

企業行政協働教育プロジェクト  
事業完了報告書  
(事業ID:2022008057)

2023年4月

特定非営利活動法人  
放課後NPOアフタースクール

# ダイジェスト(オンラインプログラムの様子①)



2022年12月26日  
柏原市の2教室をオン  
ラインで繋いで「ミクロ  
ツアーズ」を実施

放課後NPOアフタースクール活動ブログより  
<https://npoafterschool.org/archives/blog/2023/02/38921/>

## ダイジェスト(オンラインプログラムの様子②)



2022年12月26日  
教室からの様子

放課後NPOアフタースクール活動ブログより  
<https://npoafterschool.org/archives/blog/2023/02/38921/>

地域企業×社会貢献×ウェルビーイング・幸福感

NPO  
×  
企業

# 次世代育成支援が 地域に関わる企業にもたらすもの



モデレーター  
放課後NPOアフタースクール  
米村 真悟

ゲストスピーカー  
木村石鹼工業株式会社  
代表取締役社長  
木村 祥一郎



2022年10月12日開催・  
企業向け説明会の案内

放課後NPOアフタースクール活動ブログより  
<https://npoafterschool.org/archives/blog/2022/10/37771/>

- 1. 事業概要.....P6
- 2. 事業実績.....P8
  - 事業1:オンラインプログラムの実施
  - 事業2:企業参画の促進
- 3. 事業の振り返り.....P18
  - 事業1:オンラインプログラムの実施
  - 事業2:企業参画の促進
- 4. 事業の成果と今後の課題.....P36

# 1. 事業概要

## 事業1

### 1. オンラインプログラムの実施

- (1) 時期: 2022年4月～2023年3月(計40回)
- (2) 場所: オンライン(Zoom)
- (3) 対象: 放課後事業者、小学生(1回15名・延べ600名)
- (4) 内容: 放課後事業者への周知・説明会、教育プログラムの実施と機材の貸し出し

放課後現場向け オンライン体験プログラムのご案内

放課後NPOアフタースクール

Supported by 日本財団 THE NIPPON FOUNDATION

**みんなのアフタースクール** ONLINE

インターネット上で実施する  
子どもたちの学び × 遊び × 成長の場

**企画趣旨** コロナ禍で活動制限を強いられてしまっている現在ですが、オンラインプログラムを通じて、子どもたちの「楽しい!」「やってみたい!」「もっとやりたい!」の気持ちを応援するために立ち上げたプロジェクトです。市町村の教室(放課後現場)においてプログラムを行い、子どもたちにオンラインならではの豊かな体験をお届けします!(参加費無料)



## 事業2

### 2. 企業参画の促進

- (1) 時期: 2022年5月～2023年3月
- (2) 対象: SDGs・ESGや次世代育成支援・子育て支援、地域貢献に関心を持つ企業
- (3) 内容: 周知、説明会(計6回)

企業でCSVやESG経営に携わる方 地域に根差したSDGs・社会貢献活動を始めたい方  
子どもに関わるCSR活動に関わりたい方 次世代育成支援の方法を探している方

こんな方におすすめ!

コレクティブインパクトで育む子どもの放課後

**NPO × 企業 協働事例 説明会**

2023.3.1 (水) 18:00-19:00

オンライン開催 参加無料



放課後 NPO アフタースクール

## 2. 事業実績

事業1:オンラインプログラムの実施  
事業2: 企業参画の促進



# 事業1:放課後事業者向け説明会実施実績

日時	実施場所	実施内容	参加人数
2022/5/12	兵庫県宝塚市研修内	オンラインプログラムの説明	71
2023/1/19	大阪府東大阪市弥刀留守家庭児童育成クラブ	オンラインプログラム実施後の スタッフ向け研修	3
合計			74

「みんなのアフタースクール」ご案内

放課後NPOアフタースクール

オンラインプログラムの説明資料

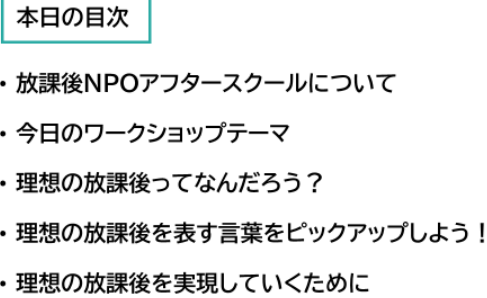


接続に必要な機材などは全て無償で貸し出します

弥刀留守家庭児童育成クラブ 様

放課後のビジョン共有ワークショップ  
～理想の放課後を考えよう！～

スタッフ向け研修資料



# 事業1:オンラインプログラム実施実績概要

10自治体と連携し、34教室で計48回のオンラインプログラムを実施。  
参加児童数延べ998名、参加スタッフ数延べ212名にオンラインで体験機会を届けた。

連携自治体

10 自治体

【連携自治体】

奈良県北葛城郡広陵町けんこう福祉部こども局こども課  
兵庫県宝塚市役所子ども未来部子ども育成室青少年課  
奈良県奈良市教育委員会教育部地域教育課地域学校連携係  
大阪府泉南市立青少年センター  
大阪府東大阪市教育委員会青少年教育課  
大阪府柏原市福祉子ども部子育て支援課  
兵庫県神戸市こども家庭局こども青少年課  
大阪府和泉市教育委員会 教育・こども部 こども未来室  
京都府相楽郡精華町健康福祉環境部子育て支援課  
滋賀県東近江市こども未来部こども政策課

実施教室

34 教室

【実施教室内訳】

放課後児童クラブ  
放課後子ども教室  
児童館

実施回数

48 回

参加児童数

998 名  
(述ベ)

【参加児童内訳】

小学1年生～6年生

参加スタッフ数

212 名  
(述ベ)

【参加スタッフ内訳】

行政職員、放課後児童クラブ・放課後子ども教室・児童館のスタッフ

# 事業1:実施プログラム一覧①

## のろわれた おばけやしき

学校にイベントでおばけやしきをつくることになったあなた。作業を終えて学校を出たが、家の鍵が見つからない。失くしてしまった鍵を取りに再びおばけやしきへと向かう。しかし、そこはさっきまでのおばけやしきとは違う不思議な世界。様々な謎を解きながら鍵を見つけ出し、のろわれたおばけやしきから無事に出ることはできるだろうか？

## よく飛ぶ 紙ヒコーキ おしえます！

よく飛ぶ紙ヒコーキの作り方とその科学のひみつを、紙ヒコーキ名人がわかりやすく教えます！「さっきの自分よりも成長する」をテーマに、より遠くへ紙ヒコーキを飛ばせるように一緒にチャレンジしよう！

## なぞとき博士 からの 挑戦状

謎解きに詳しい博士から出される挑戦状。そこには暗号と、宝箱が。宝箱には博士からの大切なメッセージが入っているという。しかし鍵がかかっているという。みんは博士からの難問をクリアし、見事宝箱を開けることはできるだろうか？

## サイエンス 〇×クイズ

〇×クイズ形式で、サイエンスのふしぎが学べるプログラム。マジックのような不思議な実験のヒミツを楽しく学ぼう！

## 深海 ツアーズ

深海に生きる生物の生態を調査！まるで深海の調査船に乗っている感覚で楽しく学んでいくプログラム。まだ見ぬ深海の秘密をみんなで探ろう！

## ミクロツアーズ ～〇〇の世界を覗け～

もしも私たちが小さくなったら？日常的に見ていたものも見方が変わる！？特定のテーマの世界をミクロの視点でのぞき、クイズや謎解きをしながら子どもたちの知的好奇心をくすぐるプログラム！

# 事業1:実施プログラム一覧②

**からだつか 身体を使って コミュニケーション!**

XXXのみんなとオンラインで交流するよ!

コミュニケーションの要素を取り入れた未来型スポーツプログラム。まねっこ、ジェスチャー、リアクションゲーム等に取り組みながら、一緒に身体を動かすことを楽しもう!

