

2022年度
子どもゲートキーパー事業
実施報告書

NPO法人 OVA

実施結果概要

期間： 2022年5月～2023年2月

実施内容：下記対象者に向けて、オンライン研修を実施

①教職員・地域子ども支援者向けゲートキーパー研修（4種）

└教職員、学校管理職、民生委員・児童委員・主任児童委員、
子どもの生活・学習・居場所支援に携わる関係者

②対人援助職向け危機介入研修（4種）

└養護教諭、児童虐待防止・社会的養護に携わる支援職、看護師、
スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー

実施回数： 全12回（内訳：①1時間半×9回 ②2時間半×3回）

2022年度ゲートキーパー養成目標数：630名

受講申込者数：826名（内訳：①435名 ②391名）

ゲートキーパー養成目標達成率：126%

実参加者数：794名（内訳：①408名 ②386名）

アンケート回答者数：316名 アンケート回答率：65.0%（*A日程を除く実参加者比）

実施内容概要

①教職員・地域子ども支援者向け オンラインゲートキーパー研修

1時間半／回

C・G・H日程： 子どもたちの「死にたい」に 地域でどう気づき、対応するか？

D・E・I・J・K日程： 児童・生徒の「死にたい」に学校でどう気づき、対応するか？

C・G・H日程

第1部：子どもの自殺の現状

第2部：なぜ「死にたい」に追い込まれるのか

第3部：メディアと子どもへの影響

第4部：子どもの「死にたい」に
どう対応するか

第5部：ストレスにどう対処するか

D・E・J・K日程

1)子どもの自殺の現状

2)なぜ「死にたい」に追い込まれるのか

3)メディアと子どもへの影響

4)児童・生徒の「死にたい」
にどう対応するか

5)ストレスにどう対処するか

I日程

1)子どもの自殺の現状

2)学校における子どもの自殺対策

3)メディアと児童生徒への影響

4)なぜ「死にたい」に追い込まれるのか

5)児童・生徒のSOSにどう気づき、
対応するか

1： C日程は2021年度と同様の内容

2： D・E日程は、2020年度の実施内容からの変更はなく、所要時間を30分延長し1時間半で実施。

3： J・K日程は、2022年度に弊社で実施した全国調査の回答をもとに作成した事例を追加し、D・K日程の内容にアレンジを加えたもの。

4： I日程は、2022年度に弊社で実施した全国調査結果をもとに新設。

実施内容概要

②対人援助職向け危機介入研修(オンライン開催)

2時間半／回

A日程: 保健室で「死にたい」と言われたら
B・L日程: 子どもたちの「死にたい」への理解と対応
F日程: 児童・生徒の「死にたい」への理解と対応

A・F日程

第1部: 自殺の現状を知る
第2部: どのように自殺のリスクを測るのか
第3部: 自殺の危機にある生徒にどう関わるか

B・L日程

第1部: 自殺の現状／子どもの自殺の現状
第2部: なぜ「死にたい」に追い込まれるか
第3部: 自殺のリスクアセスメント
第4部: 「死にたい」にどう対応するか

- 1: A・F日程は2021年度の内容を最新のデータなどを加えアレンジしたもの。
- 2: B・L日程は、2022年度に弊団体に実施した全国調査結果をもとに新設。

実施スケジュール

日程		種別	日程		種別
A日程	2022年 6月21日(火) 9:30～12:00	②	G日程	2023年 1月20日(金)10:30～12:00	
B日程	2022年 6月21日(火)13:00～15:30		H日程	2023年 1月24日(火)10:30～12:00	
C日程	2022年 7月 5日(火)10:30～12:00	①	I日程	2023年 2月 7日(火)13:00～14:30	①
D日程	2022年 7月15日(火)15:30～17:00		J日程	2023年 2月 10日(金)15:30～17:00	
E日程	2022年 8月 9日(火)13:00～14:30		K日程	2023年 2月14日(火)15:30～17:00	
F日程	2022年 8月31日(水)13:00～15:30	②	L日程	2023年 2月16日(木)13:30～16:00	②

