

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→ 横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミが落ちていないところは分かりやすく砂がキュッキュッと鳴ったので鳴き砂は本当にきれいにしてほしい、ということが分かりました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海におかしからスポーツウェアを持っておどろきました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13 才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた  3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った  2 海についてもっと知りたくなった  3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

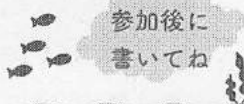
海に行くときは、ごみぶくろを持っていったらいいと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今日落ちていたゴミを見ると、ハンケルでかかっているペットボトルがあった



参加後に書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2

13 才 学年：中1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府      市、区、町、村  
例→ 神奈川県 福岡県      例→ 横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3  学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1  海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海にはさまざまな歴史がまつており、清掃活動に積極的に参加しようと思つた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

石少決を守ることは海を守ることにつながると思つた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。  
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。  
\*アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。      ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

13 才                      学年の例→ 中2  
学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

① 都、道、府                      ② 市、区、町、村  
例→ 神奈川県                      福岡県                      糸島市  
例→ 横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった                      2 家の人にすすめられた                      ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう                      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した                      ② 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った                      2 海についてもっと知りたくなった                      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った                      5 海を好きになった                      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ない

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13 才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

姉子の浜を残していくために、できることを考えて行動していこうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミを捨てる時のポイントや注意をみるころや、  
ゴミが、鳴き砂に、どのように影響しているのかなどのゴミについても話してほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

人がよく歩く場所は、きれいだけど、草が生えているころには、たくさんゴミがあることに驚きました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

12才 学年：中1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村 糸島市

例→ 神奈川県

例→ 横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海についていろいろ知りたい!

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ないです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

かんきょう問 たいをしれてよかったです。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13 才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に関心をもつようになったら、いろいろ調べようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思えば、ごみかごみかあるかどうきまけた。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

13才 学年:中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

地域のゴミひろいがあつたので参加しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミひろいの時間を長くする

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミが浜にたくさん落ちていた

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12才 学年：中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた  3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった  3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った  5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海のゴミを減らしていくためにゴミ拾いをしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

砂浜に草が生えているのはとてもめずらしいことが分かった。  
昔より砂浜の広さがせまくなっていることに驚いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

13 才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡県

例→ 横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海から分かる、その地域の災害などを知れた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

楽しめるようなこと。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

砂浜や海について、いろんなことを知れるんだと驚いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12才 学年:中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

自分の得意な事を書きました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海にかんするリスクを減らしてほしい。

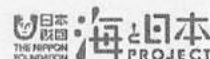
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

楽しかった。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1  男      2  女      3  その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13 才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた      3  学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1  変化した      2  変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った      2  海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5  海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海や自然を改めてゴミをみつけた時は、ゴミをひろう。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと海についてくわしくおしえてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海にはいいところがあるが、1人1人がゴミひろいをすることが大切だとわかった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます

ご協力ありがとうございました

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。  
年齢: 12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
例→神奈川県 福岡県

市、区、町、村  
例→横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海におちているゴミをなくそうとおもった

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ない

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。 学年の例→中2  
12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県/都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市/区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海以外でもゴミが落ちていたらびろたりしていきたり。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海には誰かがその場で置いていったものだけではなく、遠い外国からも流れてきていることが分かった。自然を守るためには世界中が気を付けないといけないと思った。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男                      2 女                      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

年齢 13才 学年の例→中2  
学年 中1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 糸島市

例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海で何かを食べた時は、自分たちで持って帰り 海のゴミを減そうと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にないです

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミを捨てていると  
姉子の浜にはたんさんのゴミが落ちていて、海外からのゴミも落ちているのを知った

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。  
 ・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。  
 ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。      ご協力ありがとうございました。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。 学年の例→中2  
12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
県、都、道、府 市、区、町、村  
例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも  
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ないです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

姉子の浜の歴史について知れた。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1  男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

13 才

学年の例→ 中2

学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→ 横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った      2 家の人にすすめられた       3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った       5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