**グーター VS. ほうかごレンジャー**

この怪獣の不思議な光線をあびると 世の中の人間はやる気をなくしてしまうという。この怪獣のせいで日本人々はほぼ、やる気をなくしてしまった。一体日本は、日本の子どもたちはどうになってしまうのか? 様々な謎を解き明かしてグーターをやっつけるなぞとき、アクションプログラム! みんなのやる気と協力でこの日本を守ろう!

**みんなでなぞときクリスマス ひみつのメッセージを てにいれる!**

ZOOM機能を駆使して様々な謎解きにチャレンジ! 最終的に小さな宝箱を開けることができればミッション成功! クリスマス時期にしか行わないこのプログラムでみんなと協力しあいながら クリスマスのひと時を過ごしましょう!

**ナツツアー ほうかご**

ZOOM機能を駆使して様々な謎解きにチャレンジ! 謎を解くことで、なかなかいけなかった海外旅行に行けた気分にあんなところやこんなところにもあったというまのひととび!! しっかり観光ガイドさせていただくので、海外ツアーの気持ちでお楽しみください!

**仲間と一緒に ○○の謎をとけ!**

オンラインで、協力しないと解けない謎解きに挑戦します! テーマは「環境・エコ」。謎が解けたらプレゼントももらえるかも!?

# 事業1:オンラインプログラム実施実績①

日時	実施市町村	実施教室	実施プログラム	実施回数	参加児童数	参加スタッフ数
2022/7/28	奈良県北葛城郡広陵町	あすなるクラブ①	のろわれたおばけやしき	1	32	7
2022/7/29	奈良県北葛城郡広陵町	あすなるクラブ①	よく飛ぶ紙ヒコーキおしえます！	1	34	7
2022/8/1	奈良県北葛城郡広陵町	ひまわりクラブ	謎解き博士からの挑戦状！	1	19	6
2022/8/1	奈良県北葛城郡広陵町	ひまわりクラブ	サイエンス〇×クイズ	1	15	5
2022/8/2	奈良県北葛城郡広陵町	ひまわりクラブ	深海ツアーズ	1	20	4
2022/8/17	奈良県北葛城郡広陵町	あすなるクラブ②	のろわれたおばけやしき	1	27	8
2022/8/23	兵庫県宝塚市	長尾小学校地域児童育成会	マイクロツアーズ	1	73	13
2022/9/14	奈良県奈良市	鳥見小学校放課後子ども教室 富雄南放課後子ども教室	身体を使ってコミュニケーション	1	28	10
2022/10/6	大阪府泉南市	西信達小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	2	33	6
2022/10/11	大阪府泉南市	鳴滝小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	1	6	3
2022/10/17	大阪府泉南市	信達小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	2	13	6
2022/10/20	大阪府泉南市	新家東小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	1	11	2
2022/10/21	大阪府泉南市	雄信小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	2	15	6
2022/10/25	大阪府泉南市	東小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	1	18	2
2022/10/31	大阪府泉南市	一丘小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	2	22	7

## 事業1:オンラインプログラム実施実績②

日時	実施市町村	実施教室	実施プログラム	実施回数	参加児童数	参加スタッフ数
2022/11/4	大阪府泉南市	砂川小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	1	30	3
2022/11/9	大阪府泉南市	新家小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	1	21	4
2022/11/10	大阪府泉南市	樽井小学校放課後子ども教室	マイクロツアーズ	2	17	4
2022/12/20	大阪府東大阪市	弥刀留守家庭児童育成クラブ	グータラーVSほうかごレンジャー	1	21	7
2022/12/21	大阪府東大阪市	弥刀留守家庭児童育成クラブ	みんなでなぞときクリスマス ひみつのメッセージをてにいれる	1	22	6
2022/12/26	大阪府柏原市	旭ヶ丘小学校放課後児童会 堅上小学校放課後児童会	マイクロツアーズ	2	36	13
2022/12/27	大阪府柏原市	堅下南小学校放課後児童会 玉手小学校放課後児童会	マイクロツアーズ	2	91	17
2023/1/24	兵庫県神戸市	A児童館（非公表希望）	マイクロツアーズ	1	9	1
2023/2/14	兵庫県神戸市	諏訪山児童館	ほうかごナゾツアー	2	42	4
2023/2/21	兵庫県神戸市	長田学童保育コーナー	マイクロツアーズ	1	19	5
2023/2/22	兵庫県神戸市	河原児童館	マイクロツアーズ	1	16	4
2023/2/27	兵庫県神戸市	落合児童館	深海ツアーズ	1	23	2

## 事業1:オンラインプログラム実施実績③

日時	実施市町村	実施教室	実施プログラム	実施回数	参加児童数	参加スタッフ数
2023/3/18	大阪府和泉市	青葉はつが野小学校げんきっ子プラザ	マイクロツアーズ	1	11	5
2023/3/20	京都府相楽郡精華町	精北第一放課後児童クラブ	マイクロツアーズ	2	34	5
2023/3/22	京都府相楽郡精華町	精北第二放課後児童クラブ	のろわれたおばけやしき	1	26	5
2023/3/22	京都府相楽郡精華町	精華台放課後児童クラブ	のろわれたおばけやしき	1	31	4
2023/3/27	大阪府東大阪市	加納留守家庭児童育成クラブ	のろわれたおばけやしき	3	76	14
2023/3/29	滋賀県東近江市	湖東第二子ども家	マイクロツアーズ	1	25	4
2023/3/29	京都府相楽郡精華町	川西第一放課後児童クラブ	マイクロツアーズ	2	47	8
2023/3/30	京都府相楽郡精華町	川西第二放課後児童クラブ	仲間と一緒に〇〇の謎を解け!	2	35	5
合計				48	998	212

## 事業2:企業向け説明会実施実績

日時	タイトル	実施回	参加人数
2022/6/15	これからのCSR・CSVを考える NPO×企業 協働事例説明会	第1回	5
2022/6/29	これからのCSR・CSVを考える NPO×企業 協働事例説明会	第2回	4
2022/7/13	NPO×企業 協働事例説明会	第3回	4
2022/8/25	これからのCSR・CSVを考える NPO×企業 協働事例説明会	第4回	11
2022/10/12	地域企業×社会貢献×ウェルビーイング・幸福感 次世代育成支援が地域に関わる企業にもたらすもの	第5回	18
2022/12/14	これからのCSR・CSVを考える NPO×企業 協働事例説明会	第6回	12
2023/1/25	NPO×企業 協働事例説明会 ～コレクティブインパクトで育む子どもの放課後～	第7回	19
2023/3/1	NPO×企業 協働事例説明会 ～コレクティブインパクトで育む子どもの放課後～	第8回	33
		合計	106



## 事業2:企業と連携して実施したプログラム実施実績

日時	協働企業	実施プログラム	実施回
2022/7/5	木村石鹼工業株式会社	お仕事潜入ツアー 木村石鹼工業株式会社IGAスタジオ編	第1回
2022/11/7	木村石鹼工業株式会社	お仕事潜入ツアー 木村石鹼工業株式会社IGAスタジオ編	第2回



放課後NPOアフタースクール活動ブログより  
<https://npoafterschool.org/archives/blog/2022/10/37771/>

# 3. 事業の振り返り

事業1:オンラインプログラムの実施  
事業2: 企業参画の促進

## ①児童を対象としたアンケート

- ✓ 対象:オンラインプログラムに参加した児童
- ✓ プログラムへの参加児童数:998名
- ✓ アンケート総回答数:962件 (回答率:96%)