注1)A日程は、長野県の要望により主催が長野県に変更

研修別申込・参加状況

種別	日程		申込者数	参加者数
①	C日程	2022年 7月 5日(火) 10:30～12:00	8	4
	D日程	2022年 7月15日(火) 15:30～17:00	33	33
	E日程	2022年 8月 9日(火) 13:00～14:30	56	56
	G日程	2023年 1月20日(金) 10:30～12:00	74	69
	H日程	2023年 1月24日(火) 10:30～12:00	59	58
	I日程	2023年 2月 7日(火) 13:00～14:30	131	124
	J日程	2023年 2月10日(金) 15:30～17:00	41	33
	K日程	2023年 2月14日(火) 15:30～17:00	33	31
小計(①)			435	408

研修別申込・参加状況

種別	日程		申込者数	参加者数
②	A日程	2022年6月21日(火) 9:30～12:00	308	308
	B日程	2022年6月21日(火) 13:00～15:30	43	43
	F日程	2022年8月31日(水) 13:00～15:30	15	15
	L日程	2023年2月16日(木) 13:30～16:00	25	20
小計(②)			391	386
合計(①+②)			826	794

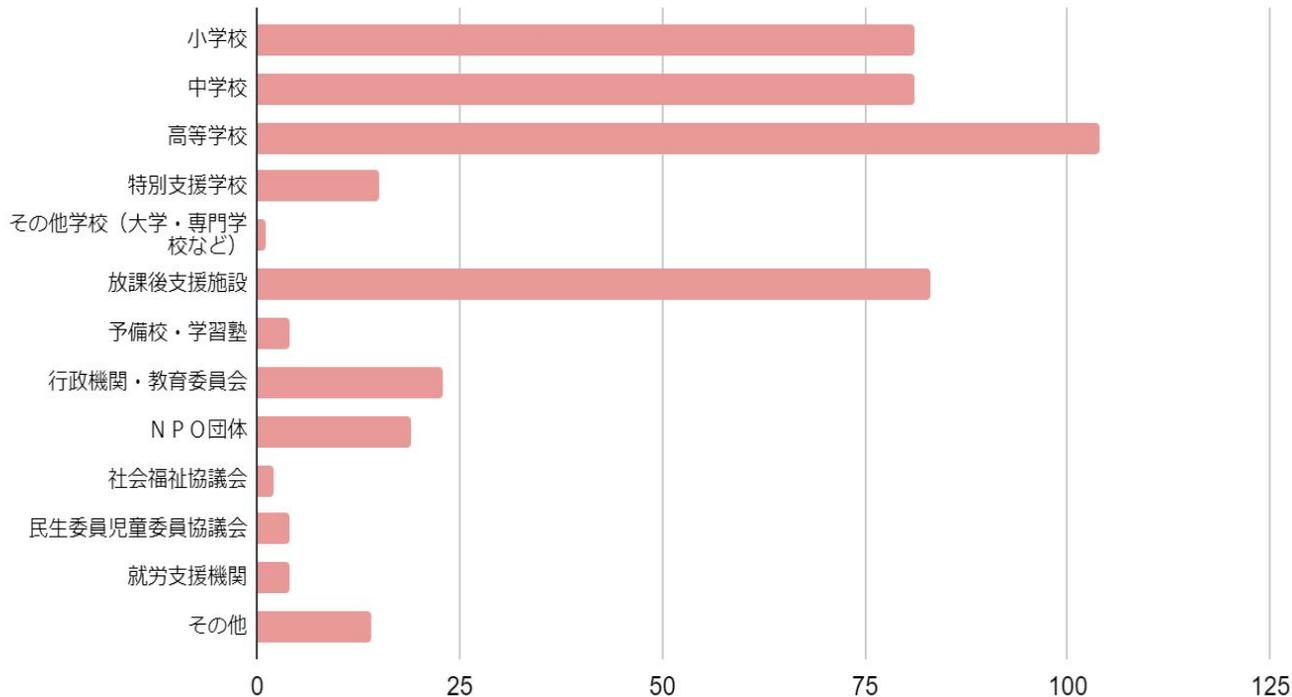
注1)参加者数は、当日の視聴者数とする。

注2)1名を代表者として、複数名の申込があった場合は全て視聴者数に含む。例: 1名代表で10名の参加がある場合は、視聴者数は10名

注3) A日程は、主催が長野県に変更になったため、申込者数を実参加者数として推測した数値。

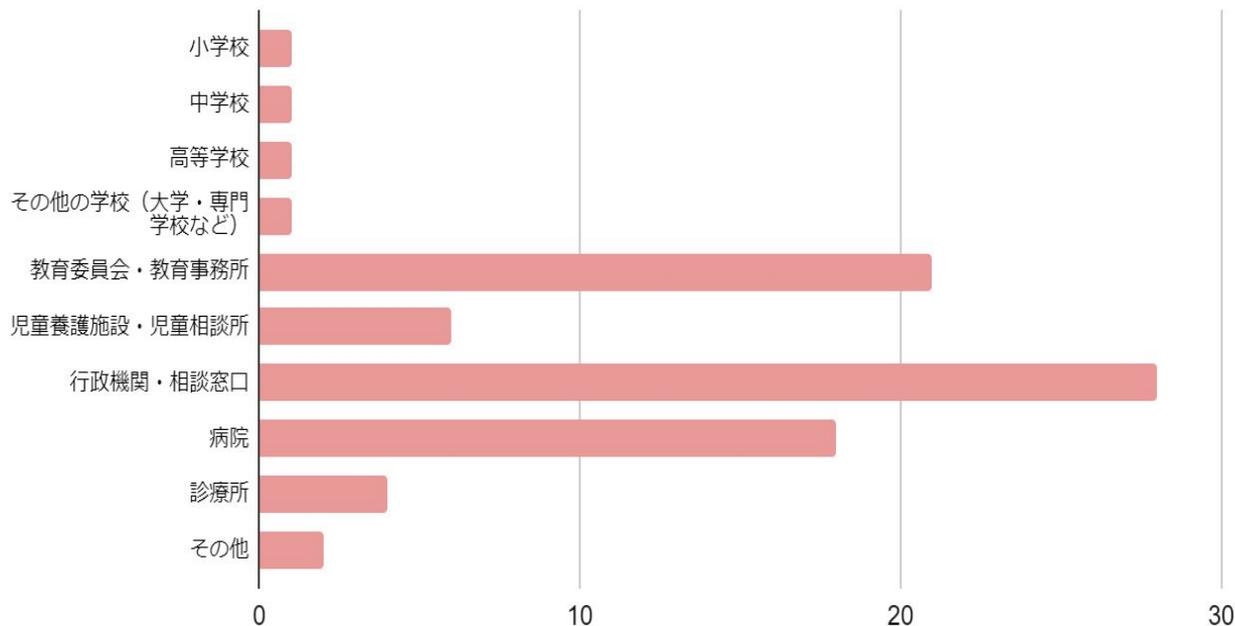
①教職員・地域子どもゲートキーパー研修 申込者所属先別の割合

所属先	申込者数
小学校	81
中学校	81
高等学校	104
特別支援学校	15
その他学校(大学・専門学校など)	1
放課後支援施設	83
予備校・学習塾	4
行政機関・教育委員会	23
NPO団体	19
社会福祉協議会	2
民生委員児童委員協議会	4
就労支援機関	4
その他	14
計	435



