネットのTBS「ひるおび！」にて取材・報道され、取組み内容を広く波及させることに成功。

2. 複数のお仕事体験をストーリーでつなぐ取組みの実施

3つのお仕事体験を有機的に結合した「富山の海を守るお仕事をしよう！」を実施。「山」・「川」・「海」の3つのお仕事体験を構築し、参加者はそのすべてを体験することで、すべてが「海」につながっている立体的なストーリーの学習機会提供を実現。

さらに、5つの、前期からの継続事業者が参画するなど、来年度以降のプラットフォーム化に向けた着実な前進に成功したと考えています。

□WEBの総括について

専用WEBサイトでは総PVが10万を突破し、前年度比160%を達成。情報コンテンツの充実化と継続的な運用・更新により、SEOが向上したことがこれに寄与したと考えています。

※「海 お仕事」(2020年10月23日)のキーワードがGoogle検索ランキング1位を獲得しました。

□今後に向けた課題

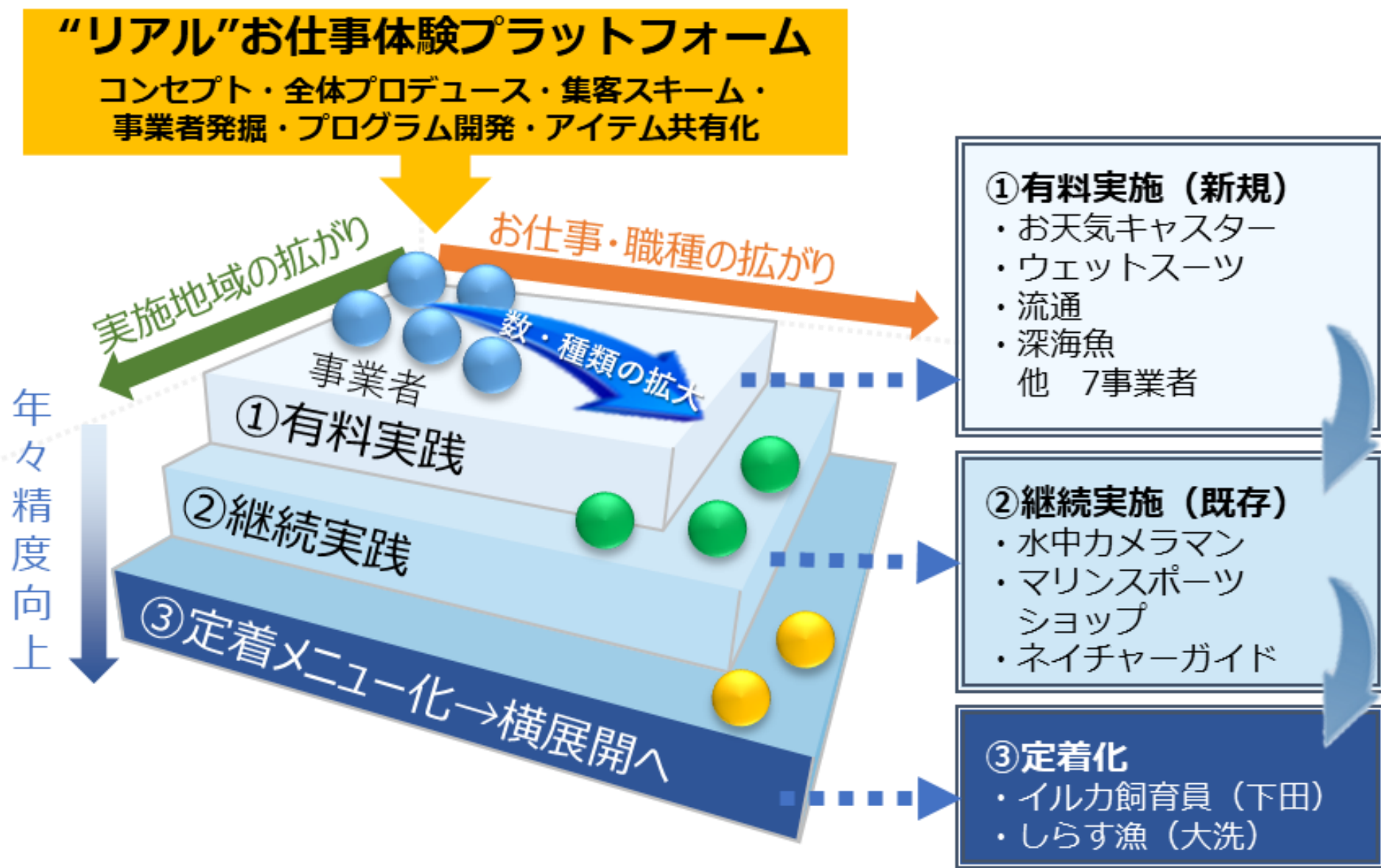
本年度は、新型コロナウイルスの影響で、取組みに向けた事業者との交渉の停滞や、実施内容の制約による変更・調整などにより、全体として体験実施時期の後ろ倒しを行うなど特に初動での混乱が生じた。また、人数制限を設けたことによる収益率の低下は、今後の継続拡大に向けたプラットフォーム化を見据えた場合の足かせとなり得る状況であると考えています。次年度もこうした状況が続く場合、体験内容を更に工夫することによる感染予防対策や、それを踏まえての告知方法の精度をあげるなど、予めWithコロナを想定して体験の企画・開発を行うことによって、これらの改善を図っていきたく思います。

□今後の展望について

前記課題に対する対処を行うとともに、今後の継続的な取組拡大の実現に向けて、有償での集客スキーム、プログラム構築ノウハウ、アイテム汎用化、人的サポートなどをモデル化したプラットフォームを整備し、各事業者によるお仕事メニュー開発や運営などをフランチャイズモデル化を進めていきます。

これにより熱源足りうる地域事業者の参入障壁を軽減し、プログラムの質の向上、運用を維持しやすい環境を仕組み化。事業者が主体・主導的に取組継続することでお仕事メニューの定着と、種類・数の拡大を図ります。

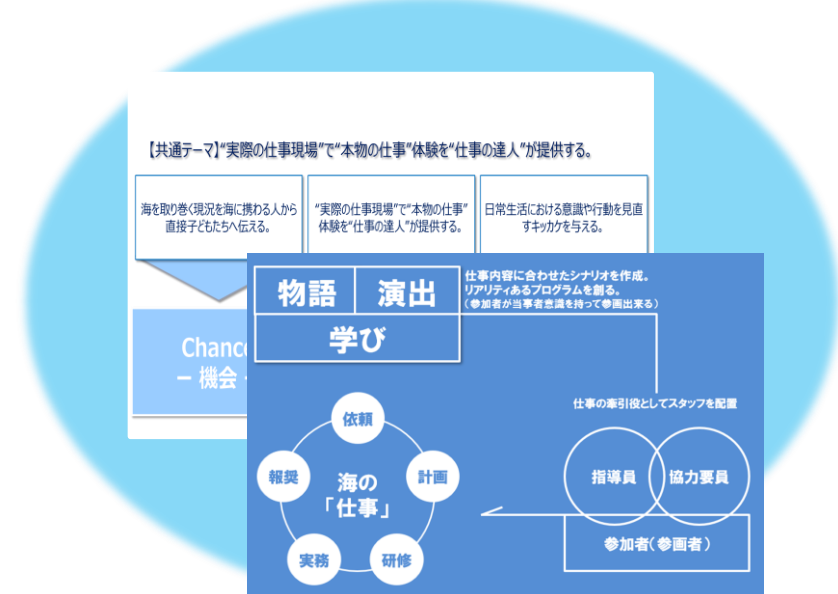
-“リアル”お仕事体験プラットフォーム化の推進と展望イメージ-



■ 給料 (地元の商店街等でお買い物可能)