好きそうな海がキレイだと思った

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12 才 学年:中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

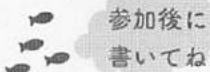
海のゴミ捨てに参加したいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません。

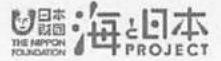
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

他の国のゴミも砂浜にたくさん落ちていた。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男                      2  女                      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

12 才      学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 ふくおおおお

例→ 横浜市 いとほしニじょう

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた       3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した      2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った       5 海を好きになった      6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に行きやすくなった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

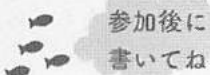
海を渡るのが楽し。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1  男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2  
13 才 | 学年: \_\_\_\_\_

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 糸島市  
例→神奈川県 横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。  いくつかも  
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた  3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
1  変化した 2 変化しなかった  
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。  いくつかも  
1 海を守る行動をしたいと思った  2 海についてもっと知りたくなった  3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミの分別をして気分がよかったです。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

才 学年:

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

才 学年：

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

才 学年：

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。  
13才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡県

例→ 横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

地球でのゴミを減らすを積極的にしようと思つて。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

得におい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

鳴ま砂が九州で1つだけだと知り、ゴミ減らす知識を得ることはとても  
海を守る行動ができてよかったと思つた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13 才 学年：中1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう ⑤ 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック スプーン や ストローク は もらわないうちにしようと思っただけ。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」ということを書いてください。

もっと実際にさわったり、ふかしたり、みたりする時間が増やしてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

1人1人がいじめるだけでゴミをくらむことが出来るから、まずは自分がゴミ拾いなどしてほしい。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。 学年の例→中2  
12才 学年：中1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→ 横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと、うみに落ちているものだけと、かんさつする時間ほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

石が、白いものか多かった。でこぼこした石がなかった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。 学年の例→中2  
12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
例→神奈川県 福岡県 糸島市  
市、区、町、村 例→横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも  
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

姉子の浜に落ちていふ石のしゅるいを調べようと思った。  
姉子の浜の鳴き砂を守るために、ゴミ拾いにもっと参加したいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海でやるもの

海に害のないように遊ぶができるのもっと楽しくなると思う!

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

恐竜の時代から岩があることを知って驚いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13才 学年:中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

もっと環境にエコなことをしたいと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっとなま砂の音をききたかった。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

なま砂は、あんまりなまらな思っていたけど、行っせみたら思ったよりなまらなくてびっくりしたし、すこしかったと思いました。



# 「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle&high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022年10月21日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。  
1 男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。  
学年の例→ 中2  
12才      学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。  
県、都、道、府      市、区、町、村  
例→ 神奈川県      福岡県      例→ 横浜市      糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも  
1 興味・関心があった / おもしろそうだった      2 家の人にすすめられた      3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう      5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。  
1 変化した      2 変化しなかった  
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも  
1 海を守る行動をしたいと思った      2 海についてもっと知りたくなった      3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った      5 海を好きになった      6 海を嫌いになった  
海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。  
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。  
ごみはしっかりと捨てるように思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。  
もっと楽しくやりたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。  
姉子の浜には、他にほめられるポイントがあることを知った。砂浜が狭くなるのが目に見え分かった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。  
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。  
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。      ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12才 / 学年:

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海で泳いだり海からなどで何かつくりたい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海がキレイなじょうたりを続けるには、ゴミを持って帰る事を改めて気づいた

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に  
書いてね

# 「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男      2 女      3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→ 中2

12才 学年: |

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡

例→ 横浜市 糸島

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

なし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミがいっぱいあった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

13才 学年:中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県)都、道、府 福岡県  
例→神奈川県

市、区、町、村 糸島市  
例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他 学校のじゃまそう

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

とくにない

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

お土産はなるとまじらうはないときがあるときがありました

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・糸島 姉子の浜 日付 2022 年 10 月 21 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を  
お願いします。

学年の例→中2

12才 学年: 中1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として  
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから  
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった  
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った  
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ホイ捨てしない

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由にご書いてください。