②対人援助職向け危機介入研修 申込者所属先別の割合

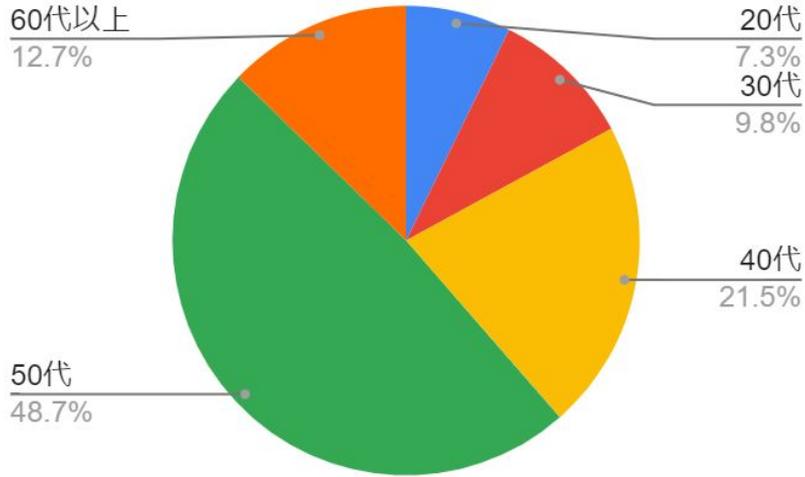
所属先	申込者数
小学校	1
中学校	1
高等学校	1
その他の学校(大学・専門学校など)	1
教育委員会・教育事務所	21
児童養護施設・児童相談所	6
行政機関・相談窓口	28
病院	18
診療所	4
その他	2
計	83



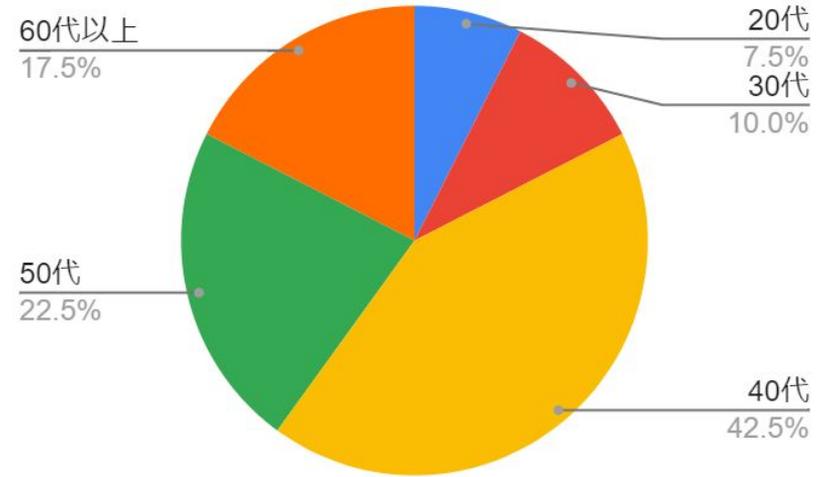
研修種別ごとのアンケート回答状況

種別	日程	対象者	回答者数(人)	参加者数(人)	回答率(%)
①	C日程	民生委員・児童委員・主任児童委員	3	4	75.0
	D、E、J、K日程	教職委員	120	153	78.4
	G、H日程	子どもの生活・学習・居場所支援に携わる関係者	52	127	40.9
	I日程	学校管理職	101	124	81.5
	小計(①)		276	408	67.6
②	A日程	養護教諭 (※長野県に主催者変更のためアンケート回収なし)	—	—	—
	B日程	児童虐待防止・社会的養護に携わる関係者	17	43	39.5
	F日程	スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー	12	15	80.0
	L日程	看護師	11	20	55.0
	小計(②)		40	78	51.3
合計(①+②)			80	156	51.3

アンケート集計結果(年代)

