

РОЗРІЗНЯЮ
ЧАСТИНИ МОВИ
ЗА ПИТАННЯМИ

ЩО ТАКЕ ЧАСТИНИ МОВИ

МОВА СКЛАДАЄТЬСЯ ЗІ СЛІВ.

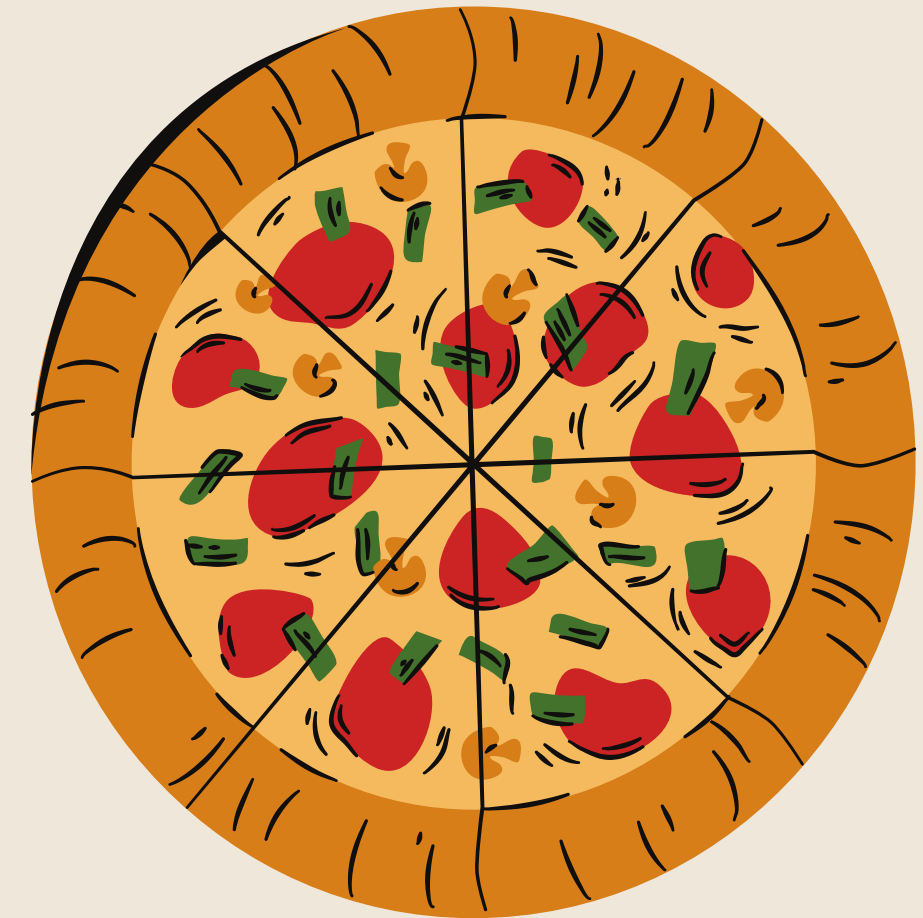
**СЛОВА (ІМЕННИКИ, ПРИКМЕТНИКИ,
ДІЄСЛОВА, ЧИСЛІВНИКИ, СЛУЖБОВІ
СЛОВА) Є ЧАСТИНАМИ МОВИ.**

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ. ПОСТАВ ПИТАННЯ ДО
ВИДІЛЕНИХ СЛІВ. ЯК НАЗИВАЮТЬСЯ ЦІ
ЧАСТИНИ МОВИ?

ПРОЙШОВ **ДОЩ**, **ПІСОК** ВОЛОГИЙ, ТО **ДІВЧАТКА**
ПЕКЛИ **ТОРТИ**: ОДИН З РОМАШКАМИ, ДРУГИЙ З
НАГІДКАМИ, ТРЕТІЙ, НАЙКРАЩІЙ, З ТРОЯНДО-
ВИМИ ПЕЛЮСТКАМИ. **ІВАСЬ** ДОПОМАГАВ,
КВІТОЧКИ ЗБИРАВ.



