

(様式)

1/2

## 助成事業完了報告書

宛 先：日本財団 会長 殿

報告日付：25年3月31日

事業ID：2011962216

事業名：親子科学教室及びオープン  
スクールの開催

団 体 名：(公財)金沢子ども科学財団

代表者名：理事長 中村 信一

TEL：076(221)2061

FAX：076(221)2062

事業完了日：25年3月31日

事業費総額 1,680,795円

---

助成金額 1,240,000円

---

事業内容：（「何を、いつ、どこで、どのように」実施したのかを具体的に記入して下さい。）

---

1. 「広坂子ども科学スタジオ」実験教室の開催

- (1) 開催時期：2012年4月～2013年3月 毎週土曜日/合計 45週 90回
- (2) 開催時間：午前の部 10:00～11:30、午後の部 13:30～15:00
- (3) 内 容：科学実験、自然観察、科学工作教室
- (4) 場 所：金沢市庁舎南分室横「広坂子ども科学スタジオ」、近郊の河川・里山・海岸・自然園
- (5) 参 加 者：未就学の年長児～小学2年生とその保護者/合計 3,905名

2. 添付資料

平成24年度「広坂子ども科学スタジオ」実践報告書 1冊

事業目標の達成状況：（目標の達成状況、事業成果、成功/失敗の要因を自己評価して下さい。）

---

24年度も一年通して実験観察教室を実施してきた。開催回数は、年度初め・終わり、5月連休、正月を除いて、46週設定した。うち、大雨洪水警報発令のため野外観察を1回中止としたので、45週の実施となった。毎週土曜日、午前・午後に同じ内容で1日2回開催しているが、収容人数や指導の効果を考慮し、各回20家族、1日では40家族80名を目標とした。

24年度対象学齢の参加者は、年長児521名、小学1年生816名、小学2年生が417名、計1,754名であった。また、保護者と他学年の参加者は2,151名で、総人数は3,905名となった。スタジオの対象学齢である年長児～小学2年生で見ると昨年度より334名上回り、参加総人数で689名上回ったことになる。1日あたりの

平均参加者は87名で、目標人数を上回る結果になった。

これには、昨年度後半から増加してきた年長児が1年生に進級後も継続的に参加してくれたことと、今年度も年長児が500名を超える数参加してくれたことが大きい。年長児の参加数に関しては、出前講座時にスタジオの予定表を配布したことによると思われる。逆に、2年生に進級すると前年度1年生での参加数より減少しはじめている。また、参加者の少なかった講座は、野外活動時に多かった。月別では8月・12月の何かと慌ただしい時期に参加者の足が遠のいた感がある。

参加者の中には幼い兄弟連れの家族もあるため、野外活動時はどうしても敬遠する傾向にある。そこで今年度は、カブトムシの幼虫を配り、家庭での飼育結果についてコンテストを実施した他に、野鳥観察、サケの遡上見学と家庭での受精卵飼育後の稚魚の放流を行うなど新しい取り組みをおこない参加者の拡大につなげることができた。スタジオ内での講座についても、実施時期や講座のテーマなどを分析してバランスの良い参加を得られるよう努めていきたい。

また、リピーター増加のためスタジオの常設展示の工夫に取り組んできたが、それを楽しみに早くから集まってくる子どもも出てきた。狭いホールなので、マンネリ化しないよう、期間毎の展示入れ替えなどにも努めていきたい。

今年度から完全有料化を実施することになったが、参加者の反応は思いの外協力的で、有料化による影響はほとんど見られなかった。むしろ毎回の講座内容に対する関心が高まるなど良い効果も現れていた。もちろん、進行の段取りが良くない時には手厳しい指摘もいただくので、これからも講座の充実を一層計っていきたい。

広報活動については、昨年と同様に年3回市内全小学校・幼稚園・保育所にポスターとちらしを配布する一方、地元新聞広報欄で毎週掲載していただいた。当財団のホームページにも掲載し啓蒙活動を進めた。さらに、スタジオ・オープンスクールや当財団の出前スクールでもちらしを配布した。これらは、スタジオ参加者の評判を聞いた人たちが実際に足を運ぶ上で、大切な情報となったようである。

スタジオでの実験観察教室では、物理・化学・生物・地学領域の実験や科学的な工作を29日、動植物や天体などの実習的学習を5日おこなった。また、近郊の山・里山・河川での自然観察・採集を9日おこなった。数学の教室も、今年度は2日実施した。

教室では、多岐にわたって自然科学に親しんでもらおうと、毎週異なった内容になるように努めた。また、金環日食や金星の太陽面通過などタイムリーな題材を設定したり、保護者に希望するテーマ・題材を書きいただき要望を把握するよう努めた。こうした教室を運営することができたのは、現職小中高教員・退職教員・科学関係者、金沢大学や北陸学院大学の学生、大学院生等、のべ65名の方々に講師をつとめていただいたおかげである。また、教室のアシスタントとして、将来教育系に就職する意向のある学生達の協力を得た。金沢子ども科学財団を中心とした支援の輪によって支えられていることを感じた一年であった。

参加者には、これまで同様、SD法によるアンケートと記述式の感想文、それに保護者の感想文を書ってもらっている。それによると、子どもの教室への関心は非常に高く、「また来たい（「ぜったい来たい」を含む）」と答えた子が今年度も98%に達している。このことは子どもの興味・関心をおおいに高めることができたと考えられる。実参

加人数中、複数回参加したリピーターは5割近くに達し、10回以上の参加も1割近くに達している。さらに、年間の半数回以上の参加者は14名、30回以上参加者10名（最高42回）と、継続した参加が増えてきている。

内容に関する満足度としては、「おもしろかった」99%、「おどろいたことがあった」95%、「やっていることが分かった」96%と評価され、こちらが目標としている「科学に親しみを持ってもらい、その面白さや不思議さを感じとり、楽しんで欲しい」ということが十分達成されていると考えられる。実験観察教室は保護者同伴を原則としているため、受講中に保護者は子どもの好奇心一杯の姿を見ることができ、うれしそうに子どもを見守ってくれている。保護者自身も幼い時期に戻り一緒に学習することで新たな興味を持つことができている。この講座を通して、親子の一体感がより深まり、ともに充実感一杯で終えているように感じる。

スタジオにおけるオープンスクールでは、20回程度を予定していたが、実際には4幼・保育園から89名の参加であった。幼稚園や保育園・小学校では時間をかけて外に出かける活動計画が立てにくくなっているが、ここ数年のテーマを見ると「スライム」が圧倒的に多くなっている。それでも、参加した園児達は、普段体験できないことに触れて興味津々のまなざしで取り組んでいた。また、スタジオの展示にも関心を示しており、多くの質問を投げかけてくれている。これをきっかけに、実験観察教室にも足を運んでくれることも期待できるので、来年度はスタジオで好評な講座をメニューに加えていくなどの工夫をして、参加者増につなげていきたい。

これらを総合すると、この事業の目的はほぼ達成することができたといえるが、より子どもたちの興味・関心を引き出すことができ、分かりやすく学びがいのある実験観察教室になるよう努めていきたい。

**事業成果物：**（作成した報告書・印刷物・ビデオなどの名称、部数を記入して下さい。）

---

1. フィールドスコopセット（ビクセン アロマ52-A） 1セット
2. 暖房機（ゼンケン アーバンホット）、ハンズフリー拡声器（TOA ER-1000）、携帯型実体顕微鏡（ニコン ファーブル） 各1台
3. 作業机 5台
4. 偏光フィルム 4枚
5. ドライヤー 5台

### 収支計算書

(2012年 4月 1日から2013年 3月31日まで)

#### 収入の部

(単位:円)

科目	予算額	決算額	受入済額	未調達額	備考
日本財団助成金収入	1,240,000	1,240,000	1,240,000	0	
自己負担	310,000	440,795	440,795	0	
収入合計	1,550,000	1,680,795	1,680,795	0	

#### 支出の部

科目	予算額	決算額	支出済額	未払額	備考
諸謝金	690,000	651,850	651,850	0	
消耗品費	539,600	631,657	631,657	0	
什器備品費	202,230	218,680	218,680	0	
賃借料	88,970	165,996	165,996	0	
通信運搬費	29,200	12,612	12,318	294	
支出合計	1,550,000	1,680,795	1,680,501	294	

# 平成24年度 「広坂子ども科学スタジオ」実践報告書

1. 平成24年度 「広坂子ども科学スタジオ」活動内容
2. アンケート結果（1～46回）
3. 活動の様子（写真）
4. 年間参加者数の推移
5. 啓発ポスター
6. スタジオ・オープンスクール実施状況

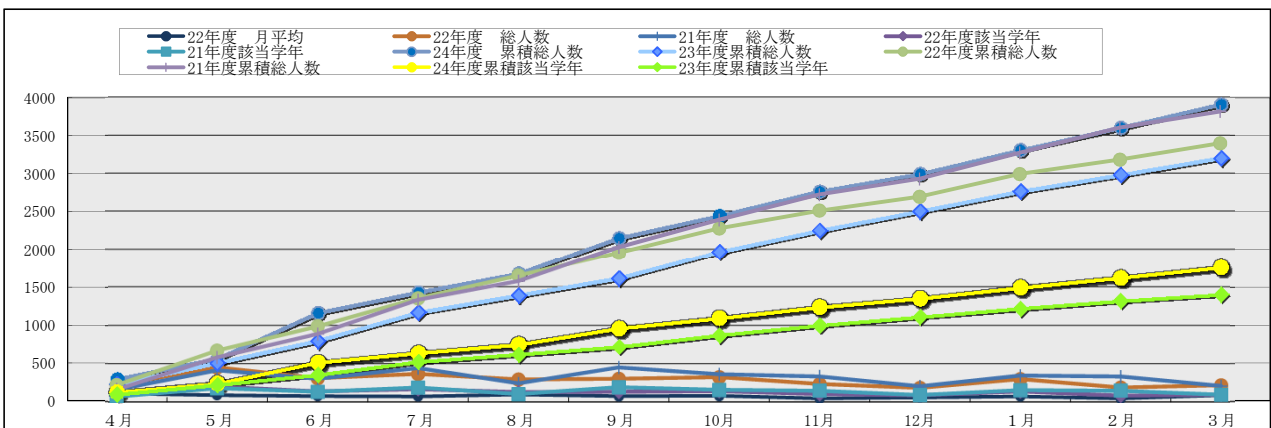
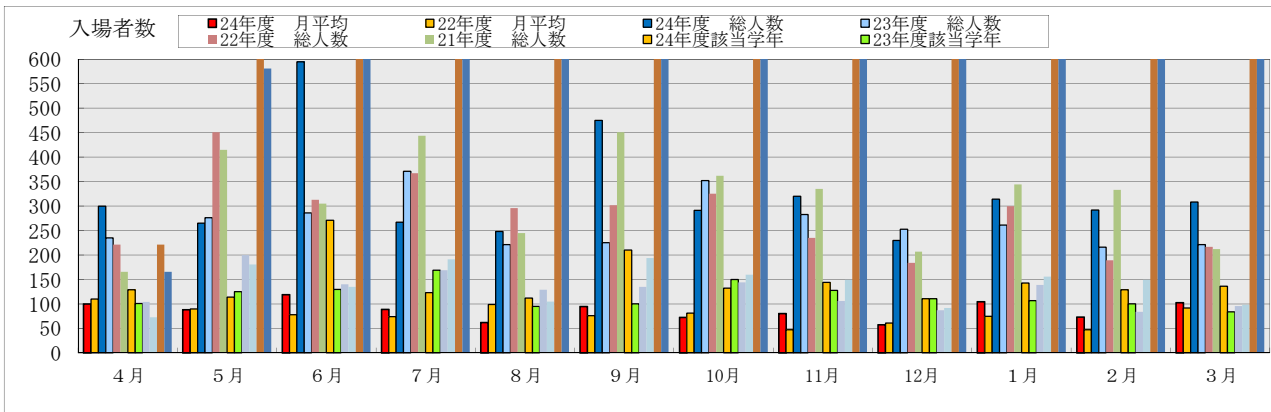
平成24年度 広坂子ども科学スタジオ活動内容

回数	<月><日>	<講師名>	<場所>	<活動内容>	予約	参加費	補助
1	4月 14日	坂下智婦美	スタジオ	パネであそぼう	なし	50円	1
2	4月 21日	市川 政枝	スタジオ	ふしぎなコマ	なし	50円	1
3	4月 28日	米田 豊	健民海浜	海辺でどんな野鳥がさがせるかな	4/10~20	50円	1
	5月 5日						
4	5月 12日	北本 憲央・北本 正明	スタジオ	日食が楽しみだね	なし	50円	0
5	5月 19日	高木 政喜	権現森	ハマナスの花を見にいこう	4/24~5/8	50円	1
6	5月 26日	貝田 明	スタジオ	コロリン	なし	50円	1
7	6月 2日	西川 一美	スタジオ	城の石積みはなぜぐずれないの	なし	50円	1
8	6月 9日	西井 武秀	キゴ山	キゴ山自然観察とプラネタリウム	5/15~25	午前50円、午後200円	1
9	6月 16日	太田智、塩田青玄、山下幹央星、大井川拓磨	スタジオ	かたちあそび	なし	50円	0
10	6月 23日	北村 弘樹	スタジオ	とびだす絵本をつくろう	なし	50円	1
11	6月 30日	中村浪子・伊藤礼子	スタジオ	目のふしぎ ~どのようにみえるかな~	なし	50円	0
12	7月 7日	末栄 良弘	スタジオ	偏光板で光の性質をしらべよう	なし	50円	1
13	7月 14日	稲田竜也・長田大地	スタジオ	大桑層の化石発掘を体験しよう	なし	50円	0
<del>14</del>	<del>7月 21日</del>	<del>山本 秀紀</del>	<del>交流センタ</del>	<del>犀川中流の水生昆虫をしらべよう</del>	<del>6/26~7/8</del>	<del>50円</del>	<del>1</del>
15	7月 28日	館 治子	スタジオ	色が染まるってふしぎだね	なし	50円	1
16	8月 4日	岩崎 誠	スタジオ	音のふしぎ	なし	50円	1
17	8月 11日	道島 鈴子	スタジオ	色ちがいホットケーキにチャレンジだ	なし	50円	1
18	8月 18日	南 千之	スタジオ	ゆらせて遊ぼう	なし	50円	1
19	8月 25日	米田 豊	交流センタ	秋のコンチュウをさがそう	7/31~8/12	50円	1
20	9月 1日	北村 栄一	スタジオ	雲ってどうしてできるのかな	なし	50円	1
21	9月 8日	中村優理、伊東優香	スタジオ	植物によって葉脈がちがうのだね	なし	50円	0
22	9月 15日	福富 宏和	昆虫館	秋の昆虫館たんけん = 昆虫となかよくなる	8/21~9/2	50円・200円・350円	1
23	9月 22日	金崎 誠一	スタジオ	トルネードをつくってみよう	なし	50円	1
24	9月 29日	貝田 明	スタジオ	虹と光	なし	50円	1
25	10月 6日	宮川 衛	スタジオ	なかまあそび	なし	50円	1
26	10月 13日	山本 秀紀	スタジオ	土の中の小動物をみつけよう	なし	50円	1
27	10月 20日	西川 一美	北部公園	ドングリを探そう	9/25~10/7	50円	1
28	10月 27日	富澤 知明	スタジオ	芳香剤をつくったのしもう	なし	50円	1
29	11月 3日	館 治子	スタジオ	きみも名探偵、指紋のなぞ	なし	50円	1
30	11月 10日	福富 宏和	スタジオ	カブトムシの育て方を教えて!	なし	50円	1
31	11月 17日	稲田竜也・長田大地	スタジオ	化石のレプリカをつくろう	先着各25組	50円	0
32	11月 24日	柴田 敏	水産総合	川をのぼるシロサケをみよう	10/30~11/11	200円	1
33	12月 1日	池田 愛	スタジオ	「飛ぶ!」を作ろう	なし	50円	1
34	12月 8日	伊東優香・中村優理・榎高彩芽・塩田青玄	スタジオ	酸とアルカリのふしぎ	なし	50円	0
35	12月 15日	坂下智婦美	スタジオ	戻ってくるよ	なし	50円	1
36	12月 22日	中村浪子・伊藤礼子	スタジオ	ドングリで草木染めをしよう	なし	50円	0
	12月 29日						
	1月 5日						
37	1月 12日	北本 憲央・北本 正明	スタジオ	宇宙から天気がわかるかな	なし	50円	0
38	1月 19日	鈴木啓太、向井幹、篠岡武雄	スタジオ	ふしぎ!! 光のまほう!	なし	50円	0
39	1月 26日	藤本 豊志	スタジオ	空力翼艇を飛ばそう(JAXAコスミックレッヅ)	12/18~1/13	無料	1
40	2月 2日	北村 弘樹	スタジオ	折り染めでどんな形ができるかな	なし	50円	1
41	2月 9日	南 千之	スタジオ	まわしてとぼそう たかくあがれ	なし	50円	1
42	2月 16日	中村 晃規	角間の里	雪の里山を、かんじきで歩こう	1/22~2/3	50円	1
43	2月 23日	貝田 明	スタジオ	ふしぎな石、じしゃく	なし	50円	1
44	3月 2日	海道司、澤田諭、多宮宗弘、中野雅人	スタジオ	飛べ! 紙ひこうき	なし	50円	0
45	3月 9日	出島 大	交流センタ	サケの放流 大作戦	2/12~2/24	50円	1
46	3月 16日	金崎 誠一	スタジオ	電気コップであそぼう	なし	50円	1

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	3	3	5	3	4	5	4	4	4	3	4	3
24年度 月平均	100	88	119	89	62	95	73	80	58	105	73	103
24年度 総人数	300	265	595	267	248	475	291	320	230	314	292	308
24年度 累積総人数	300	565	1160	1427	1675	2150	2441	2761	2991	3305	3597	3905
24年度 該当学年	129	114	271	123	112	210	132	144	111	143	129	136
24年度 累積該当学年	129	243	514	637	749	959	1091	1235	1346	1489	1618	1754

## 24年度年間（1～46回：うち1回中止）の参加者数

実施月 (実施回数)	4月 (3)	5月 (3)	6月 (5)	7月 (3)	8月 (4)	9月 (5)	10月 (4)	11月 (4)	12月 (4)	1月 (3)	2月 (4)	3月 (3)
24年度 月平均	100	88	119	89	62	95	73	80	58	105	73	103
23年度 月平均	78	69	72	74	74	75	70	71	63	87	54	74
24年度 総人数	300	265	595	267	248	475	291	320	230	314	292	308
23年度 総人数	235	276	286	371	221	225	352	283	253	261	216	221
24年度 該当学年	129	114	271	123	112	210	132	144	111	143	129	136
23年度 該当学年	101	125	130	169	95	100	150	128	111	107	100	84
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
24年度 累積総人数	300	565	1,160	1,427	1,675	2,150	2,441	2,761	2,991	3,305	3,597	3,905
23年度 累積総人数	235	511	797	1,168	1,389	1,614	1,966	2,249	2,502	2,763	2,979	3,200
24年度 累積該当学年	129	243	514	637	749	959	1,091	1,235	1,346	1,489	1,618	1,754
23年度 累積該当学年	101	226	356	525	620	720	870	998	1,109	1,216	1,316	1,400