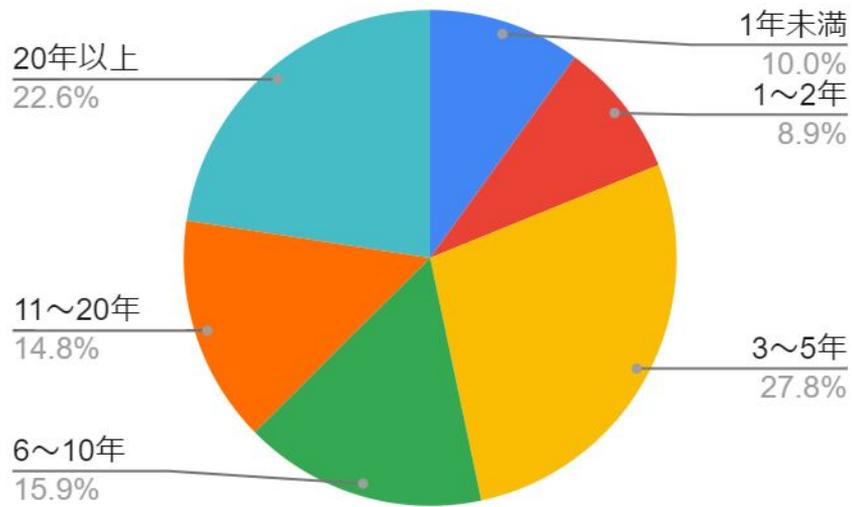


①教職員・地域子ども支援者向け研修(回答数275名)

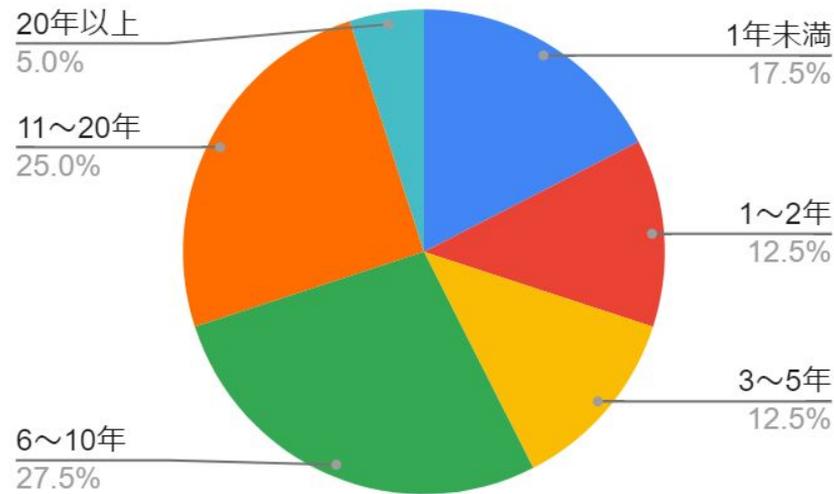


②対人援助職向け研修(回答数40名)

アンケート集計結果(経験年数)



①教職員・地域子ども支援者向け研修(回答数270名)