## ②自治体担当者および放課後事業者を対象としたアンケート

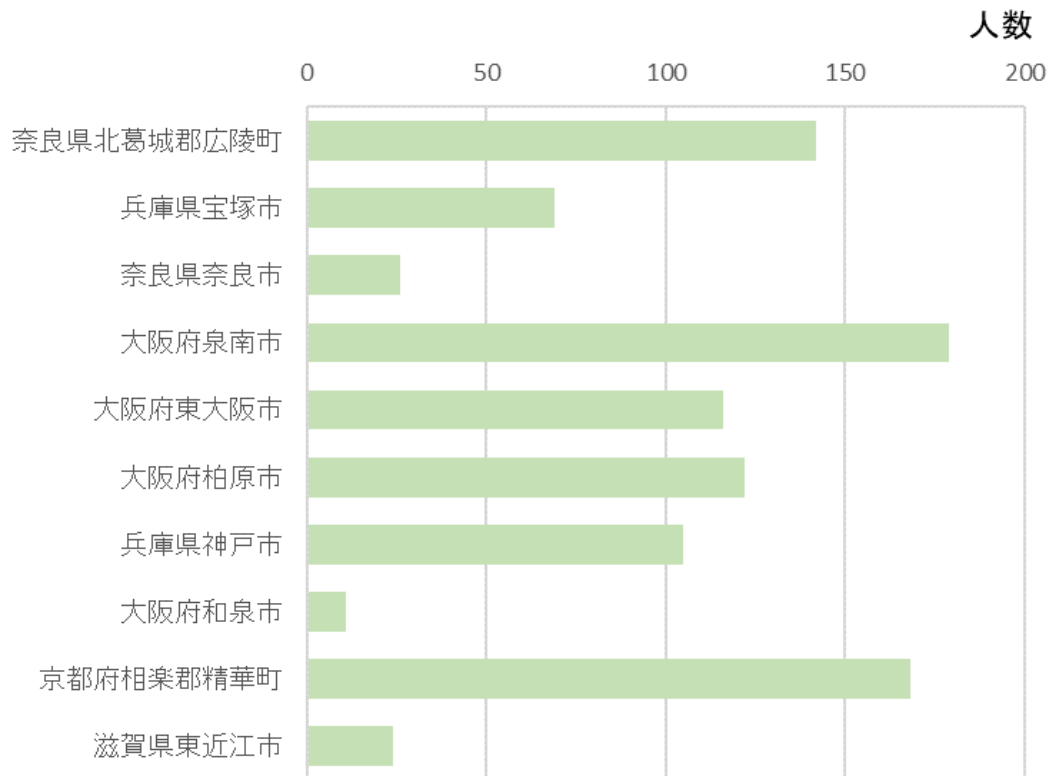
- ✓ 対象:オンラインプログラムに参加した自治体担当者および放課後事業者
- ✓ プログラムへの参加スタッフ数:212名
- ✓ アンケート総回答数:132件 (回答率:62%)

## 事業1: 児童を対象としたアンケート測定意図

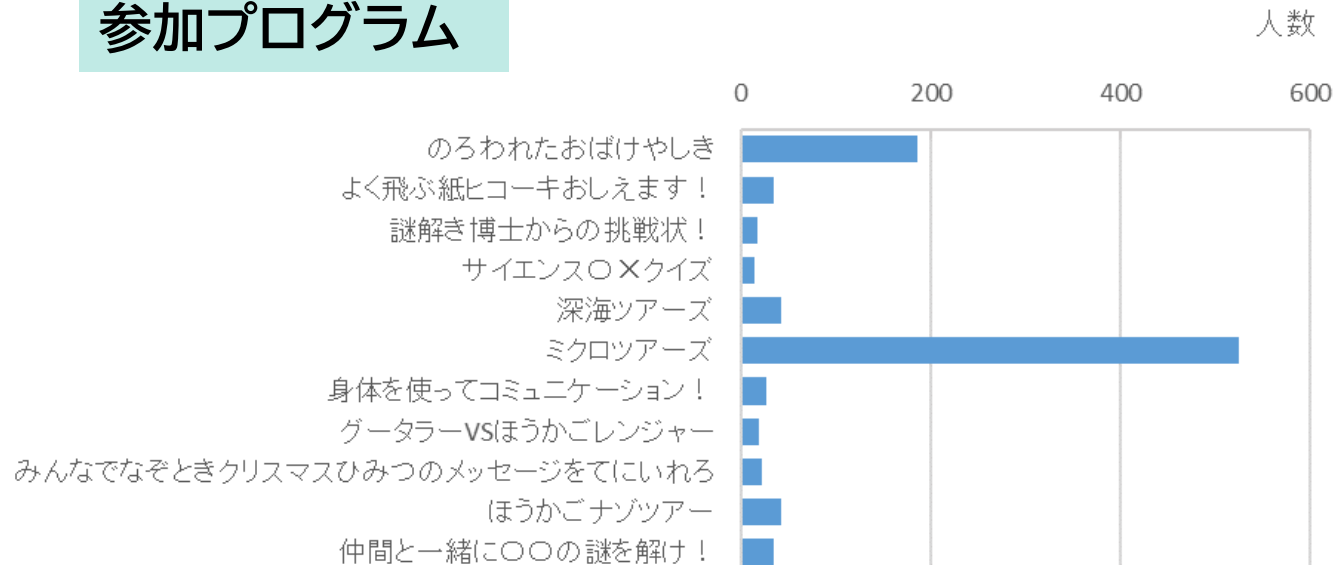
アンケートの狙い	アンケート項目
プログラムの満足度	Q1. 今日のプログラムは楽しかったですか？
プログラムの理解度	Q2. プログラムの内容はわかりましたか？
選択肢の広がり	Q3. 今日のプログラムを通じて、新しい経験ができたり、新しい発見がありましたか？
行動変容	Q4. 今日のプログラムの中で、やってみようと思うことはありましたか？
感想	Q5. 感想があればお願いします。