ЯКА ПІЦЦА?



ВЕСЕЛИЙ-СУМНИЙ

Доберіть з довідки такі дієслова, щоб вийшла **весела** історія.



ДОВІДКА:

- 1. ЗНАЙШОВ, ЗАГУБИВ;**
- 2. ЗРАДІВ, ЗАСМУТИВСЯ;**
- 3. СМІЯТИСЯ, ПЛАКАТИ.**



Їжачок ... грушечку. Він дуже... і ... почав

ВЕСЕЛИЙ-СУМНИЙ

Доберіть з довідки такі дієслова, щоб вийшла **кумедна історія**.



ДОВІДКА:

- 1. КУПИВ, ПРОДАВ;**
- 2. ПОБІГ, ПОШКАНДИБАВ;**
- 3. ГРАТИ, РЮМСАТИ .**

Заєць ... цимбали . Він ... додому і ... почав

ГРА «ПРИСЛІВ'Я»

Способом перестановки складів утворіть прислів'я

Зразок: вовк про був за козу, грозу. чив Поба
Побачив вовк козу, забув про грозу.

1. Хто не робить той, не їсть.

2. Праця годує, а лінь марнує.

3. Посієш вчасно — вродить рясно.

4. Поспішиш — людей насмішиш.

1. Розглянь малюнки.



**СКЛАДИ ДО КОЖНОГО МАЛЮНКА РЕЧЕННЯ,
ЗАЗНАЧИВШИ ХТО ДЕ ЗНАХОДИТЬСЯ**

СКЛАДИ ЯКОМОГА БІЛЬШЕ
СЛІВ

МЕТР

ІНТЕРМЕДІЯ

МЕР

ДІЯ

РІД

ТЕРЕМ МЕД

РЯД

ТЕРЕН

БРОНЕТРАНСПОРТЕРІВ

СОН ТРАНСПОРТ НІС
СПОРТ ПОРТ
ТОРТ



СИРНО-ШОКОЛАДНИЙ

СИР

ШКОЛА

РИС

КОЛА

ШОКОЛАД


РАНОК

WELCOME TO THE ULTIMATE GAME PRESOI!