■ コンセプト・ベースマニュアル等



■ お仕事の基本フロー

※下記は2020年度のお仕事



事業内容 - 体験事業 -

企画設計の要旨等

■コンセプト

体験事業の本質的な目的や世界観づくりに係る指針を策定

【共通テーマ】“実際の仕事現場”で“本物の仕事”体験を“仕事の達人”が提供する。

海を取り巻く現況を海に携わる人から
直接子どもたちへ伝える。

“実際の仕事現場”で“本物の仕事”
体験を“仕事の達人”が提供する。

日常生活における意識や行動を見直し
キッカケを与える。

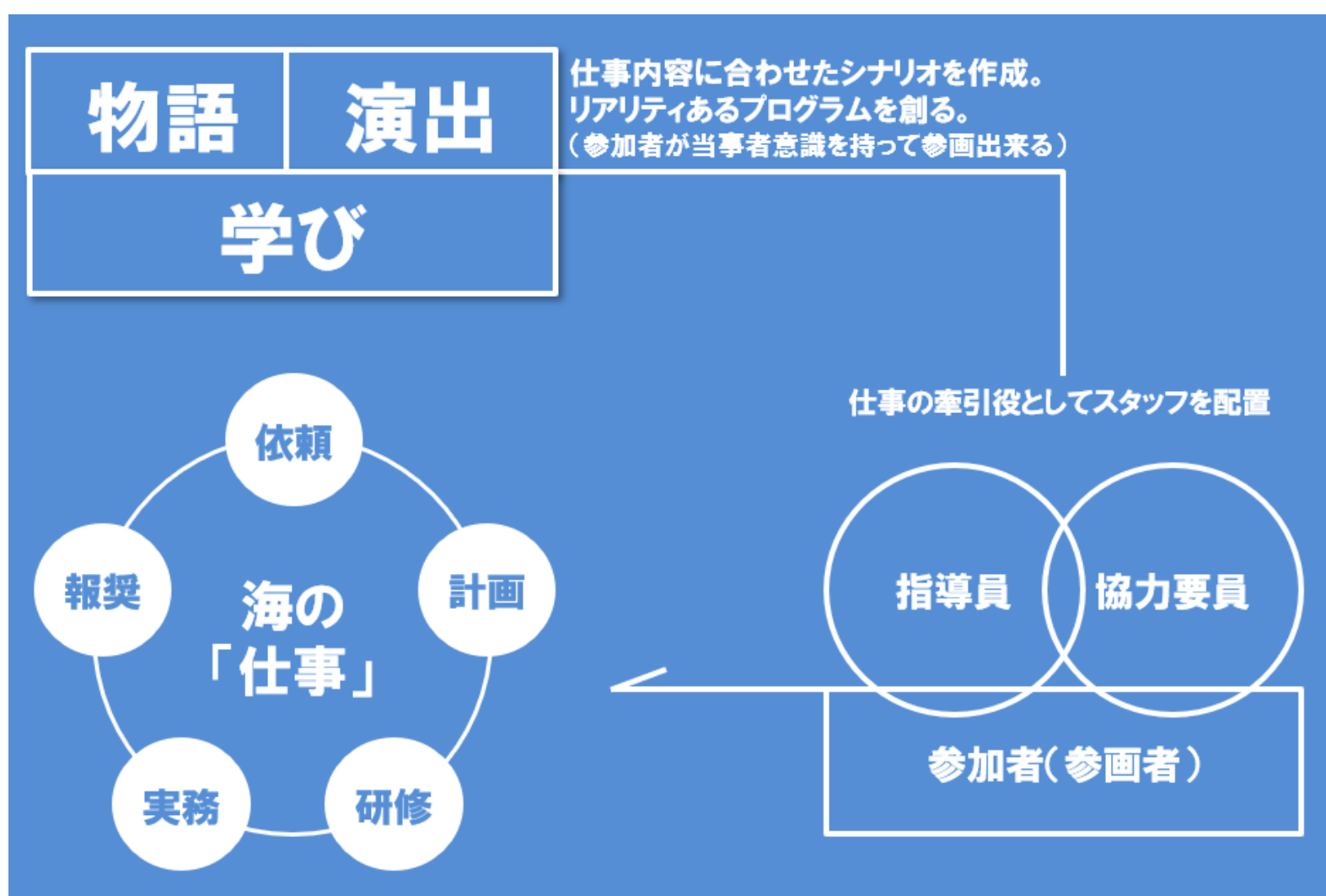
Chance
— 機会 —

Challenge
— 挑戦 —

Change
— 変化 —

■世界観作りの施策

“リアルな”なお仕事体験を創出するためのストーリーを設計



■ お仕事の流れ

全てのお仕事体験にお仕事の流れを組み込み実施しました。

入社式



自己紹介や挨拶を実施。子どもたちの気持ちを「お仕事モード」に切り替える非日常感を演出。

※各お仕事ごとにミッションを用意し、達成に向かって「研修→お仕事」を行いました。

研修



フリップやホワイトボードを用いた座学の実施。お仕事の前段階として知識の素地を作る。

お仕事



1つの作業体験で終始せず、お仕事ミッションに対して複数の「業務」を実践。

レポート作成



お仕事を実施して感じたこと、学んだことを振り返る時間を設け、記憶と記録に残せるように設計。また、自由研究にも活用できるものとして準備。

給与の受け取り



お仕事を終了した証として、給与(イベント専用のお金)と名刺を授与。

お買い物



イベント専用のお金を使っでの買い物。

各イベントの概要等

新型コロナ情勢下においても、新規に14の事業者・職種のお仕事体験を開発・開催。
また、継続メニュー確立を目指し、5職種9回のプログラムを前年に引き続き実施(内、2職種のお仕事は集客・精度とも向上し横展開可能な水準に到達)。

■ イベント基本情報一覧

新規開発・実施イベント

NO	イベント名	受入事業者名	開催場所	開催日	参加人数
1	海のジオガイド員のお仕事をしよう！@静岡県	齊藤 武 (伊豆半島ジオガイド)	静岡県・下田	2020年8月22日、9月19日	子ども(延べ)：7名 (1回目：3名、2回目：4名)
2	お天気キャスターのお仕事をしよう！@オンライン	株式会社ウエザーマップ	東京都・五反田	2020年8月29日	子ども：12名
3	ウェットスーツづくりのお仕事をしよう！@千葉県	株式会社ネクストレベル	千葉県・勝浦	2020年9月5日	子ども：5名
4	地引網漁のお仕事をしよう！@神奈川県	殿網	神奈川県・藤沢	2020年10月4日	子ども：31名
5	環境レンジャーのお仕事をしよう！@千葉県	谷津干潟自然観察センター	千葉県・習志野	2020年10月11日	子ども：5名
6	魚の流通のお仕事をしよう！@東京都	株式会社フォーティソン (サカナバッカ)	東京都・中目黒	2020年11月3日	子ども：2名
7	船舶点検のお仕事をしよう！@東京都	本橋発動機株式会社	東京都・勝どき	2020年11月14日	子ども：10名
8	自然の恵みを繋ぐお仕事をしよう！(林業編)@富山県	水橋漁民合同組合	富山県・富山	2020年11月7日～8日	子ども：4名
9	自然の恵みを繋ぐお仕事をしよう！(河川業編)@富山県	水橋漁民合同組合	富山県・富山	2020年11月7日～8日	子ども：4名
10	自然の恵みを繋ぐお仕事をしよう！(漁業編)@富山県	水橋漁民合同組合	富山県・富山	2020年11月7日～8日	子ども：7名
11	干物づくりのお仕事をしよう！@神奈川県	早瀬幸八商店/小田原市観光協会	神奈川県・小田原	2021年3月6日	子ども：4名
12	鮮魚店のお仕事をしよう！@神奈川県	有限会社 魚國商店	神奈川県・小田原	2021年3月6日	子ども：4名
13	水族館飼育員のお仕事をしよう！@東京都	株式会社サンシャインエンタプライズ	東京都・品川	2021年3月23日	子ども：2名
14	深海魚漁のお仕事をしよう！@静岡県	長兼丸/公益財団法人スルガ企画観光局	静岡県・焼津	2021年3月27日	子ども：6名
延べ参加人数					子ども：103名

前年度からの継続実施イベント

NO	イベント名	受入事業者名	開催場所	開催日	参加人数
1	水中カメラマンのお仕事をしよう！@千葉県	館山ダイビングサービスSARA	千葉県・館山	2020年7月26日	子ども：4名
2	しらす漁のお仕事をしよう！@茨城県	大洗海の大学	茨城県・大洗	2020年8月1日、10月31日	子ども(延べ)：19名 (1回目：10名、2回目：9名)
3	磯のガイド員のお仕事をしよう@千葉県	千葉自然学校	千葉県・南房総	2020年8月2日	子ども：7名
4	イルカ飼育員のお仕事をしよう！@静岡県	下田海中水族館	静岡県・下田	2020年8月23日、9月20日	子ども(延べ)：8名 (1回目：5名、2回目：3名)
5	マリンショップ店員のお仕事をしよう！@千葉県	マリブポイント株式会社	千葉県・勝浦	2020年9月22日	子ども：6名
延べ参加人数					子ども：44名

以下は事業者との関係構築ができており、実施予定であったが、新型コロナウイルスの感染状況等により開催を見送ったお仕事。次期、社会情勢を踏まえて開催に向けて再調整を行う。

NO	海のお仕事/職種
1	客船ターミナルのお仕事
2	港湾開発のお仕事
3	海老網漁のお仕事
4	水上バス運行のお仕事
5	港湾の安全を守るお仕事
6	ライフセーバーのお仕事
7	蓄養のお仕事
8	水族館展示係のお仕事
9	干潟の生態調査のお仕事
10	水産仲卸業のお仕事：貝の加工編（地域の繋がり）
11	水産仲卸業のお仕事：魚の加工編（地域の繋がり）
12	水産仲卸業のお仕事：貝の加工編（地域の繋がり）

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

■各イベントの実施概要 (新規開発実施イベント：全14種/15回開催)

海ジオガイド員のお仕事をしよう！@静岡県

お仕事ミッション：
ジオパーク員として、魅力的な観光MAPを作ること

【受入事業者】
齊藤 武 (伊豆半島ジオガイド)

【開催日】
2020年8月22日 (1回目)
2020年9月19日 (2回目)

【開催場所】
静岡県・下田

【参加人数】
子ども3名 (1回目)
子ども4名 (2回目)