# 事業1: 児童を対象としたアンケートアンケート結果①

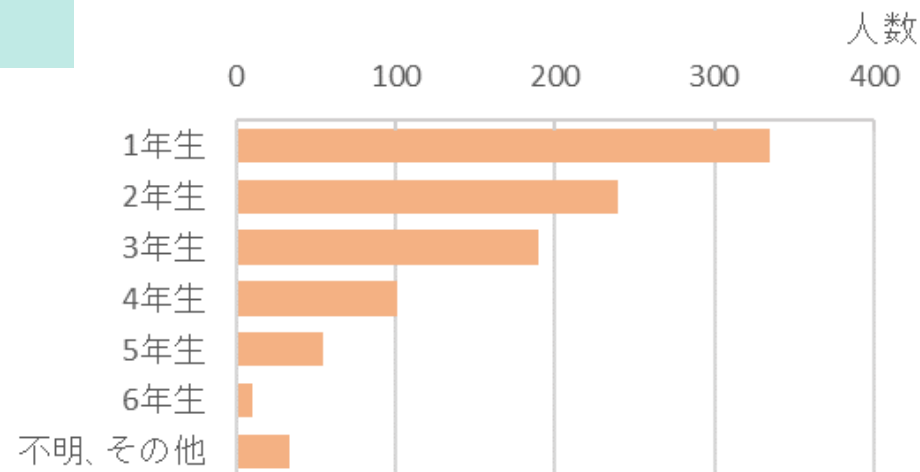
## 回答者の所属



## 参加プログラム

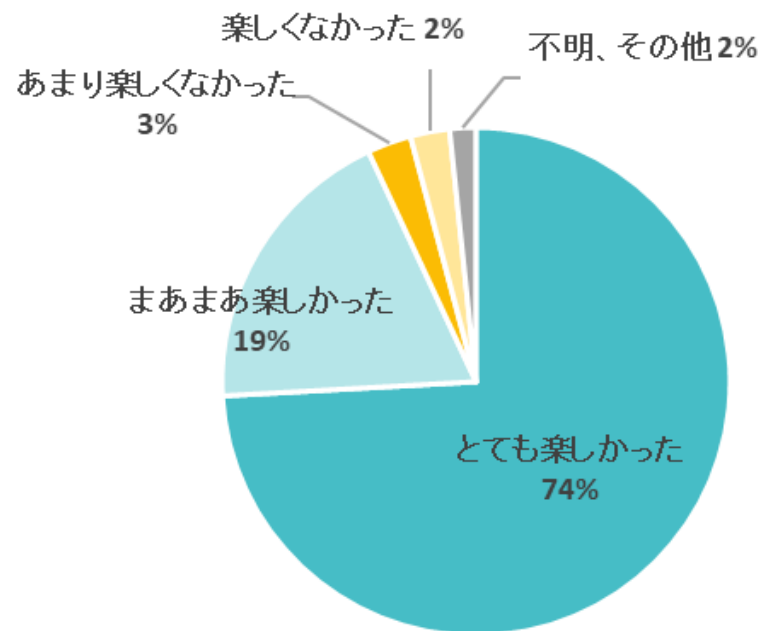


## 回答者の学年



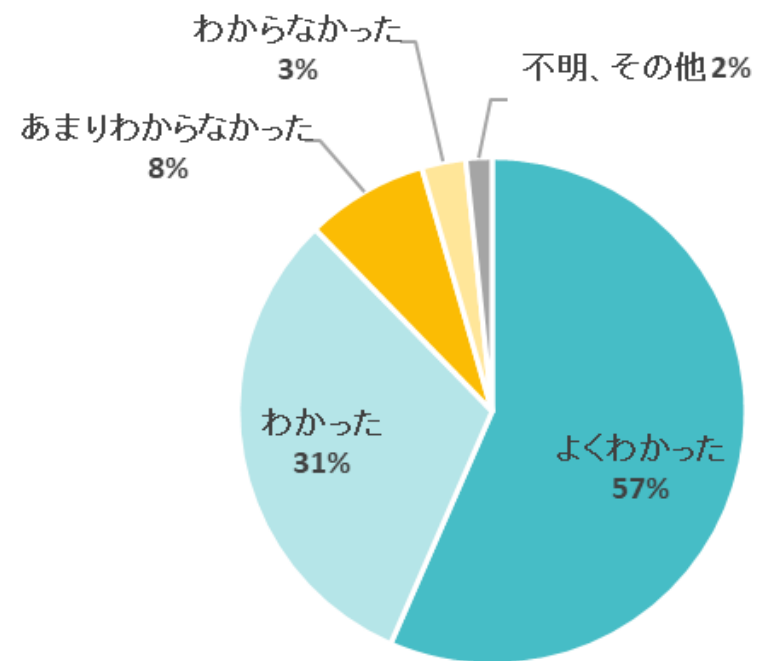
# 事業1: 児童を対象としたアンケートアンケート結果②

Q1. 今日のプログラムは楽しかったですか？



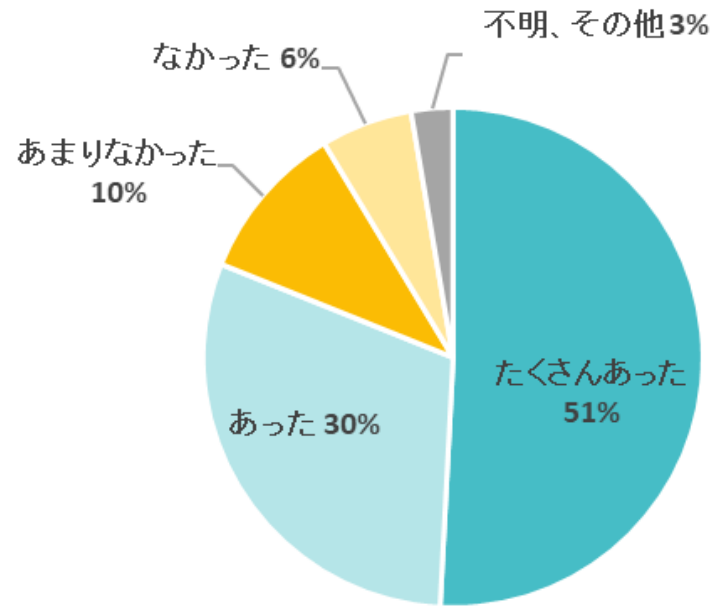
n=962

Q2. プログラムの内容はわかりましたか？



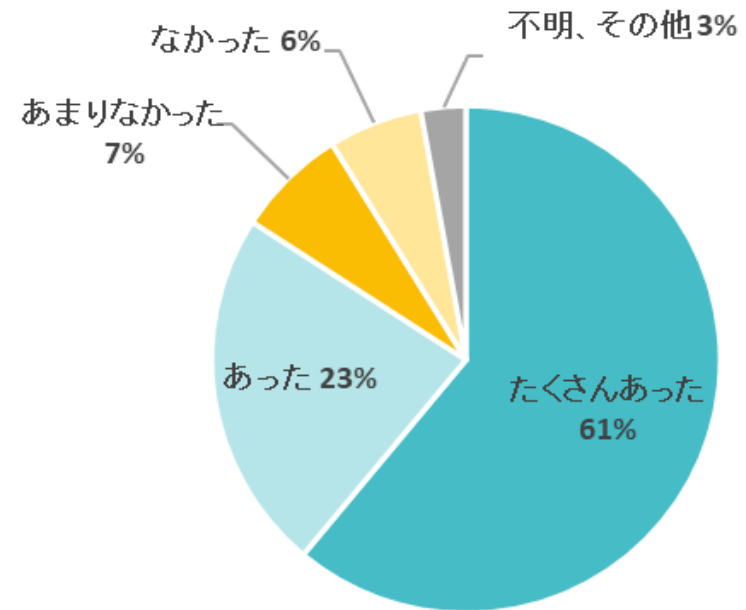
n=962

Q3. 今日のプログラムを通じて、新しい経験が  
できたり、新しい発見がありましたか？



n=962

Q4. 今日のプログラムの中で、やってみよう  
と思うことはありましたか？



n=737

## Q5. 感想があればお願いします（プログラムごとに抜粋）

### のろわれたおぼけやしき

- お化けやしきすら行ったことがなかったので、オンラインという形になったけど、できてよかったと思いました。そして、とっても楽しかったです。このような機会をくれて、ありがとうございました。

### よく飛ぶ紙ヒコーキおしえます！

- 紙ひこうきが5mいじょうとんで、とても楽しかったうれしかったです。またいっしょに紙ひこうきを作りたいです。
- 大会でゆうしょうできたのがうれしかった。まっすぐとばすのを意識すると、とおくまでとんだ。

### 謎解き博士からの挑戦状！

- きょう、なぞときミッションむずかしいもんだいもたくさんあったけど、たのしかったです。またやりたいです。

### サイエンス〇×クイズ

- きょうのことで3年生のりかにきょうみをもちました。

### 深海ツアーズ

- しん海の6匹のことが知れて楽しかったし、自分学習でもやってみます。

### ミクロツアーズ

- かっこいい虫やすきな虫やうつくしい虫がいてとてもおもしろかったです。
- わたしが知らないこん虫やどんな食べ物、由らいなどがあると知った。ぜつめつを守るために植物などすみかをきれいにすると思いました。



## Q5. 感想があればお願いします（プログラムごとに抜粋）

### 身体を使ってコミュニケーション！

- コロナ禍で運動する機会が減っていたので、運動できてよかった。ちがうところとつながるのは、コロナが終わってもあると思うから、コロナがおわっても遠い学校と学校をつなぐしゅだんとしてやり続けたいと思いました。
- がっこうのなかでいちばんたのしかった！！