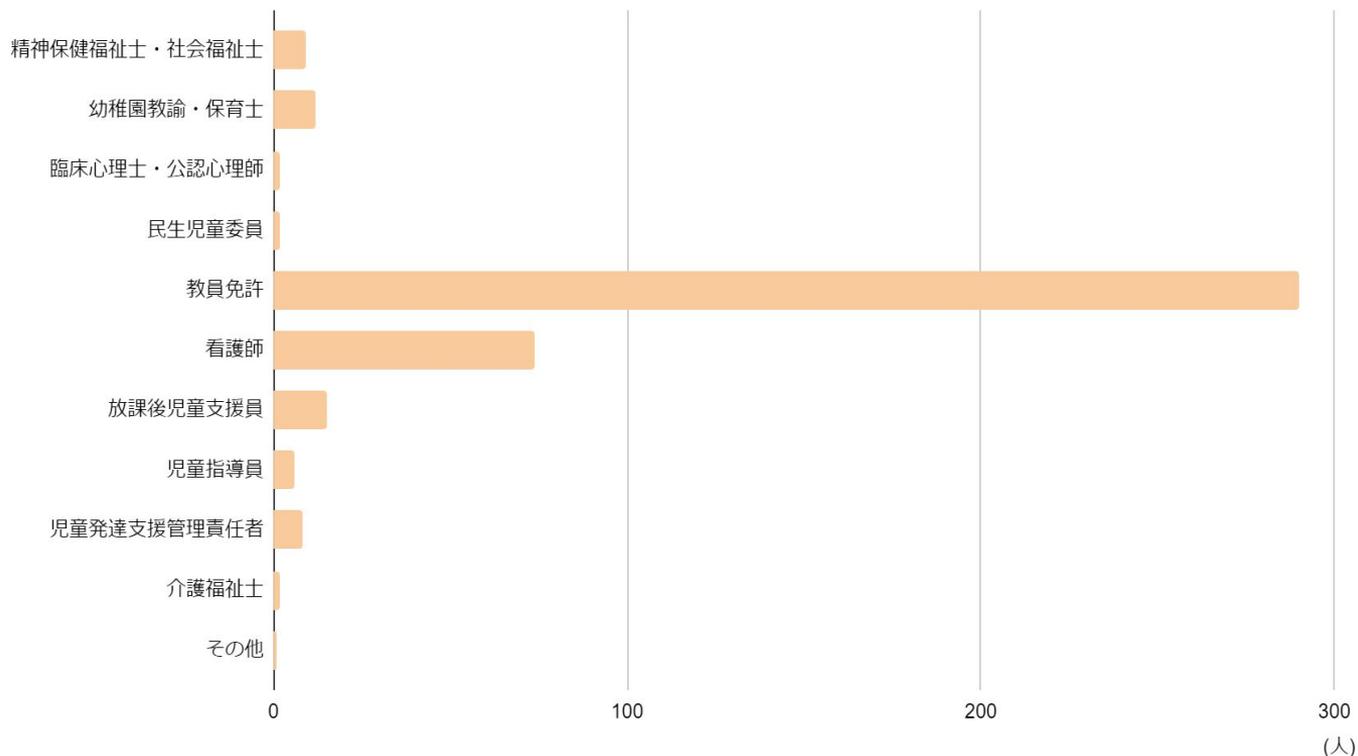


②対人援助職向け研修(回答数40名)

アンケート集計結果(保有資格)

①教職員・地域子ども支援者向け研修(回答数421名)

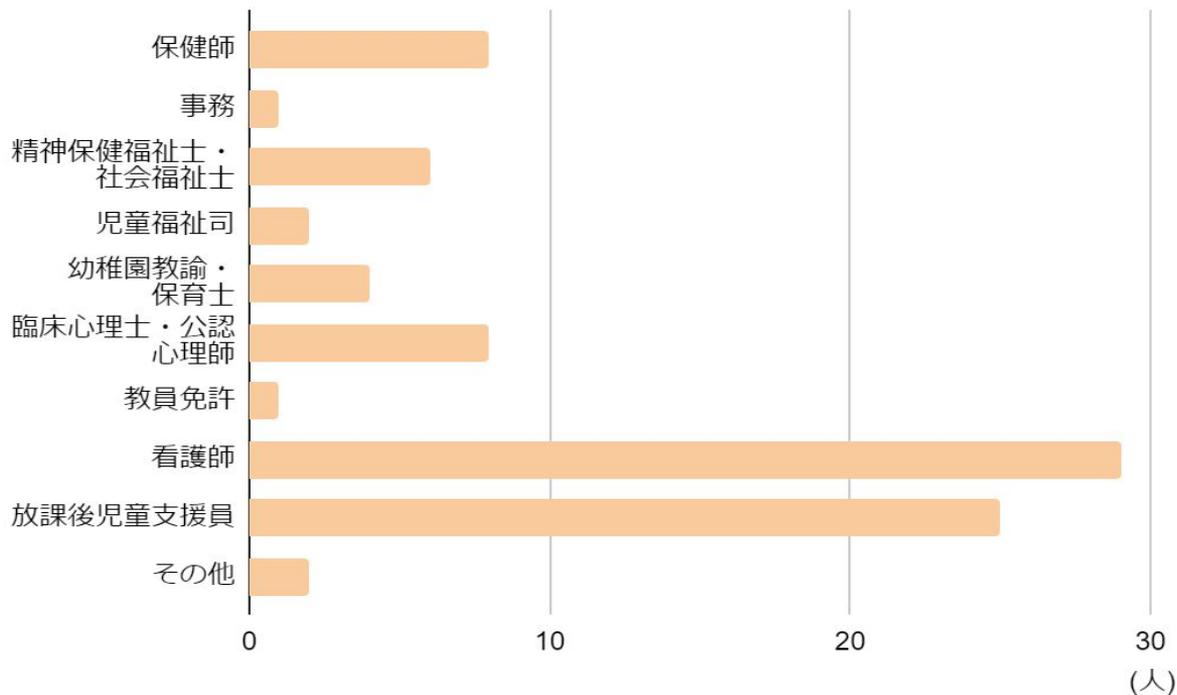
所属先	申込者数
精神保健福祉士・社会福祉士	9
幼稚園教諭・保育士	12
臨床心理士・公認心理師	2
民生児童委員	2
教員免許	290
看護師	74
放課後児童支援員	15
児童指導員	6
児童発達支援管理責任者	8
介護福祉士	2
その他	1
計	421



