



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 (2) 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年：高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 篠栗町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)
① 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
① 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)
① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

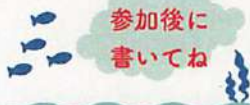
プラスチック問題について関心が高まった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実験をともなした講義をやっていたみたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

環境DNAを調べることでどこにどんな生物がいるのかを調べることができてとてもすごい技術だと感じた。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

① 県、都、道、府

② 市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック類をしっかりとサイクルで分類しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

水中の環境 DNAの採取

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

大学の研究で海外に行くことになったりすることに驚いた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

宗像市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

私たちの生活が全て海に関わるんだなと思ったし、海の生物をズボラにしようと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」ということを書いてください。

海の生き物とか水の生き物では両生類が好きなのだからエルとかを飼ったりしてみたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今ホントに話題なのに知らないこととかたくさんあった。ニュースとかも見て、たくさんおもしろいものを見つけた。と思いました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 糸島市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に近いゴミがあったら拾おうと思っ。T=。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実際に海岸のゴミを拾う活動を行う。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海水のDNAを調べると人のDNAが出るらしい。人の影響は大かと思っ。T=。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年:高一

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 宇美町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

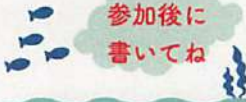
ゴミをしっかりと捨てようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

DNA検査体験してみたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

昔の地層から生物がいるかどうかを調べることに驚いた。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

日本で捨てられたゴミが、他の国に流れていて、他の国にゴミの影響が及ぶことを知った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

昔の生物も環境DNAで調べられることに驚いた。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

篠栗町

Q4 どうして、このイベントにきましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

家で"の"ごみの処理方法の工夫をしたり、ごみ問題にフック送信機"をたいと思った。

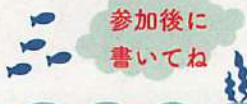
Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

環境の中にあるDNAから多くのことを知ることに驚かされた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
 ・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
 ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

15 才

学年の例→中2

学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

志免町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチックの分別に関して自分にもできることを

したいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今日の講義を通して、海に関する研究を遺伝子や、みりょうな

様々な視点からしていることを知れた

良かった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

15才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡県

例→ 横浜市

古賀市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海のフコウダイダイや生態系について、普段より、もっと、身近に感じることができました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと、長時間で講義してほしいです！

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

生態系を守るための色んな分野の人の関わりを知ることができ、私、大学生としていつか参加したいと思っています。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

*アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海のプラスチックごみについてもっと調べて知りたいと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと詳しい講義や他の研究をしている方の話もたくさん聞きたいと思いました。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

自分の知らない研究を知れて、今の研究技術の進歩に驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
学年の例→ 中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡

例→ 横浜市 福岡

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

漁業の魚類などや環境DNAについて調べようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

環境DNAの説明は写真などを通してわかりやすい。環境DNAのフィールドがどこまでか。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

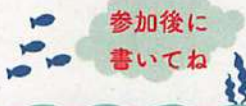
より良い研究手法の開発などは問題を解決のためではなく、問題を与えたいのを与えたい。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしようと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

なるべく使い捨てのプラスチックを減らそうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実際行われている海に関するプロジェクトを紹介してほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

空中、土壌

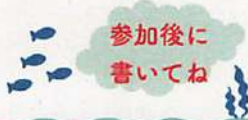
水中からDNAをとり生態系を調べられることを知り、とても驚いた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックのリサイクルの課題にもある、「コスト面」、「安定したおみね天候」について、少し自分でも考えたいと思いました。

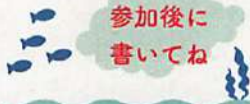
Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

とて長い講話がーた！
特にありません。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

アジアの祭展途中園から海に流出するプラスチックが多いことを知りました。
年間 800トンの海洋プラスチックが流出している、その半分がアジアからの流出だという事にはとても驚きました。
新しいことをたくさん知り、海やごみ、プラスチックについて、興味を持ちました！
素敵なお話をありがとうございました！！

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた **3** 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

1 海を守る行動をしたいと思った **2** 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック製品のものも極力買わないようにする。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

プラスチックについて もっと追究してほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海のプラスチックについて より興味をもた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→ 中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック以外にも海に悪影響のあるゴミがいろいろあると思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック(海に落ちてい)の種類は目を向けようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海岸に行くとゴミ拾い。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

大学で実地調査を行う機会があるということ。

参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1

あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 ② 女 3 その他

Q2

年齢と学年を
お願いします。

15才

学年の例→中2

学年: 高1

Q3

住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

久山町

Q4

どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5

このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックが及ぼす影響に対する生態系や景観などの配慮を心かけよう
と思った。

Q6

このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7

他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

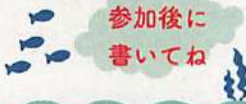
海洋プラスチックの流出が漁業によって違うということを知りました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

15 才 学年の例→ 中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→ 神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→ 横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックについて調べてみたいと思います。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

環境DNAを調査している現場を見てみたいと思います。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

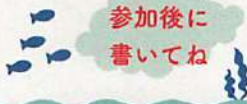
環境DNAの話に興味を持ちました。

・ 回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・ 回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→ 中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 宇保市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

自分の知らない海についてくわしく知れてよかったです

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したことをさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

篠栗町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

きれいな海が大好きなので、海岸でゴミ拾いをしてみるなど、海環境保全に取り組むたい。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

環境DNAという言葉を知り、水や土壌、空気中にも生物のDNAがあることについて興味があった。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