【研修/実践内容】
①磯での生態観察
②海に関するジオサイトをテーマに海と地球の関係について学習
③環境学習 (海ゴミの回収)

【まとめ作業】
①ジオガイドとしての心得まとめ・生物/安全/サービスの知識
②地図づくり

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	4.0
夢中になっていた	5.0

本お仕事体験は、ジオパーク認定されている伊豆半島に位置する赤根島にて行いました。参加した子どもたちからは、「大人になったら海をきれいにする仕事がしたい」など海に対する意識変化を見てとることができた。また、本体験当日、伊豆ジオパーク協議会教育部の方が視察され、体験内容に賛同頂いた。来年度以降同協議会と企画やPR面で連携・実施場所の増加など、規模の拡大、海と日本PROJECTの理念を輪を広げる活動ができると考える。

お天気キャスターのお仕事をしよう！@オンライン

お仕事ミッション：
お天気キャスターとして気象の知識を学び、全国からの参加者と共にweb上でお天気中継をすること

【受入事業者】
株式会社ウェザーマップ

【開催日】
2020年8月29日

【開催場所】
東京都・五反田

【参加人数】
子ども：12名



【研修/実践内容】
①気象メカニズム学習 (実験)
②キャスター体験
③気象レポート

【まとめ作業】
実験/体験内容振り返り

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	4.5
一体感があった	3.0
夢中になっていた	4.5

withコロナ時代に対応するコンテンツとして、オンライン体験に対応できる職業体験・内容を検討。オンラインだから特徴が出る体験 / 全国から参加者が同時体験する / 地域ごとの違いが紹介できる / 飽きさせないコンテンツを念頭に考慮し、「お天気キャスター」の職業体験を実施した。参加した子どもたちは「雲の作り方がわかったのでよかったです。天気予報は海で仕事をする人のために作られてと聞き、びっくりしました。」など、天気と海が関連しているという新たな気付きを得ている様子であった。本お仕事体験は、TBS「ひるおび！」全国ネットにて約90秒放送され、取り組み内容波及に大きく貢献した。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

ウェットスーツづくりのお仕事をしよう！ @千葉県

お仕事ミッション：

お客様の喜ぶ商品(マスク)を作って販売を行うこと

【受入事業者】
株式会社ネクストレベル

【開催日】
2020年9月5日

【開催場所】
千葉県・勝浦

【参加人数】
子ども：5名



【研修/実践内容】

- ①モノづくり/販売の心得
- ②海と仕事・生活の関わり
- ③環境学習（浜辺の美化）

【まとめ作業】

ものづくりの心得

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	3.5
講師の習熟度	3.0
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	3.0
夢中になっていた	3.5

参加した子どもたちからは、「ビーチでいろんなゴミが落ちてたし、花火があっぴゅりしました。」「海のゴミが多いことに気付いた」「マスクが食器洗いのスポンジの素材と一緒にあった」など、本お仕事体験によって多くの気づきを得た様子でした。ただし、本年は社会情勢上マスク製作で企画が成立したが、来年度同じ内容では成立しない可能性があり、体験内容の調整が必要であると考えます。

地引網漁のお仕事をしよう！ @神奈川県

お仕事ミッション：

地引網漁にはたくさんの漁師さんが必要。一般のお客様を案内し、漁を行う為のお手伝いをする事

【受入事業者】
殿網

【開催日】
2020年10月4日

【開催場所】
神奈川県・藤沢

【参加人数】
子ども：31名



【研修/実践内容】

- ①漁法の解説
- ②魚の準備/片付け/お客様案内
- ③環境学習（海ゴミの回収）

【まとめ作業】

漁師の心得まとめ

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	3.5
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	3.5
夢中になっていた	4.0

江戸時代から同地で続く伝統漁法である地引網。現在では観光体験にシフトされており、漁師の仕事体験 & お客様のご案内を行う企画。体験を通して「魚を頂く」コトのありがたも感じれるが、ハイライトの一つには「魚とゴミ」が網の中に混在する状況を見ること、それに対する漁師さんの解説がある。たべものとゴミが混在するギャップを見た瞬間、子どもたちは明らかに表情が変わっていた。魚を捕る・仕分け作業などの職業体験を通して、魚や海への関心が高まり、「魚が食べられなかった子どもが魚を食べるようになった。」「また海に行ってみよう！と発言するようになった。」等の声を頂いた。

事業内容

- 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

富山の海を守るお仕事をしよう！【山編】@富山県

お仕事ミッション：
山崩れを防止するため、山の手入れを行う。

【受入事業者】
富山地区林業研究グループ

【開催日】
2020年11月7日

【開催場所】
富山県富山市

【参加人数】
子ども：8名



【研修/実践内容】

- ①山の説明（山の手入れをする理由）
- ②山歩き（往復）
- ③間伐（木こり）／草刈り／枝打ち② 深層水

【まとめ作業】

- ・川と山の仕事体験から海との関連を考察

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	3.5
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	5.0
夢中になっていた	4.3

山・川・海の関連性が強い富山でのお仕事体験を実施。山編では山の管理団体の協力の下、間伐体験が提供された。プログラム中では山の手入れをすることが、川や海との関係につながるという説明が行われた。子どもたちのコメントでは「水が山から直接海に行くのではなく、山から川に行って最後に海に行くことを知った。」とあり、海と生活のつながりを意識するきっかけになったと推察できる。

富山の海を守るお仕事をしよう！【川編】@神奈川県

お仕事ミッション：
川の氾濫から身を守るため、保全活動を行う。

【受入事業者】
富山観光遊覧船株式会社

【開催日】
2020年11月7日

【開催場所】
富山県富山市

【参加人数】
子ども：8名



【研修/実践内容】

- ①松川の歴史・保全活動についての理解
- ②河川清掃
- ③水質検査

【まとめ作業】

- ・川と山の仕事体験から海との関連を考察

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	3.5
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	3.5
夢中になっていた	4.0

山と海の間地点にある川の役割を体系的に学ぶことで連続して行う次のプログラムへのつながりを意識させることに成功した。座学で地域の保全活動に対する重要性を学び、実体験で河川清掃、水質検査を行った。時間的な成約がある中で全体の導入部分としての役割は果たせた。川の水質検査は本格的な専用キットを使用することで参加者側の好奇心を高めることにもつながった。

事業内容

- 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

富山の海を守るお仕事をしよう！【海編】@富山県

お仕事ミッション：
定置網漁、魚の仕分けやセリ・販売を行う。

【受入事業者】
水橋漁民合同組合

【開催日】
2020年11月8日

【開催場所】
富山県富山市

【参加人数】
子ども：12名



【研修/実践内容】

- ①定置網（わら網）漁の模擬体験
- ②かご網漁
- ③魚の仕分け／模擬せり・販売

【まとめ作業】

・山→川→海のつながりと漁～実売までの経緯を体験し、各業の役割を理解する。

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	5.0
夢中になっていた	4.3

山と海の物理的距離感も近く歴史背景を辿っても山・川・海の関連性が高い地域（富山）にて開催した自然のつながりを伝えるプログラムの【海編】本企画の三部構成により子どもたちが山→川→海の自然繋がりと、販売活動を含む漁師体験を掛け合わせることで日常生活ではなかなか理解しづらい、身の回りを支える活動を意識できるようなきっかけづくりができたと推察できる。

環境レンジャーのお仕事をしよう！@千葉県

お仕事ミッション：
干潟の魅力・課題を学び、施設来場者に向けて、解説・案内をすること

【受入事業者】
谷津干潟自然観察センター

【開催日】
2020年10月11日

【開催場所】
千葉県・習志野

【参加人数】
子ども：5名



【研修/実践内容】

- ①干潟の生態系に関する学習・観察
- ②生物の展示・展示物の作成
- ③来場者への紹介（②+紙芝居上演）

【まとめ作業】

- ①レンジャーとしての業務・心得
- ②干潟の環境について

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	5.0
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	4.5
一体感があった	4.0
夢中になっていた	4.5

谷津干潟自然観察センター様ご協力のもと、レンジャー（自然保護員）の目線で「自然のメッセージの代弁者」として、干潟の自然を学び、観察し、来場者に説明することをゴールとした企画。参加した子どもたちからは、「自然の面白い面だけではなく、危険な面もおしえることで、面白さや、気をつけることが多くなるし、お客様にもわかりやすくなる。」など、自然と触れることによる気づきを得た様子を伺えた。

事業内容

- 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

魚の流通のお仕事をしよう！ @東京都

お仕事ミッション：

魚の流通・販売する魚の特徴を学び、実際に魚を捌いて販売すること

【受入事業者】

株式会社フーディソン (サカナバッカ)

【開催日】

2020年11月3日

【開催場所】

東京都・中目黒

【参加人数】

子ども：2名



【研修/実践内容】

- ①魚食・流通に関する課題認識
- ②店舗（企業）の課題解決法
- ③魚を捌く・店頭で販売する

【まとめ作業】

鮮魚店(流通)の心得まとめ

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	4.5
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	3.5
夢中になっていた	4.0