### グーターラーVSほうかごレンジャー

- すごくたのしかったし、またやりたいなとおもいました。

### みんなでなぞときクリスマスひみつのメッセージをてにいれろ

- ぼく、なぞなぞがきらいかったけど、プログラムをやったなぞなぞがたのしかった。
- いろいろなくいずがあって、むずかしかったけど、たのしかったです。

### ほうかごナゾツアー

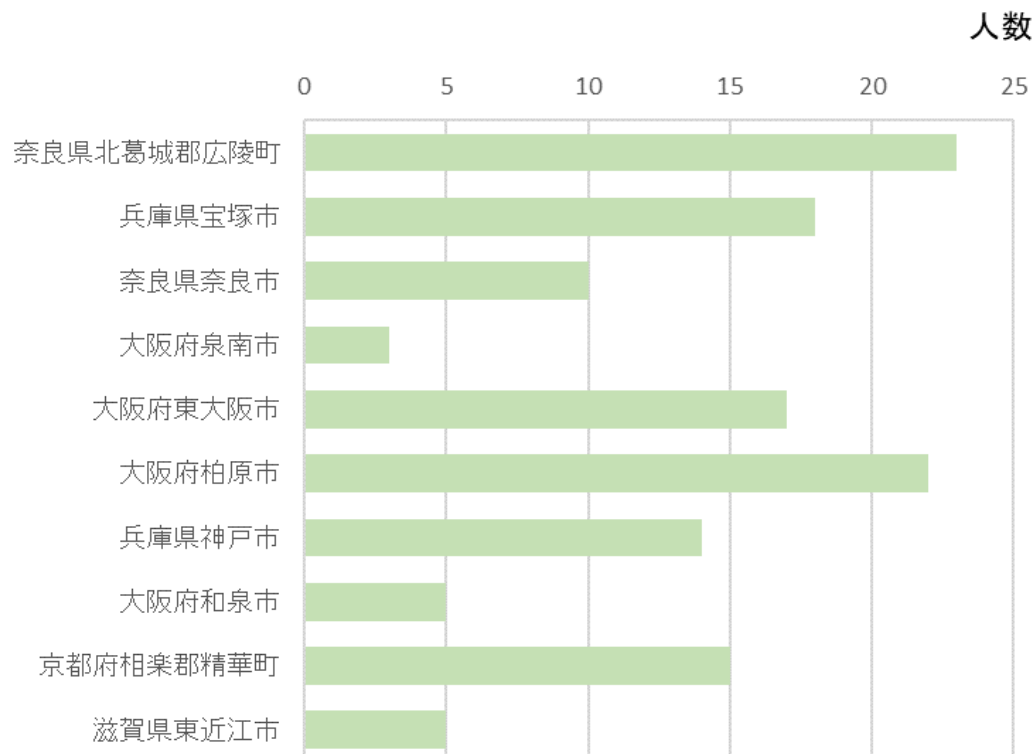
- いろいろななぞときがあってたのしかったし、色々な世界に行きたくなりました。ありがとうございます。
- 今回のせかいりょこうはとつてもたのしかったです。またいつかせかいりょこうをぐっていーといっしょにせかいりょこうで楽しみたいです。

### 仲間と一緒に〇〇の謎を解け！

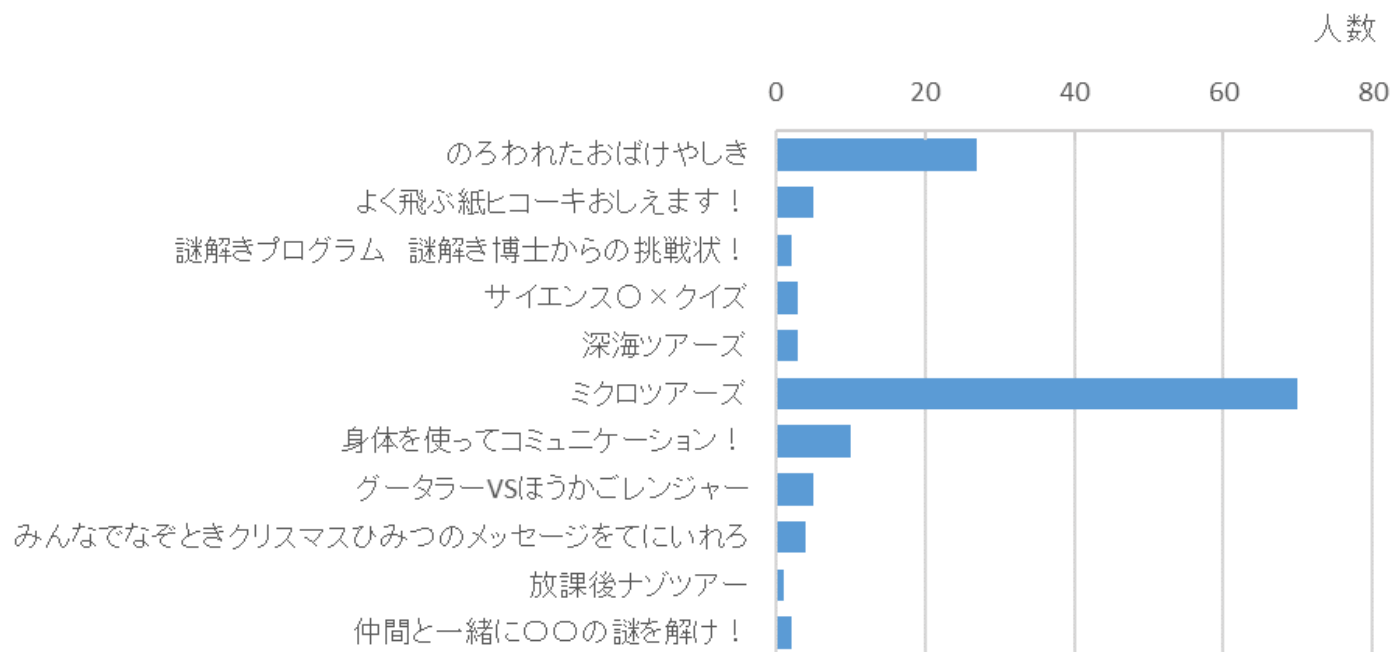
- とつても楽しかったし、けいちゃんの言い方も面白かった。SDGsのことがたくさん分かった。またこういうのをやってほしい。
- 家が森なので、(みどりだらけなので)そのしぜんをまもっていきたいです。
- オンラインでかいわしながらなぞときできるのが、楽しかった。

アンケートの狙い	アンケート項目
プログラムの満足度	Q1. 本日のプログラムはいかがでしたか？
	Q2. Q1を選択した理由をお聞かせください。
プログラムの理解度	Q3. 子どもたちはプログラムの内容を理解していましたか？
選択肢の広がり	Q4. 本日のプログラムを通じて、子どもたちにとって新しい経験、新しい発見がありましたか？
オンライン活動に関する 興味関心	Q5. オンラインの活動を自分たちでもやってみたいと思いますか？
	Q6. Q5を選択した理由をお聞かせください。
おすすめ度	Q7. 他の学童や放課後子ども教室にオンラインの活動をおすすめしたいと思いましたか？
感想	Q8. その他ご意見・ご感想・ご要望等あればご自由にご記入ください(スタッフに対するご意見など)