СПОНУКАЛЬНІ РЕЧЕННЯ

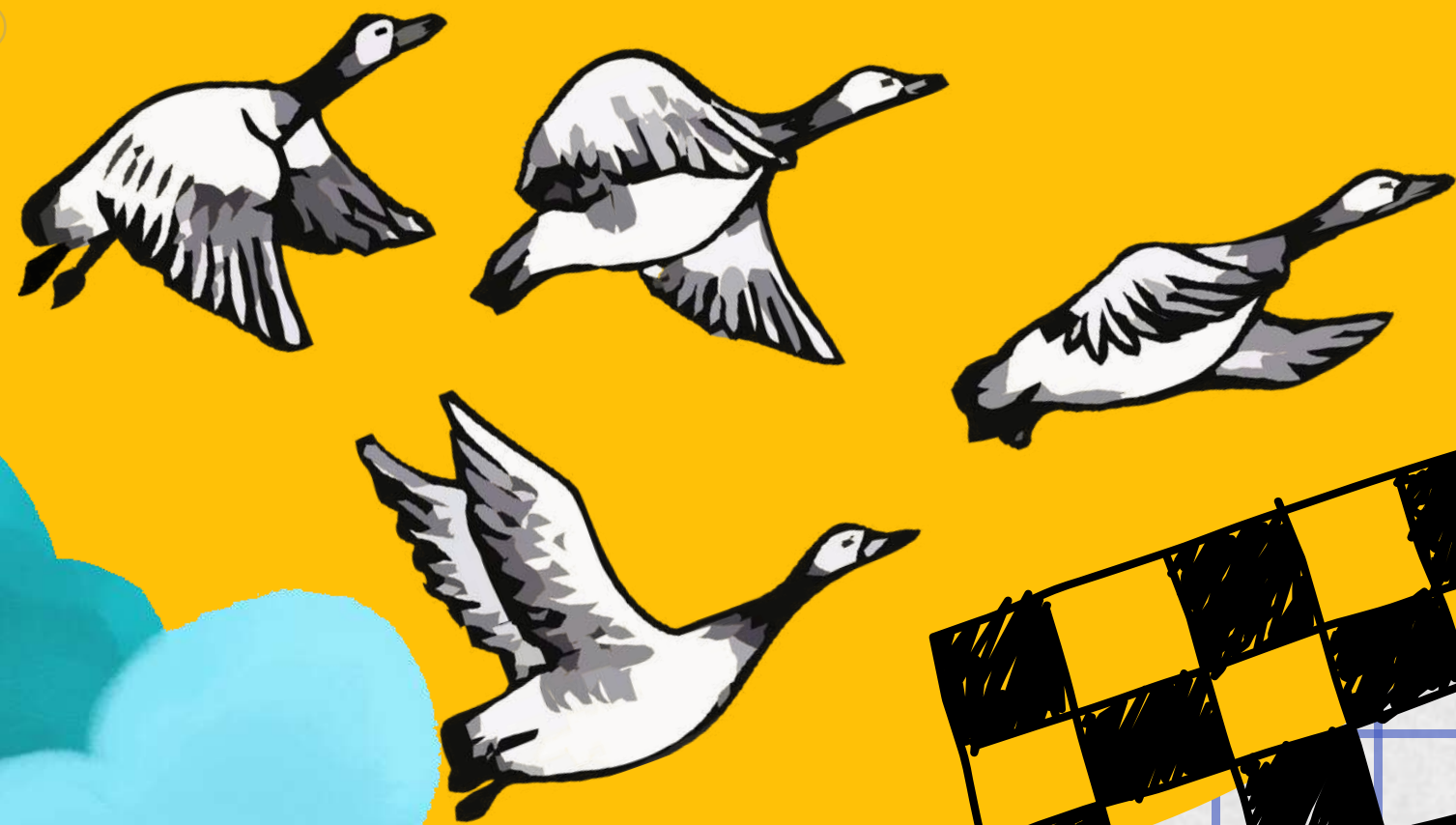
Інтонація

Wondershare PDFelement



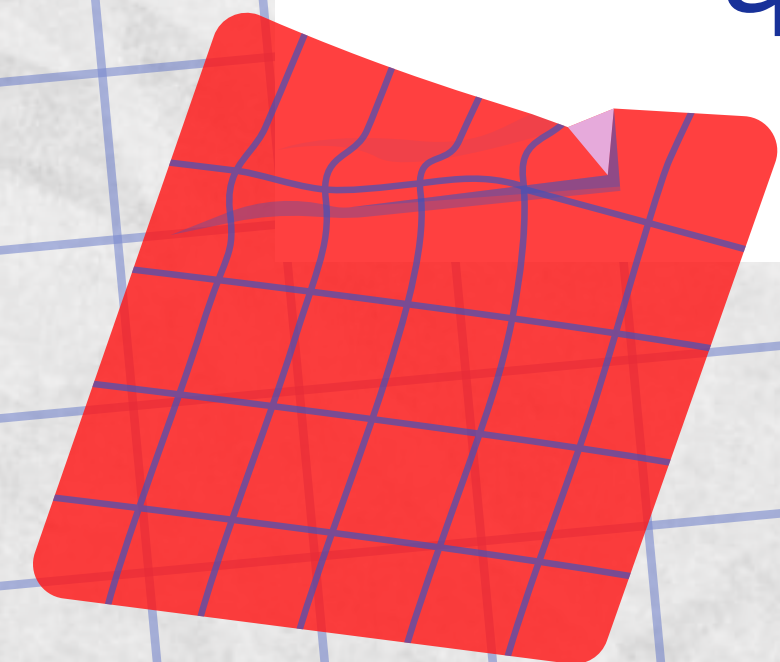
Прочитайте уривок з казки.

Аж летить табун гусей. Телесик і просить:
— Гуси-гуси, гусенята! Візьміть мене на крилята! Та понесіть до батенька. А в батенька їсти й пити, ще й хороше походити!