受入先のサカナバッカ（フーディソン）は日本の生鮮流通の課題解決を目指した企業。新たな流通の仕組みと実店舗を有している。店舗も課題解決の為の商品構成となっている為、魚食に関する社会課題～その解決方法～実践までの一連の流れを自然と学ぶことができる。参加した子どもたちは、「魚の新鮮さの秘密がわかった」など、お仕事を体験したからこそその気づきえを得ている様子を伺えた。

船舶点検のお仕事をしよう！ @東京都

お仕事ミッション：

小型船舶を貸出すマリーナのスタッフとして、船舶のチェック～貸出業務を行うこと

【受入事業者】

本橋発動機株式会社

【開催日】

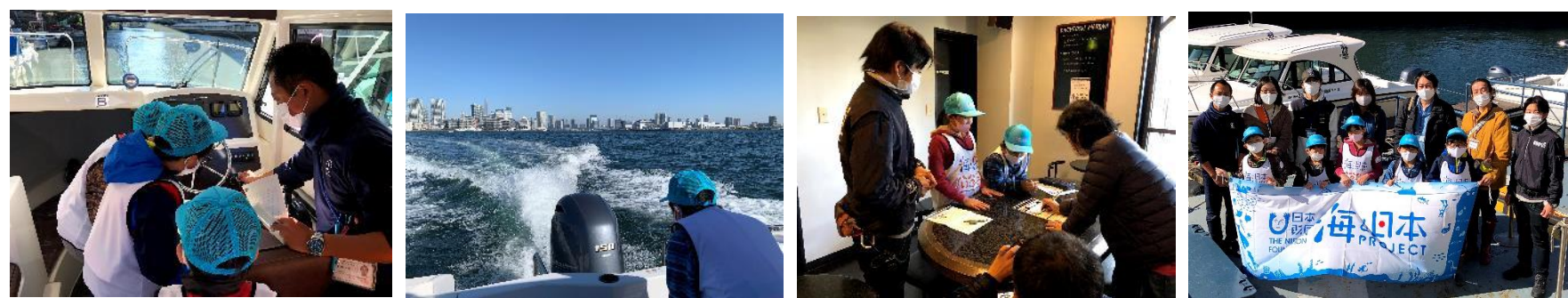
2020年11月14日

【開催場所】

東京都・勝どき

【参加人数】

子ども：10名



【研修/実践内容】

- ①海象・船舶の解説
- ②船舶の点検・確認業務
- ③お客様の受付・ご案内

【まとめ作業】

海象・安全な船舶航行について

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	3.5
夢中になっていた	4.0

小型船舶のレンタル、船舶ライセンススクールを展開する勝どきマリーナとの企画。参加した子どもたちからは、「いろいろな工夫がされていてすごいと思った。出向前にはお客さんが安心して乗れるように、たくさんの整備をしてくれていること」など、お仕事を体験したからこそその気づきを得た様子を伺えた。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

干物づくりのお仕事をしよう！ @神奈川県

お仕事ミッション：
ひもの作りと納品業務を行うこと。

【受入事業者】
早瀬幸八商店/小田原市観光協会

【開催日】
2021年3月6日

【開催場所】
神奈川県・小田原

【参加人数】
子ども：4名



【研修/実践内容】
①ひものづくりの解説
②ひものづくり実践
③納品 & 海産物と地域の解説

【まとめ作業】
・ひものづくりの心得まとめ

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	4.5
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	3.5
夢中になっていた	4.5

全国3位の実績を持つひもの名店、早瀬ひもの店にて体験を実施。地域の小学校の職業体験を月1回ペースで受け入れていることもあり、体験内容、解説、進行、パーフェクトであった。参加した子どもから「ひもの作りでも、血をとる、塩水につける、などの作業をするかしないかによって味が変わってくることにおどろいた」というコメントをいただき、より深く魚について考える機会を提供できたと捉えることができる。

鮮魚店のお仕事をしよう！ @神奈川県

お仕事ミッション：
仕入れた魚の販売準備を行い、接客を行うこと。

【受入事業者】
有限会社 魚國商店

【開催日】
2021年3月6日

【開催場所】
神奈川県・小田原

【参加人数】
子ども：4名



【研修/実践内容】
①魚食・流通に関する課題認識
②魚の目利き・食べ比べ
③売り場作成・店頭での販売

【まとめ作業】
販売における心得まとめ

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	3.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	4.5
夢中になっていた	4.0

受入先の魚國商店は小田原で110年続く、地元の方に愛され続けている老舗鮮魚店。お仕事体験の中では、実際に商店街を歩く一般客や常連に販売した為、子供たちも良い緊張感の中、一生懸命に声を出し、学んだ目利きを駆使しながら、案内をしていたことは、魚の知識をアウトプットする貴重な機会になったと考える。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

水族館飼育員のお仕事をしよう！ @東京都

お仕事ミッション：

水族館飼育員の餌やり、水槽管理等のバックヤード業務を行うこと。

【受入事業者】

株式会社サンシャインエンタプライズ

【開催日】

2021年3月23日

【開催場所】

東京都品川区

【参加人数】

2人



【研修/実践内容】

- ① 飼育員の業務総論
- ② 調餌/給餌
- ③ バックヤードでの各種作業

【まとめ作業】

・飼育員の心得まとめ

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	4.5
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	4.0
夢中になっていた	4.5

品川水族館にて、来場者キャンペーンの一環として行っている“飼育員/バックヤード体験”を元に、本企画のコンセプトに乗せて体験を企画化。子ども達のコメントから「水温などを毎朝チェックしているということ。どのエサも魚が食べやすい大きさに切られていること」などをいただき、彼らにとって水族館で生きている生物と人のつながりを知るきっかけに繋がったと推察できる。

深海魚漁のお仕事をしよう！ @静岡県

お仕事ミッション：

深層水ミュージアムに展示する魚を捕獲すること

【受入事業者】

静岡信漁連本所

【開催日】

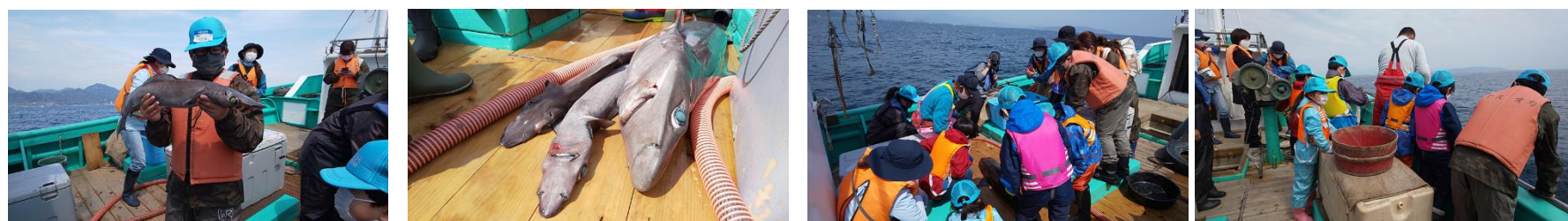
2021年3月27日

【開催場所】

静岡県・焼津

【参加人数】

子ども：7名



【研修/実践内容】

- ① 深海魚の仕事(仕分け・道具の整備)
- ② 深層水ミュージアムへの納品
- ③ 深海生物の生態・住環境の理解

【まとめ作業】

深海漁における心得まとめ

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	4.5
夢中になっていた	5.0

受入先はTV等のメディアでも深海漁で有名な長谷川さん。深海魚を飲食店へ販売、ミュージアムに展示など実活動も幅広く行っている。本体験プログラムでも、ただ子ども達が魚を獲って終わるのではなくミュージアムへの納品及び館内での学習を通して駿河湾の環境理解や海洋生物への理解を深める機会に繋がったと推察できる。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

■各イベントの実施概要 (前年度からの継続実施イベント：全5種/7回開催)

しらす漁のお仕事をしよう！@茨城県

お仕事ミッション：

漁師の一員として、漁に出て、魚を採ってくる

【受入事業者】
大洗海の大学

【開催日】
2020年8月1日 (1回目)
2020年10月31日 (2回目)

【開催場所】
茨城県・大洗

【参加人数】
子ども10名 (1回目)
子ども9名 (2回目)



【研修/実践内容】

- ①大洗の漁/魚の特徴解説
- ②陸で網に入り、魚の穫れる仕組みを学ぶ

【まとめ作業】

- ①船上で漁体験・解説
- ②網の引き上げ/魚の選別の実施

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	4.5
一体感があった	4.0
夢中になっていた	5.0

本お仕事体験は、事業者側にて運営ノウハウが定着しつつあり、ほぼ自走化ができていくプログラムである。本年は募集開始と同時に完売となったため、船を2艘出し、募集人数を2倍とした。漁師さんの仕事内容や苦労を理解でき、かつアクティブ的にも、他にはなかなか無い魅力的なコンテンツとして仕上がっている。参加した子どもたちからも「漁師は努力をして、ぼくたちが食べている魚や貝を提供していることを知った。」など、お仕事を体験したからこそその学びを提供できていると考える。