## 4月14日 第1回「バネって知ってる？」アンケート結果

(初参加実数 47名) 子ども(該当) 47名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 13名 (27.7%)	1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 59名)	1年生 20名 (42.6%)	2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 51名	2年生 14名 (29.8%)	3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 110名	アンケート総数 44	1	2	3	1	2	3	1	2	3
今年度初参加 44名	アンケート提出率(93.6%)	42	2	0	27	13	2	33	10	1
(うち 幼保 12名)	幼保年長 12	95.5%	4.5%	0.0%	61.4%	29.5%	4.5%	75.0%	22.7%	2.3%
前年参加・小1 16名	アンケート提出率(92.3%)	12	0	0	7	5	0	10	2	0
小2 11名	1年生 19	100.0%	0.0%	0.0%	58.3%	41.7%	0.0%	58.3%	16.7%	0.0%
2回目参加 0名	アンケート提出率(95%)	19	0	0	12	5	0	14	5	0
3回以上 0名	2年生 13	100.0%	0.0%	0.0%	63.2%	26.3%	0.0%	73.7%	26.3%	0.0%
10回以上 0名	アンケート提出率(92.9%)	13	1	0	8	3	2	9	3	1
23回以上 0名	1年生 19	84.6%	15.4%	0.0%	61.5%	23.1%	15.4%	69.2%	23.1%	7.7%
最高参加回数 1回	2年生 13	100.0%	15.4%	0.0%	61.5%	23.1%	15.4%	69.2%	23.1%	7.7%
入場者数	スタジオ午前 62名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(1)名						
	スタジオ午後 48名	野外午後 0名	総計 110名							

### <子どもの感想>

- ・バネのちからで 上から下に回りながらおちる工作が びっくりしました。バネのしゅるいがたくさんあったので、はじめてわかりました。一番さいしょにした工作が すごくとんだので、おもしろかったです。針金が回りながら はくしゅをしてるようにかんじました。(小2)
- ・ねんどをいれるとき たのしかったです。また、ぜったいに こどもかがくスタジオに行きたいです。こんどきたときのこうさくはなにか、どきどきしています。また、たのしいことがあるといいな！(小2)
- ・キツツキとリスが、うしろをむいたり くるくるまわったところが おもしろかったです。バネがちぢんだあとで、もとにもどるときに大きくなるのが よくわかりました。もっと かがくスタジオに行きたくなりました。もっと ちふみせんせいに、おしえてほしいです。(小1)
- ・バネをつくって おもちゃをつくったのが、たのしかったです。わたしはおもに、じぶんのかおをかいて うごかしてみました。コトコトしたにうごいて、たのしかったです。(小1)
- ・びっくりしたことが いっぱいありました。びっくりしたところは、バネがくるまについていることがわかったことです。たのしかったところは、えをかくことです。おもしろかったところは、ぜんぶです。わかったかことは、バネがいろいろ なところに、についていることがわかりました。また きたいです。ありがとうございました。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・バネのゆるめ方等、微妙に変えることで動きが違ってくるので、何度しても飽きずおもしろかったです。おもりの位置や、おもりの個数でも動き方が変わることがわかりました。子どもも集中して取り組んでおり、「家に帰ってもしてみよう」といっていました。紹介して下さった本「番ねずみのヤカちゃん」も、図書館で借りてこようと思います。ありがとうございました。(小2・小1)
- ・はじめて参加しました。小学生と一緒にとのことで、むずかしいかな？と思っていましたが、とても分かりやすく 遊ぶ時間もたっぷりあって、子どもも熱中していました。ふだん、自分では選ぶことがなかった 科学を題材にした絵本にもふれられて、良かったです。(幼稚園)
- ・バネのおもちゃを作ったが、コイルの巻かげんによって微妙にバネのおちかたがちがうのがとても不思議でした。最初、なかなかうまく落ちなかったけれど、アシスタントの先生の助言をききながら、最後に ゆっくり落ちるバネのおもちゃができた。家でもやってみたいと思う。(小1)
- ・本の紹介での導入は、子ども達にとってイメージしやすかったと思いますし、とても楽しい本の紹介をして頂き、参考になりました。また楽しい実験を楽しみにしております。ありがとうございました。(小1)
- ・今日初めて参加させて頂きました。とても楽しく興味深く学習できました。ボールペンや車にもバネが使われていることに、子どももとてもわかりやすく、「ふ〜ん」と声が聞こえました。これからも参加したいです。(幼稚園)
- ・身近な題材で、少しの材料を使って、とても子どもが喜んでいました。子どもの笑顔が見られて、私も嬉しかったです。また機会があったら参加したいです。どうもありがとうございました。(小2)



## 4月21日 第2回「ふしぎなコマ」アンケート結果

(初参加実数 25名)		子ども(該当) 54名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 17名 (31.5%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 65名)		1年生 26名 (48.1%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 52名		2年生 11名 (20.4%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 117名		アンケート総数 46		1		34		30		36	
				41		73.9%		65.2%		78.3%	
				4		23.9%		32.6%		19.6%	
				1		2.2%		2.2%		2.2%	
今年度初参加 25名		アンケート提出率(85.2%)		2		11		15		9	
(うち 幼保5名)		幼保年長 14		1		71.4%		78.6%		100.0%	
前年参加・小1 5名		アンケート提出率(82.4%)		2		4		3		0	
小2 7名		1年生 21		1		0.0%		0.0%		0.0%	
2回目参加 22名		アンケート提出率(80.8%)		2		20		12		16	
3回以上 0名		2年生 11		1		95.2%		57.1%		76.2%	
10回以上 0名		アンケート提出率(100%)		2		1		9		5	
23回以上 0名		1年生 21		3		4.8%		42.9%		23.8%	
最高参加回数 2回		2年生 11		3		0.0%		0.0%		0.0%	
				0		72.7%		63.6%		54.5%	
				3		27.3%		27.3%		36.4%	
				0		0.0%		9.1%		9.1%	
入場者数		スタジオ午前 57名		野外午前 0名		野外一日 0名		※他に見学(0)			
		スタジオ午後 60名		野外午後 0名				総計		117名	

### <子どもの感想>

- ・ たのしかったです。わけは、大きいものでもしよくぶつでも 重心を見つけたらいろんな物でもまわせるからです。回して見たらしましまような色ができました。お家でもしたいなと思いました。またきたいです。(小2)
- ・ コマのことがいろいろわかった。黒と白のコマのいろがかわったので、おもしろかった。(コマの)じくを見つけるのがむずかしかった。とにかくたのしかった。(小2)
- ・ しろとくろ(のコマ)が(まわると)いろがついてすごかったです。きょうは ありがとうございます。(小1)
- ・ コマのじゅうしんをとると、コマがまわるといここがわかりました。(小1)
- ・ コマのもようがちいさくみえていたのが、「ぶわーん」とおおきくなったのがびっくりした。いろいろなかたちでもまわるのが びっくりした。ようちえんで おともだちにおしえてあげたい。(幼稚園)
- ・ コマのいろがかわるのが たのしかった。またきたいです。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・ “わあー!!ふしぎ!!”と、目をキラキラさせていました。お友達にこの教室のことを教えてもらって、初めて参加しました。楽しくコマ作りをとおして、いろいろなことを学べたので、また参加したいと思います。(幼稚園)
- ・ 重心をとれば 何でもコマになるのが驚きでした。重心のとり方も初めて知りました。自分の子どもの頃にこのような教室に行っていれば、もしかして「理科大好き!」になっていたのかなあとと思います。いつも楽しい教室に参加させていただきありがとうございます。(小2)
- ・ コマといえば丸い形と思っていましたが、いろいろな形ができておもしろかったです。重心さえみつければ できるんですね。白黒の色のコマなのに、色が見えたのが子どもにとってとても不思議だったようです。(小1)
- ・ 白と黒しか描いていないのに、まわるとオレンジ色や水色が見えてびっくりしました。まるで2段重ねのように2方向にまわっているようにも見え 驚きました。切ったり貼ったりまわしたり、たくさん手を使い楽しかったです。(小1)
- ・ コマの色が白黒だけなのに、いろんな色が見える不思議が楽しかったようです。バランスをとるのが、大人でも難しかったです。また次回も参加したいと思います。(小1)
- ・ 低学年や園児にもわかりやすい上手なお話しだなと感じました。コマをさわったことはあっても、作ったことはないのよい体験でした。ありがとうございました。(小2)
- ・ 前回に引き続き2回目の参加でした。1回目はおばあちゃんとだったので、私は初めてでした。前回帰ってきてから一生懸命話し、目がキラキラしていたので、私もとても楽しみにしていました。重心を見つけるのは少し難しかったようですが、回ると大喜びでした。また参加しようと思います。
- ・ 重心の見つけ方がおもしろかったです。よくまわりました。子どもも自分で試みていたので、よかったですと思います。ありがとうございました。(小2)
- ・ どんな形でもコマになるのがとてもおもしろかったです。子どもがよろこんでいるのもうれしかったです。(幼稚園)
- ・ 重心の求め方が2通りあり助かりました。本人達も重心の意味が何となく体感してくれたかなと思います。(小2)
- ・ 初めて参加しました。子どもが「ふしぎ～」と楽しそうな笑顔でした。また参加したいと思います。(小1)

## 4月28日 第3回「海辺でどんな野鳥がさがせるかな」アンケート結果

(初参加実数 11名) <b>子ども(該当) 28名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 39名) 大人 34名 合計 73名		<b>子ども(該当) 28名</b> 年長 11名 (39.3%) 1年生 11名 (39.3%) 2年生 6名 (21.4%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
				2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
				3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
		<b>アンケート総数 28</b>	<b>1</b>	19	67.9%	14	50.0%	21	75.0%	20	71.4%
			<b>2</b>	7	25.0%	11	39.3%	6	21.4%	7	25.0%
			<b>3</b>	2	7.1%	3	10.7%	1	3.6%	1	3.6%
今年度初参加 11名 (うち 幼保 5名)	アンケート提出率(100%)	<b>幼保年長 11</b>	<b>1</b>	8	72.7%	5	45.5%	8	72.7%	8	72.7%
前年参加・小1 2名 小2 1名	アンケート提出率(100%)	<b>1年生 11</b>	<b>2</b>	2	18.2%	5	45.5%	3	27.3%	2	18.2%
2回目参加 6名 3回以上 11名	アンケート提出率(100%)	<b>2年生 6</b>	<b>1</b>	3	50.0%	3	50.0%	4	66.7%	5	83.3%
10回以上 0名 23回以上 0名	アンケート提出率(100%)		<b>2</b>	3	50.0%	2	33.3%	2	33.3%	1	16.7%
最高参加回数 3回	アンケート提出率(100%)		<b>3</b>	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前 0名 スタジオ午後 0名	野外午前 35名 野外午後 38名	野外一日 0名	※他に見学(0)		総計 73名					

### <子どもの感想>

- ・ きょう、とりのすがが2つあって、ちかくにとりが2わいて、きれいだなーとおもいました。あと、きれいなとりだなとおもったらオオルリで、きれいだったです。(小2)
- ・ いろんなとりがいて、たのしかった。でっかいとりがいて、びっくりしました。わたしは つぐみという名まえで、いまはツグミがあんまりいないけど、ツグミのとりがいたから うれしかったです。(小2)
- ・ サギとか いろんなトリを見られたので、またさんかしたいです。すごくてのしかったです。(小1)
- ・ 木のうえのほうに サギがいて、びっくりしました。カワラヒワが かわいかったです。(小1)
- ・ オオルリが いちばんきれいだったです。ツバメが はやかったです。ほうえんきょうでみて とりがおおきかったので、びっくりしました。(保育園)
- ・ オオルリなど、はじめてみるとりがいっぱいでした。たのしかったです。ほうえんきょうをつかってみると おおきくみえて、アオサギのおおきさに おどろいた。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ はじめての野鳥観察会でした。鳥の名前が覚えられたら(分かったら)もっとよかったかなあと思いました。オオルリの青い色がとてもきれいで、初めて見られたのでうれしかったです。アオサギも、とても目が印象的でした。ずーっと見ていたかったです。ありがとうございました。(小1)
- ・ オオルリが何度も見ることで、感激でした。アオサギは、河原や田んぼにいるのが普通だと思っていたので、あんな高いところに巣を作るとは意外でした。素晴らしい天気で、散策も楽しかったです。いつも素敵な企画をありがとうございます。(小1)
- ・ 今まで何気なく見ていた景色の中に、こんあにも多くの種類の鳥がいることがわかり、私にとっても大変勉強になりました。鳥とともに、木や花・虫にも目を向けたり、自然っていいなあと感じた時間でした。(小1)
- ・ お天気もよく暑いくらいでしたが、子どもはよく歩きました。大きなサギがあんな高い木の上に営巣するなんて、びっくりです。エナガがかわいらしかったです。双眼鏡でよく見えて、うれしかったです。(小2)
- ・ 今日は天気も良く、オオルリが飛んでいるときに太陽の光が映えて、青色の羽根がキレイでした。やはり、名人さんの解説でわかりやすかったです。ありがとうございました。(小2)
- ・ 初めて参加させていただきました。思ったより子どもが興味を示していたので、参加して良かったです。また、いろいろな教室に参加させていただきたいです。ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ 名前は知っていても見たことがほとんどなかった野鳥をたくさん見ることができて、親子とも楽しかったです。先生のお話もとても分かりやすく、また参加してみたいと思いました。(幼稚園)
- ・ 双眼鏡をうまく使えなかったけれど、じゅうぶん楽しめました。自然いっぱいの中を散歩できて、よい時間でした。人数もちょうど良かったです。(幼稚園・小2)

## アンケート 集計結果 (年間累計:4月末日まで)

(初参加実数 83 名) 子ども(該当) 129 名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあったか		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数	年長 41 名 (31.8%)	1 おもしろかった	75	63.6%	77	65.3%	89	75.4%	
(全子ども数 163 名)	1年生 57 名 (44.2%)	2 ふつう	35	29.7%	37	31.4%	26	22%	
大人 137 名	2年生 31 名 (24%)	3 あまり	8	6.8%	4	3.4%	3	2.5%	
合計 300 名	アンケート総数 118								
今年度初参加 80 名	アンケート提出率(91.5%)	1	102	86.4%	75	63.6%	77	65.3%	
うち 幼保 22 名	幼保年長 37	2	13	11.0%	35	29.7%	37	31.4%	
前年参加・小1 23 名	アンケート提出率(90.2%)	3	3	2.5%	8	6.8%	4	3.4%	
小2 19 名	1年生 51	1	47	92.2%	35	68.6%	31	60.8%	
2回目参加 27 名	アンケート提出率(89.5%)	2	3	5.9%	13	25.5%	19	37.3%	
3回以上 11 名	2年生 30	3	1	2.0%	3	5.9%	1	2%	
10回以上 0 名	アンケート提出率(96.8%)	1	22	73.3%	18	60%	20	66.7%	
23回以上 0 名		2	8	26.7%	8	26.7%	8	26.7%	
最高参加回数 3 回		3	0	0.0%	4	13.3%	2	6.7%	
入場者数	スタジオ午前 119 名	野外午前 35 名	野外一日 0 名	※他に見学(2)		総計 300 名			
	スタジオ午後 108 名	野外午後 38 名				通算回数(3)			
開始から17,250 名									

# 5月12日 第4回「日食がたのしみだね」アンケート結果

(初参加実数 27名)		子ども(該当) 57名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 13名 (22.8%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 74名)		1年生 29名 (50.9%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 59名		2年生 15名 (26.3%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 133名		アンケート総数 55										
				1	50	90.9%	40	72.7%	33	60.0%	34	61.8%
				2	4	7.3%	12	21.8%	19	34.5%	19	34.5%
				3	1	1.8%	3	5.5%	3	5.5%	2	3.6%
今年度初参加	25名	アンケート提出率(96.5%)										
(うち 幼保 3名)		幼保年長 13		1	13	100.0%	10	76.9%	6	46.2%	8	61.5%
前年参加・小1	6名	アンケート提出率(100%)		2	0	0.0%	2	15.4%	7	53.8%	5	38.5%
小2	5名	1年生 28		3	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加	13名	アンケート提出率(96.6%)		1	25	89.3%	20	71.4%	18	64.3%	18	64.3%
3回以上	18名	2年生 14		2	2	7.1%	7	25.0%	9	32.1%	9	32.1%
10回以上	0名	アンケート提出率(93.3%)		3	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%
23回以上	0名			1	12	85.7%	10	71.4%	9	64.3%	8	57.1%
最高参加回数	4回			2	2	14.3%	3	21.4%	3	21.4%	5	35.7%
				3	0	0.0%	1	7.1%	2	14.3%	1	7.1%
入場者数	スタジオ午前	82名	野外午前	0名	野外一日	0名	※他に見学(0)					
	スタジオ午後	51名	野外午後	0名	総計		133名					

## <子どもの感想>

- ・日しょくかんさつシートをつくるのが、たのしかったです。つきとお日さまの大きさが ちがうのが わかった。びっくりした、ふしぎだった。うちでもつくってみたいです。こうさくは よくわからなかったけど、おとうさんといっしょにできました。おかあさんにも ちょっと手つだいしてもらったけど、たのしかったです。おもしろかったし、大きさやしくみなどが よくわかりました。また きたいです。(小2)
- ・きょうはべんきょうに なりました。わけは、小学校では まだならってないからです。ふしぎだったです。ぼくは一番 さいしょは 月のほうが大きいとおもったんだけど、たいようのほうが大きかったから ふしぎでした。(小2)
- ・たいようが そとでみられて、よかったです。そとで、(黒点が) ちいさく てんみたいに たいようのうえに みられて、よかったです。(小1)
- ・にっしょくかんさつが よくわかって、かんさつシートでたいようが みられたのが、おもしろかった。こくてんも はじめてみました。こんど、どうぶつに ふしぎなみずをやりたい。(小1)
- ・パパに、ちいさいたまと ふわふわボールをつかって、宇宙のことを おしえてほしいです。かぞくみんなでメガネで にっしょくを見たいです。ちきゅう と 月とたいようのおおきさが みられておもしろかったです。(幼稚園)
- ・日食観察シートがなくても見ることもできるのだなあ。やってみたいなあ おもいました。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・初めて参加しました。パソコンでの説明だけでなく、ボールを使った説明などで、地球・太陽・月の大きさの違いや距離感がわかって、大人でも勉強になることがたくさんあってよく理解できました。小学校の授業で、これくらい十分な説明を受けたらもっとわかったのになあと思ったくらいです。子どももまだ学校で習わない年齢ですが、きっと今日のお話でいろいろ体感できて印象に残ったと思います。(小1)
- ・何年前前に大阪で日食を家族で見ました。天候に大きく左右されるので、5月21日は晴れるといいなあと思います。自分で作った日食観察シートで見る日食は子どもにとってよい思い出になると思うので、ありがとうございます。(小2)
- ・5月21日金沢では残念ながら部分日食ですが、日食観察シートも作ったし、テレホンカードなどでの観察の仕方も聞いたので、楽しみになってきました。月と太陽を比べたら、大きさが約400倍、距離も約400倍、すごいですね。(小1)
- ・日食の仕組みがよくわかりました。名人さんの説明もわかりやすく子ども達も理解できたと思いますし、日食に興味をもってくれたようです。5月21日は家族で日食を見た後、友達と学校で見てほしいし、その日が記憶に残るものとなってほしいです。どうもありがとうございました。また、参加させていただきます。(小2・小1)
- ・太陽と月と地球が3D でとてもわかりやすかった。珍しいことだということで、とても楽しみです。太陽の大きさなど、本当にわかりやすくありがたいです。どうもありがとうございました。(小2)
- ・子どもが理解したかどうかはわかりませんが、太陽・月・地球の位置関係を教えていただけたのはよかったと思う。日食とはどんなものなのかよくわかり、子どもにもよかったのではないかと思います。これで観察することができるので、シートを作れたのはうれしいことです。(小1)

