

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白(後期・和白)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年: $\frac{1}{0}$ 高 1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

篠栗町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の生態系についてもっと知りたいと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

岸をコンクリート壁にするのではなく、石を組んだものにする事で、
海の生物の住みやすさになったり、植物を生やす事ができるのだという事を
大切な事だと思いました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市東区千早

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 Aのイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持つと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った

将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海も物理(観察)が起るという事を知っておもしろいと感じた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海と山は関係があるという事を知った。(共存関係にあるという事)
死んだアカイには触れなないようにするといいう事を知ってよかった。

for middle&high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白(後期・和白)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- ① 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- ① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった ③ 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った ⑤ 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持つと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

陸地でゴミ拾いをする事で、海に流れたり沈んだりするゴミの減少に貢献できるという事に
正しく理解できました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミ拾いの活動をいっしょにしたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

普段、何気なく見ていた干潟のまわりの地形やつくりなども、色々な意味が込められていた
ことに気がつくことができました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12月 27日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海の下に生き物がたくさんいるのが、とても綺麗だなと思いました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

本島に限らず、地面の下にはいろいろな生き物がいること、
それその理由もあり、周りが石で囲われていること、砂と水の
差、おもしろいと思いました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

糟屋郡須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

町のゴミを捨てるのが海に流出するゴミを減らすのにつながると知ったので町のゴミを捨てる時に海のことを考えた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

この地域にどんな生き物がひそんでいるかもう詳しく解説してほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

物理と関係があったり、町のゴミが海にきていることを知って驚きました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 須恵町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持つと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

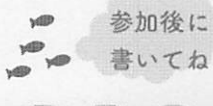
海沿いの家は様々な配慮が必要だと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

干潟を守るために色々な人が動いて、今の和臼干潟があるんだと思った



「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を 学年の例→中2
お願いします。

15才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府 市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福津市

Q4 どうして、このイベントにきましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった
- 2 家の人にすすめられた
- 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう
- 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った
- 2 海についてもっと知りたくなった
- 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った
- 5 海を好きになった
- 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に生息する様々な生き物について調べたい、知りたーいと感じました。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特にありません！新しい知識が"たくさん増えて、素晴らしいイベントでした！ありがとうございます！！"

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

生き物が"生きていた"証がたくさんあり、小さいながらも、生命の強さを感じました。足あとなども見つけられて、とてもうれしかったです。本当にありがとうございます！

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
 ・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
 ※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県 福岡県

例→横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海にいる鳥にも興味をもつて、知ってほしいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

石の特性についてもっと知ることやってほしいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

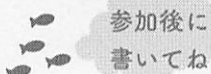
干がたが生態系を守るためにどのだけ重要なのか分かりました。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 15 才 学年の例→中2
学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、府
例→神奈川県

福岡県

市、区、 町、村
例→横浜市

志免町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

もっと海に来る。貝や鳥の観察をしたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ありません。とて勉強になり、すごく満足しました。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

自分達の生活と海の関係性について、町が汚れること

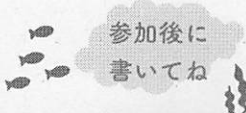
・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

海も汚れてしまうという事に気付けた良かったです。



参加後に書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16 才 学年: 高1
学年の例→中2

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
① 県、都、道、府 ② 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 福岡市

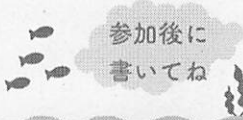
Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
① 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
① 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった
海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。
塩浜に住んでいるのですが、知りずから、T=こととT=Cさん知れT=なでTからT=です。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
和臼干潟を守る会の山もとさんがかいた本や、切り絵をみています。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
干潟がたくさんの研究材料にほり、自然環境を知りために、こ人には大切にされてい（＝んに）と身近にいて気が付はから、T=なで、

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。
今日知れ、驚きおれ。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白（後期・和白） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 ② 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
15才 学年: 高1
学年の例→中2

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 久山町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
① 変化した 2 変化しなかった
「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
① 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った ⑤ 海を好きになった 6 海を嫌いになった
海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。
海の生物についてもっと知りたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。
このイベントをもっと多くの人々に広めてほしいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。
これまでの干潟の変化を初めて知り、自然保護の大切ささらに知れてよかったです。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

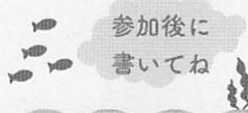
自分がお土産として買ったものが海にそのお土産が返るのを感じて、
お土産、そのお土産が返るのを感じた。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

色んな海との比較してことについての説明。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由にご書いてください。

海の波の反響が音とその対策について。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2

16 才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県

福岡県

例→ 横浜市

福岡市東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

干潟のことはあまり知らなかったけど、もっと干潟の生態系について知りたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」ということを書いてください。

いくつかの干潟をめぐって、いろいろ比較するイベントをやしてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今まで干潟についてあまり興味がなかったけど、今日の体験で干潟にはたくさんの生物がいて、もっと知
たいと思
ました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

福岡県

市、区、町、村

福岡市

例→神奈川県

例→横浜市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持つと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

環境保護活動の具体例をもっと知りたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

鳥以外の生物も観察したかった。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

干潟を守ることで生き残る生物が多数存在しているということに気が付いた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海を守るためにポイ捨てされているごみを拾おうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

生き物や、歴史について、も、とお話をききたいです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

知らない鳥や生き物を実際に観察して、具体的にイメージが湧いて
海に興味をもちました。街中にあるごみも、海に流れてしまうときいて、
ごみを捨てないことや、ごみを見つけたら拾うことをしたいと思いました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1

あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2

年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

15才 学年:高1

Q3

住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

古賀市

Q4

どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5

このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

和臼町から今津に来て、海を守りたいと思った。

Q6

このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

もっと、鳥以外の生物についても教えてほしいです。

Q7

他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

人は、鳥や動物は和臼から生きていくのだから、生命の大切さを改めて感じた。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12月 27日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 又山町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

食器洗いをするときの油や、自分が出したゴミは必ず正しい処理をし、自分でもゴミを減らそうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

牛手によりません。楽しかったし、勉強になりました!

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

干がたが、こんなに少なくなりました。干がたでしか生きられない動物もいるのに、私たちがなくなって生きられなくなるようになるのはよくないなと思いました。
海に行くことは難しいが、陸地で暮らすことを白鳥の生活から学ばせていただきました。

for middle&high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1

あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2

年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3

住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県/都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

篠栗町

Q4

どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5

このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持つと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海と人の生活の関わりについてもっと知り、良くしていきたいと思った。

Q6

このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

干潟にいのちのつなぐ物について教えてほしい

Q7

他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

野鳥の体のつくりとえさの食べ方の関係を知れおもしろかった。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を 学年の例→中2
お願いします。

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

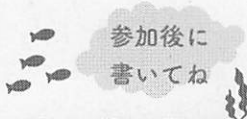
買い物をするときには、はしやスポンを頼まないようにしようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

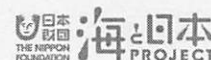
参加した人達でのゴミ回収(イベント)

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

私たちが日々の生活で使う水が海環境に大きな影響を与えていると改めて実感することができた。



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2

15 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
 将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海を大切にしたいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

椅子を少し

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

干潟に行くときは
スニーカーで行くべきではない。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。