

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2

16 才 学年:高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市東区

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- ① 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

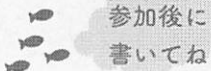
人間の配慮で自然を大きく変えることができることを知った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

渡り鳥の種類をもっとくわしくおしえてほしい!!

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

コンクリートではなく石にすることで雨水などの循環も生かせること。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートの おねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- ① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた ③ 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- ① 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った ② 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

いろんな季節で見たいと思った。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 | 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

新宮町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

町などのゴミも海まで行ってほろいのでかなり海は繊細なところだな

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

ゴミについてどう考えているのか教えてほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海だけでなく水が地面を通って土の中へ入っていることがわかった



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。 学年の例→中2
15才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
例→ 神奈川県 福岡県 市、区、町、村 例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

海に捨てるものが減ってほしいと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

冬だけでなく夏にもいきたい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

絶滅している海洋生物がいたこと。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。 学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

こほ.ひろい.

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

生物の紹介. (更に深く)

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

人間のちよとした行動外. 自然に大被害を与えること.

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白(後期・和白)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16才 学年:高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

なし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

さいたま市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

なし

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

平日は土曜・日曜生か物があるから。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

① 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

11 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

例→神奈川県

福岡県

市、区、町、村

例→横浜市

粕屋町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

プラスチック製品を使うのを減らそうと思った

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

特になしです。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海にはたくさんの鳥がいること。(想像より多くてびっくりしました)

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼) 日付 2022 年 12月 27日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を 学年の例→中2

お願いします。 17才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府 市、区、町、村
例→神奈川県 福岡県 例→横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 (いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 (いくつでも)

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

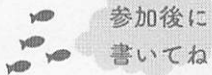
自然環境そのものの状態を学ぶことの大切さを実感した

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

町がゴミと見做らるる捨てる
最近土地の値段が上がるのが、やはり海の辺りには自然環境にたいして悪影響
が及ぼすのではないかと。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

今自分の近くにはそんな大規模な自然環境があるとは知らなかった。これから時間があれば
海と日本プロジェクトの活動に参加したい。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白（後期・和白） 日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。
1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。
16才 学年の例→中2
学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。
県、都、道、府 市、区、町、村
例→ 神奈川県 福岡県 例→ 横浜市 泉陽市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも
1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。
1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも
1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。
例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

道端にゴミが落ちていたら拾おうと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」ということを書いてください。

行き道と帰り道が海に隣接していることを話してほしい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

海辺の貝やゴミが落ちていて、99%の動物や人が関係している。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。
・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。
※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。 ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

16才 学年: 高1

Q3 住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

篠栗町

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。(いくつでも)

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。(いくつでも)

- 1 海を守る行動をしようと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちは変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

ゴミが出る商品の使用をひかえようと思った。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

干がたの生物などのふれあい。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

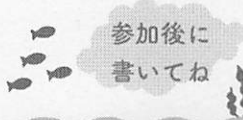
私たちが行う日常生活や開発事業などが原因で毎年の生態系が崩れたり生物が絶滅したりしていることがわかっておどろきました。

・回答いただいた内容は、「海と日本PROJECT」公式サイトにて一部紹介させていただきます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



「海と日本 PROJECT」アンケートのお願い



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼（後期・和臼）

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年をお願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

近頃の海についてもっと知りたかった。

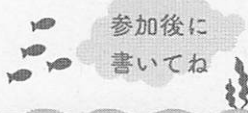
Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトにて一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したものとさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。



参加後に
書いてね

「海と日本 PROJECT」アンケートのおねがい



for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和白（後期・和白） 日付 2022 年 12月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1 あなたについて、当てはまるものを選んでください。

- 1 男 2 女 3 その他

Q2 年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年：高1

Q3 住んでいる所（都道府県 ○○市まで）を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→ 神奈川県 福岡県

例→ 横浜市 福岡市

Q4 どうして、このイベントに来ましたか。 いくつでも

- 1 興味・関心があった / おもしろそうと思った 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
- 4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
- 6 その他

Q5 このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

- 1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 いくつでも

- 1 海を守る行動をしたと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
- 4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

Q6 このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」ということを書いてください。

Q7 他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

干涉に思, た以上は小さな17歳の子や缶が ちいさくあり, 水が陸の道路から流れてきていること
を知った。これがいい。

・回答いただいた内容は、「海と日本プロジェクト」公式WEBサイトに一部ご紹介させていただく場合がございます。

・回答結果と個人とを紐づけて、第三者に提供することは一切ございません。

※アンケートにご回答いただいた場合、上記に同意したこととさせていただきます。

ご協力ありがとうございました。

for middle & high school student

イベント名 海辺の教室in今津と和臼(後期・和臼)

日付 2022 年 12 月 27 日

団体名 九州大学大学院工学研究院附属環境工学研究教育センター

プロジェクト名 九州大学うみつなぎ

Q1

あなたについて、当てはまるものを選んでください。

1 男 2 女 3 その他

Q2

年齢と学年を
お願いします。

学年の例→中2

16 才 学年: 高1

Q3

住んでいる所(都道府県 ○○市まで)を教えてください。

県、都、道、府

市、区、町、村

例→神奈川県

福岡県

例→横浜市

京像市

Q4

どうして、このイベントに来ましたか。 **いくつでも**

- 1 興味・関心があった / おもしろそうだった 2 家の人にすすめられた 3 学校行事として
4 学校の勉強や自由研究に役立ちそう 5 以前参加して面白かったから
6 その他

Q5

このイベントに参加して、海に対する気持ちは変化しましたか。

1 変化した 2 変化しなかった

「変化した」を選んだ人に伺います。どのように変化しましたか。 **いくつでも**

- 1 海を守る行動をしたいと思った 2 海についてもっと知りたくなった 3 海にもっといきたくなった
4 海に行くのをやめようと思った 5 海を好きになった 6 海を嫌いになった

海に対する気持ちの変化について、ご自身の言葉で具体的に教えてください。

例) 明日からマイバッグを持とうと思った / 海の温暖化についてすぐに調べようと思った
将来海に関わる仕事がしたいと思った / 海の恵みを大切に食べようと思った など。

明日から、ゴミもわけたら、積極的にとらうと思った。

Q6

このイベントで「もっとこんなことをやってほしい」と思うことを書いてください。

石垣のつみたてをやってみたいと思いました。

Q7

他に今日の体験を通じて、気がついたことや、思ったこと、驚いたこと、知ってよかったことなどあれば、自由に書いてください。

思たよりたくさん生き物がいて、遠くまでつながっているに驚きました。