# 5月19日 第5回「ハマナスの花を見にいこう」アンケート結果

(初参加実数 3名)		子ども(該当) 18名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 5名 (27.8%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 22名)		1年生 8名 (44.4%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 21名		2年生 5名 (27.8%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 43名		アンケート総数 18		1	17	94.4%	11	61.1%	10	55.6%	13	72.2%
今年度初参加 3名 (うち 幼保 0名)		アンケート提出率(100%)		2	1	5.6%	6	33.3%	7	38.9%	5	27.8%
		幼保年長 5		3	0	0.0%	1	5.6%	1	5.6%	0	0.0%
前年参加・小1 1名 小2 1名		アンケート提出率(100%)		1	4	80.0%	3	60.0%	1	20.0%	3	60.0%
		1年生 8		2	1	20.0%	1	20.0%	3	60.0%	2	40.0%
2回目参加 4名 3回以上 11名		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	1	20.0%	1	20.0%	0	0.0%
		2年生 5		1	8	100.0%	5	62.5%	6	75.0%	6	75.0%
10回以上 0名 23回以上 0名 最高参加回数 5回		アンケート提出率(100%)		2	0	0.0%	3	37.5%	2	25.0%	2	25.0%
		2年生 5		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
アンケート提出率(100%)				1	5	100.0%	3	60.0%	3	60.0%	4	80.0%
アンケート提出率(100%)				2	0	0.0%	2	40.0%	2	40.0%	1	20.0%
アンケート提出率(100%)				3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数		スタジオ午前 0名		野外午前 28名		野外一日 0名		※他に見学(0)				
		スタジオ午後 0名		野外午後 15名		総計		43名				

## <子どもの感想>

- ・おもしろかったです。はなをみて、とげやはっぱが ざらざらでした。(小2)
- ・うみにいって、(みつけたしょくぶつを ほっていったら) ねっこがながくて びっくりしました。(小2)
- ・しょくぶつ ハマボウフウを ほれたのが、たのしかった。(小1)
- ・いろんなくさと おはなについて、わかった。(小1)
- ・(ハマナスのはなについて など) いろんなことを おぼえた。(小1)
- ・うみべでしょくぶつを ほるのが、たのしかった。(小1)
- ・(ハマナスやニセアカシアなどの) はなのにおいが、よかったです。(小1)
- ・ハマナスのはなの、いろがすごくきれいだった。(保育園)
- ・いろんな はながみつけれられたのが、たのしかった。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・意識して歩いてみると、いろんな植物があるのに気づかされました。ハマナスもはじめて見ることができ、バラ科で香がバラの花と同じだということをはじめて知りました。ニセアカシアの名前は よくハチミツで知っていましたが、これもはじめて見ることができ、香りもハマナスとまた違って とてもよい香りで、新しい発見がたくさんできて楽しかったです。ありがとうございます。(小1)
- ・内灘にハマナスの花があることはよく聞いていましたが、どんな花か全く知らなかったので親の私の方が楽しみにしてきました。海辺にこんなに植物があるとは驚きでした。辞典等でも調べてみたいと思います。(幼稚園)
- ・ハマナスの花を初めて見ました。とてもいいにおいだし、花びらも素敵でした。浜に植物が咲いているとは思いませんでした。かわいい花がいっぱいで、発見でした。(小1)
- ・先生も呼んでいただき 気軽にいろんな質問をさせていただき、親もとても興味を持って参加できました。とてもためになりました。(小1)
- ・今まで何気に見ていた花たちについて教わり、子どもと一緒にまた調べてみようと思います。(不明)
- ・いろいろな花や草の名前を知ることができて、楽しかったようです。(幼稚園)
- ・いろんな植物を観察できて楽しかったです。たくさんのお名前を覚えました。(小2)
- ・ハマナスの花をはじめて見た。ピンクでとても甘い香りがするキレイな花であった。(小1)
- ・思っていたより花が沢山ありました。楽しめました。(小1)
- ・もう少し時間があつたらいいな。(9:00か9:30開始で)。自然に触れあえて楽しかったです。(小1)



## 5月26日 第6回「コロリン」アンケート結果

(初参加実数 5名) <b>子ども(該当) 39名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 51名) 大人 38名 合計 89名		<b>子ども(該当) 39名</b> 年長 16名 (41%) 1年生 15名 (38.5%) 2年生 8名 (20.5%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
		<b>アンケート総数 37</b>	1	31	83.8%	26	70.3%	19	51.4%	26	70.3%
			2	5	13.5%	9	24.3%	15	40.5%	10	27.0%
			3	1	2.7%	2	5.4%	3	8.1%	1	2.7%
今年度初参加 4名	アンケート提出率(94.9%)	<b>幼保年長 16</b>	1	12	75.0%	10	62.5%	5	31.3%	12	75.0%
(うち 幼保 3名)			2	3	18.8%	5	31.3%	8	50.0%	4	25.0%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	<b>1年生 14</b>	3	1	6.3%	1	6.3%	3	18.8%	0	0.0%
小2 0名			1	2	14.3%	2	14.3%	5	35.7%	3	21.4%
2回目参加 12名	アンケート提出率(93.3%)	<b>2年生 7</b>	2	0	0.0%	1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%
3回以上 21名			1	7	100.0%	5	71.4%	5	71.4%	3	42.9%
10回以上 0名	アンケート提出率(87.5%)		2	0	0.0%	2	28.6%	2	28.6%	3	42.9%
23回以上 0名			3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%
最高参加回数 6回											
入場者数	スタジオ午前 61名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 28名	野外午後 0名			<b>総計</b>		89名				

### <子どもの感想>

- ・いろいろなものをころがして、じぶんのおもったのところがいて、びっくりしたりしました。いろんなことが おこったので、おもしろかったです。また いきたいです。おうちでも、できたらやりたいです。(小2)
- ・いろいろなもので(転がり下りる)早さをはかって、いつもより とくにおもしろかったです。(小2)
- ・みずと いしをまわすときに、みずのほうが まわしやすかったから、びっくりしました。(小1)
- ・おおきいビールとちいさいビールをころがしたら、ひきわけになった。おおきさがちがったのに、いっしょだった。(小1)
- ・シャバシャバがはやいことに、びっくりした。いろんなものを ころがしたのが、おもしろかった。またおうちでもやってみたい。かたまっているものが はやいとおもっていたので、おそいのが ふしぎだった。(ほいくえん)
- ・シーチキンがかつかコーヒーがかつか わからなくて、2かいせんめるとき、シーチキンがおもくなったのに コーヒーがかつたので、びっくりしました。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・コロリンという活動の名前を見て、起き上がりこぼし?水薬の容器にポスカなどで色を塗って、鉄の玉を入れてそれが動くやつ?と、色々想像していました。予想とは違う内容ながら、いろんなものがクルクル回るのを「うん、そうだな!」とか、「えっ?意外!」と試してみたいです。水は動いていないと知り、ビックリしました。家に帰ってから、水入りのケースにアイロンビーズなどを入れてみて、やってみようと思います。(保育園)
- ・本日初めて、参加者としてスタジオに来ました。(これまでは名人さん) 貝田先生のわかりやすく、身近な疑問を考える実験に大人も子どももみんな不思議を解決できた気がします。なるべく、土曜日空いているときは来たいです。ありがとうございました。(保育園)
- ・先生のギターお上手です。コロリンという題名で何をするのかと思いましたが、おもしろい内容でした。シーチキンに勝ってほしかったけど、何度か見当違いをしたおかげで、勉強になりました。(小1)
- ・今日は何の実験をするのかわからずに来ましたが、身近なものを使った実験でおもしろかったです。直径や重さに関係なく、中身が関係するのは意外で、びっくりしました。(小1)
- ・はじめは、なぜ?なぜ?という感じでしたが、途中で「あっ」とひらめいて、違いは中身!ということに気づいて、とてもおもしろかったです。同じビール缶で、液体と凍らせたビールは、ぜひやってみたいです。カラのペットボトルとビー玉入りのペットボトルなど、いろいろ子どもと実験してみたいです。(小1)
- ・重さばかり考えていたけど、中身が大事だったとは 目からウロコでした。楽しかったです。(小2)
- ・大人でも知っているようで知らなかったことで、驚きました。意外と日常の身近なことを知らない気づかされ、子どもと一緒に勉強できてよかったです。(幼稚園)
- ・普段は考えることがないのですが、どちらが早く転がり落ちるかを予想するのが難しかったです。家でも子どもと実験してみようと思いました。(幼稚園)
- ・見た目じゃないよ中身だよ、いかに見た目に左右されているかわかって、おもしろかったです。(小2)

## 5月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 35名) 子ども(該当) 114名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数	年長 34名 (29.8%)	1	2	1	2	1	2	1	2
(全子ども数 147名)	1年生 52名 (45.6%)	2	3	3	あ	あ	あ	あ	あ
大人 118名	2年生 28名 (24.6%)	あ	あ	あ	あ	あ	あ	あ	あ
合計 265名	アンケート総数 110	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
今年度初参加 32名	アンケート提出率(96.5%)	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
うち 幼保 6名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
前年参加・小1 7名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
小2 6名	アンケート提出率(96.2%)	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
2回目参加 29名	アンケート提出率(92.9%)	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
3回以上 50名		1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
10回以上 0名		1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
23回以上 0名		1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
最高参加回数 6回		1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
入場者数	スタジオ午前 143名	野外午前 28名	野外一日 0名	※他に見学(0)					
	スタジオ午後 79名	野外午後 15名		総計 265名					

## アンケート 集計結果 (年間累計:5月末日まで)

(初参加実数 118名) 子ども(該当) 243名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数	年長 75名 (30.9%)	1	2	1	2	1	2	1	2
(全子ども数 310名)	1年生 109名 (44.9%)	2	3	3	あ	あ	あ	あ	あ
大人 255名	2年生 59名 (24.3%)	あ	あ	あ	あ	あ	あ	あ	あ
合計 565名	アンケート総数 228	1	2	3	あ	あ	あ	あ	あ
今年度初参加 112名	アンケート提出率(93.8%)	1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
うち 幼保 28名	アンケート提出率(94.7%)	1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
前年参加・小1 30名	アンケート提出率(92.7%)	1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
小2 25名	アンケート提出率(94.9%)	1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
2回目参加 56名		1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
3回以上 61名		1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
10回以上 0名		1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
23回以上 0名		1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
最高参加回数 6回		1 <td>2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> </td>	2 <td>3</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td> <td>あ</td>	3	あ	あ	あ	あ	あ
入場者数	スタジオ午前 262名	野外午前 63名	野外一日 0名	※他に見学(2)					
	スタジオ午後 187名	野外午後 53名		総計 565名					
開始から17,515名									通算回数(6)



## 6月2日 第7回「お城の石積みはなぜくずれないの」アンケート結果

(初参加実数 5名) 入場者総数 (全子ども数 39名) 大人 29名 合計 68名		子ども(該当) 30名 年長 7名 (23.3%) 1年生 15名 (50%) 2年生 8名 (26.7%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
アンケート総数 28		1	25	89.3%	20	71.4%	24	85.7%	21	75.0%	
		2	2	7.1%	6	21.4%	3	10.7%	6	21.4%	
		3	1	3.6%	2	7.1%	1	3.6%	1	3.6%	
今年度初参加 4名	アンケート提出率(93.3%)	3	1	3.6%	2	7.1%	1	3.6%	1	3.6%	
(うち 幼保 0名)	幼保年長 6	1	6	100.0%	5	83.3%	5	83.3%	5	83.3%	
前年参加・小1 2名		2	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	
小2 1名	アンケート提出率(85.7%)	3	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	
2回目参加 6名	1年生 14	1	13	92.9%	10	71.4%	12	85.7%	12	85.7%	
3回以上 18名		2	0	0.0%	3	21.4%	1	7.1%	1	7.1%	
10回以上 0名	アンケート提出率(93.3%)	3	1	7.1%	1	7.1%	1	7.1%	1	7.1%	
23回以上 0名	2年生 8	1	6	75.0%	5	62.5%	7	87.5%	4	50.0%	
最高参加回数 7回	アンケート提出率(100%)	3	2	25.0%	3	37.5%	1	12.5%	4	50.0%	
		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
入場者数	スタジオ午前 47名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 21名	野外午後 0名	総計 68名								

### <子どもの感想>

- ・ つみ木でつくったのが、おふろに見えました。ドアをあけたら、おうちに見えました。きょうのじっけんきょうしつでは、ちっちゃいつみ木やいろんなかたちが3つありました。いつもより ふしぎなじっけんでした。つみ木で、おしろとかおふろに見えるのって、すごいとおもいました。ほかにもまたきたときに、じっけんやいろいろなことをしたいです。わたしは、じっけんきょうしつがたのしいとおもいました。また、じっけんきょうしつにきてみたいです。(小2)
- ・ つみきをあんなに高くのせられるってことを 知りました。考えてくふうしながら つくりました。(小2)
- ・ほんと、つみきと、みんなでつみきをのせたのが、おもしろかった。じぶんよりたかいつみきができたから、おもしろかった。(小1)
- ・ つくるとき、おしろをつみきでつくってたのしかった。おしろができたとき、すこしずつしたのつみきをとってたら、なかには入れたのがたのしかった。(小1)
- ・ たくさんのつみきをつめて、たのしかったです。つみきでいえをつくれて、たのしかった。(幼稚園)
- ・ つみきをつむとは、おもいませんでした。とつてもたのしかったです。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・ 積木を高く積んでいく作業で、子どもが自然に重心をとりながら積んでいるなんて、そんなこと考えもしませんでした。みんなで大きな物を積んでいく作業も参加できて、よかったです。みんな協力しないとできませんし、お城の石がなぜくずれないのか、子ども達は体験を通してわかったかなと思います。(小1)
- ・ 今日親子でとっても楽しめました。あみだくじのように積み上げていくことを意識してこれからいろいろな物を見ていけたら、今までと違った見方がしていけて、とてもよい経験になりました。ありがとうございました。(小1)
- ・ 積木はシンプルな木の香りのするすてきなものを使い、楽しい授業でした。先生の読み聞かせや教え方もおもしろくて、良かったです。積木の積み方がしっかりしているのは、同時にうつくしいなあと感じました。「あみだ積み」なるほどなあと感じました。全員で協力して作れたのが良かったです。(小1)
- ・ こういのが、やってみたかったです。こういうものを子どもにも作らせてあげたいなと思ったことがあったのですが、思いがけず今日できたのでうれしかったです。(幼稚園)
- ・ こんなに思いっきり積木をしたことがなかったので、楽しかったです。積木の積み方で崩れにくくなるのがわかりました。とつてもおもしろかったです。(小1)
- ・ とても楽しく勉強させていただきました。スタッフの皆さん、先生ありがとうございました。ぜひまた参加したいと思います。(小1)
- ・ 初めて参加しましたが、とても楽しかったです。私自身が文系なので、科学となると何を教えてあげればいいのかわかりませんが、こんな機会があるといいです。(小2)
- ・ とても楽しい内容です。実体験型(参加型)のプログラムがとても良かったです。始めに積木で塔を作るのがとても良かったです。それが後のプログラムと上手く融合し、理解も深まったと思う。学生時代、建築学を専攻した私も、とてもおもしろく勉強になった。ありがとうございました。(小1)

# 6月9日 第8回「キゴ山自然観察とプラネタリウム」アンケート結果

（初参加実数 6名） 子ども(該当) 43名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか					
入場者総数	年齢	1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった	3わからなかった	1ぜったい来たい	2また来たい	3来たくない
(全子ども数 48名)	1年生 20名 (46.5%)	1	34	91.9%	25	67.6%	26	70.3%	30	81.1%			
大人 46名	2年生 9名 (20.9%)	2	3	8.1%	9	24.3%	8	21.6%	7	18.9%			
合計 94名	アンケート総数 37	3	0	0.0%	3	8.1%	3	8.1%	0	0.0%			
今年度初参加 6名	アンケート提出率(86%)	1	12	100.0%	8	66.7%	11	91.7%	12	100.0%			
(うち 幼保 2名)	幼保年長	2	0	0.0%	3	25.0%	0	0.0%	0	0.0%			
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(85.7%)	3	0	0.0%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%			
小2 2名	1年生	1	18	94.7%	15	78.9%	12	63.2%	15	78.9%			
2回目参加 7名	アンケート提出率(95%)	2	1	5.3%	2	10.5%	5	26.3%	4	21.1%			
3回以上 25名	2年生	3	0	0.0%	2	10.5%	2	10.5%	0	0.0%			
10回以上 0名	アンケート提出率(66.7%)	1	4	66.7%	2	33.3%	3	50.0%	3	50.0%			
23回以上 0名		2	2	33.3%	4	66.7%	3	50.0%	3	50.0%			
最高参加回数 8回		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			
入場者数	スタジオ午前 0名	野外午前 38名	野外一日 0名	※他に見学(0)									
	スタジオ午後 0名	野外午後 56名	総計 94名										

## <子どもの感想>

- ・ しぜんの中で（宝を）見つけておもしろかった。はっぱのなかに くう気がはいて音がでるのが びっくりした。はっぱの中にくう気がはいて音がでて、なぜやぶれるのか ふしぎだった。（午後）プラネタリウムでせいざを見て、おはなしがいろいろあっておもしろかった。（小2）
- ・ アストロチューブをつくるのが むずかしかったです。（小2）
- ・ あめをもらえて、うれしかったです。くるみをリスにわられていたのが あった。（午後）せいざがすごかったです。こうさくもたのしかったです。（小1）
- ・ ゲームがたのしかったです。おおぼこずもうが たのしかったです。（午後）プラネタリウムがおもしろかったです。こうさくが たのしかったです。（小1）
- ・ キイチゴが あまくておいしかったです。3れんしょうオオバコがみつかって、よかったです。（保育園）
- ・ あめだったけれど、ナメクジみつけられてよかったです。おとのなるハツパもおもしろかった。（午後）プラネタリウムのはなしは むずかしかったです。（保育園）

## <保護者の感想>

- ・ 近くの山にこんなにたくさんの植物があり、それぞれにおもしろい特徴があり、大人も楽しめました。子どもがよく植物を拾ってくるのですが、何かよくわからず捨てていたので、今日はいろいろ教えてもらって勉強になりました。（小1）
- ・ 雨の中でしたが楽しく過ごすことが出来ました。子どもは全く雨でも関係なく、自分の気になる葉を見たり、木を触ったり、うれしそうでした。先生のお話もおもしろくて、ありがとうございます。（小1）
- ・ 初めて広坂子ども科学スタジオに参加しました。あいにくの雨でしたが、息子はめずらしい雨の散歩に、とても喜んでいました。先生のお話もおもしろく、年長の息子にも十分理解できる内容でした。息子と同様 私もとても楽しかったです。今日はありがとうございます。（保育園）
- ・ 今日は雨で、外での観察はできなかな？と思いながら来ましたが、草花は喜び、名人さんのおかげでいろいろ観察できました。マタタビの名前の由来はおもしろかったのですが、にがかったです。子どもが、草花や虫、星座や宇宙に興味を持つきっかけになれば良いと思います。（小1）
- ・ 雨の中での散歩は、とても気持ちよかったです。木が多いので、雨の音も町で聞くより大きくて、いい音でした。クラフトは、こんなに簡単でよく飛んでびっくりしました。おもしろかったです。（小1）
- ・ とても楽しく参加させていただきました。西井先生のお話もとてもわかりやすく、子どもが興味を持って雨の森へ行くことができたと思います。（午後）へえ、へえ、と見させていただいているうちに寝ていました……。クラフト、すごいです。ありがとうございます。（小2）
- ・ 少しでも植物の名前がわかってよかった。自然の中に実際に入ると 知らない植物がいっぱいで、そのような機会があることがうれしい。（午後）プラネタリウムの後に作った工作も、簡単にできてよく飛ぶので 楽しかったです。（小1）
- ・ 雨の中での散歩でしたが、様々な葉を見つけ興味を持ちました。晴れた日にもまた、散歩できると楽しめそうです。午後の部でも、工作コーナーで楽しめました。（保育園）