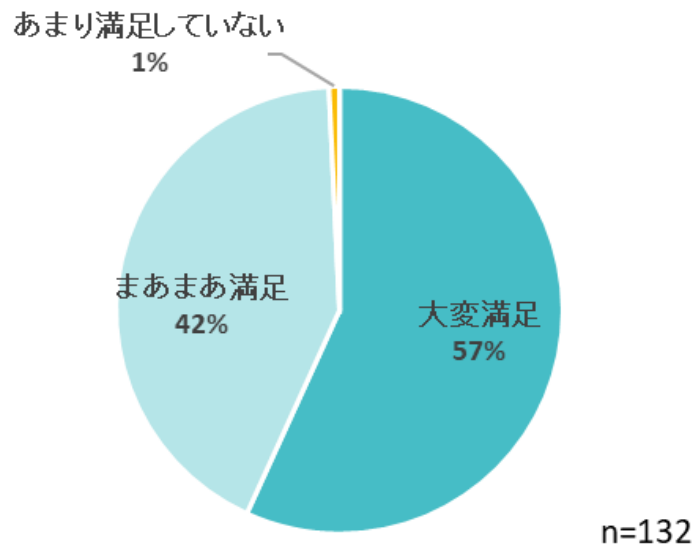
## 回答者の所属



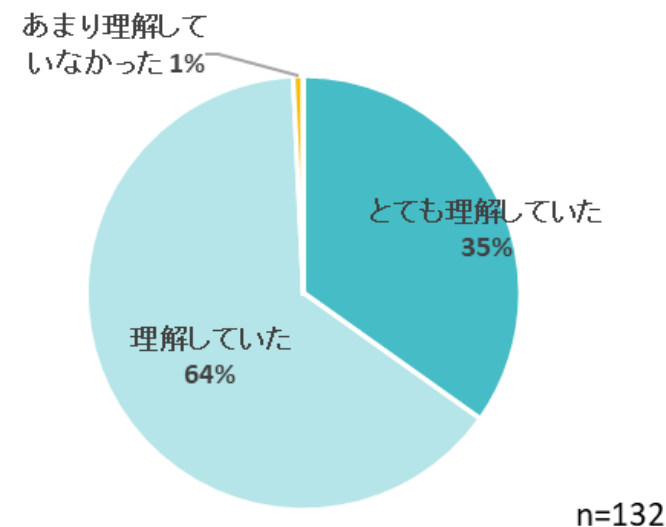
## 参加プログラム



### Q1. 本日のプログラムはいかがでしたか？



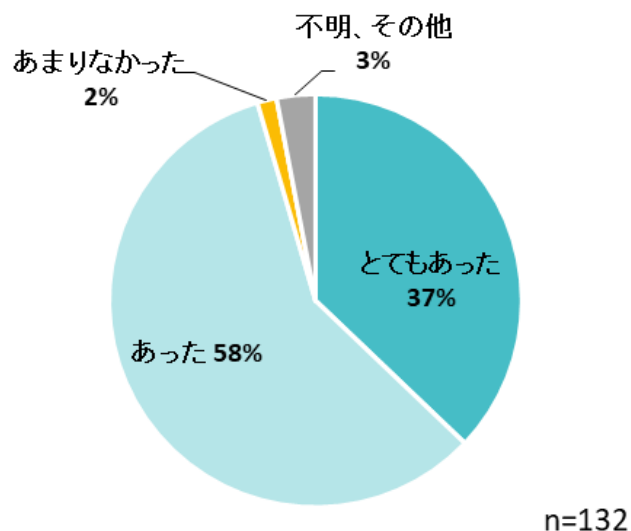
### Q3. 子どもたちはプログラムの内容を理解していましたか？



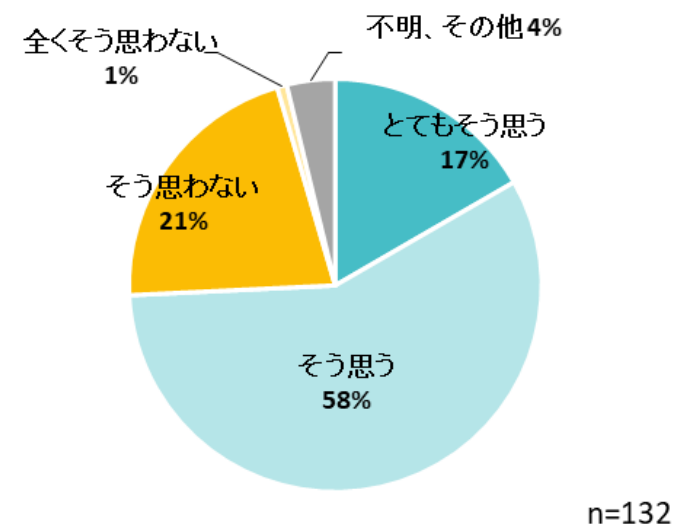
### Q2. Q1を選択した理由をお聞かせください（抜粋）

- 1年生～4年生まで楽しく参加できて自分の考えをはきはきと答えられて、子供たちの成長を見ることができました。
- オンラインでおばけやしきの体験を皆でできて面白さが共有できました。最初怖がっていた児童も見てました。
- 低学年向きかな？高学年にとっては少々物足りなさがあった様に思います。オンラインで会話がお互いに来たのは良かった。
- ふだん見られない昆虫がどうなっているのか、SDGsに関心を持てる内容だったと思う。
- 全体的に内容も興味深く、子供たちも関心をもって反応していたので、可能なら今後もいろいろなプログラムを体験させてあげたい。ただ、40分でも児童には少し長いのかな、と感じました。
- 海の中にもぐっている雰囲気楽しく、子どもたちも興味津々に引き込まれていました。参加型で、あきずにできていたように思います。

Q4. 本日のプログラムを通じて、子どもたちにとって新しい経験、新しい発見がありましたか？



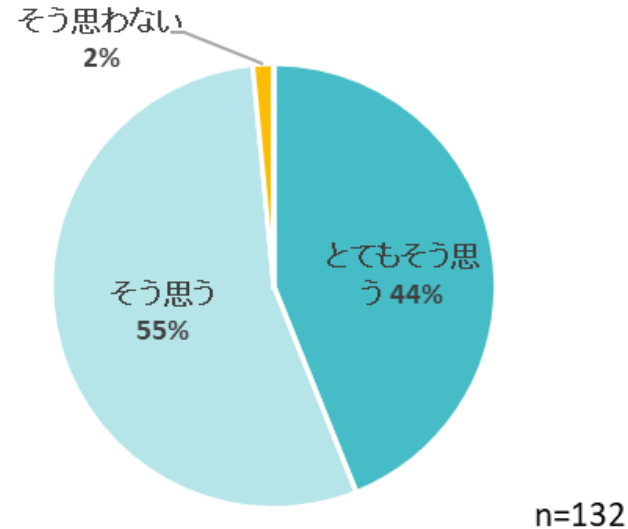
Q5. オンラインの活動を自分たちでもやってみたいと思いますか？



Q6. Q5を選択した理由をお聞かせください（抜粋）

- 遠隔の面白さ、知らない人との関わり等が経験できる事が良かった。プログラムまでを、もう少し簡潔に出来ないかと思う。
- コロナ禍の中、子ども達とイベントで楽しむことができないので、オンライン形式での活動はとても有難かったです。でも、機械の設置等自分達ではできないので役場のスタッフの力を借りなければなりません。それができたら今後もお願いしたいです。
- コロナなどのこともあり、これからオンラインでたくさんの楽しい教育プログラムができればと思います。
- 大人数の子どもたちに、その場に行かなくてもたくさんの経験や知識、楽しさを届けられるのがすごくメリットであると思うし、子どもたちの興味や好きをのばし、選択肢をふやすきっかけになる。
- とてもそう思うが、機材の接続等が不安。
- テーマを決めて、自分たちで準備をするのがとても難しそう。

Q7. 他の学童や放課後子ども教室にオンラインの活動をおすすめしたいと思いましたが？



Q8. その他ご意見・ご感想・ご要望等あればご自由にご記入ください（抜粋）

- 短い時間で子供たちの気持ちをつかまえ夢中にさせるテクニックがすごいなと思いました。楽しい時間をありがとうございます。
- 普段自分たちが考えつかない経験をさせてあげられてよかった。
- 楽しいオンラインありがとうございました。初めての取り組みに参加させていただき少々不安がありましたが、細かく指示して頂いてスムーズに終わることができました。子ども達もすごく楽しんでいました。
- 双方向の利点も活用されていましたが、もう少し児童の声を聞いてキャッチボールをして欲しいと思います。
- オンラインの活動は始めてで、貴重な体験をさせていただき、とても感謝しています。色々計画していただきまして、ありがとうございます。また参加したいです。
- 初めてのZoomへの不安が、とてもわかりやすく梱包、セッティングされていたので少なかったと思う。
- オンラインでの反応を見たり盛り上げたり、すごいなと思いました。オンラインの可能性は無限大ですね！！