磯のガイド員のお仕事をしよう@千葉県

お仕事ミッション：

磯のネイチャーガイド員としての知識を身につけること

【受入事業者】
千葉自然学校

【開催日】
2020年8月2日

【開催場所】
千葉県・南房総

【参加人数】
子ども：7名



【研修/実践内容】

- ①磯での生態観察
- ②磯/海の安全に楽しむ為の方法
- ③環境学習 (海ゴミの回収)

【まとめ作業】

- ①ネイチャーガイドとしての心得まとめ
- ②生物/安全/サービスの知識

【独自コンテンツ評価 (5点満点)】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があった	4.0
夢中になっていた	5.0

本お仕事体験を通して、磯の生態を知る・海の安全知識サービス業としての心得などを学ぶことを軸に展開。海の安全知識をインプットさせ、自分ゴト化できる機会とすることもテーマとして実施。前年度よりもプログラム精度が上がり、完全自走化に向けてのノウハウが蓄積されていっている。参加した子どもたちは、「海の楽しんで貰うには？」というネイチャーガイド側の視点から見ることで、考える内容は多く、新たな発見があったと思われる。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

イルカ飼育員のお仕事をしよう！@静岡県

お仕事ミッション：

イルカ飼育員として、イルカの生態・飼育を学び、イルカトレーニングを行うこと

【受入事業者】

下田海中水族館

【開催日】

2020年10月11日

【開催場所】

静岡県・下田

【参加人数】

子ども5名（1回目）

子ども3名（2回目）



【研修/実践内容】

- ①イルカの生態学習
- ②調餌・給餌業務
- ③イルカのトレーニング

【まとめ作業】

- ①飼育員としての心得まとめ
- ②イルカの生態・飼育の知識

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	4.5
一体感があった	3.5
夢中になっていた	5.0

本お仕事体験は、内容面・運用面含め精度高く仕上がっており、ほぼ自走化が可能なプログラムである。次年度からイルカ飼育員だけでなく、別職種でのお仕事体験も検討している。参加した子どもたちからは、「大昔は、イルカが犬みたいな姿で陸地を歩いていたこと。犬のような姿から進化して後ろ足がなくなったことが知れて嬉しかった。」「イルカは一日10kg以上の餌を食べること」などお仕事を体験したからこそその学びを得ている様子が伺えた。

水中カメラマンのお仕事をしよう！@千葉県

お仕事ミッション：

水中カメラマンとして、撮影や写真の選びの仕方を研修で学び、館山の海の魅力をレポートすること

【受入事業者】

館山ダイビングサービスSARA

【開催日】

2020年8月30日

【開催場所】

千葉県・館山

【参加人数】

子ども：4名



【研修/実践内容】

- ①海の安全講習
- ②撮影・レポート方法の解説実践
- ③環境学習

【まとめ作業】

- ①海の安全知識
- ②館山の海の魅力を写真とレポートで発信

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	4.5
講師の習熟度	5.0
緊張感を保てた	4.0
一体感があった	4.0
夢中になっていた	4.5

2度目の開催となる本企画は、前年の課題（泳力のレベル差・まとめ資料の簡素化）を改善し実施した結果、とてもスムーズで満足度の高い企画となった。講師が子どもを対象とした事業を行っていること、企画意図を十分に理解された上で解説して頂くことなど、満足度の高い企画に繋がっている。常時バディを組み撮影・写真選びを行ったので、他者との協調感を出せた。実際に海に入り、キレイな景観とゴミのギャップを見せたこと解説したことが、子どもたちの心に響いたようだ。来年度は自走可能な企画である。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

マリンショップ店員のお仕事をしよう！@千葉県

お仕事ミッション：

イルカ飼育員として、イルカの生態・飼育を学び、イルカトレーニングを行うこと

【受入事業者】
マリブポイント株式会社

【開催日】
2020年9月22日

【開催場所】
千葉県・勝浦

【参加人数】
子ども：6名



【研修/実践内容】

- ①お客様の接客方法
- ②海の安全に楽しむ為の基礎知識
- ③環境学習（海ゴミの回収）

【まとめ作業】

- ①マリンショップ店員としての心得まとめ
- ②海の安全/サービスの知識

【独自コンテンツ評価（5点満点）】

内容/時間のバランス	4.0
講師の習熟度	4.0
緊張感を保てた	3.5
一体感があつた	4.0
夢中になっていた	4.0

今回で2回目の開催。内容が明らかに精度が上がっている。事業者側のスタッフィング、内容にあわせた子供向けの作業内容のチョイス、進行の構成など、当日の体制づくりが改善され、内容度・安定感が格段に向上した。初回実施後に事業者との振り返り作業や改善ポイントの共有すること、何より一緒に企画を創る、自走モデルを創るという共通の目的感を持って実施することが重要であることを再認識した。「海の今の環境についてしれた」など、お仕事を通した学びを得ている様子も伺えた。

■ 継続意向事業者一覧

イベント名	継続実施事業者名
ひものづくりのお仕事をしよう！@神奈川県	早瀬幸八商店/小田原市観光協会
鮮魚店のお仕事を使用！@神奈川県	魚國商店/小田原市観光協会
深海漁 & 深海生物調査のお仕事をしよう！@静岡県	長兼丸/するが企画観光局
船舶点検のお仕事をしよう！@東京都	本橋発動機株式会社
水中カメラマンのお仕事をしよう！@千葉県	館山ダイビングサービスSARA
漁師のお仕事をしよう！@茨城県	大洗漁協
磯のガイド員になろう！@千葉県	NPO法人千葉自然学校
イルカ飼育員のお仕事をしよう！@静岡県	下田海中水族館
水族館飼育員のお仕事をしよう！@東京都	しながわ水族館
干潟の魅力を伝えるお仕事をしよう@千葉県	谷津干潟自然観察センター
新しい観光ツアーコースを作るお仕事をしよう@静岡県	さいとうスクール
マリンショップ店員のお仕事をしよう！@千葉県	マリブポイント