## 6月16日 第9回「かたちあそび」アンケート結果

(初参加実数 29名) 入場者総数		子ども(該当) 68名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
(全子ども数 90名)		年長 20名 (29.4%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
大人 64名		1年生 32名 (47.1%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
合計 154名		2年生 16名 (23.5%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
		<b>アンケート総数 64</b>		1	58	90.6%	43	67.2%	43	67.2%	46	71.9%
				2	6	9.4%	20	31.3%	21	32.8%	17	26.6%
				3	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	1	1.6%
今年度初参加	27名	アンケート提出率(94.1%)		1	16	84.2%	9	47.4%	8	42.1%	16	84.2%
(うち 幼保 5名)		幼保年長 19		2	3	15.8%	10	52.6%	11	57.9%	3	15.8%
前年参加・小1	7名	アンケート提出率(95%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小2	6名	1年生 30		1	29	96.7%	25	83.3%	24	80.0%	21	70.0%
2回目参加	7名	アンケート提出率(93.8%)		2	1	3.3%	5	16.7%	6	20.0%	9	30.0%
3回以上	30名	2年生 15		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
10回以上	0名	アンケート提出率(93.8%)		1	13	86.7%	9	60.0%	11	73.3%	9	60.0%
23回以上	0名			2	2	13.3%	5	33.3%	4	26.7%	5	33.3%
最高参加回数	9回			3	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	6.7%
入場者数	スタジオ午前	88名	野外午前	0名	野外一日	0名					※他に見学(0)	
	スタジオ午後	66名	野外午後	0名							総計 154名	

### <子どもの感想>

- ・ きょうのししぎなずけいは とてもむずかしかったけど、とてもたのしかかったです。思ってたかったもんだいもありました。こうさくも、すごくおもしろかったです。そして、えをおりたたら ちがうえになるということが わかりました。そして、ししぎだと思いました。だから何かいやってもおもしろいと思いました。そして、じぶんでも考えてやってみたいです。(小2)
- ・ カライドサイクルが、つくるのがむずかしかったけど、つくってやってみたら おもしろかったです。さいしょ、作りがどんなのかわかりませんでした。でも、つくってやってみたら いみがわかりました。ありがとうございました。(小2)
- ・ きょう、くるくるまわるものが いっぱいべんきょうできたと おもいます。ぜったいに、またいきたいと かんじました。とても べんきょうになって、あたまが すぐりかいてきたとおもいます。こんどもべんきょうもつとできたらいいなと 感じました。(小1)
- ・ サイクロイドきよくせんのほうが はやいとおもわなかったので、ふしぎです。カライドサイクルは、つくるのはたいへんだったけど、できてからは ふしぎでした。(小1)
- ・ まがっているのに はやくて びっくりしました。おもしろかったです。ぜったいに また来たいです。(幼稚園)
- ・ カライドサイクルは、いろんなかたちに へんけいして、すごかった。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 毎回、科学スタジオに参加することを楽しみにしています。できるかぎり毎回参加したいと親子で予定を工夫しています。今日の算数教室は大変勉強になりました。いろんな考え方がルールにしたがってできていることを、親子で見ました。クイズを解いている感じでとてもよかったです。ボールの転がる実験も、興味深く見ていました。サイクロイド曲線と直線の実験がおもしろかったです。最後のカライドサイクルも、作り方に苦戦していましたが、できあがったものは楽しく遊んでいました。ありがとうございました。(小2)
- ・ 図形は苦手でしたが、楽しかったです。曲線より直線の方が速いと思っていたので、ビー玉の実験にびっくりしました。しかも、どこから落としてもゴールは同じなんて、不思議です。家でもできるように余分にもらえて、うれしかったです。(小1)
- ・ とてもおもしろい。子どもの頃は図形が苦手、好きではありませんでした。しかし、見方がわかるとおもしろいです。子どもと一緒に楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。小4の長男のおともで参加していた娘が、対象者となって通うことができるようになりました。(幼稚園)
- ・ パズルではずいぶん頭をつかいました。でも、子どもにも法則がわかれば答えを導くことができ、おもしろかったです。サイクロイド曲線、カライドサイクルも(工作はむずかしかったですが)形のおもしろさを感じ取ってくれたと思います。ありがとうございました。(小2)
- ・ 図形のパズルではむずかしいのもありましたが、気がついた時、ひらめいた時は、子どもも私も解くことの楽しさを感じることができました。カライドサイクルやサイクロイド曲線など 身近な形の組み合わせなどで、想像がふくらむ結果となり おどろきました。ありがとうございました。(小2)

# 6月23日 第10回「とびだす絵本をつくろう」アンケート結果

(初参加実数 28名) 入場者総数 (全子ども数 85名) 大人 65名 合計 150名		子ども(該当) 72名 年長 20名 (27.8%) 1年生 30名 (41.7%) 2年生 22名 (30.6%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
アンケート総数 64		1	56	87.5%	43	67.2%	40	62.5%	44	68.8%	
今年度初参加 23名		2	8	12.5%	19	29.7%	23	35.9%	19	29.7%	
(うち 幼保6名) アンケート提出率(88.9%)		3	0	0.0%	2	3.1%	1	1.6%	1	1.6%	
前年参加・小1 1名 小2 4名 2回目参加 5名 3回以上 35名 10回以上 1名 23回以上 0名 最高参加回数 10回		幼保年長 17 アンケート提出率(85%)		1	16	94.1%	12	70.6%	12	70.6%	
		2	1	5.9%	3	17.6%	4	23.5%	5	29.4%	
		1年生 26 アンケート提出率(86.7%)		3	0	0.0%	2	11.8%	1	5.9%	
		1	23	88.5%	19	73.1%	16	61.5%	18	69.2%	
		2	3	11.5%	7	26.9%	10	38.5%	8	30.8%	
		2年生 21 アンケート提出率(95.5%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
		1	17	81.0%	12	57.1%	12	57.1%	14	66.7%	
		2	4	19.0%	9	42.9%	9	42.9%	6	28.6%	
		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	
入場者数 スタジオ午前 80名 野外午前 0名 野外一日 0名 ※他に見学(3)		スタジオ午後 70名 野外午後 0名		総計 150名							

## <子どもの感想>

- ・ きょうはじめてきました。さいしょは おもしろいかわからなかったけど、お話しがはじまったら なんだかおもしろくなってきました。じょうぎや はさみ、カラーペン、色えんぴつもつかえて たのしかったし、おもしろかったです。おどろいとことは、とびでるところです。そして、いろいろなものが見られて、うれしかったです。(小2)
- ・ ぼくがつくった とびだす絵本をひらいて見たら、きょうりゅうがでてきたから、すごくびっくりしました。また、家でもつづきをしたいし、また もういっかい やりたいです。おとうさんとかに 見せたいです。(小2)
- ・ えをかくのがとくいだから、すぐいえにかえて つづきをつくりたいおもいますかたがいたくなるまで、しゅうちゅうしました。なつやすみのじゅうけんきゅうも、またきたいとおもいます。いっけいけんになりました。(小1)
- ・ ケーキのとびだすところが すごくてびっくりして、つくってよかったです。あと しくみがすごくて つくるときは むずかしかったけど、おもしろいものがつくれて よかったです。(小1)
- ・ ケーキがとびだすのが たのしかった。たにおりだけ、むずかしかった。(小1)
- ・ たのしかった。とびだすのが びっくりした。パンにみせたら、「かかってきたの?!」って びっくりするとおもう。おえかきがいっぱいできて よかった。じぶんで おはなしがつくれて、たのしい。(幼稚園)
- ・ いろんなかたちで しかけえほんを つくって、たのしかった。(保育園)
- ・ ケーキがとびだすのが、びっくりした。おもしろかったです。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ 今日はとても楽しかったです。やっと参加できました。機会があれば(仕事の都合があえば)どんなテーマでも参加したいと思います。紙を折るだけで色々な形や表現ができる。考える、想像する、すてきですね。生活の中での不思議や発見が、子ども達のきらきらした心を育て、未来へ広がっていくのですよね。ありがとうございます。(小2)
- ・ 子どもと一緒に、こんな風に飛び出す絵本がつくれて、とても楽しかったです。大きなものがコンパクトにしまわれるのに、驚きました。なかなかできない経験をさせていただき、ありがとうございます。(幼稚園)
- ・ 飛び出す絵本は以前から気になっていました。しかし、なかなか作る機会がなく、難しそうだったのでそのままにしていました。今日、お話しを聞き、制作しているうち、山折り谷折りの組み合わせでできていることにビックリしました。自分では教えられないことを教えて下さってありがとうございます。(小2)
- ・ 今、中1になる息子と以前参加させていただいて、何年かぶりに娘と参加させていただきました。工作・絵本・とびっくりプラス娘の好きなことが盛りだくさんだったので、今日をきっかけに続きのドキドキわくわくを 家でもしてみようと思います。ありがとうございます。(小1)
- ・ 家で本を見ながら作ると、途中であきらめてしまいそうな作品も、丁寧に教えていただきながら作らせてもらえて、大人も楽しめました。小さなページに立体作品がうまく収まっているしくみに、感動しました。(小1)
- ・ 初めて参加させていただきました。工作に興味があり、大変楽しそうでした。しかけ絵本は折りが難しく、手引きがないと作れなかったのが、参加してよかったです。家で続きをして、楽しい絵本に仕上げたいです。ありがとうございます。自由研究にいかせていきたいです。(小2)



6月30日 第11回「目のふしぎ ～どのようにみえるかな～」アンケート結果

(初参加実数 15名)		子ども(該当) 58名		[1]おもしろかったか	[2]おどろいたことが	[3]分かったか	[4]また来たいか					
入場者総数		年長 17名 (29.3%)		1おもしろかった	1たくさんあった	1よくわかった	1ぜったい来たい					
(全子ども数 73名)		1年生 27名 (46.6%)		2ふつう	2すこしあった	2すこしわかった	2また来たい					
大人 56名		2年生 14名 (24.1%)		3あまり	3なかった	3わからなかった	3来たくない					
合計 129名		アンケート総数 57		1	52	91.2%	42	73.7%	37	64.9%	40	70.2%
今年度初参加	15名	アンケート提出率(98.3%)		2	4	7.0%	13	22.8%	18	31.6%	15	26.3%
(うち 幼保 6名)		幼保年長 17		3	1	1.8%	2	3.5%	2	3.5%	2	3.5%
前年参加・小1	3名	アンケート提出率(100%)		1	14	82.4%	10	58.8%	10	58.8%	13	76.5%
小2	1名	1年生 26		2	2	11.8%	6	35.3%	5	29.4%	4	23.5%
2回目参加	5名	アンケート提出率(96.3%)		3	1	5.9%	1	5.9%	2	11.8%	0	0.0%
3回以上	33名	2年生 14		1	25	96.2%	21	80.8%	17	65.4%	20	76.9%
10回以上	4名	アンケート提出率(100%)		2	1	3.8%	4	15.4%	9	34.6%	5	19.2%
23回以上	0名	1		3	0	0.0%	1	3.8%	0	0.0%	1	3.8%
最高参加回数	11回	2		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.1%
入場者数	スタジオ午前 76名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)								
	スタジオ午後 53名	野外午後 0名	総計 129名									

<子どもの感想>

- ・ ざんどうと言うことばを はじめて知りました。リンゴが大好きだったから、リンゴがでてきてうれしかったです。リンゴを30びょう見て白い紙をみると、みどりっぽいまるが みえるようだけど、自分にはみえなかったです。でも、つぎのおほしさまをみて白い紙をみると、あかっぽいおほしさまが みえました。うれしかったです。今日つくったものは、くるくるアニメーションとパラパラマンガと、ソーマトロープと3つもつくれるなんて思いませんでした。びっくりでした。2人の先生が教えてくれました。(小2)
- ・ きょうは「ふしぎ」なことがいっぱいでした。びっくりしたことは、風車みたいなやつは自分の目で見るとなわとびがまわって見えなくて、かがみで見ると まわって見えると言うことが びっくりしました。こんどまた行きたいと思います。たのしかったし おもしろかったです。(小2)
- ・ くるくるアニメーションの、くるくるまわるのが たのしかった。あと、ソーマトロープで かごのなかにライオンがいたのが、たのしかった。(小1)
- ・ きょうのじっけんで、くるくるアニメーションのまわしたのが、まんなかに よつばをかいたら、まわすのにじいろになってきれいでした。きょうは、ありがとうございました。(小1)
- ・ なんて きれめをいれたくらいかみをまわすと、くろがうすくなって むこうがわがみえるの?ふしぎだった。いとでくるくるまわして、2つのえが つながって見えるのが、おもしろかった。(幼稚園)
- ・ はしるにんげんが、すばやくはしっているようにみえて、すごかった。(保育園)

<保護者の感想>

- ・ 今年度初めての参加でしたが、内容がわかりやすく工作もありのテーマに、本人は「来てよかった」と、うれしそうに取り組んでいました。親としても、パラパラマンガなどはなつかしく、家でもう一度貼ったり書いたりしてやってみようと思います。ありがとうございました。(小1)
- ・ 人間の脳の働きを手作りの仕掛けを通して体験することで、科学への興味が深まっていくようです。何度も参加して、子ども自身の知育や親子のコミュニケーションを深めて行きたいと思います。時間もちょうど良いと思います。(幼稚園)
- ・ 「残像」について面白いことを教えていただき、いろいろな制作も楽しめて、とても良かったです。子ども達も大好きなパラパラまんがを自分で作れて喜んでいました。漢字の書き順のパラパラを下の子が作っていました。(小1、幼稚園)
- ・ 目の残像の見え方って、とってもおもしろいですね。子どもが夢中になって楽しんでいました。最後のクルクルアニメーションの見え方も、すき間から鏡に映った絵を見るもので、本当に縄跳びをしているように見えて楽しかったです。他の絵も作ってみたいです。ありがとうございました。(小2)
- ・ 実際にやってみて結果を見るということは、とても大切だなと思いました。話しだけではなかなか理解できない残像も、目に残る色まで体験できるし、クルクルアニメでは映画と同じ原理が体験できました。子ども達も大変喜んでいました。家に帰っても工作は続きそうですが、色々工夫もプラスして楽しんでほしいと思います。(小1、幼稚園)
- ・ なるほどなと思うこと、子ども達にわかりやすく伝えていただきありがとうございます。「目」のふしぎ、日常の色々なことから見つけられそうです。子どもも“残像”という言葉覚ええました。家でもまた、楽しんで作ったり遊んでみよう

## 6月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 83名) 入場者総数		子ども(該当) 271名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあったか		[3]分かったか		[4]また来たいか			
(全子ども数 335名)		年長 78名 (28.8%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい			
大人 260名		1年生 124名 (45.8%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい			
合計 595名		2年生 69名 (25.5%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない			
		アンケート総数 250		1	225	90.0%	173	69.2%	170	68.0%	181	72.4%	
				2	23	9.2%	67	26.8%	73	29.2%	64	25.6%	
				3	2	0.8%	10	4.0%	7	2.8%	5	2.0%	
今年度初参加 75名		アンケート提出率(92.3%)											
うち 幼保 19名		幼保年長 71		1	64	90.1%	44	62.0%	46	64.8%	58	81.7%	
前年参加・小1 13名				2	6	8.5%	22	31.0%	21	29.6%	13	18.3%	
小2 14名		アンケート提出率(91%)		3	1	1.4%	5	7.0%	4	5.6%	0	0.0%	
2回目参加 30名		1年生 115		1	108	93.9%	90	78.3%	81	70.4%	86	74.8%	
3回以上 142名				2	6	5.2%	21	18.3%	31	27.0%	27	23.5%	
10回以上 4名		アンケート提出率(92.7%)		3	1	0.9%	4	3.5%	3	2.6%	2	1.7%	
23回以上 0名		2年生 64		1	53	82.8%	39	60.9%	43	67.2%	37	57.8%	
最高参加回数 11回				2	11	17.2%	24	37.5%	21	32.8%	24	37.5%	
		アンケート提出率(92.8%)		3	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	3	4.7%	
入場者数		スタジオ午前 291名		野外午前 38名		野外一日 0名				※他に見学(3)			
		スタジオ午後 210名		野外午後 56名				総計		595名			

## アンケート 集計結果 (年間累計:6月末日まで)

(初参加実数 201名) 入場者総数		子ども(該当) 514名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあったか		[3]分かったか		[4]また来たいか			
(全子ども数 645名)		年長 153名 (29.8%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい			
大人 515名		1年生 233名 (45.3%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい			
合計 1160名		2年生 128名 (24.9%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない			
		アンケート総数 478		1	425	88.9%	325	68%	309	64.6%	343	71.8%	
				2	46	9.6%	129	27%	151	31.6%	124	25.9%	
				3	7	1.5%	24	5%	18	3.8%	11	2.3%	
今年度初参加 187名		アンケート提出率(93%)											
うち 幼保 47名		幼保年長 142		1	126	88.7%	89	62.7%	84	59.2%	113	79.6%	
前年参加・小1 43名				2	12	8.5%	44	31%	49	34.5%	28	19.7%	
小2 39名		アンケート提出率(92.8%)		3	4	2.8%	9	6.3%	9	6.3%	1	0.7%	
2回目参加 86名		1年生 216		1	200	92.6%	161	74.5%	145	67.1%	158	73.1%	
3回以上 203名				2	13	6.0%	46	21.3%	66	30.6%	55	25.5%	
10回以上 4名		アンケート提出率(92.7%)		3	3	1.4%	9	4.2%	5	2.3%	3	1.4%	
23回以上 0名		2年生 120		1	99	82.5%	75	62.5%	80	66.7%	72	60%	
最高参加回数 11回				2	21	17.5%	39	32.5%	36	30%	41	34.2%	
		アンケート提出率(93.8%)		3	0	0.0%	6	5%	4	3.3%	7	5.8%	
入場者数		スタジオ午前 553名		野外午前 101名		野外一日 0名				※他に見学(5)			
		スタジオ午後 397名		野外午後 109名				総計		1160名			
開始から18,110名										通算回数(11)			

# 7月7日 第12回「偏光板で光の性質をしらべよう」アンケート結果

(初参加実数 3名) 子ども(該当) 37名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか					
入場者総数	年齢	1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった	3わからなかった	1ぜったい来たい	2また来たい	3来たくない
(全子ども数 44名)	1年生 16名 (43.2%)	32	91.4%	22	62.9%	18	51.4%	23	65.7%				
大人 35名	2年生 9名 (24.3%)	3	8.6%	13	37.1%	15	42.9%	12	34.3%				
合計 79名	アンケート総数 35	0	0.0%	0	0.0%	2	5.7%	0	0.0%				
今年度初参加 3名	アンケート提出率(94.6%)	1	75.0%	5	41.7%	3	25.0%	6	50.0%				
(うち 幼保 2名)	幼保年長 12	2	25.0%	7	58.3%	7	58.3%	6	50.0%				
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	3	0.0%	0	0.0%	2	16.7%	0	0.0%				
小2 0名	1年生 15	1	100.0%	11	73.3%	11	73.3%	11	73.3%				
2回目参加 6名	アンケート提出率(93.8%)	2	0.0%	4	26.7%	4	26.7%	4	26.7%				
3回以上 21名	2年生 8	3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
10回以上 5名	アンケート提出率(88.9%)	1	100.0%	6	75.0%	4	50.0%	6	75.0%				
23回以上 0名		2	0.0%	2	25.0%	4	50.0%	2	25.0%				
最高参加回数 12回		3	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				
入場者数	スタジオ午前 48名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)		総計 79名							
	スタジオ午後 31名	野外午後 0名											