アンケート集計結果(保有資格)

②対人援助職向け研修(回答数86名)

所属先	申込者数
保健師	8
事務	1
精神保健福祉士・ 社会福祉士	6
児童福祉司	2
幼稚園教諭・保育士	4
臨床心理士・公認 心理師	8
教員免許	1
看護師	29
放課後児童支援員	25
その他	2
計	86

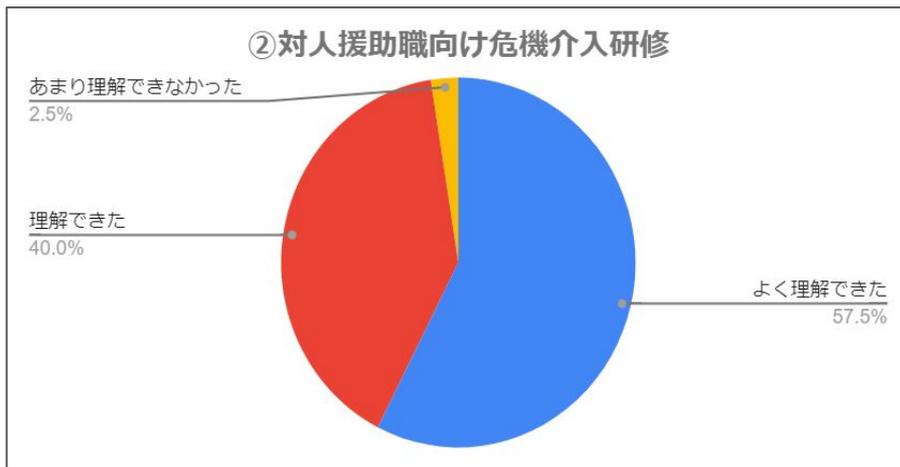
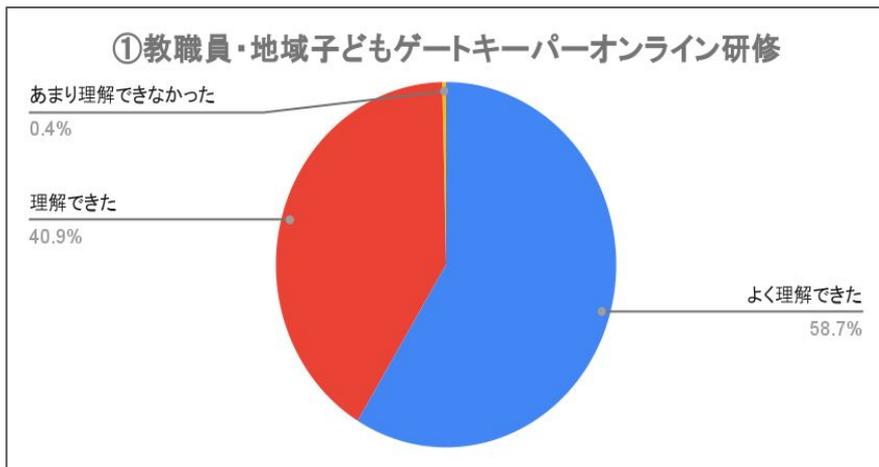


アンケート集計結果

(参加者数:794名 アンケート回答者数:316名 アンケート回答率:65.0%)