### ①企業向け説明会参加者を対象としたアンケート

- ✓ 対象:企業向け説明会の参加者
- ✓ 企業向け説明会への参加者数:106名
- ✓ アンケート総回答数:38件 (回答率:36%)

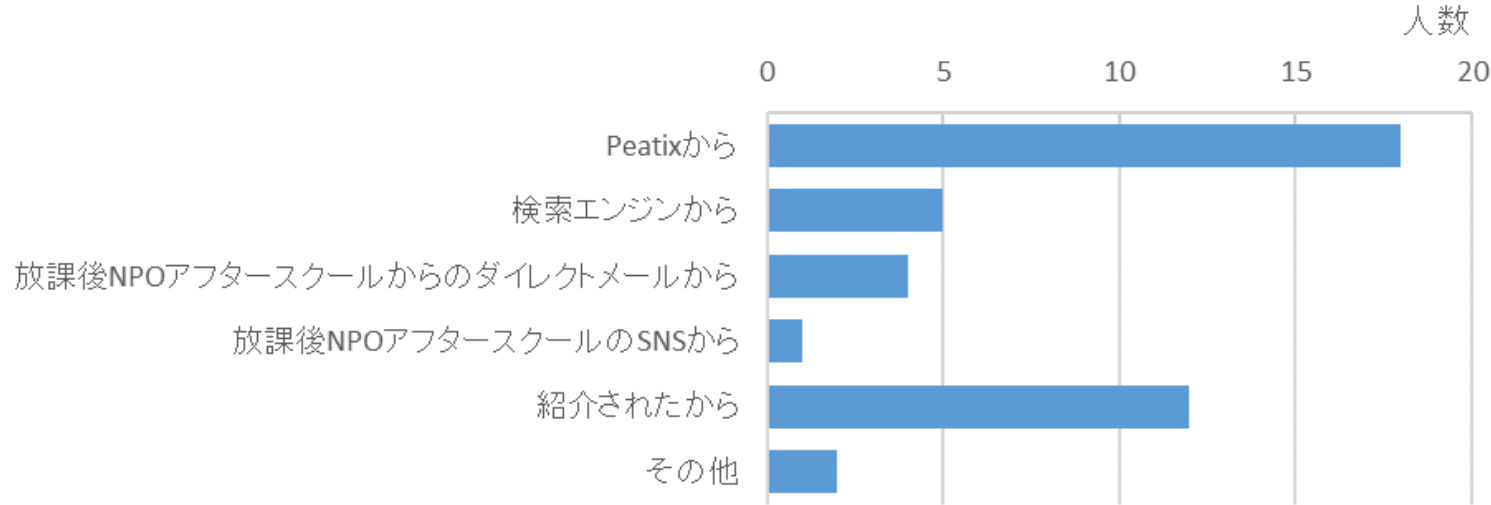
## 事業2:企業向け説明会参加者を対象としたアンケート測定意図

アンケートの狙い	アンケート項目
流入経路	Q1. 本日のNPO×企業 協働事例説明会をどこでお知りになりましたか？
参加前に期待した内容	Q2. 本日のNPO×企業 協働事例説明会で期待された内容はどれでしょうか？
上記の期待した内容に対する合致度	Q3. 本日のNPO×企業 協働事例説明会で上記の内容を聞きましたか？
企業向け説明会の満足度	Q4. 本日のNPO×企業 協働事例説明会に関して満足していただけましたか？
	Q5. Q4を選択した理由について教えてください。
要望	Q6. 今後のご要望に関して当てはまるものをお選びください。

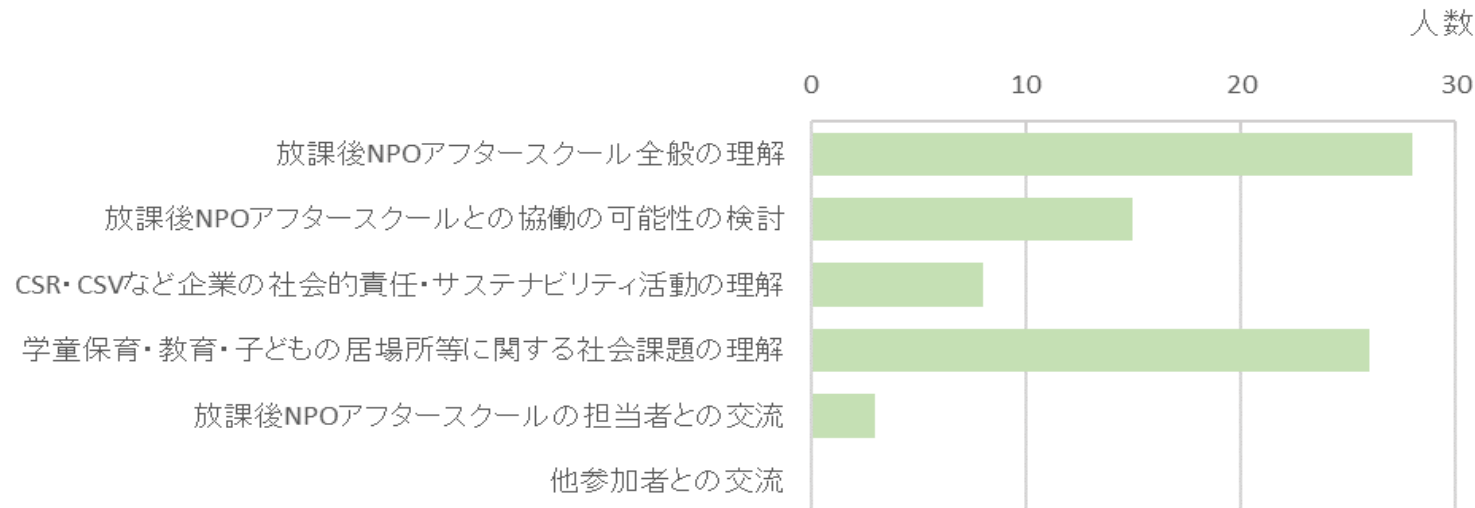


## 事業2:企業向け説明会参加者を対象としたアンケート結果①

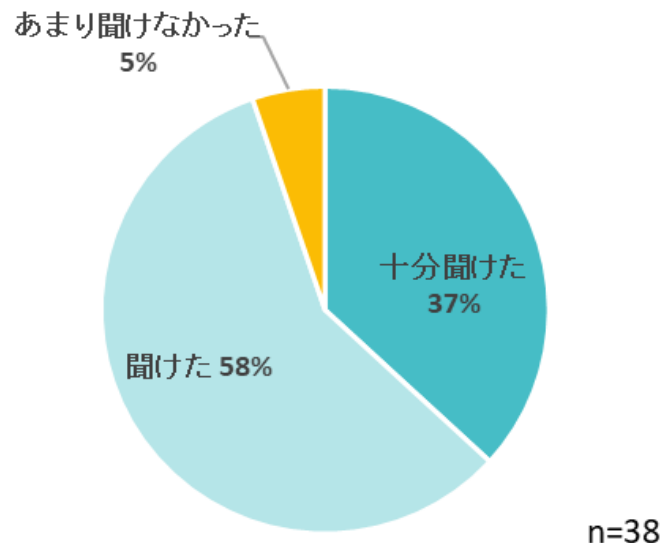
### Q1. 本日のNPO×企業 協働事例説明会をどこでお知りになりましたか？