## <子どもの感想>

- ・ きょうはたのしいことがいっぱいあって、おもしろかったです。きょう一ばんたのしかったことは、セロハンテープのぎざぎざしたところが にじ色だったことです。二ばん目は、(へんこうばんをかさねてみると) くらくなったり あかるくなったりしたことです。また、くろいシート (へんこうばん) をテレビのがめんにあて それをまわすと、(がめんが) くらくなることを きょうはじめてしました。(小2)
- ・ きょうはむずかしかったけど、たのしかったです。紙コップにしかくいあなをあけるのが むずかしいけど、(万華鏡が) できたらとってもたのしいからです。へんこうばんというものは、すごいものだと思います。(小2)
- ・ へんこうばんのなかに プラスチックのスプーンをはさんで、にじいろがみえるなんておもわなかったので、すごかった。つぎに、へんこうばんのひとつだけにテープをはって、でんきにあてているがみえたのが すごかったです。(小1)
- ・ かみコップにしかくいあなをあけて へんこうばんをはり、セロハンテープをはりつけただけで いろがでてくるなんて、びっくりしました。(幼稚園)
- ・ まんげきょうを じぶんでつくって、すごくきれいだった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 幼稚園児なので 全てを理解するのは難しかった様子ですが、きちんとお話を聞いて 作業をしてということが出来たのは、楽しかったからだと思います。不思議!おもしろい!すごい!と、感じられたようでした。本当にありがとうございました。(幼稚園)
- ・ 非常におもしろい実験でした。大人が体験してもいい。実生活の中の液晶などを理解する上で、極めてためになる。また、光、電磁波の定常波や、音の縦波の実験など、私本人として大変勉強になった。シュレーディンガー波動方程式の説明の時などに使いたい。(小1)
- ・ 今日少し難しかったようです。目に見えない電気や音が、波・・・。偏光板の特性・・・。うまく子どもに説明できるか不安ですが、おもちゃやゲームなどにはない、楽しさや発見がいたる所にあって、それに気づき、探求する心を育てたいと思います。(小2)
- ・ バネを使って縦波・横波を実際に見せて頂いたのが、とてもわかりやすく印象的だった。まだ小学校低学年には難しい話だったと思うが、目に見える形で紹介してもらうことで イメージがつかめたのではないかと思います。(小1)
- ・ 偏光板の不思議がとてもおもしろかったです。光には色があることを改めてわかりました。人間や生き物の目の不思議を知ることが出来て、とっても勉強になりました。ありがとうございました。(小2)
- ・ とても楽しい内容でした。縦波・横波など、大人もあらためて勉強になりました。先生も、とても上手な説明だと感じました。(小1)
- ・ スプーンが虹色になったのは なぜ?万華鏡がとてもきれいで、セロテープをたくさん重ねることがよいと、子どもが気づきました。(保育園)
- ・ 物理の専門用語が出てきて 少し難しい印象を受けましたが、心にいくらか残って将来物理の勉強をしたときに「ああ、あのことか。」と分かってくれることがあって役に立つことがあると良いと思います。ありがとうございました。(小1)



## 7月14日 第13回「大桑層の化石発掘を体験しよう」アンケート結果

(初参加実数 12名) 入場者総数		子ども(該当) 49名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
(全子ども数 56名) 大人 51名 合計 107名		年長 15名 (30.6%) 1年生 23名 (46.9%) 2年生 11名 (22.4%)		1おもしろかった 2ふつう 3あまり		1たくさんあった 2すこしあった 3なかった		1よくわかった 2すこしわかった 3わからなかった		1ぜったい来たい 2また来たい 3来たくない		
		アンケート総数 48		1	41	85.4%	29	60.4%	36	75.0%	37	77.1%
		2		7	14.6%	15	31.3%	11	22.9%	11	22.9%	
		3		0	0.0%	4	8.3%	1	2.1%	0	0.0%	
今年度初参加 12名	アンケート提出率(98%)		1	14	93.3%	10	66.7%	11	73.3%	13	86.7%	
(うち 幼保 4名)	幼保年長 15		2	1	6.7%	5	33.3%	3	20.0%	2	13.3%	
前年参加・小1 3名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	
小2 1名	1年生 23		1	19	82.6%	14	60.9%	19	82.6%	18	78.3%	
2回目参加 8名	アンケート提出率(100%)		2	4	17.4%	6	26.1%	4	17.4%	5	21.7%	
3回以上 20名	2年生 10		3	0	0.0%	3	13.0%	0	0.0%	0	0.0%	
10回以上 7名	アンケート提出率(90.9%)		1	8	80.0%	5	50.0%	6	60.0%	6	60.0%	
23回以上 0名			2	2	20.0%	4	40.0%	4	40.0%	4	40.0%	
最高参加回数 13回			3	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	
入場者数	スタジオ午前 71名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(2)								
	スタジオ午後 36名	野外午後 0名	総計 107名									

### <子どもの感想>

- ・ 貝がすぐにわれてしまって、こんなにやわらかいと わかりました。そんなオオクワの川にかせきがあるとおもいませんでした。貝が丸こも とれたので、びっくりしました。シジミが一ばんとりにくかったです。それは、うすいからです。いろいろなか石もっと見たいです。(小2)
- ・ ぼくは、ヨコヤマホタテガイにびっくりしました。わけは、ヨコヤマホタテガイの形が、アヒルの手みたいだったからです。また、すこしこまかいさぎょうも あったけど、こんかいは 大きい貝はとれなかったけど、小さい貝がとれたから、おもしろかったです。(小2)
- ・ きょう、うしろもまえもあった(二枚貝の化石)が うれしかったです。2つもあったので、うれしかったです。かせきの ブラシやせんまいとおしをするのが すごくむずかしかったです。じぶんで1つ かいのかせきが見つけたので、うれしかったです。アサリみたいなかせきもありました。かせきのしゅるいも(たくさん)ありました。(小1)
- ・ エゾタマキガイとかウソシジミとかスエモノガイとかがあるなんて、しりませんでした。何万年前もの貝を ぼくがさわったなんて、びっくりです。(小1)
- ・ いろいろなかいの名前があつてびっくりした。おおきいのもあかちゃんのもあつて、だいはっけんだった。かいをほつたり、おなまえをみつけるのが たのしかった。(幼稚園)
- ・ しらない かいもいっぱいあったけど、シジミ・ホタテとか してるかいもあつて、びっくりしました。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ とても楽しかったです。よくばると すぐ割れてしまって、慎重にやらなければいけないのだというのが 実感できました。ふだんでも貝の種類ってそんなに知らないのですが、貝を観察する機会にもなり よかったです。子どもも夢中になっていました。化石という言葉だけでワクワクしますね。(小1)
- ・ “化石採り”昔、手取川に掘りに行ったときのこと思い出しました。巻貝が多く、とてもなつかしい気持ちになりました。アラスジサラガイを掘って、大きめだったので そ〜とブラシでやっていたのに 割れてしまって、とてもくやし〜いです。もったいない。今、数が少なくなってきたということで、とてもいい体験になり たのしかったです。(小)
- ・ 何度体験しても、宝探しをしているようなワクワクする体験です。私の方が真剣になってしまいました。すぐに割れてしまい なかなかうまくとれなかったのですが、力を入れ加減や道具を変えたり工夫する姿がみられました。(小1)
- ・ 作業は楽しかったですが、お話しの内容は対象年齢の子どもたちからすれば難しいものだったと思います。幼稚園児の子どもたちに、「氷河期・間氷期」「地層」などという言葉は理解できないでしょう。もう少し分かりやすいお話しを希望します。(「化石」って何かをまずお話いただきたいかったです。)(小1)
- ・ 貴重な体験をありがとうございました。思った以上に化石を採るという作業は、デリケートで難しかったです。丁寧に説明して下さり、ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ 初めての化石に、とても興味を示していました。小さな子どもなので、くずれやすい貝がらを扱うのに苦労していましたが、貴重な体験となりました。ついてきた4年の姉の方が、いつも熱中してしまいます。中学年の子でも充分楽しめる内容だと思います。(小1)

## 7月 21日 第 14 回 「犀川中流の水生昆虫をしらべよう」・大雨洪水注意報のため中止

- ・ 午前6時30分金沢地方に大雨洪水警報が発令され、上流のダムを管理する企業局発電管理センターからの助言もあり、本日の全活動を中止することとした。

# 7月28日 第15回「色が染まるってふしぎだね」アンケート結果

(初参加実数 16名) 入場者総数		子ども(該当) 37名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
全子ども数 47名		年長 14名 (37.8%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
大人 34名		1年生 17名 (45.9%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
合計 81名		2年生 6名 (16.2%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
アンケート総数 37		1	34	91.9%	23	62.2%	24	64.9%	27	73.0%	
2		3	8.1%	14	37.8%	13	35.1%	10	27.0%		
3		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
今年度初参加 16名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
(うち 幼保 7名)	幼保年長 14	1	12	85.7%	7	50.0%	9	64.3%	9	64.3%	
前年参加・小1 1名	2	2	14.3%	7	50.0%	5	35.7%	5	35.7%		
小2 1名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
2回目参加 4名	1年生 17	1	16	94.1%	11	64.7%	12	70.6%	14	82.4%	
3回以上 10名	2	1	5.9%	6	35.3%	5	29.4%	3	17.6%		
10回以上 7名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
23回以上 0名	2年生 6	1	6	100.0%	5	83.3%	3	50.0%	4	66.7%	
最高参加回数 14回	2	0	0.0%	1	16.7%	3	50.0%	2	33.3%		
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
入場者数	スタジオ午前 49名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 32名	野外午後 0名	総計 81名								

## <子どもの感想>

- ・色が毛糸にどんどんそまることがわかりました。おうちでもやってみます。(小2)
- ・白いひもが、みず色、赤色、みどり色になったので、びっくりしました。(小2)
- ・てんねんのぶどうジュースみたいな ちやくしょくりょうがついていないものは、しろくそまる(白いままで色がつかない)ことにびっくりした。(小1)
- ・きれいにそまったので、うれしかったです。(天然の)ジュースはそまらないと しました。ぜひ、またきたいとおもいます。(小1)
- ・シロップで きれいないろに そまって、たのしかった。みつあみができて、たのしかった。シロップをはかるとき、じょうずに いれられるか、どきどきした。(幼稚園)
- ・けいとにいろがついて、びっくりしました。ぶどうジュースにいれたけいとが、いろがつかなかったのも びっくりしました。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・氷のシロップの着色料で、こんなきれいな やさしい色になるとは思いませんでした。ブドウジュースの天然の色は染まらないのはなぜ?やり方を変えれば染まるといっていましたが、素材によっても染まり方や色の違いが出てくるのでしょうね。いろんな食品に着色料が入っていますが、子どもにはあまり食べさせたくないですね。とても楽しい実験、ありがとうございました。(小1)
- ・子どもが大好きな、“色”や“染め”(まぜる・あわせる)の内容は楽しく実験できました。量をはかることも、目盛を見ながら楽しそうに測っていました。改めて着色料のすごさ(こわさ)を知ることができました。年齢にもあっていて、わかりやすく楽しい授業でした。(小2)
- ・2年生ではまだ理科の授業がなく、算数でようやく 1、d 1、m 1 という単位が出てきました。実際にその量がどの位かを体感していなかったようなので、今日は楽しく学べました。(小2)
- ・とても分かりやすく、子どもとともに楽しめました。着色料は色を染めるには良いのですが、このまま身体の中に入ると思うとゾッとします。先生もおっしゃっていましたが、お菓子等を選ぶときも気にしたいと思いました。酢の他に、どんなもので染まるのか、子どもと実験しても楽しいかなと思いました。(小1・幼稚園)
- ・ブルーハワイは、日頃から身体に悪そうだと思っていましたが、あらためて目で見てしまうと少しゾッとしました。食べるものにもっと気をつけないといけないと思いました。ピーカーの見方や「科学者の心得」が、幼稚園児にはおもしろかったようです。(幼稚園)
- ・人工着色料と天然色素で 染まり方が全く違うので、びっくりしました。お酢とお湯だけで実験できたので、家でもやってみようと思いました。(小2)
- ・今日初めて参加させていただきました。ありがとうございます。名人や職員の方の進め方がとても良く、親子共々楽しめました。また、日時があれば来たいです。(小1)
- ・自然の色が染まらないのが不思議でした。着色料には気をつけなければと思いました。(幼稚園)

## 7月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 31名) 子ども(該当) 123名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 41名 (33.3%)			1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 147名)	1年生 56名 (45.5%)			2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 120名	2年生 26名 (21.1%)			3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 267名	アンケート総数 120		1	107	89.2%	74	61.7%	78	65.0%	87	72.5%	
		アンケート提出率(97.6%)		2	13	10.8%	42	35.0%	39	32.5%	33	27.5%
今年度初参加 31名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	4	3.3%	3	2.5%	0	0.0%	
うち 幼保 13名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	3	7.3%	0	0.0%	
前年参加・小1 4名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	3	7.3%	0	0.0%	
小2 2名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	3	7.3%	0	0.0%	
2回目参加 18名	アンケート提出率(98.2%)		3	0	0.0%	3	5.5%	0	0.0%	0	0.0%	
3回以上 51名	アンケート提出率(92.3%)		3	0	0.0%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	
10回以上 19名												
23回以上 0名												
最高参加回数 14回												
入場者数		スタジオ午前 168名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(2)							
		スタジオ午後 99名	野外午後 0名			総計		267名				

## アンケート 集計結果 (年間累計:7月末日まで)

(初参加実数 232名) 子ども(該当) 637名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 194名 (30.5%)			1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 792名)	1年生 289名 (45.4%)			2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 635名	2年生 154名 (24.2%)			3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 1427名	アンケート総数 598		1	532	89.0%	399	66.7%	387	64.7%	430	71.9%	
		アンケート提出率(93.9%)		2	59	9.9%	171	28.6%	190	31.8%	157	26.3%
今年度初参加 218名	アンケート提出率(94.3%)		3	7	1.2%	28	4.7%	21	3.5%	11	1.8%	
うち 幼保 60名	アンケート提出率(94.3%)		3	4	2.2%	9	4.9%	12	6.6%	1	0.5%	
前年参加・小1 47名	アンケート提出率(93.8%)		3	3	1.1%	12	4.4%	5	1.8%	3	1.1%	
小2 41名	アンケート提出率(93.5%)		3	0	0.0%	7	4.9%	4	2.8%	7	4.9%	
2回目参加 104名												
3回以上 253名												
10回以上 24名												
23回以上 0名												
最高参加回数 14回												
入場者数		スタジオ午前 721名	野外午前 101名	野外一日 0名	※他に見学(7)							
		スタジオ午後 496名	野外午後 109名			総計		1427名				
開始から18,377名										通算回数(14)		

## 8月4日 第16回「音のふしぎ」アンケート結果

(初参加実数 8名) 子ども(該当) 30名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 9名 (30%)	1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 33名)	1年生 11名 (36.7%)	2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 30名	2年生 10名 (33.3%)	3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 63名	アンケート総数 28	1	25	89.3%	21	75.0%	17	60.7%	25	89.3%
		2	3	10.7%	7	25.0%	10	35.7%	3	10.7%
		3	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%
今年度初参加 8名	アンケート提出率(93.3%)	3	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%
(うち 幼保 2名)	幼保年長 8	1	8	100.0%	6	75.0%	5	62.5%	7	87.5%
前年参加・小1 0名		2	0	0.0%	2	25.0%	2	25.0%	1	12.5%
小2 1名	アンケート提出率(88.9%)	3	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%
2回目参加 3名	1年生 11	1	9	81.8%	8	72.7%	8	72.7%	10	90.9%
3回以上 11名		2	2	18.2%	3	27.3%	3	27.3%	1	9.1%
10回以上 6名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 0名	2年生 9	1	8	88.9%	7	77.8%	4	44.4%	8	88.9%
最高参加回数 15回		2	1	11.1%	2	22.2%	5	55.6%	1	11.1%
	アンケート提出率(90%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前 32名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)						
	スタジオ午後 31名	野外午後 0名	総計 63名							

### <子どもの感想>

- ・ きょうは、ほんとうにきてよかったです。バケツのたいこ、ストローふえ、いろいろいいものがつくれました。おしえてもらってうれしいです。また、おとうととか、おかあさん、おとうさんときます。わたしは、いっぱいじっけんを試してみます。音のたかさ、ひくさなどわかりました。すごがんばってつくったとおもいました。おしえてもらったから、おうちでもやってみたいとおもいました。(中略) たのしいじっけんになりました。たのしかったです。(小2)
- ・ 今日、おとうとがストローでおとがでるやつを かみコップにくっつけてならしたら、ストローでおとをだしても まわるってことが、おもしろかったです。(紙コップにむかって) こえをだすとモールがまわるってことが、びっくりしました。また、たいこは もちあげないと下にひびいて (よいおとがでない) ことがふしぎでした。(小2)
- ・ おとのふしぎの、へびを (乗せた紙コップ) にいきをふくと、へびがぐるぐるまわって おもしろかったです。おおいこをつくる時、ガムテープをはっても おとがならないと おもったんだけど、なったから すごかったです。きょうは ありがとうございます。(小1)
- ・ モールのへびのおもちゃが、かみコップなどでつくれるなんて、ビックリしました。ストローでふえができるなんて おもわなかったぐらい、すごかったです。たいこをたたいたら、すこしだけ おとがひびきました。(小1)
- ・ たいこづくりがたのしかった。によろよろへびさんが、こえのだしかたでちがううごきをしたのしかった。(幼稚園)
- ・ (大太鼓をたたいたとき) しんぞうが ひびいて、びっくりした。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 参加する前は「音に興味な〜い」と言っていたのですが、参加してみると「(音が) ふるえるって、知らなかった〜!」と、発見があり楽しかったようです。ストローを使った楽器では、切って音が変わることがおもしろかったのか、どんどん切って試して、自分なりに学習していたようでした。(小1)
- ・ 音の振動という普段は目に見えないものを、水の波動にして説明があったことや、遊びを通して音の波動について親しむことができ よかったです。モールや、笛、太鼓を通して、あきさせず楽しんでくれたようです。(小1)
- ・ 音は空気があるので聞こえる!!とても不思議!!宇宙では音が聞こえないと聞いたことがあります。本当?!聞こえるのが当然と思っていたことが、とてもおもしろく感じました。ありがとうございます。(小1)
- ・ 骨伝導の実験は、大人でも不思議で楽しかったです。水中の音の伝わり方も、普段見えない“音”を目で確かめられて、楽しかったです。(幼稚園)
- ・ 音遊びを今回のような形でいろいろできることに、驚きました。子どもがすごく喜んでいたのでよかったです。ありがとうございました。(不明)
- ・ 楽器を楽しく作ることができ、とてもおもしろかったです。毎回楽しい時間を過ごすことができます。(小1)
- ・ 音がふるえて伝わるという話からはじまり、とてもわかりやすかったと思います。普段何気なく 当たり前のように聞いている音ですが、意識して楽しんで聞けたようでした。(小1)
- ・ 「音」という 耳でした普段確認できないものを、「形」として子どもに体験できることは、とてもよかったと思う。骨伝導も体験できて、興味深かった。(小2)



# 8月11日 第17回「色違いホットケーキにチャレンジだ」アンケート結果

(初参加実数 18名)		子ども(該当) 41名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 14名 (34.1%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 51名)		1年生 14名 (34.1%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 42名		2年生 13名 (31.7%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 93名		アンケート総数 40		1		38 95.0%		30 75.0%		31 77.5%	
今年度初参加 17名		アンケート提出率(97.6%)		2		2 5.0%		8 20.0%		7 17.5%	
(うち 幼保 5名)		幼保年長 13		3		0 0.0%		2 5.0%		2 5.0%	
前年参加・小1 1名		アンケート提出率(92.9%)		1		12 92.3%		8 61.5%		9 69.2%	
小2 2名		1年生 14		2		1 7.7%		4 30.8%		4 30.8%	
2回目参加 2名		アンケート提出率(100%)		3		0 0.0%		1 7.7%		0 0.0%	
3回以上 12名		2年生 13		1		13 100.0%		12 85.7%		10 71.4%	
10回以上 9名		アンケート提出率(100%)		2		1 7.1%		1 7.1%		2 14.3%	
23回以上 0名		1年生 14		3		0 0.0%		1 7.1%		2 14.3%	
最高参加回数 16回		2年生 13		1		13 100.0%		10 76.9%		12 92.3%	
		アンケート提出率(100%)		2		0 0.0%		3 23.1%		1 7.7%	
				3		0 0.0%		0 0.0%		0 0.0%	
入場者数		スタジオ午前 71名		野外午前 0名		野外一日 0名				※他に見学(0)	
		スタジオ午後 22名		野外午後 0名				総計		93名	