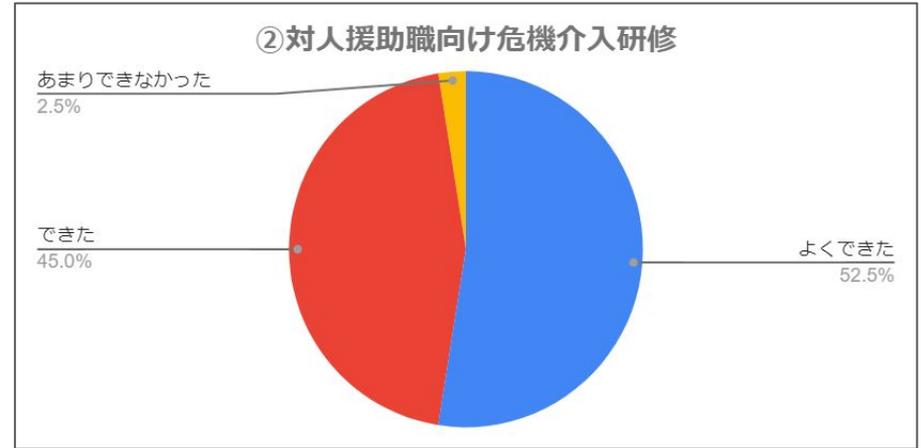
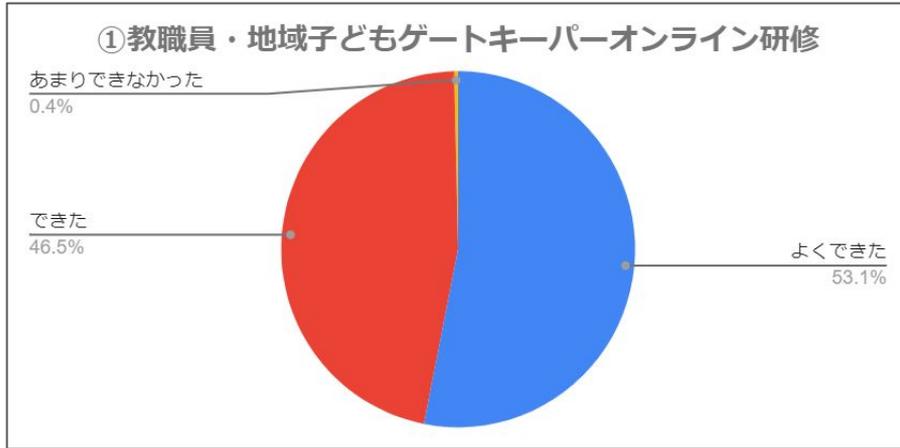
* A日程を除く実参加者比

設問1:研修はどうでしたか。



アンケート集計結果(設問2)

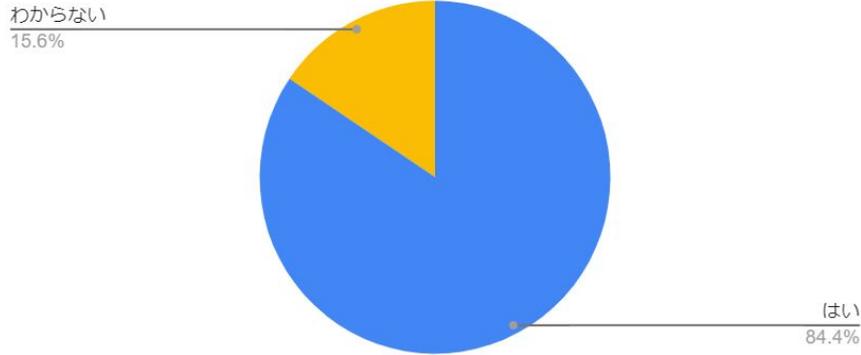
設問2:「死にたい」への対応と理解について、理解が深まりましたか。



アンケート集計結果(設問3)

設問3: 研修の最後にご案内した「子どもゲートキーパー支援事業」についてお伺いします。子どもの「死にたい」や、自傷・自殺行動に困ったら連絡してみようと思いましたか。

①教職員・地域子どもゲートキーパーオンライン研修



②対人援助職向け危機介入研修