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

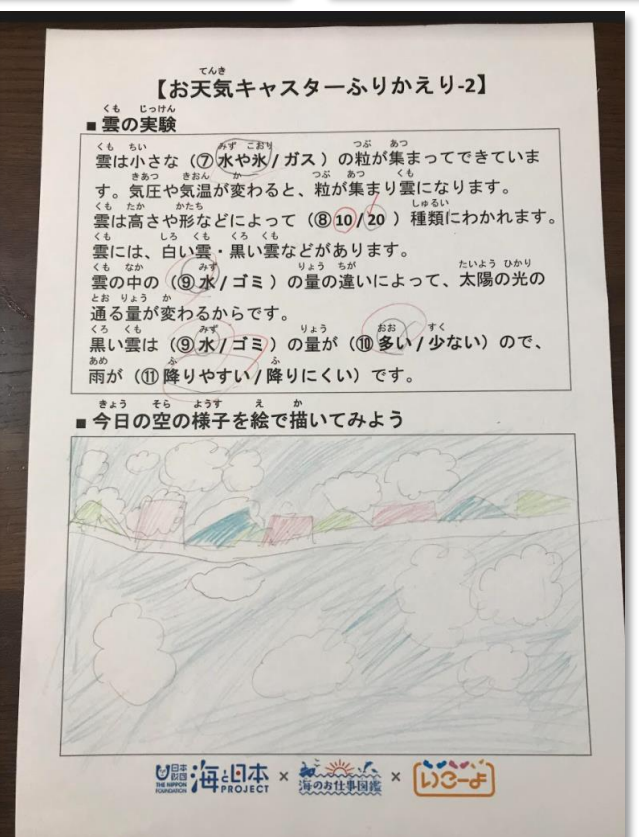
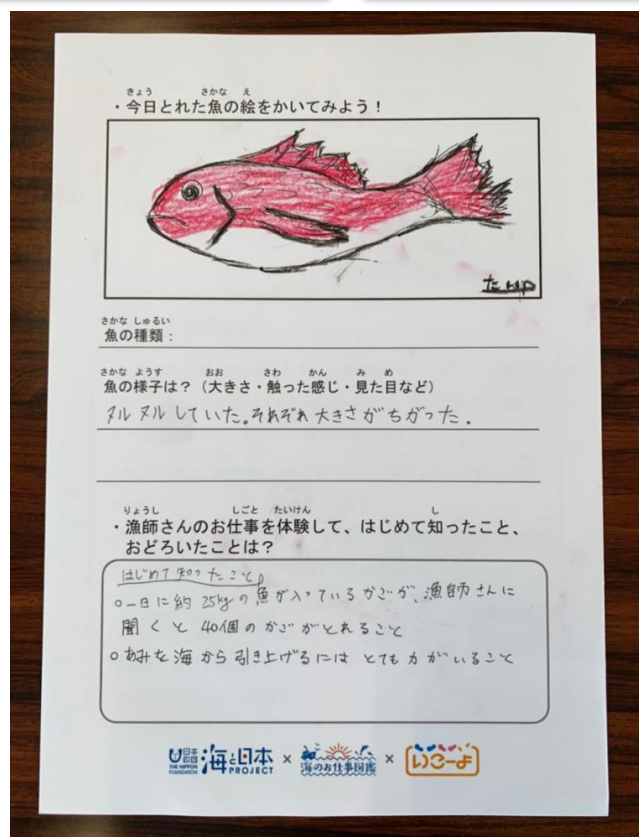
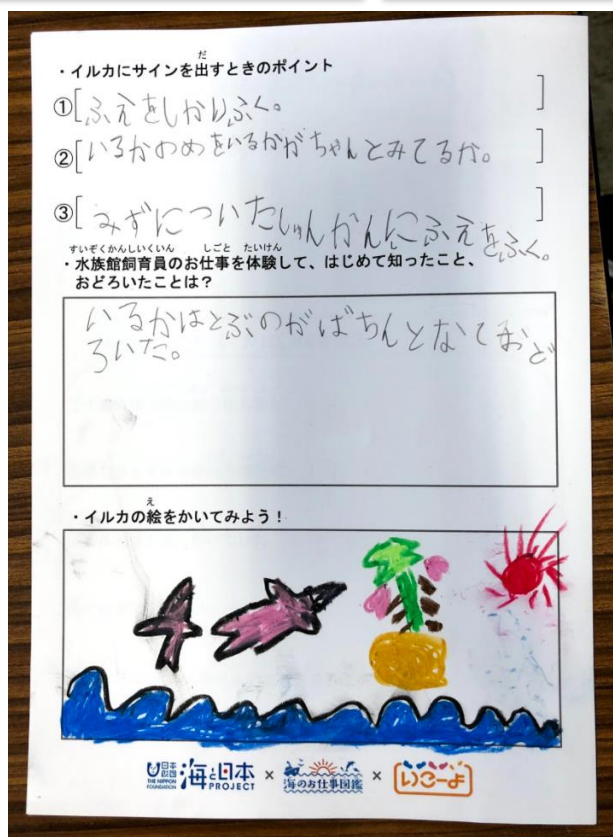
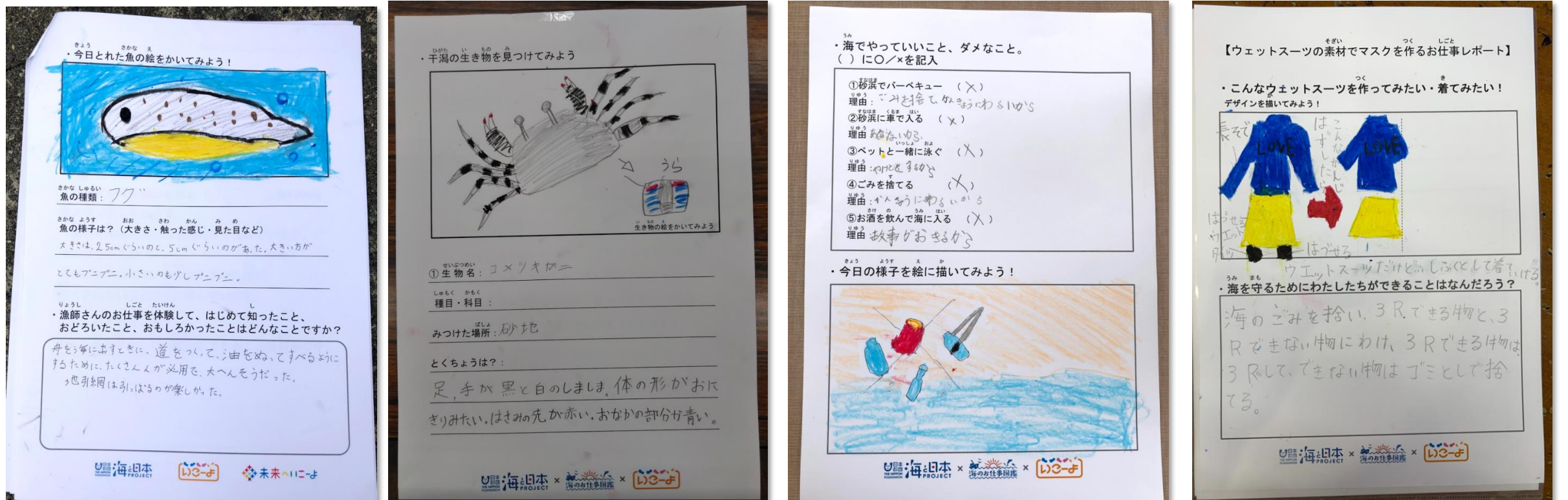
■ イベント総括補足資料 (子どもたちのアウトプット (日報) ※一部)

子どもたちがお仕事の最後に日報を作成 (お仕事の振り返り)



お仕事の大切な学びを
絵と共に振り返る。

子どもたちのアウトプット (日報) ※各お仕事毎に専用のフォーマットを用意



■ イベント総括補足資料 (子どもたちの感想 ※アンケートより抜粋)

- ・「雲の作り方がわかったのでよかったです。天気予報は海で仕事をする人のために作られてと聞き、びっくりしました。」
(お天気キャスターのお仕事をしよう！ @オンライン 参加者)
- ・「海のごみが多いことに気付いた」「ビーチでいろんなごみが落ちてたし、花火があってびっくりしました。」
(ウェットスーツづくりのお仕事をしよう！ @千葉県 参加者)
- ・「資源のことで、日本列島は地震が多いから、火山が噴火してどんなところに金があるとかいろんなことを知れてよかった。」
(海のジオガイド員のお仕事をしよう！ @静岡県 参加者)
- ・「大昔は、イルカが犬みたいな姿で陸地を歩いていたこと。犬のような姿から進化して後ろ足がなくなったことが知れて嬉しかった。」
(イルカ飼育員のお仕事をしよう！ @静岡県 参加者)
- ・「海の今の環境について知れた」
(マリンショップ店員のお仕事をしよう！ @千葉県 参加者)
- ・「魚の命の大切さがわかった。」
(地引網漁のお仕事をしよう！ @神奈川県 参加者)
- ・「自然の面白い面だけではなく、危険な面もおしえることで、面白さや、気をつけることが多くなるし、お客様にもわかりやすくなる。」
(環境レンジャーのお仕事をしよう！ @千葉県 参加者)
- ・「漁師は努力をして、ぼくたちが食べている魚や貝を提供していることを知った。」「とても楽しかったです。ありがとう！ 漁師さんはとても大変な仕事だと知って取ってくれた魚をもっと大切に食べようと思った」
(しらす漁のお仕事をしよう！ @茨城県 参加者)
- ・「魚の新鮮さの秘密がわかった」
(魚の流通のお仕事をしよう！ @東京都 参加者)
- ・「水が山から直接海に行くのではなくて、山から川に行って最後に海に行くことを知った。」
(自然の恵みを繋ぐお仕事をしよう！ (林業編) @富山県 参加者)
- ・「いろいろな工夫がされていてすごいと思った。出向前にはお客さんが安心して乗れるように、たくさんの整備をしてくれていること」
(船舶点検のお仕事をしよう！ @東京都 参加者)
- ・「ひもの作りでも、血をとる、塩水につける、などの作業をするかしないかによって味が変わってくることにおどろいた。」
(ひものづくりのお仕事をしよう！ @神奈川県 参加者)

事業内容 - 体験事業 -

制作物

■ 基本運営マニュアル

お仕事制作の基本となる基本運営マニュアルをブラッシュ致しました。

事業内容 - 体験事業 -

【海のお仕事体験プログラム】

■ 進行マニュアル

各お仕事体験毎に制作し、運営を実施致しました。

■ 概要・進行スケジュール

企画名：海のお仕事図鑑プログラム
お天気キャスターのお仕事
講師：ウェザーマップ社 森朗
実施日：8月29日(日)
時間：13:00~14:15予定
対象者：小学3~6年生 (※参加の場には
配信場所：アクトインディ第1会議室
東京都品川区西五反田1-27-2 ヒューリック
*スタッフマスク着用

【進行台】

【8月29日Time Table】

時間	スタッフ
9:30	スタッフ集合
9:30	セットアップ/設備チェック
12:00	森様・石上様
12:30	森様・石上様
12:50	森様・石上様
12:55	森様・石上様
13:00	オンライン体験スタート
14:30	オンライン体験終了
終了後	アン
15:30	解散

【スタッフ】

●開催前 (12:00~12:50) ●
・統括株式会社flush 小引
・進行 (使用方法、注意書きの読解) ●映像関係
・映像撮影:石井さん
・スイッチャ:谷口さん
・お客様待機室誘導 (12:00) 会場
・お客様対応 (ZOOM画外対応:アキ)

●開催中 (13:00~14:30) ●
・統括株式会社flush 小引
・進行:森様、石上様
・映像撮影:石井さん
・スイッチャ:谷口さん (カメラ・ギ
・映像:資料掲載:有金さん
・スポットライト (メインホスト)
・お客様対応 (ZOOM内チャット対
・終了
※終了時にメール配信:神田

●PCの役割
・メイン:神田 会社
・サブ:スタッフ 三ツ橋さん 会社
・サブ:スタッフ 谷口さん 会社
・サブ:スタッフ 石井さん 会社
・なし:青木さん 会社
・なし:青木さん 会社