## <子どもの感想>

- ・ホットケーキのいろが、黄色とピンクとあおいろになって、びっくりしました。いろが いろいろで、きれいでした。またちょうせんして、きれいにつくりました。いろいろまぜて、きれいにしたいです。(小2)
- ・ジュースとかレモンかじゅうをいれると色が変わり、ついにはおいしいというのがすごいと思いました。ホットケーキプラスなにかをするといって いろが、すごい！(小2)
- ・色のじっけんで、あおだったり むらさきだったり、すごい色のホットケーキができたけれど、たべてみたら おいしかった。クエンさんやじゅうそうをまぜると、すごく色のへんかが かわって おどろいた。いちばん、むらさきいもにホットケーキミックスとレモンかじゅうをまぜてつくったケーキの色が、すごい色になった。たのしかったです。ありがとうございます。(小1)
- ・こんなへんないろや、ちょっとからいなーというホットケーキは、はじめてつくったし、はじめてたべました。うちでも、ざいりょうをかってきて つくりたいとおもいます。こんどの子どもかがくスタジオもくるので、よろしくお願ひします。(小1)
- ・ホットケーキもいろがかわるとは おもわなかったから、びっくりした。だから おもしろかった。またかがくを たのしみたいです。ホットケーキがすごく おいしかったです。(保育園)
- ・ホットケーキを作るのが楽しかったです。むらさきいもをやいたら むらさき色になると思っていたけど、ちがう みどり色になったから、びっくりしました。とても楽しかったから、家でもやってみたいです。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・子どもの興味がある食べもので、料理のエッセンスも入りつつ科学的な実験もできて、いつもより真剣な子どもの様子を少し見ることができて、親子とも楽しめました。楽しい体験をありがとうございました。また機会があれば参加したいと思います。今度は家庭でおさらい実験をやってみたいと思います。(クレープなどもよいかも)(小1)
- ・お好み焼きに野菜(カボチャ、ほうれん草)が入ったもので、色がついたものは知っていましたが、今日の実験のように、簡単に家で子どもと楽しく作れそうで、とてもよかったです。味は変わらないのに、色の違いがおもしろくて、入れる量によっても色が全然違うので、とても楽しい実験でした。ありがとうございました。(小1)
- ・初めて参加させていただきました。予想以上にとても楽しくおもしろく、子ども共々知的好奇心が大きに刺激されました。家に帰ったら、また作ってみたいです。子どもと一緒に実験できるのも新鮮で、とても良かったです。ありがとうございました、また参加させていただきたいです。(小2)
- ・盛りだくさんで、おもしろかったです。理屈は分からないけれど、色が変わるので、結果・変化が目で見え感じられるので良かったです。焼いて食べられるのも良いですね。先生の話方や声の調子など、とてもよかったです。わかりやすく、聞き取りやすかったです。(小1)
- ・夏休みになってから初めての科学スタジオでした。今回は材料を取りに前に出たりとバタバタでした。小さいお子さんも多いので、配る材料などはなるべく事前に各テーブルに用意しておいて下さると助かります。実験はとても楽しかったです。(小2)

# 8月18日 第18回「ゆらせて遊ぼう」アンケート結果

(初参加実数 3名)		子ども(該当) 22名		[1]おもしろかったか	[2]おどろいたことが	[3]分かったか	[4]また来たいか	
入場者総数		年長 7名 (31.8%)		1おもしろかった	1たくさんあった	1よくわかった	1ぜったい来たい	
(全子ども数 26名)		1年生 11名 (50%)		2ふつう	2すこしあった	2すこしわかった	2また来たい	
大人 23名		2年生 4名 (18.2%)		3あまり	3なかった	3わからなかった	3来たくない	
合計 49名		アンケート総数 22		1	18	17	19	
				21	81.8%	17	86.4%	
				2	9.1%	3	13.6%	
				3	13.6%	2	9.1%	
今年度初参加 3名	アンケート提出率(100%)	3	1	4.5%	2	9.1%	1	4.5%
(うち 幼保 0名)	幼保年長 7	1	6	85.7%	5	71.4%	6	85.7%
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	1	14.3%	0	14.3%
小2 1名	アンケート提出率(100%)	3	1	14.3%	1	14.3%	0	0.0%
2回目参加 4名	1年生 11	1	11	100.0%	11	100.0%	9	81.8%
3回以上 8名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%
10回以上 7名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 0名	2年生 4	1	4	100.0%	2	50.0%	2	50.0%
最高参加回数 17回	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	25.0%	1	25.0%
入場者数	スタジオ午前 32名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)				
	スタジオ午後 17名	野外午後 0名	総計 49名					

## <子どもの感想>

- ・ すごくおもしろくて、かんどうしました。また、やってほしいです。(小2)
- ・ ひとつのにんぎょうを ゆらしたら、ひものながさが おなじところだけ ゆれるのが すごいなと思いました。(小1)
- ・ ながさのちかう ふりこをゆらすと、おなじたかさ (のふりこ) が ゆれて。おもしろかった。(小1)
- ・ ビルのゆれかたが、いちばんびっくりしました。(幼稚園)
- ・ (ふりこを ゆびで) ツーンとやったら、べつの おなじながさの いとがゆれると、ふしぎでした。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ 今日久しぶりに参加しましたが、子どもとゆっくりと工作する素敵な時間でした。地震のお話(耐震)も、とてもためになりました。また自然に(身近にある)ある揺れに対して、関心がわきました。(幼稚園)
- ・ ゆったりとした時間が過ごせて、ていねいにじっくり実験できたので、とてもよかったです。すじかいや錘で揺れが抑えられることが、とてもわかりやすく理解できました。(小1)
- ・ ビルが地震でゆれる違いがおもしろかったです。揺らし方やビルの大きさなどで違いが出て、揺らし方も難しかったです。ありがとうございました。(不明)
- ・ 感想を書こうとすると、なかなか思いつかないのですが、あとになって色々関係あることが思い出されて、そういえば「教室でも言っていたなー」と、感心しながら思い出しています。本日も、とてもおもしろかったです。(幼稚園)
- ・ 工作して、実際に体験すると、よく判りました。動物の付箋も子ども心をくすぐり、良かったと思います。(小1)
- ・ 地震の揺れの建物への伝わり方が少し分かり、おもしろかったです。(幼稚園)
- ・ 揺れを見るのが楽しかったです。スカイツリーの構造のお話しが、おもしろかったです。(小2)
- ・ 揺れについてとても勉強になりました。耐震を考えられて、とてもよかったです。(小2)



# 8月25日 第19回「秋のコンチュウをさがそう」アンケート結果

(初参加実数 2名) 子ども(該当) 19名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか					
入場者総数		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい					
(全子ども数 25名)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい					
大人 18名		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 たくさない					
合計 43名		アンケート総数 19		1	19	100.0%	13	68.4%	17	89.5%	16	84.2%	
今年度初参加 3名		アンケート提出率(100%)		2	0	0.0%	4	21.1%	1	5.3%	2	10.5%	
(うち 幼保 2名)		幼保年長 9		3	0	0.0%	2	10.5%	1	5.3%	1	5.3%	
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(112.5%)		1	9	100.0%	7	77.8%	7	77.8%	7	77.8%	
小2 0名		1年生 8		2	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	1	11.1%	
2回目参加 1名		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	2	22.2%	1	11.1%	1	11.1%	
3回以上 10名		2年生 2		1	8	100.0%	5	62.5%	8	100.0%	7	87.5%	
10回以上 5名		アンケート提出率(66.7%)		2	0	0.0%	3	37.5%	0	0.0%	1	12.5%	
23回以上 0名		1		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
最高参加回数 17回		2		0	2	100.0%	1	50.0%	2	100.0%	2	100.0%	
入場者数		0名		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
スタジオ午前		0名		0	31	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
スタジオ午後		0名		0	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
野外午前		0名		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
野外午後		0名		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
野外一日		0名		総計		43名							
※他に見学(0)													

## <子どもの感想>

- ・ わたしは、バッタをたくさんつかまえました。そして、じぶんは そんなに きょうみはなかったけれど、めずらしいバッタをつかまえられて、よかったです。またここにきたいなと 思いました。(小2)
- ・ つるにひっかかって、一ぴきにがしたけど、おんぶバッタがにげなかったので、よかったです(小2)
- ・ バッタがいっぱい みることができ、つかまえて むしかごにいれて、おもしろかったです。また、はたけでつかまえて、しらべたいとおもいます。(小1)
- ・ でっかいバッタをつかまえた。いろんなバッタをつかまえた。イナゴもつかまえたかもしれなかった。(小1)
- ・ ムシをつかまえるのが、おもしろかった。ムシをみるのが、おもしろかった。(幼稚園)
- ・ クワガタがいて、びっくした。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 黄色いチョウがモンキチョウという名前だと知りびっくりしました。クモがコンチュウでないことも初めて知りました。虫が苦手なので じっくり見るということがあまりなかったので、今日虫かごに入ったトンボやチョウ・セミを見て不思議な感じがしました。とても楽しかったです。(小1)
- ・ この夏は、スズムシを飼育していることもあり、今日のコンチュウはとても興味があったようです。外で自然と触れ合い、虫狩りに夢中になっている姿は、とても子どもらしくよかったです。ありがとうございます。(小2)
- ・ 今日子どもの夏休みのよい思い出、絵日記の題材になればと参加しました。最近、子どもと普段あまり触れ合いが少なかったのが、良い機会になりました。(小1)
- ・ 短い時間でしたが、コンチュウ探しは楽しかったです。バッタの仲間しか見つけられなかったのが、また他の場所など探して一緒に調べたいと思います。ありがとうございます。(小1)
- ・ 虫採り、とても楽しみにしていました。もう少し遅い時期、9・10月あたりがあると、もっとたくさんとれて楽しかったかなと思います。(小1)
- ・ コンチュウ好きにはたまらない企画でした。子どもは夢中で虫を採り、思う存分楽しめたようです。ありがとうございます。(保育園)
- ・ 子どもが大変よろこびました。ありがとうございます。コンチュウを身近に感じてくれると嬉しいです。(小2)
- ・ コンチュウがたくさんいて、とても楽しかったです。毎年の虫採りが楽しみになりました。(幼稚園)
- ・ いつも虫を追いかけている息子ですが、普段はわからないお話もいろいろ聞いて、ためになりました。(小1)
- ・ なかなか親が教えられない体験をさせていただき、ありがとうございます(幼稚園)

## 8月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 31名) 子ども(該当) 112名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 38名 (33.9%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 135名)		1年生 44名 (39.3%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 113名		2年生 30名 (26.8%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 248名		アンケート総数 109		1	103	94.5%	82	75.2%	82	75.2%	91	83.5%
今年度初参加 31名		アンケート提出率(97.3%)		2	5	4.6%	21	19.3%	21	19.3%	16	14.7%
うち 幼保 9		幼保年長 37		3	1	0.9%	6	5.5%	6	5.5%	2	1.8%
前年参加・小1 2名		アンケート提出率(97.4%)		1	35	94.6%	26	70.3%	27	73.0%	29	78.4%
小2 4名		1年生 44		2	1	2.7%	7	18.9%	7	18.9%	7	18.9%
2回目参加 10名		アンケート提出率(100%)		3	1	2.7%	4	10.8%	3	8.1%	1	2.7%
3回以上 41名		2年生 28		1	41	93.2%	36	81.8%	35	79.5%	41	93.2%
10回以上 27名		アンケート提出率(93.3%)		2	3	6.8%	7	15.9%	7	15.9%	3	6.8%
23回以上 0名		1		3	0	0.0%	1	2.3%	2	4.5%	0	0.0%
最高参加回数 17回		2		1	27	96.4%	20	71.4%	20	71.4%	21	75.0%
		3		1	1	3.6%	7	25.0%	7	25.0%	6	21.4%
		0		0	0	0.0%	1	3.6%	1	3.6%	1	3.6%
入場者数	スタジオ午前	135名	野外午前	31名	野外一日	0名	※他に見学(0)					
	スタジオ午後	70名	野外午後	12名	総計		248名					

## アンケート 集計結果 (年間累計:8月末日まで)

(初参加実数 263名) 子ども(該当) 749名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 232名 (31%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 927名)		1年生 333名 (44.5%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 748名		2年生 184名 (24.6%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 1675名		アンケート総数 707		1	635	89.8%	481	68%	469	66.3%	521	73.7%
今年度初参加 249名		アンケート提出率(94.4%)		2	64	9.1%	192	27.2%	211	29.8%	173	24.5%
うち 幼保 69		幼保年長 220		3	8	1.1%	34	4.8%	27	3.8%	13	1.8%
前年参加・小1 49名		アンケート提出率(94.8%)		1	196	89.1%	137	62.3%	134	60.9%	170	77.3%
小2 45名		1年生 315		2	19	8.6%	70	31.8%	71	32.3%	48	21.8%
2回目参加 114名		アンケート提出率(94.6%)		3	5	2.3%	13	5.9%	15	6.8%	2	0.9%
3回以上 294名		2年生 172		1	291	92.4%	233	74%	222	70.5%	242	76.8%
10回以上 51名		アンケート提出率(93.5%)		2	21	6.7%	69	21.9%	86	27.3%	70	22.2%
23回以上 0名		1		3	3	1.0%	13	4.1%	7	2.2%	3	1%
最高参加回数 17回		2		1	148	86.0%	111	64.5%	113	65.7%	109	63.4%
		3		2	24	14.0%	53	30.8%	54	31.4%	55	32%
		0		0	0	0.0%	8	4.7%	5	2.9%	8	4.7%
入場者数	スタジオ午前	856名	野外午前	132名	野外一日	0名	※他に見学(7)					
	スタジオ午後	566名	野外午後	121名	総計		1675名					
開始から18,625名											通算回数(18)	

# 9月1日 第20回「雲ってどうしてできるのかな」アンケート結果

(初参加実数 24名)		子ども(該当) 60名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 28名 (46.7%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 70名)		1年生 22名 (36.7%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 69名		2年生 10名 (16.7%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 139名		アンケート総数 57		1		35		33		29	
		2		47		61.4%		57.9%		50.9%	
		3		10		17.5%		36.8%		47.4%	
		0		0		0.0%		5.3%		1.8%	
今年度初参加	24名	アンケート提出率(95%)		3		4		3		1	
(うち 幼保 18名)		幼保年長 26		1		16		14		10	
前年参加・小1	0名	2		5		9		10		16	
小2	2名	アンケート提出率(92.9%)		3		1		2		0	
2回目参加	4名	1年生 22		1		16		14		15	
3回以上	19名	2		4		4		7		7	
10回以上	12名	アンケート提出率(100%)		3		0		1		0	
23回以上	0名	2年生 9		1		3		5		4	
最高参加回数	19回	1		8		88.9%		55.6%		44.4%	
		2		1		11.1%		44.4%		44.4%	
		3		0		0.0%		0.0%		11.1%	
入場者数		スタジオ午前 64名		野外午前 0名		野外一日 0名				※他に見学(0)	
		スタジオ午後 75名		野外午後 0名				総計		139名	

## <子どもの感想>

- ・ 今日、広さか子どもか学スタジオで、くもはどうしてできるんだろうという、か学サイエンスをしました。わたしははじめ、くもはえんとつみたいなところから出てくる けむりかと思いました。でも、くもは水からできていて、いろいろな形があることがわかりました。けんうんの すじぐも (中略) など、いろいろな形がありました。わたをつかって、くもをイメージしました。じつは、雨をふらせるくもが2つあり、にゅうどうぐもが雨をふらせるなんて思ってませんでした。こんどから空を見るとき、今日のことを思い出しながら、くもを見ようと思います。(小2)
- ・ いろいろなまえの雲があったので、びっくりしました。にゅうどうぐもは、でっかいくもでした。ひつじぐもは うろこぐもより大きいなど、いろいろなことがわかりました。また、きたいです。(小2)
- ・ くもがみずでできているのを、はじめてしりました。あめがふるくもが、2しゆるいしかないことが わかりました。さいごのドライアイスが すごかったです。くもは10しゆるいしかないことが わかりました。おもしろかったです。またくもをみて たのしんでみます。ドライアイスがつめたかったです。スタッフさんありがとうございます。(小1)
- ・ ドライアイスでくもをつくったり、わたでくもをつくってはったのが たのしかった。こんどははれのひこ そとにでて、つくったもけいをもっていつて くもをみたいです。すごくおもしろかったです。(小1)
- ・ いろいろなくもをつくるのが、たのしかった。ドライアイスのじっけんが、びっくりした。ぼわーんとけむりができて、びっくりした。おそらを見るのが、たのしみになってきた。(幼稚園)
- ・ わたで くもをコロコロつくるのが、たのしかったです。ドライアイスからくもができたのがおもしろかった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 雲の模型作りは、形を自分で考えながら作れるので、ただ紙を見て説明を聞くだけより理解しながら作れてよかったです。雲ができるまでの解説、上昇気流や空の温度の違い(高層で寒いこと)等、園児や小学校低学年の児童にはまだ知らないことも多いので、分かりやすい図説などがあつたらよかったと思います。天気の話は身近で日々気にすることがらなので、子どもも天気予報を見たり気温を気にするきっかけになると思うので、また講座を開いてほしいです。(不明)
- ・ 初めて参加しました。手ぶらで気軽に参加できる点がありがたいです。小学生と一緒に内容が難しいかと思っていましたが、先生のお話にもきちんとついていけて、作業も楽しんでいたようです。雲や空のことに興味を持ち始めた折だったので、タイムリーに参加できてよかったです。また機会があれば参加したいと思います。(幼稚園)
- ・ 夏になると入道雲が、秋になるとうろこ雲など、季節を感じてたまに空を見上げるのが好きです。ドライアイスに水を入れて雲をつくったのが、とてもおもしろかったです。つくった10種類の雲を思い出して空を見上げたいです。(小1)
- ・ 夏休み中、空を見ながらいろいろな形の雲があることに興味を持ったので、今日の教室に参加しました。初めての参加でしたが、興味のあることに加え 工作感覚で楽しく学べたのがよかったです。またぜひ参加したいと思います。(小2)
- ・ わかっているようで、あまりよく理解できてなかったことがよくわかりました。これから秋になって、外で雲を見る機会も多くなると思うので、子どもに自信を持って教えてあげられそうです。雲を見るのが楽しみになりそうです。(小2)
- ・ 子どもには、目で見ることもさわることのできないものはなかなか理解させにくいものですが、今日はわかりやすかつたようです。空を見るのが楽しみになったと言っていました。(幼稚園)

# 9月8日 第21回「植物によって葉脈がちがうのだね」アンケート結果

(初参加実数 2名) 子ども(該当) 32名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 40名)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 32名		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 72名		アンケート総数 32								
		1	28	87.5%	26	81.3%	27	84.4%	23	71.9%
		2	4	12.5%	5	15.6%	5	15.6%	8	25.0%
		3	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%
今年度初参加 2名	アンケート提出率(100%)	3								
(うち 幼保 0名)	幼保年長 7	1	7	100.0%	6	85.7%	7	100.0%	5	71.4%
前年参加・小1 0名		2	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	2	28.6%
小2 0名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 5名	1年生 18	1	16	88.9%	15	83.3%	16	88.9%	15	83.3%
3回以上 13名		2	2	11.1%	2	11.1%	2	11.1%	3	16.7%
10回以上 12名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 0名	2年生 7	1	5	71.4%	5	71.4%	4	57.1%	3	42.9%
最高参加回数 20回		2	2	28.6%	2	28.6%	3	42.9%	3	42.9%
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%
入場者数	スタジオ午前 48名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)						
	スタジオ午後 24名	野外午後 0名	総計 72名							