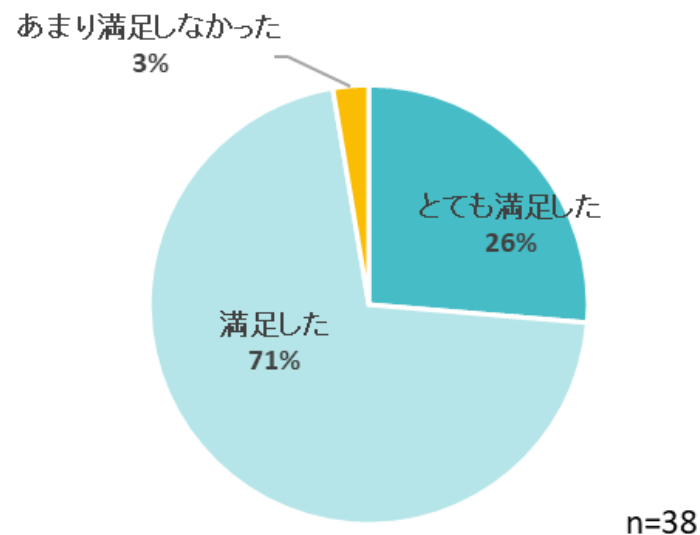
### Q2. 本日のNPO×企業 協働事例説明会で期待された内容はどれでしょうか？



### Q3. 本日のNPO×企業 協働事例説明会で上記の内容を聞きましたか？



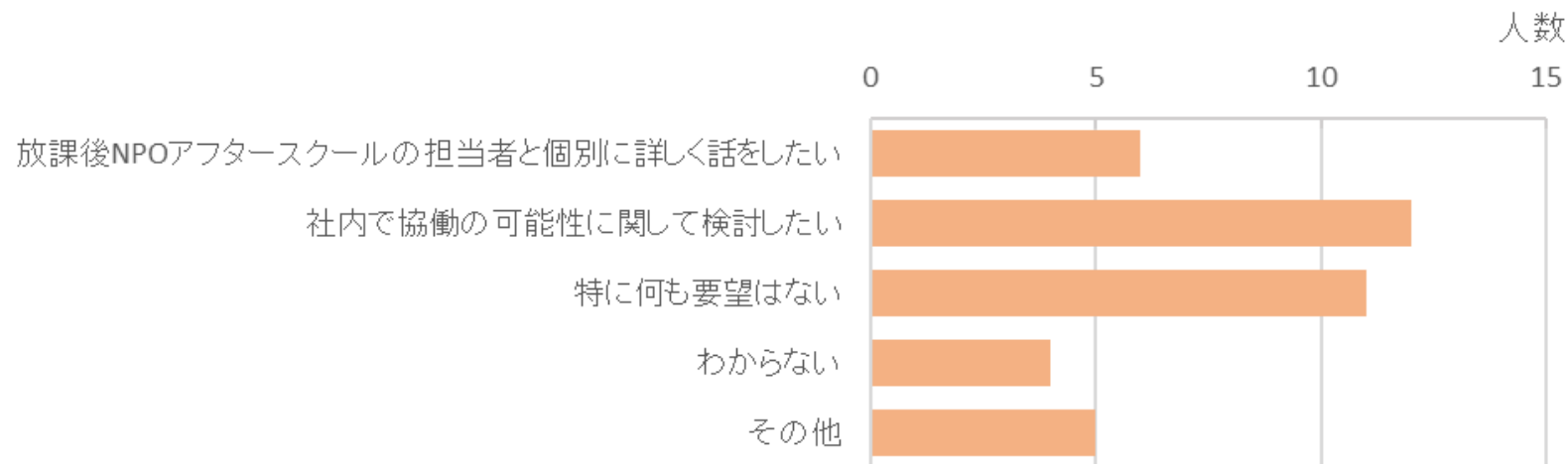
### Q4. 本日のNPO×企業 協働事例説明会に関して満足していただけましたか？



### Q5. Q4を選択した理由について教えてください（抜粋）

- コロナ禍による一定の行動制限が終わりに近づき、改めて社会貢献活動を検討していきたいと考えている中で、他社の事例は参考になりました。
- 社会貢献活動の企画を担当しております。まずは課題やニーズを把握することが重要と考えており、今回子どもが抱える課題についてご教示いただき参考になりました。
- 協働のイメージを持てたこと、どんなことを放課後NPOアフタースクール様が企業に期待しているか聞いたことが良かったです。
- まず前半の説明がとてもわかりやすく、ウェブサイトで見ているだけよりも遥かによく理解できた。
- 勉強不足でした。子ども家庭庁のサイトも調べてみようと思います。
- 実際の事例を基とした説明でしたのでイメージが作り易かったです。

### Q6. 今後のご要望に関して当てはまるものをお選びください。



#### (その他の意見)

- もう少し情報収集させていただきたいです。
- 導入前と導入後ではどう変わったのか。子供目線、学校側、父兄側の意見など聞いてみたいです。
- 弊社担当者と後日面談されると思います。よろしくお願いいたします。
- 別途貴団体とお打ち合わせ予定ですのでまたその際に色々と情報交換できたらと思っております。

## 4. 事業の成果と今後の課題

# 本事業によって得られた成果

## 【事業目的(中長期)】

- 企業とも連携しながら、子どもたちに良質な教育体験を届ける。オンラインの仕組みも活用しながら、子どもたちに必要な体験機会を持続的に届けられる放課後事業者が増えること。

## 【成果】

- ✓ 自治体および放課後事業者と連携してオンラインプログラムを実施することにより、学校や家庭ではできない体験・教育機会を子どもたちに提供することができた。
- ✓ 説明会を介して企業の方にオンラインプログラムの可能性を感じていただき、連携に向けての話し合いをすることができた。
- ✓ 実際に企業と連携して実施したプログラムはまだ少ないものの、2回の実施ではオンラインで工場見学をすることにより、普段立ち入ることができない工場内の見学をはじめ、従業員の参加のしやすさおよび子どもたちが普段過ごす場所から参加できることなど、場所の制約がないオンラインならではの教育体験を実施できる可能性を示すことができた。

## 【事業目的(最終目的)】

- 住んでいる地域や家庭環境に関わらず、すべての子どもたちが好きな友達と好きなことをして自分らしく過ごせる放課後の時間と環境(団体ミッション「放課後はゴールデンタイム」)がある地域社会を作ること。

## 【成果】

- ✓ 自治体や放課後事業者と連携することにより、オンラインプログラムを通じて放課後の時間の価値や可能性について伝えることができた。

## 課題1. 本プロジェクト終了後のオンラインプログラムをはじめとした継続的な教育体験の実施

- 自治体や放課後事業者において、放課後の時間の教育・体験活動の重要性や価値については認識しているものの、予算や人員を確保できないため、子どもたちにこのような体験機会を自治体予算のみで継続的に実施するのは難しいことがわかった。

### (対応案)

- ✓ 今回のオンラインプログラムの実施を一つの実績として、自治体担当者へ放課後の価値の訴求を続け、教育・体験活動の支援や伴走について提案していく必要がある。また、企業とも協働し、自治体、企業、NPOの公民連携の形を模索していく必要がある。

## 課題2. 子どもたちへの教育・体験活動への企業参画の促進

- 小学生向けのプログラム実施に関心を示す企業は多いものの、次世代育成や社会貢献に対する企業内での成果の位置づけが不明確なところが多く、社内承認および予算の確保まで進みづらいことがわかった。

### (対応案)

- ✓ 現在協働している企業の協働目的や社内での成果を可視化し、新たに協働する可能性のある企業からの理解が得やすいように、今後の提案に加えていく必要がある。また、プログラムの実施だけではなく、寄付やボランティアなどの企業の参画の選択肢を増やす必要があると考える。



 放課後 NPO  
アフタースクール