●バーチャル背景
・石川さんから後藤さんに依頼

【準備物】

●カメラ2台 (全体、手元用)
●ワイヤレスマイク2台
●PC6台 詳細は2ページ【*PCの役割*】を確認
●スイッチャー2台
●メイン谷口さんから借りる。カメラマン用・購入分
●モニター6台
●進行用2台 (森様・石上様用) スタッフ用4台

●延長コード:多数
●スローカー1台 (森様・石上様用)
●ケーブル (HDMI、Type-C、ディスプレイケーブル):多数
●HDMIディスプレイハブ (5口):1個

●会場内の備品
●進行役テーブル:1台
●セミナーテーブル:4台
●補助テーブル:1台
●椅子:5台
●ホワイトボード:1台
●時計:1個
●コロナ対策仕切り:1個
●面用紙:1個
●サインペン:1個
●控室用のお菓子、飲み物、適量

【メール案内】

●8月21日
担当:岩崎さん
内容:・郵送物内容・バーチャル背景
内容:・当日の依頼 (写真・アンケート)

●8月28日
担当:岩崎さん
内容:・当日使用するZOOMのURL・再度バーチャル
内容:・SNSの投稿内容・当日の依頼内容 (写真)

●8月29日 終了後
担当:神田
内容:お礼メール・アンケート・記念撮影

【事前配送内容 (8月20日)】

●大人用
・ZOOMの使い方
・アンケート
・海プロWEB案内

●子ども用
・アナウンス原稿
・お天気キャスターレポート
・クイズ番号札
・アンケート
・名刺
・ローダフレッシュ

資料
<https://drive.google.com/drive/folders/1Qa1YzWMTPlkVQ8j8gI>

Tim	Scree	Scen
12:00	イベント タイトル	ZOOMオープン
12:30		ZOOMの使用 ZOOMの使用方法 承諾を本サイトに ※本サイトへの承諾は12:30にな 備った後、5台だった場合 ※まだ入っていない人がいまし をします。
12:50		6台揃ったら 【ごども向け】 1.挨拶で大声で出ている ポイント:大きな声でゆっく 2.自分が見ている画面が大 ばれたら ※大 ポイント:大きな声でゆっく 3.準備内容の確認 ・アナウンス原稿 ・クイズ番号札 ・サインペン ・名刺 ・ローダフレッシュ
12:50		休憩案内

Tim	Scree	Scen
12:50		集合 贈礼
13:00		【大人の方へ】 1.ミュートの方法 ※1 音が聞き取りづらい 2.音量の調整 事前に送りして ご確認ください。 3.スピーカービューと こちらでスピーカー ギャラリービュー 変更した場合はPCの場 が出来ます。 スタート時は「ギ く 4.連絡方法 なにかありました 使い方に 掲載しております 【チャット】 ・スタッフの場 ・全員の場合 5.お手洗いとお水 この後、10分ほど （途中行きたくな く続ける）
13:10		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
13:20		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
13:30		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
13:40		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く

Tim	Scree	Scen
13:50		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
14:00		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
14:10		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
14:20		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
14:30		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く

Tim	Scree	Scen
14:40		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
14:50		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
15:00		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
15:10		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く
15:20		【お天気キャスターのお仕事】 「天候を予測すること」など 天気の情報をお仕事で使 ますは、自分のことから伝えてみま 今日は【 】人の友達 私が皆さんの名前をそれぞれ呼びま 先方より【 】と通話をし 【 】と通話をし 私の場合は「東京都品川区 石上様 です」 それでは、お仕事を始めてみま 1番手:おざわみさ子さん / おざわさ く

■ 名刺

お仕事終了後に当日のお仕事の講師から「修了証」の位置付けで子ども達に配布。同僚(他の参加者)や講師と名刺交換も行いました。



中央には、子どもたち一人ひとりの名前を記入しました。

※こちらは、「イルカ飼育員のお仕事をしよう！」のものとなります。全てのお仕事で各お仕事に沿った制作物を用意し運営致しました。

■ 制作動画

イベント名	提出状況
磯のガイド員になろう！@千葉県	済
鮮魚店のお仕事を使用！@神奈川県	済
深海魚 & 深海生物調査のお仕事をしよう！@静岡県	制作後提出
全イベント総括動画	済

※動画は制作後、別途提出済みとなります。「深海魚 & 深海生物調査のお仕事をしよう！」はイベント実施日が、新型コロナウイルスの影響を受けたため3月末の実施となりました。動画制作後お送りいたします。

事業内容 - WEB事業 -

WEBページ

「海のお仕事図鑑」WEBでは、前年より海のお仕事を“多角的”、且つ、“深く”知ることができるようリニューアルを行いました。

トップページ



海のお仕事図鑑WEB URL

https://iko-yo.net/partners/uminohi_oshigoto

働く場所から直感的に“海”に関連するお仕事を閲覧することができる仕組みを導入

WEBページ

海のお仕事をより“深く”知ることができるコンテンツを新規に制作致しました。

海のお仕事深掘りコンテンツ

※「漁師のお仕事」「水産加工業のお仕事」「養殖業のお仕事」を深掘り

もっと知りたい！漁師のお仕事

もっと知りたい！水産加工業のお仕事

どんな種類の漁があるの？

漁の種類は大きく分けて3つあり、漁を行う場所が近いものから順に「沿岸漁業」「沖合漁業」「遠洋漁業」に分かれます。本県の漁業は、沿岸漁業と沖合漁業が中心で、それぞれの特徴を生かした漁獲が行われています。

どんな水産物加工品があるの？

魚介類は生のままでも美味しく食べられますが、長く保存できるように加工して販売されています。干物や刺身などのほか、かまぼこなどの加工品、つくしや塩辛などいろいろな加工品があります。長持ちさせるだけでなく、お料理も美味しい食べ方ができることも魅力です。

<h4>干物</h4> <p>日本の食卓によく並ぶ干物は、日本や海外でとれた魚を乾燥させて、料理に使います。おなかを暖かくする効果があります。塩水にひたして干すと出来上がりです。塩水につけることで味がしつこくなり、乾燥させることで旨味が増えます。また、乾燥させることで、長持ちさせることができます。</p>	<h4>かまぼこ</h4> <p>赤や白のかまぼこに板がついた「板わかさ」がよく食べられています。また、白のかまぼこは、お正月にちまきや、すげうたやシロコチ、キンメダイなどの白身魚をすり身にして、板にのせて乾燥させます。板の部分は、かまぼこを蒸した後に、出る水分を吸って、乾燥させるように木がよくなります。</p>	<h4>海苔</h4> <p>いろいろな食事に合う海苔は日本の食卓に欠かせない一品です。スズノリやアサノリなどの海苔をうすくすのぼしたものを乾燥させて作ります。昔はすべて手作業で行われていましたが、近年では全自動加工機による作業が行われています。</p>
---	---	---

食・料理 祭り物 食を支える 海の上で働く

もっと知りたい！養殖業のお仕事

どんな種類の魚を養殖しているの？

マダイやブリ、クロマグロなどは、養殖の魚が多く知られています。魚の成長を早くするために、餌や水質の管理が重要です。また、病気や寄生虫の予防も必要です。近年では、遺伝子工学や人工知能などの技術が活用されています。

<h4>ブリ</h4> <p>ブリは、養殖の魚の中でも、産卵力が高く、成長が早いことが特徴です。また、味も美味しく、幅広い料理に使われます。近年では、遺伝子工学によって、成長が速くなる品種が開発されています。</p>	<h4>マダイ</h4> <p>マダイは、長い歴史がある魚で、味も美味しく、幅広い料理に使われます。近年では、遺伝子工学によって、成長が速くなる品種が開発されています。</p>	<h4>カンパチ</h4> <p>カンパチは、日本の海産物の代表格の一つで、味も美味しく、幅広い料理に使われます。近年では、遺伝子工学によって、成長が速くなる品種が開発されています。</p>
--	--	---

定置網漁

陸地から船で30分ほどはなれたところに網をしかけ、魚をとる方法です。魚の特性や潮の流れなどの情報をもとに網をしかけ、その中に魚が入ってくるのを待ちます。季節によってとれる魚がちがいますが、豊かな魚獲が期待できます。

底びき網漁

船の後方から網を海中に入れ、時速2キロほどのスピードで船を走らせながら網をひき回して魚をとる方法です。網を引く時間は1時間弱で、これを1日数回繰り返します。カレイやヒラメ、アンコウ、キスなどの底魚や貝など、地域や季節に応じた魚がとれます。