15 才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡

例→ 横浜市

須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

環境DNAで生物の種類などを調べられると知って、やってみたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

飛展途上国のプラスチックごみの多さに、意識の違いなども教えてもらい、意識することも大切だと思った。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 福岡市東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 **学校行事として**
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 **海を守る行動をしたいと思った** 2 **海についてもっと知りたくなった** 3 **海にもっといきたくなった**
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

これからは、プラスチックのごみは捨てるのではなく、リサイクルやリデュースしようと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

様々な平島に行って、その特徴を比較してかかえたりする。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

多日の講義を聞いて、日本は海洋プラスチックを8割削減は又無理ではいることに初めて知りました



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- ② 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックについて知って、自分でもプラスチックのゴミを減らそうと
頑張ろうと

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実体験をもっとしたいと思いました。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

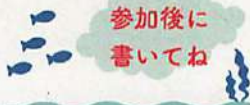
環境DNAって、知り、その役割を、身近で体験できるといいなと

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→ 中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に 昔いた魚について知りたかった。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海鮮飯

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

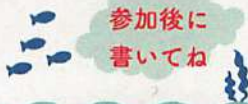
発展途上国のおみやがかなりタリコを知って驚いた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市東区香椎

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチックは分別して、リサイクルしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

教員とも関連した講義を受けたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

アミアミからのプラごみが多いことに驚いた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックに関する記事をさらに深掘りできて嬉しかった。環境DNAというのを初めて聞いて、その研究内容に感心を持った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

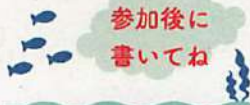
大学では宗像や対馬などの国内の他の場所に行くだけでなくカンボジアという国外の場所に行き研究することもあるとして驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った ⑤ 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ごみ落ちていたと素直に合おうと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

施設の中も見学してみたいと思いました。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海洋プラスチックごみの問題は、人前から聞いたことがありましたが、今日の講演を通して、実際にどのような状態に出ているのかやその量などについてくわしく知ることができたので良かったです。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡県

例→ 横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントにきましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

大学院生による講演をもうやってほしい

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

ゴミについてしっかりと知識を身につけることで海洋環境を守っていくのには大切なこと

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1

あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2

年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3

住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4

どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5

このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6

このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海に行くだけではなく研究室などで実際の研究をしている様子を見せてほしい

Q7

他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

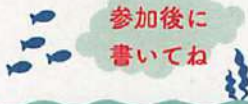
環境DNAという存在を知り、また新たな分野について知れた。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和白 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→ 中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福津市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った ⑤ 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海や環境を守りたいと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

海に行く。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

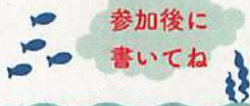
海では沢山の環境問題が注目されていることを知った

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年: 中2

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 五里市
例→ 神奈川県

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた **3** 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった

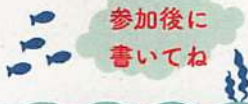
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 海を守る行動をしたと思った **2** 海についてもっと知りたくなった **3** 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った **5** 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

環境DNAを使うことで、その地域にいた生物をどこかから知ることができて、驚いた。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男
- 2 女
- 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した
- 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った / 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海にふくむプラスチックはもうマイクろプラスチックのゴミは環境に悪影響を及ぼすので海に投げるのはやめようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

実際にマイクろプラスチックの製品を見せてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

コトが持たせるときから環境DNAが注目されたいのに気づきました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

年齢: 16才 学年の例→中2 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府 福岡県 市、区、町、村 福岡市

例→神奈川県 例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として

4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから

6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった

4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチックごみが少しでも出ないように工夫しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海の生態系に影響があること外すことだと思った。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼

日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしたと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海洋プラスチックについて、99%的は視点から知りましたが、海とスティー
という、2つの削減に貢献しようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

データ収集の場 に立ち合わせていてほしいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

研究の中のデータ収集の方法も発達してきていることには気づきました!
課題研究への意欲も高まりました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

日本から放出される海洋プラスチックは、海の流れてはいるけれど、流れていると知ったので、少しでもプラスチックごみを減らすために、エコバッグやマイボトルを持とうと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

施設見学もしたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

環境DNAは、最初は否定的な意見が多かったが、今では、実際に生物を捕獲する必要がなくなり、短時間で調査ができることから多方面で使用されていると知って驚きました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

久山町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうと思った
- 2 家の人にすすめられた
- ③ 学校行事として
- ④ 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- ⑤ 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った
- ② 海についてもっと知りたくなった
- ③ 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- ⑤ 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

「マイバッグ」水筒を持ち歩きたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

溝崎の「海と日本」について、実践的なことをしてほしいです。
この意義を聞いて、環境に興味を持つことができました!

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

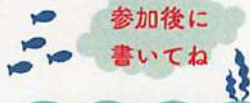
環境がMAだった今まで知らなかったことを知って、
徐々に環境に優しい対策がなされているんだなと思いました。
漁業には「魚」以外にも知らず、生活と環境の質改善を両立する
必要がある人達がいると思いました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in福岡・今津と和臼 日付 2023年 2月 22日

団体名 九州大学大学院工学研究院 附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
17才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の中に存在している(いた)生物のDNAが残っていることはとても不思議だと思っていて、今度はハマハカマ野に
行きたいと思ってる。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
特におし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
環境DNAというものは今日初めて知って、とても不思議だと思ってる。おし、大学院生向けの講義では海についての知識はじめて知って、大学生活の多様性についていろいろ知ってる。おし、大学生活と楽しみたい。おし、環境学専攻の。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。