Запам'ятай!

Речення, у якому висловлюється спонукання до дії (заохочення, порада, прохання, наказ чи заклик) називають **спонукальним**. Якщо в спонукальному реченні висловлюється радість, захоплення чи наказ, **ставимо знак оклику (!)**





Чи знаєш ти
продовження?



**Сонечко, сонечко
Виглянь у віконечко!**

**Іди, іди, дощику,
Зварю тобі борщику!**

...



...

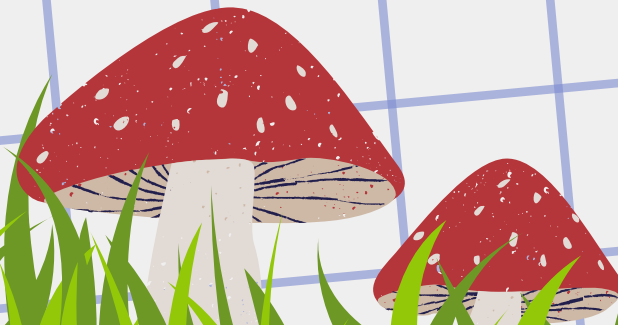


Пливіть! Пливіть! Не зупиняйтесь хмари!

А я постою трохи роздивлюсь.

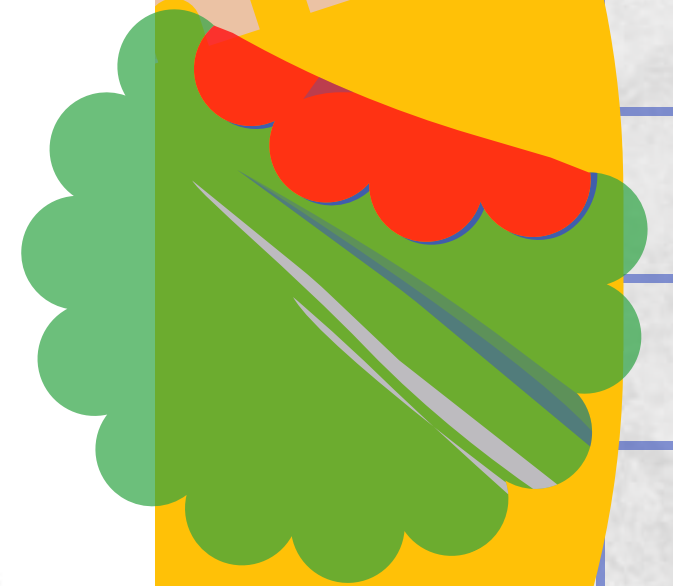
Мені тут тепло і мені тут гарно:

Після дощів я тут рости учусь.



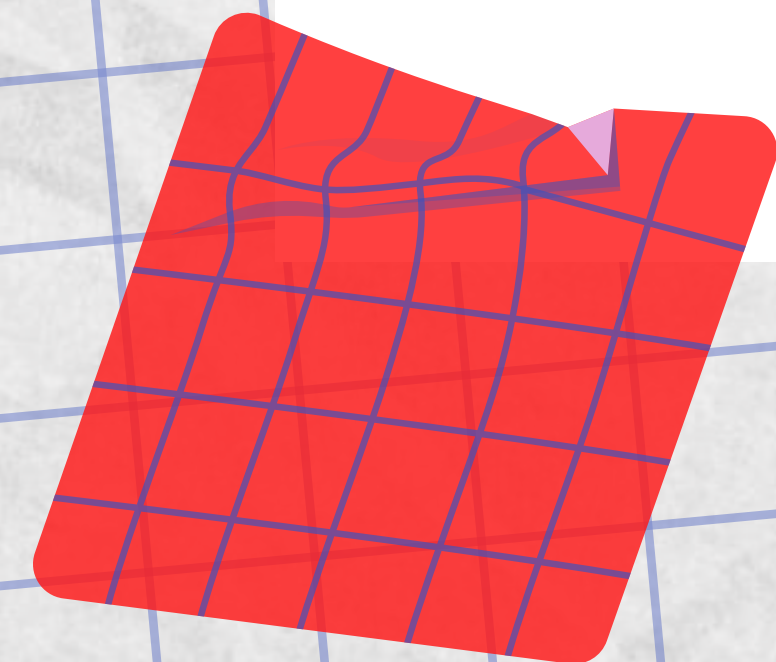
Розбігайтесь, людоньки, хто кудюю!
Горобець із білою бородою!
Може, він старійшина чи мудрець?
Може, він заслужений горобець?
Ні, несе у дзьобику він пір'їнку,
пригодиться діточкам на перинку.