## <子どもの感想>

- ・ クイズがたのしかったです。けんぴきょうでイヌビエをみてみたら、白い線が1本はしっていました。アジサイをみたら、黒いつぶつぶと白いつぶつぶが とってもいっぱいありました。しおりをつくるときに、さいしゃは「このはっぱなんのはっぱだろう。」と思いました。そして、そのはっぱは ヒイラギでした。つくっているときに、ヒイラギのかわが とってもむけてきました。とったら うすくなりました。(小2)
- ・ ハブラシでやさしくたたくところが、おもしろかったです。それに はっぱのかわがどんどんとれたので、すごくふしぎでした。きれいなしおりができたので、すごくたのしかったです。(小2)
- ・ もう さぎょうにとりかかっているときは とってもたいへんで、こんなんできれいなしおりをつくれるのかなあとおもいました。だけど、ととてもきれいなしおりに なりました。うちでも十かい したいです。(小1)
- ・ ぜんぶおもしろかった。はっぱをハブラシでトントンしたら、みどりのぶぶんがとれて びっくりした。きれいなしおりができて、うれしい。おうちで はやくつかいたい。(幼稚園)
- ・ はっぱのすじは、レースみたいできれいだった。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ なかなか家では体験・発見できないものを、身近なものを使い毎回(数回目ですが)楽しく参加させていただいております。今回は葉っぱのしおりを作ることができたので、本好きのおじいちゃんに、敬老の日の素敵な珍しいプレゼントになりました。前準備や用意をしていただき、ありがとうございました。(小2)
- ・ 今回は「葉脈」がテーマということで、どういった実験になるのか見当がつきませんでした。葉脈を出す作業は、子どもにとっては根気がいるようでしたが、葉脈が出てくると興味を持ち始めたので、少し安心しました。(小1)
- ・ 身近なものだけど、今まで一度も自分でやったことがないことができて、楽しかったです。しおりにして持ち帰れるのも、子どもにはうれしいと思います。また自他kでも同様な実験ができそうなのも高ポイントです。顕微鏡で詳しく見られたのもきれいでした。(顕微鏡で見る世界、よいですね。)(小1)
- ・ 楽しい実験でした、ありがとうございました。いつも数本しか描かない葉脈を、これからはたくさんの葉脈を描くのではと思います。新しい発見でした。ありがとうございました。(小1)
- ・ いつもお花はよく見るけど、葉はあまり見ていませんでした。お庭で育てている花、野菜、そして雑草の葉も、子どもと一緒に見てみようと思います。(幼稚園)
- ・ 年長なので、机が高く顕微鏡の扱いが難しい。葉脈の実験の準備は大変でしたね。ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ こんなに細かく葉脈を見ることができて、おもしろかったです。葉の種類によっても、いろんな葉脈があるんでしょうね。いろいろ見てみたかったです。ありがとうございました。(小1)
- ・ 子どもの頃に、葉脈をこのように探したことは記憶にないです・・・だからとても楽しかったです。ゆっくり取り組む時間があってよかったです。ていねいな説明に、準備も、ありがとうございました。(小)
- ・ 今回初めて参加しました。子どもが真剣に取り組んでいる姿を見ることができて、よかったです。また参加したいと思います。(小1)



# 9月15日 第22回「秋の昆虫館たんけん」アンケート結果

(初参加実数 13名) 入場者総数 (全子ども数 41名) 大人 36名 合計 77名		子ども(該当) 32名 年長 11名 (34.4%) 1年生 16名 (50%) 2年生 5名 (15.6%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
アンケート総数 32		1	29	90.6%	24	75.0%	24	75.0%	26	81.3%	
今年度初参加 13名		2	2	6.3%	8	25.0%	7	21.9%	4	12.5%	
(うち 幼保 4名) 前年参加・小1 0名 小2 1名		3	1	3.1%	0	0.0%	1	3.1%	2	6.3%	
2回目参加 1名		1	11	100.0%	9	81.8%	9	81.8%	10	90.9%	
3回以上 8名		2	0	0.0%	2	18.2%	1	9.1%	1	9.1%	
10回以上 10名		3	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	
23回以上 0名		1	14	87.5%	12	75.0%	12	75.0%	14	87.5%	
最高参加回数 19回		2	1	6.3%	4	25.0%	4	25.0%	1	6.3%	
アンケート提出率(100%)		3	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	
1年生 16		1	4	80.0%	3	60.0%	3	60.0%	2	40.0%	
2年生 5		2	1	20.0%	2	40.0%	2	40.0%	2	40.0%	
アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	
入場者数		スタジオ午前 0名		野外午前 43名		野外一日 0名		※他に見学(3)		総計 77名	
スタジオ午後 0名		野外午後 34名									
開始から18,913名											

## <子どもの感想>

- ・ アゲハのような虫はみたことがあるけど、オオゴマダラのような虫は、はじめてみました。アゲハのような虫には、オオゴマダラのような虫みたいに つのがありません。さなぎの色が金色になるのは、どうしてかな。(小2)
- ・ いろんなふしぎなことがあって、チョウを見てとてもおどろきました。またきて、いろんなことを知りたいです。(小2)
- ・ きょうオオゴマダラのいもむしをさわろうとしたけど、さいしょびっくりした。でも、いがいにさわれました。(小1)
- ・ チョウチョのたまごを みられて、うれしかったです。うまれたてのチョウチョをみられて、うれしかったです。(小1)
- ・ 金色のさなぎがみられて、たのしかったです。(幼稚園)
- ・ ようちゅうは こわかったけど、さわれたから うれしかったです。(幼稚園)
- ・ オウゴンさなぎで、すごかった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ こんな近くでたまごや幼虫、さなぎ、成虫を見せることがないので、本当に貴重な体験をさせて頂きました。ありがとうございました。普段は触ろうとしない息子も、積極的に触れていました。お話しもわかりやすく、とても楽しく勉強になりました。ありがとうございました。(小2)
- ・ たまご〜成虫まで、家庭ではなかなか見せてあげることができないので、とてもおもしろかったです。一度に見ることができて、子どももわかりやすく おもしろかったと思います。さなぎは命があるから光っているということも、私もとてもよいものを見せていただきました。(幼稚園)
- ・ 世界で一番きれいな さなぎがとてもきれいで、はじめて見てびっくりです。子どももすごく喜んで、虫が苦手なのですが、とても興味をもってくれたので、よいきっかけになってくれたらと思います。ありがとうございました。(不明)
- ・ とても楽しく説明していただきました。幼虫の背中がふわふわして、かわいい生きものなんだなと思いました。(幼稚園)
- ・ ハチの針のことやチョウの生態など、今まで知らなかったことを教えていただいて、とても興味深かったです。ありがとうございました。幼虫がとてもかわいかったです。(小1)
- ・ チョウの卵、幼虫、さなぎ、成虫を4世代、手元でゆっくり観察し、また触れることのできる貴重な機会をありがとうございました。家族で楽しませて頂きました。(小1・幼稚園)
- ・ 羽化する場面を見られるように準備して下さい、ありがとうございます。とっても分かりやすいお話しで、こんな楽しい授業だといいなと、学校の理科も期待してしまいます。(小1)
- ・ 初めて参加をして、この様な教室でお話しを聞きながら作業したり、観察などをする経験ができてよかったです。また参加させて頂きたいです。ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ 卵・幼虫・さなぎ・成虫と 実物を見ることにより、とてもわかりやすかったです。息子は虫が好きですが自分は苦手なので、普段は間近で一緒に見る事などないので、とても良い機会になりました。ありがとうございました。(小2)
- ・ 卵から幼虫・蛹・成虫へと成長する過程を全て見せて頂き、感動しました。私は東京勤務のため、通算2回目の参加ですが、毎回息子とともにワクワクします。息子の目が輝いています。説明もとてもわかりやすかったです。(小1)

# 9月22日 第23回「トルネードをつくってみよう」アンケート結果

(初参加実数 5名)		子ども(該当) 44名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 11名 (25%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 51名)		1年生 18名 (40.9%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 41名		2年生 15名 (34.1%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 92名		アンケート総数 44		1		32		28		33	
				40		72.7%		63.6%		75.0%	
				4		9.1%		34.1%		22.7%	
				0		0.0%		2.3%		2.3%	
今年度初参加 5名	アンケート提出率(100%)	3		2		10	22.7%	15	53.0%	10	22.7%
(うち 幼保1名)	幼保年長 11	1	11	100.0%	9	81.8%	7	63.6%	10	90.9%	
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	2	18.2%	3	27.3%	1	9.1%	
小2 2名	1年生 18	3	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	
2回目参加 2名	アンケート提出率(100%)	1	15	83.3%	13	72.2%	13	72.2%	13	72.2%	
3回以上 18名	2年生 15	2	3	16.7%	4	22.2%	5	27.8%	5	27.8%	
10回以上 12名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	
23回以上 0名	2年生 15	1	14	93.3%	10	66.7%	8	53.3%	10	66.7%	
最高参加回数 20回	アンケート提出率(100%)	2	1	6.7%	4	26.7%	7	46.7%	4	26.7%	
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	1	6.7%	
入場者数	スタジオ午前 40名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 52名	野外午後 0名	総計 92名								

## <子どもの感想>

- やってみると、水のくうきのブクブクが、トルネードじょうになってびっくりしました。おふろのおゆをながすとき、左回りなのはよく見たことがあります。こんかい右回りもトルネードができるのかのじっけんをしました。すると右回りでもトルネードができて、おどろきました。わたしたちが手をあらうときにつかう水が、こんなに大へんしんするとは おもいませんでした。こんどのじっけんも たのしみです。(小2)
- 今日は、はじめてしたことや、しってたことがあって すごかったです。じっかんきょうしつは 今年で2回目ですが、前よりたのしかったです。まだまだじっけんしたいことは多くあるので、またこられるならばきたいです。つぎ、きたときもたのしみです。今日は本当にたのしかったです。(小2)
- みずのふんすいが おもしろかった。いちばんおおきいのが すごくながかったから、びっくりしました。ちょっとみずがもれたけど、たのしいからうれしかった。いろをまぜたら すごくひかってみえたから、びっくりした。(小1)
- うずまきは、くるくるまわすだけで こんなうずまきができるとは、おもってもいませんでした。おうちでも つくりかたをみて、つくってみたいです。ふんすいは、こんなストローや水でつくれるなら うちでもやってみます。(小1)
- どちらのじっけんも おもしろかった。トルネードにびっくりした。なんで あんなものができるのかと おもった。なんで まっすぎにたてたとき みずがおちないのか、なんで まわすだけで おちるのか、ふしぎ。(幼稚園)
- トルネードがはやくて楽しかった。おうちのトイレでは、ティッシュを流しません。ふんすいが ふしぎでした。おふろで やってみよう。(保育園)

## <保護者の感想>

- ありがとうございます。簡単にトルネードが作れ、目で見て楽しめてよかったです。子どもはトルネードや噴水に見入ってしまうほど興味を持ち、観察できていました。トイレの様子も、身近な物なので興味深く聞けました。(小1)
- 今年2回目の参加でしたが、身近にある水を使っての実験はとても楽しかったです。夏休みの自由研究にすればよかったと子どもと話していましたが、もっと早くから参加しておけばよかったと思います。(小2)
- 子どもたちがクルクル夢中で回していました。身近な材料で、水の動きの楽しさや、大気圧の複雑な働きが目に見えてとても楽しかったです。トイレトペーパーのとけやすさは、なるほど!と思い、納得できました。(小1)
- とても楽しくできました。ペットボトルを使って、水の動きの不思議に思うことや考えることが 子どもたちはできたと思います。自分で作ってみるというのも、子どもたちにとって難しい方法ではなかったので よかったと思います。ティッシュペーパーとトイレトペーパーの実験も、とてもよかったと思います。(小2)
- 今日のテーマが「トルネード」ということで、ぜひと思い参加させていただきました。「フムフム!」と親の私も興味のある内容で、本当に楽しかったです。宿題を頑張って済ませてきたかがありました。付添の兄の分まで作らせていただき、ありがとうございます。(小2)
- ペットボトルを連結して水が落ちてこないことなど、常識的には落ちてくると思っていたことでも実際にやってみると違う結果になることがありおもしろかった。実際に自分で確認してみることが、改めて重要であると感じた。(小1)
- 今日のトルネードを作るのはすごく子どもが楽しめてよかったです。毎回楽しいスタジオありがとうございます。(小1)

## 9月29日 第24回「虹と光」アンケート結果

(初参加実数 9名) <b>子ども(該当) 42名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 51名) 大人 44名 合計 95名		<b>子ども(該当) 42名</b> 年長 11名 (26.2%) 1年生 23名 (54.8%) 2年生 8名 (19%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
		<b>アンケート総数 42</b>	1	39	92.9%	37	88.1%	28	66.7%	31	73.8%
			2	3	7.1%	4	9.5%	13	31.0%	10	23.8%
			3	0	0.0%	1	2.4%	1	2.4%	1	2.4%
今年度初参加 9名	アンケート提出率(100%)										
(うち 幼保 2名)	<b>幼保年長</b>	11	1	10	90.9%	9	81.8%	8	72.7%	9	81.8%
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(100%)		2	1	9.1%	1	9.1%	3	27.3%	2	18.2%
小2 0名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 4名	<b>1年生</b>	23	1	21	91.3%	20	87.0%	13	56.5%	16	69.6%
3回以上 17名	アンケート提出率(100%)		2	2	8.7%	3	13.0%	9	39.1%	7	30.4%
10回以上 12名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%
23回以上 0名	<b>2年生</b>	8	1	8	100.0%	8	100.0%	7	87.5%	6	75.0%
最高参加回数 21回	アンケート提出率(100%)		2	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	12.5%
	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%
入場者数	スタジオ午前	53名	野外午前	0名	野外一日	0名	※他に見学(0)				
	スタジオ午後	42名	野外午後	0名			<b>総計</b>		<b>95名</b>		

### <子どもの感想>

- ・ ぼくは1番さいしょ、虹はばしょによってちがうと思っていたのに、きまっていると わかりました。さいしょは光ではんしゃしていると思っていたけど、ほん当にメスとオスの虹があったので、びっくりしました。(まいた水の) 後ろにいったら虹がなくて 前で見えたり、電気を分光シートで見たらオーロラみたいだったから、とってもふしぎでした。分光シートで動いてみたら、にじ色もうごいたので、ふしぎでした。(小2)
- ・ きょうのかがかくスタジオでおどろいたことは、虹はメス虹があると言うのがおどろきました。(小2)
- ・ また にじをみたいです。きょうのよる、ぶんこうシートでくるまのうしろで みえたらみたいです。いろいろなことがわかって たのしかったです。もっとはれてたら にじがみえただけ、たいようがあんまりなくて、にじがすこしか みえませんでした。(小1)
- ・ いろいろなにじがあって、おもしろかったです。ぶんこうシートでみたら、きれいでした。にじみたいに きれいでした。おうちで にじをつくってみたいです。(小1)
- ・ にじに オス、メスがあるなんて、しらなかったよ。こんどは、メスのふく虹をさがしたいな。ろうそくのひかりをぶんこうシートでのぞいたら、ピカピカだったよ。(幼稚園)
- ・ レインボーグラスをつくったことが、おもしろかった。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 子どもが大好きな“虹”なので、楽しみにしていました。大人の私もたくさん発見があり、とても楽しかったです。虹が2本出ている様子は数回見たことがありましたが、それを副虹ということや、主虹と反対の色になっていることなど、知らないことがたくさんありました。外で作った虹はとてもきれいでした。子どもたちもイキイキとしていました。自分の目で見る楽しさがある科学スタジオでした。天気がよくてもっと色々な実験ができればよかったです。(小2)
- ・ 知識として虹の順番は知っていたけど、国によって色の順番が違うかも・・・と思っていたので、今日外国での写真を見てはっきりと確認できました。空気中に水(蒸気)がたくさん浮かんでいる方がきれいに見えるんですね。あと、月による虹がよかったです。分光シートの実験もおもしろかったです。いつもおもしろい実験道具を紹介していただけありがとうございます。(小1)
- ・ 何も見ずに虹の色を表すとなると非常に曖昧にしか覚えていないことに気づきました。でも、子どもの頃に「せき・とう・おう・りよく・せい・らん・し」と習ったことを思い出しました。光(反射)には、もっと不思議なことがありますよね。もっと色々実験してみたいです。(小2)
- ・ 主虹、副虹というものの存在を初めて知りました。今後探してみようと思います。また、光は全体的にいろいろな光の集合だと思っていたのですが、LEDなどは違うと知り 興味深かったです。ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ 虹・蜷、オスとメスの虹のお話しがとてもおもしろかったです。普段ぼーっと何気なく見ているものだと、改めて気づかされました。10・11月、雨後に気をつけて虹を探してみたいと思います。(小2)
- ・ 二重に虹が見えるなあと思ったことがありましたが、副虹という名前があって、並びが逆ということまでは知りませんでした。何でも興味を持ってみないと気づかないものだなあと改めて思いました。(小2・幼稚園)



## 9月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 53名) 子ども(該当) 210名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 68名 (32.4%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 253名)		1年生 97名 (46.2%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 222名		2年生 45名 (21.4%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 475名		アンケート総数 207		1		154 74.4%		140 67.6%		142 68.6%	
				2		45 21.7%		61 29.5%		59 28.5%	
				3		8 3.9%		6 2.9%		6 2.9%	
今年度初参加	53名	アンケート提出率(98.6%)		3		49 74.2%		45 68.2%		44 66.7%	
うち	幼保 25	幼保年長 66		1		15 22.7%		17 25.8%		22 33.3%	
前年参加・小1	1名	アンケート提出率(97.1%)		2		2 3.0%		4 6.1%		0 0.0%	
小2	5名	1年生 97		3		76 78.4%		68 70.1%		73 75.3%	
2回目参加	16名	アンケート提出率(100%)		1		17 17.5%		27 27.8%		23 23.7%	
3回以上	75名	2年生 44		2		4 4.1%		2 2.1%		1 1.0%	
10回以上	58名	アンケート提出率(97.8%)		3		29 65.9%		27 61.4%		25 56.8%	
23回以上	0名			1		13 29.5%		17 38.6%		14 31.8%	
最高参加回数	21回			2		2 4.5%		0 0.0%		5 11.4%	
入場者数		スタジオ午前 205名		野外午前 43名		野外一日 0名				※他に見学(3)	
		スタジオ午後 193名		野外午後 34名				総計		475名	

## アンケート 集計結果 (年間累計:9月末日まで)

(初参加実数 316名) 子ども(該当) 959名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 300名 (31.3%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 1180名)		1年生 430名 (44.8%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 970名		2年生 229名 (23.9%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 2150名		アンケート総数 914		1		635 69.5%		609 66.6%		663 72.5%	
				2 <td colspan="2">87 9.5%</td> <td colspan="2">272 29.8%</td> <td colspan="2">232 25.4%</td>		87 9.5%		272 29.8%		232 25.4%	
				3 <td colspan="2">9 1.0%</td> <td colspan="2">33 3.6%</td> <td colspan="2">19 2.1%</td>		9 1.0%		33 3.6%		19 2.1%	
今年度初参加	302名	アンケート提出率(95.3%)		3		42 4.6%		33 3.6%		19 2.1%	
うち	幼保 94	幼保年長 286		1		186 65%		179 62.6%		214 74.8%	
前年参加・小1	50	アンケート提出率(95.3%)		2		85 29.7%		88 30.8%		70 24.5%	
小2	50	1年生 412		3		15 5.2%		19 6.6%		2 0.7%	
2回目参加	130	アンケート提出率(95.8%)		1		375 91.0%		290 70.4%		315 76.5%	
3回以上	369	2年生 216		2		33 8.0%		113 27.4%		93 22.6%	
10回以上	109	アンケート提出率(94.3%)		3		4 1.0%		9 2.2%		4 1%	
23回以上	0			1		187 86.6%		140 64.8%		134 62%	
最高参加回数	21			2		29 13.4%		71 32.9%		69 31.9%	
				3		0 0.0%		5 2.3%		13 6%	
入場者数		スタジオ午前 1061名		野外午前 175名		野外一日 0名				※他に見学(10)	
		スタジオ午後 759名		野外午後 155名				総計		2150名	
開始から19,100名										通算回数(23)	