魚の通り道

魚の通り道は、地域によって異なります。夜間は、早朝と夕方に魚の通り道が集中します。また、潮の流れや水温の変化も魚の通り道に影響を与えます。

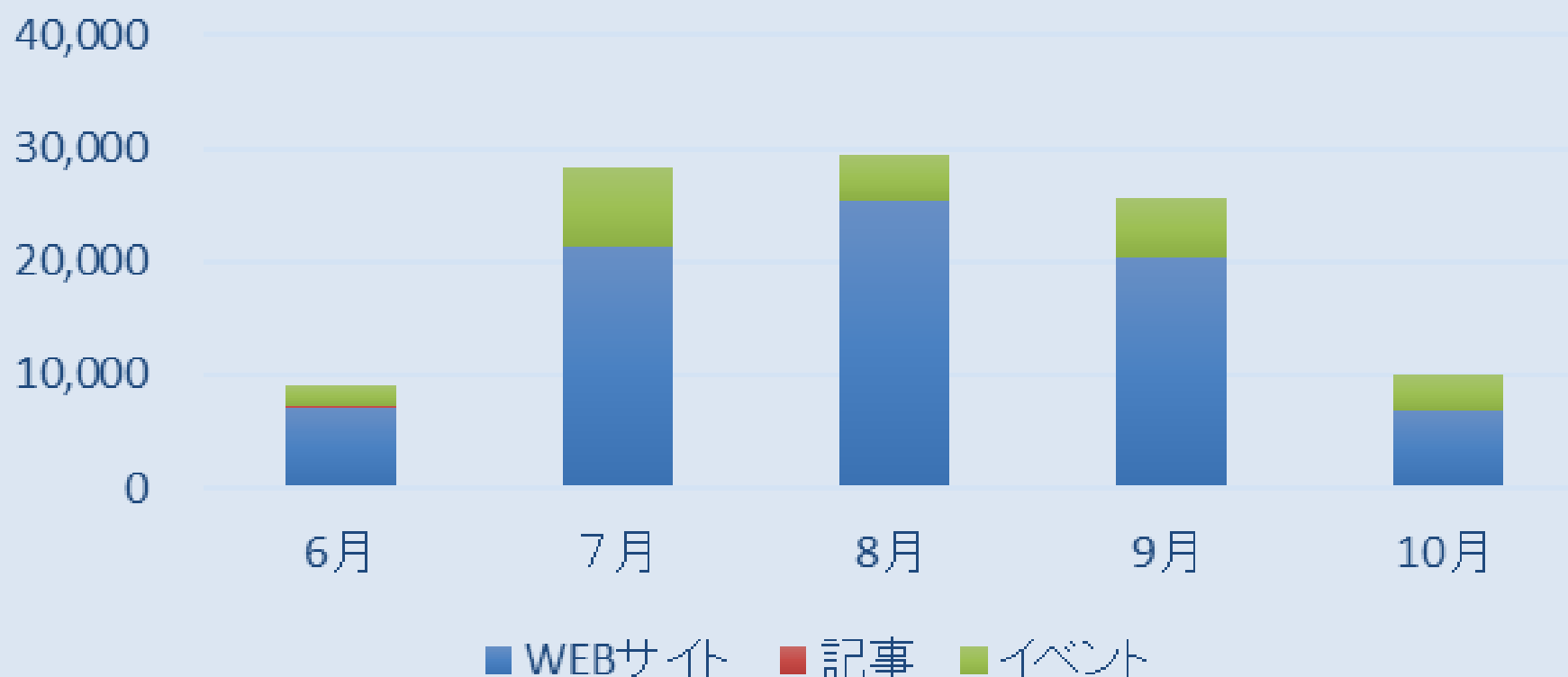
WEBサイトの定量指標等

■ **WEBサイト PV等** こちらは、2020年6月20日～10月31日までのデータとなります。

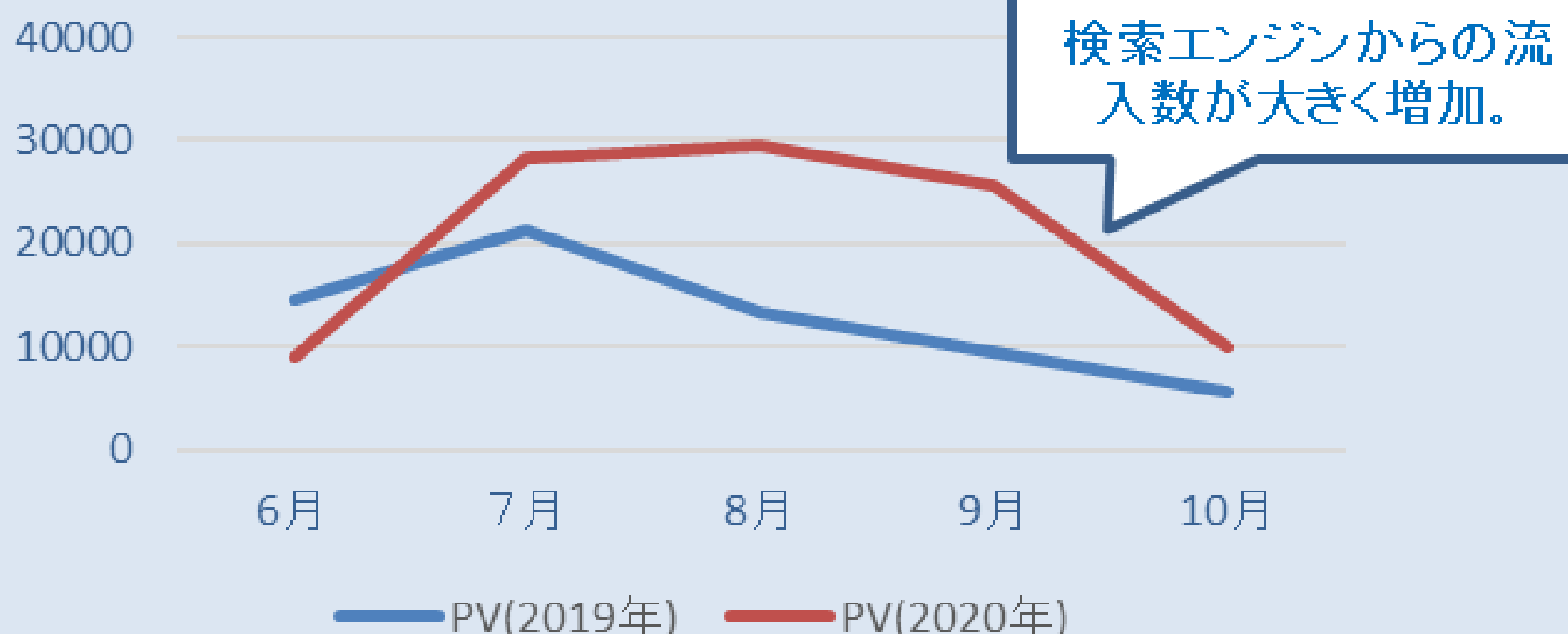
海のお仕事図鑑 総閲覧回数

102,471回 以上 (昨対 **約1.6倍**)

海のお仕事図鑑とお仕事イベントの閲覧回数



海のお仕事図鑑WEB PV昨対比較



WEBサイトの定量指標等

■ WEBサイト SEO等 こちらは、2020年10月23日時点

「海 仕事」のキーワード検索

1位 (2020年10月23日時点)



「海 仕事」キーワードだけではなく、
「海洋生物学者」
「海の生き物仕事」
「海洋生物研究者」
「海洋研究者」
「海洋生物学者になるには」
などのキーワードでも上位表示(平均:1.72位)されており、
WEBサイトへの多くのアクセスがありました。

■ 2020年8月29日開催「お天気キャスターのお仕事をしよう！@オンライン」

TBS「ひるおび！」にて8月31日放送

気候変動と海との関連の重要性についても説明。海と日本プロジェクトの活動であることを広くアピール



2020年9月22日開催「マリンショップ店員のお仕事をしよう！@千葉県」



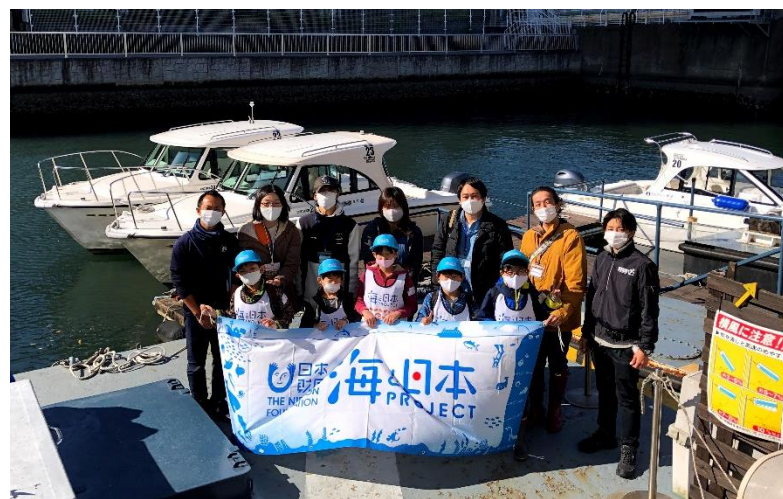
2020年9月22日 千葉テレビ「NEWSチバ」にて放送

2020年8月1日開催「漁師のお仕事をしよう！@茨城県」



2020年8月4日 水戸経済新聞にて掲載

2020年11月14日開催「船舶整備のお仕事をしよう！@東京都」



本プログラムはナインティナインの矢部浩之さんが親子で参加され、2020年11月26日放送のニッポン放送系のラジオ番組『ナインティナインのオールナイトニッポン』で紹介されていました。



2020年9月2日 山日新聞にて掲載