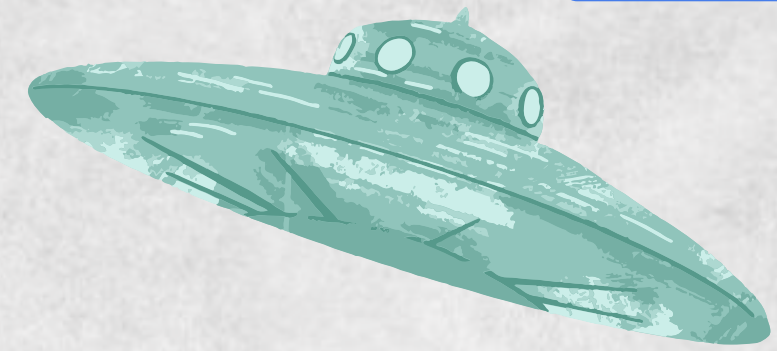
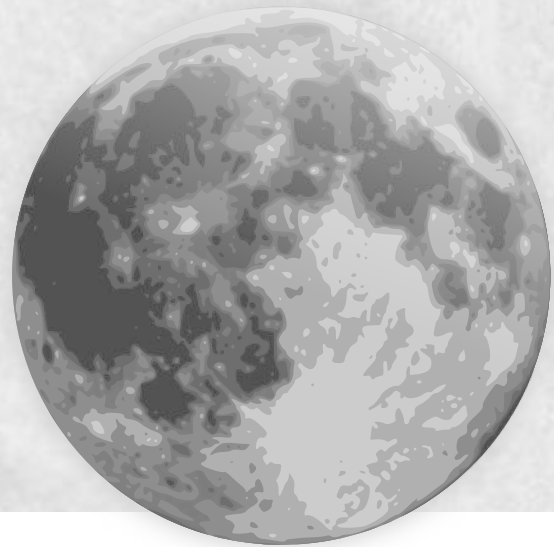
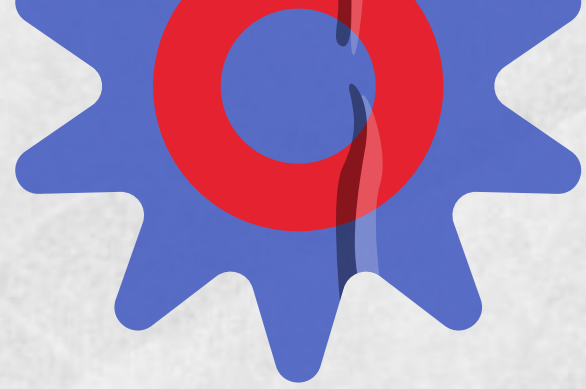
Л. Костенко



Запам'ятай!

Розповідні, спонукальні та питальні речення можуть вимовлятися з підсиленою інтонацією, тобто вони стають **ОКЛИЧНИМИ**. Оклична інтонація на письмі передається за допомогою знаку оклику. Речення, які вимовляються без підсиленої інтонації - **неокличні**.





— Місяцю, любий, зігрій мене своїм промінням, бо довго ще сонечка чекати!



— Іди полем до скирти соломи, я тобі світитиму.



— Спасибі, любий місяцю! (За В. Сухомлинським).





- Уяви, що все, що ти бачиш, може говорити. Що могли б сказати дітям дерева, квіти та земля? Склади про це три спонукальні речення. Запиши.