# 10月6日 第25回「なかまあそび」アンケート結果

(初参加実数 4名) <b>子ども(該当) 40名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 49名) 大人 39名 合計 88名		<b>子ども(該当) 40名</b> 年長 9名 (22.5%) 1年生 25名 (62.5%) 2年生 6名 (15%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
		<b>アンケート総数 39</b>	1	32	82.1%	21	53.8%	27	69.2%	27	69.2%
			2	6	15.4%	15	38.5%	12	30.8%	11	28.2%
			3	1	2.6%	3	7.7%	0	0.0%	1	2.6%
今年度初参加 4名	アンケート提出率(97.5%)	<b>幼保年長 9</b>	1	7	77.8%	4	44.4%	5	55.6%	6	66.7%
(うち 幼保 0名)			2	2	22.2%	4	44.4%	4	44.4%	3	33.3%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	<b>1年生 25</b>	3	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%
小2 1名			1	21	84.0%	16	64.0%	19	76.0%	18	72.0%
2回目参加 5名			2	3	12.0%	8	32.0%	6	24.0%	6	24.0%
3回以上 13名	アンケート提出率(100%)	<b>2年生 5</b>	3	1	4.0%	1	4.0%	0	0.0%	1	4.0%
10回以上 17名			1	4	80.0%	1	20.0%	3	60.0%	3	60.0%
23回以上 0名			2	1	20.0%	3	60.0%	2	40.0%	2	40.0%
最高参加回数 22回	アンケート提出率(83.3%)		3	0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前 48名	野外午前 0名					野外一日 0名			※他に見学(0)	
	スタジオ午後 40名	野外午後 0名									総計 88名

## <子どもの感想>

- ・ いろんななかまにわけられるんだと思いました。キリンのなかまあそびで、「ん」のなかまでを見つけました。(小2)
- ・ 形や数字で仲間を作れるのがわかりました。一つわけたものを、もう一つわけられることをはじめてしました。(小2)
- ・ キリンとほかのどうぶつで、わたしは どうぶつえんのわけかたをして、キリンとライオン・パンダ・ヤギ・ウシをいっしょのなかまだと おもいました。きょうのさんすうのおべんきょうが ちょっとむづかしくてわかりにくかったです。きょうは、ありがとうございました。(小1)
- ・ きょう「なかまあそび」をしました。いろいろなかたち・すうじが、とてもよくわかりました。またいきたいです。先生とマークのおべんきょう、学校ではしないから、ひさしぶりにマークのおべんきょうをしました。(小1)
- ・ さいしょはだいじょうぶだったけど、まえにでたら きんちょうした。(幼稚園)
- ・ かたちをいろんな グループに わけるところが、おもしろかった。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ 子どもの頭の柔軟さに脱帽です。何となく親の考えを押しつけがちですが、そうではなく子どもの発想を大切にしていきたいと思いました。こちらへ参加させていただくたびに新しい知識をいただけますが、それと同時に、日々の生活について気づかされることも度々です。(小1・幼稚園)
- ・ なかまを細かく見ること、見つけることの楽しさを、子どもが感じてくれたら・・・と思いました。なかまを見つける発見を、日常生活でもたくさんできそうだなと思いました。(小1)
- ・ なかまわけするだけでもいろいろな考え方が子ども達から出ていて、驚きました。柔軟な頭で、いろいろな見方ができるようになればいいなと思いました。(小1)
- ・ なかまあそびの母集団になかまでないものも多く、ねらいを読み取ることが苦手な娘には主旨が理解し辛かった様子。でも、「メロンは編み編み模様がキリンと一緒に」「ミカンがオレンジ色が似てる」など、独特の感覚が見られておもしろかったです。「なかま」＝「仲良し」と思ったか「キリンはリンゴが好きそう」などの選択も。先生のねらいと違うものが出たときの対応が難しいですね。でも、名前の最後に「んがつくなかま」の発想 すごいです。(小1)
- ・ 仲間分けでいろんな発想があるものだと、感心しました。ものごとを注意深く観るきっかけになってくれればと思います。ありがとうございました。(小2)
- ・ 一所懸命教えてくださる思いは良く伝わって有難かったのですが、少し詰め込みかなと感じました。キリンの仲間や形の仲間分けにもう少し時間をかけて、一人一人の意見を汲み上げていただいた方が、子ども達も喜んだような気がします。知識はあるけど、なかなかおもしろい考え方をする子どもが少ないなあと感じました。これを機会に、発想を豊かにしていきたいです。(小1)
- ・ 子ども達の観点のするどさに、驚きました。大人は頭が固いと思いました。とても楽しかったです。(不明)
- ・ あそび、あっそうかとびっくりする、子ども達の発想に感動しました。この発想を伸ばしつつ、その場面に応じた選択もできるようになってほしいものです。(小2)
- ・ 色々なものの見方があることや、答えが一つとは限らないということを知っていただけたらいいなと思いました。(不明)

# 10月13日 第26回「土の中の小動物をみつけよう」アンケート結果

(初参加実数 5名)		子ども(該当) 35名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 10名 (28.6%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 41名)		1年生 16名 (45.7%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 35名		2年生 9名 (25.7%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 76名		アンケート総数 35		1		24		26		22	
				30		68.6%		74.3%		62.9%	
				5		14.3%		25.7%		34.3%	
				0		0.0%		0.0%		2.9%	
今年度初参加 5名	アンケート提出率(100%)	3		2		5.7%		0		0.0%	
(うち 幼保 3名)	幼保年長 10	1	8	6	60.0%	7	70.0%	5	50.0%		
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(100%)	2	2	2	20.0%	3	30.0%	5	50.0%		
小2 0名	1年生 16	3	0	2	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2回目参加 0名	アンケート提出率(100%)	1	15	13	81.3%	13	81.3%	12	75.0%		
3回以上 19名	2年生 9	2	1	3	6.3%	3	18.8%	3	18.8%		
10回以上 10名	アンケート提出率(100%)	3	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
23回以上 1名	1年生 16	1	7	5	77.8%	6	66.7%	5	55.6%		
最高参加回数 23回	2年生 9	2	2	4	44.4%	3	33.3%	4	44.4%		
	アンケート提出率(100%)	3	0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
入場者数	スタジオ午前 45名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 31名	野外午後 0名	総計 76名								

## <子どもの感想>

- ・ きょう この虫のかんさつをやって、虫がウジャウジャいたのが とてもびっくりでした。土の中にこんなにたくさん虫がいたんだなあと、それもビックリしました。ムカデやクモがたくさんいたのがふしぎでした。虫のかんさつをやって、虫をさがすほうほうや、土の中にいる虫が分かりました。気持ち悪い虫やかわいい虫、いろいろな虫がいたことがおもしろかったです。ぜひまた来たいです。(小2)
- ・ 土の中に、見つけにくい虫がこんなにたくさんいることが おもしろかったです。はっぱに あながあるのは、小さな虫が食べていることが わかりました。(小2)
- ・ むしがいっぱいいて、おもしろかったです。さいごに でかいようちゅうがでてきて、びっくりしました。みずのなかにはいったむしも、しろいむしがウジャウジャいたので びっくりしました。カニムシがつかまえられなくて ざんねんでした。みんなようちゅうをみて、びっくりしてくれたので よかったです。きょうのじっけんも おもしろかったです。トビムシをつかまえるのが、むずかしかったです。(小1)
- ・ ダンゴムシのうんちをミミズがたべるのがわかってうれしかったです。たくさん虫がみつけられてうれしかったです。でんきのねつで むしがあつめられるのがわかって よかったです。たくさんむしがいておもしろかったです。(小1)
- ・ トビムシって とぶのかなあって おもったら ちがって、しろいむしだった。(幼稚園)
- ・ いろいろなムシがいっぱいいて、すごかった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ ちょっといやかなあ?と思いましたが、見つけていくとおもしろくなっていって、いろいろな虫がいるのにびっくりです。よく、ミミズのいる土はいい土だと聞いていましたが、虫のいっぱいいる土の方が良い土だということで、環境を表すということがとても興味深かったです。ありがとうございました。(不明)
- ・ 普段 土をさわることが多いのですが、沢山の小動物がいるということがよく分かりました。子どもが興味深く 真剣な目をしてるのが印象的でした。双眼顕微鏡を使うのも初めてで、画像が大きくなる様子を見て「へえ～すごい!」とか「足いっぱいや」など、沢山の感想や気付きを口にしていました。今後もまた参加したいです。(小2・小1)
- ・ 身近にこんなに沢山の小さな小さな虫たちがいるなんて、びっくりです。しかも、顕微鏡であんなにはっきり大きく見ってしまったなんて……。ワクワクしたりゾクゾクしたり気持ち悪くなったり。おもしろい教室でした。(不明)
- ・ 実験器具が気に入り 話をそっちのけで触ってばかりで、ちゃんと観察が出来るのかなと思いましたが、作業しながら資料にある虫なのか確認していました。土の中に沢山の虫がいて驚いていたようで、楽しんでいました。(小1)
- ・ ありがとうございました。個人的には虫が苦手なので、ビクビクしながら実験をしてました。なかなか虫に触れる機会がないので、このような時に子どもが経験できてよかったです。(小1)
- ・ 土の中に小さい生きものがたくさんいて、驚きました。いろいろな細かい虫がいて 少し気持ち悪かったです。自然の中では重要な役割を果たしていてくれることが分かり、勉強になります。(小1)
- ・ いつもは気がつかない土の中の生きものに驚きました。この虫たちが豊かな土を作ってくれているのが分かり、親しみを感じました。ありがとうございました。(小1)

# 10月20日 第27回「ドングリをさがそう」アンケート結果

(初参加実数 5名) <b>子ども(該当) 25名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 32名) 大人 26名 合計 58名		<b>子ども(該当) 25名</b> 年長 7名 (28%) 1年生 12名 (48%) 2年生 6名 (24%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
				1おもしろかった	2ふつう	3あまり	1たくさんあった	2すこしあった	3なかった	1よくわかった	2すこしわかった
		<b>アンケート総数 22</b>	1	20	90.9%	17	77.3%	18	81.8%	17	77.3%
			2	1	4.5%	3	13.6%	3	13.6%	5	22.7%
			3	1	4.5%	2	9.1%	1	4.5%	0	0.0%
今年度初参加 3名	アンケート提出率(88%)										
(うち 幼保1名)	<b>幼保年長 4</b>	1	3	75.0%	2	50.0%	4	100.0%	4	100.0%	
前年参加・小1 0名		2	1	25.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	
小2 0名	アンケート提出率(57.1%)	3	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	
2回目参加 0名	<b>1年生 12</b>	1	11	91.7%	11	91.7%	10	83.3%	10	83.3%	
3回以上 10名		2	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	2	16.7%	
10回以上 6名	アンケート提出率(100%)	3	1	8.3%	1	8.3%	1	8.3%	0	0.0%	
23回以上 3名	<b>2年生 6</b>	1	6	100.0%	4	66.7%	4	66.7%	3	50.0%	
最高参加回数 24回		2	0	0.0%	2	33.3%	2	33.3%	3	50.0%	
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
<b>入場者数</b>	スタジオ午前 32名	野外午前 0名	野外一日 0名							※他に見学(0)	
	スタジオ午後 26名	野外午後 0名							<b>総計 58名</b>		

- ・ 今日のか学スタジオは外でした。ドングリのしゅるいがたくさんあって、びっくりしました。わたしはさいしょ、たべられる木のみはクリしかないと思っていました。でもドングリのたべられるのがあって(マテバシイ、スダジイ)びっくりしました。カシワのみは、わたしの学校ちかくにもあって していました。でも、いろいろなドングリのしゅるいがあるって、外はふしぎやしぜんがいっぱいあることを あらためてありがたく思います。こんどは、じ分のおうちのまわりをさがして、あきをいっぱいあつめたいです。(小2)
- ・ いろんなまようやかたちのドングリがひろえて、うれしかったです。あと、ドングリでもいろんなしゅるいがあるんだなと思いました。(小2)
- ・ すごくたのしかったです。たべられるドングリがいっぱいありました。カエルもいました。まちじかんにあそんだのが、たのしかったです。スダジイというドングリがすくなくかったです。ざんねんでした。(小1)
- ・ パナナみたいなかたちのドングリをみたかった。たくさんドングリをひろえて、おもしろかったです。いえにかえて、ちいさなこぼこに置いて ひょうほんをつくりたいです。(保育園)
- ・ とげとげのかたちが おもしろかった。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・ 終了後も残って、ゆっくり本を見せていただいたりできて、良かったです。初めての野外の活動がお天気に恵まれ、子どもが楽しめたのがラッキー。インドア派の娘を、これから外へ連れ出したいです。ドングリについて、子どもが分かる言葉で丁寧に伝えて下さった名人さんに感謝です。毎年調べて、ドングリ名人になりたい。(小1)
- ・ ひとくちにドングリと言っても、様々な種類があるんですね。しかも、いろんな特徴があって グループ分けができるとは知りませんでした。今まで何気なく拾っていたドングリですが、これからは木の名前を思い出しながら拾ってくるようになると思います。(小2)
- ・ ドングリの仲間がこんなにたくさんあるとは 知りませんでした。かしわもちの葉、木が見つけれられるようになって、今度自分でさがせたら とても楽しそうです。食べられるドングリ、ぜひ食べてみたいです。今年は食べられなくて残念です。子どもがとても楽しんで参加できて良かったです。ありがとうございました。(不明)
- ・ いつもありがとうございます。ぼうしの形でのグループ分け、食べられる種類も大変説明が分かりやすかったです。家で標本のようにしてみたいと思います。マテバシイの試食もしてみます。森林浴できて、大変満足です。(小2)
- ・ ドングリを見つけることばかりに夢中になってしまうかな~と思ったけど 名人のお話も聞けたようで、私にも「とげとげがね~」と教えてくれ、発見がいろいろあったようです。年少の弟も夢中になって走り回り、2人とも楽しく参加できたようです。(小1)
- ・ 今年は大変素晴らしい天気で、楽しく活動させてもらいました。ドングリにも多くの種類があることを知り、また たくさん種類を拾えたのがよかったです。子どもと楽しい時間を過ごさせてもらいました。(小2)
- ・ もう少しゆっくり散策したかったです。ドングリの説明はよかったです。絵本の読み聞かせは いらなかったのでは……。天候も良く、楽しい教室でした。ありがとうございました。(幼稚園)



# 10月27日 第28回「芳香剤をつくってたのしもう」アンケート結果

(初参加実数 5名) 入場者総数		子ども(該当) 32名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
全子ども数 38名		年長 6名 (18.8%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
大人 31名		1年生 16名 (50%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
合計 69名		2年生 10名 (31.3%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
アンケート総数 32		1	30	93.8%	27	84.4%	25	78.1%	24	75.0%	
		2	2	6.3%	5	15.6%	6	18.8%	7	21.9%	
		3	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	1	3.1%	
今年度初参加 4名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
(うち 幼保1名)	幼保年長 6	1	6	100.0%	6	100.0%	5	83.3%	5	83.3%	
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	
小2 1名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
2回目参加 3名	1年生 16	1	14	87.5%	14	87.5%	12	75.0%	14	87.5%	
3回以上 12名	アンケート提出率(100%)	2	2	12.5%	2	12.5%	3	18.8%	2	12.5%	
10回以上 10名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	
23回以上 3名	2年生 10	1	10	100.0%	7	70.0%	8	80.0%	5	50.0%	
最高参加回数 25回	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	3	30.0%	2	20.0%	4	40.0%	
		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	
入場者数	スタジオ午前 41名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)							
	スタジオ午後 28名	野外午後 0名	総計 69名								

## <子どもの感想>

- ・ オムツの中に高きゅう水せいポリマーが入っているなんて、しりませんでした。そして、高きゅう水せいポリマーは、水をいれるとふくらんで、しおをいれるとすいこんだ水が出てくることがわかりました。(小2)
- ・ 今日広さか子どもスタジオで「ほうこうざい」をつくりました。いろいろなじっけんをして「高きゅう水せいポリマー」というものが見られました。ほうこうざいをつくったときのおいはラベンダーとペパーミントでつくりました。(小2)
- ・ さいしょにポリマーをいれて、みずをいれると「ぶわっ」と10ふんもかからないうちにふくれて、びっくりしました。いろをつけるとき、ペンでいろをつけてみるとちゃんといろがついたから すごかったです。さいごに、ふくろにのこったポリマーで あんなにふくらむとはしんじられなかったです。(小1)
- ・ みずをいれただけなのに ふくらんだのがびっくりした。てをつっこんだのが たのしかった。(幼稚園)
- ・ ふくらんだポリマーにすこしのしおをかけただけなのに、とけてみずになったのが びっくりしました。(保育園)
- ・ <保護者の感想>
- ・ 身近な物でできる実験なのがとてもおもしろかったです。家で簡単に再現できるのが高ポイントです。百均でポリマーを買ってふくらませたり、ポリマーの粉の残りで今度は母好みのものを作ったり 楽しもうと思います。ピーカー一杯にふくらんだポリマーに塩を入れるとサラサラになるのが (ポリマーの粒に戻っていくのが) 母には驚きでしたが、子どもが残念そうだったのが おかしかったです。(小1)
- ・ 初めて連れてきたのですが、子どもがワァーワァーと驚きの連続で楽しんでいたようで、本人にとってはとても良かったと思います。まだまだおもしろい実験を楽しみにしています。ちなみにお姉ちゃんよく来ていました。(小2)
- ・ オムツを切ったのが初めてで、粉みたいポリマーが入っているとは知りませんでした。とても吸収するのにびっくりです。塩をかけると水っぽくなり、とてもおもしろかったです。子どものプール用オムツも、考えて作られているなあ、つくづく思いました。とても楽しい時間でした。子どもはお湯でも作れるのかと聞いていましたが・・・。(不明)
- ・ 高吸水性ポリマー。紙オムツをうっかり洗濯してしまったときに、後始末が大変でした。すごい能力にびっくりです。芳香剤を作るのも楽しかったです。ありがとうございました。(小2)
- ・ オムツの中にある物だとすぐに分かりました。百均で買えたりなど、作り方、仕様の方法が分かりとても役立ちました。子どもたちも、説明中はやはり集中力が続きにくかったですが、実験はかなり楽しそうでした。(小2)
- ・ 身のまわりに吸水ポリマーを使ったものがたくさんあるのは知っていましたが、塩でまた水が出てくることは知らなかったもので、びっくりしました。家でも芳香剤を作りたいです。(不明)
- ・ 高吸水性ポリマーという名前はよく耳にしていたのですが、こんなに身の回りの物に使われていたとは知りませんでした。しかも、それを利用して芳香剤が作れるとは驚きでした。家庭でも作りたいと思います。(小2)
- ・ 水を驚くほどたくさん吸収できるポリマーに、子どもたちが声をあげてびっくりしていました。こういう驚きの体験が、化学への興味を持つきっかけになってくれればと思います。(小1)
- ・ 最初の先生の手品で、子どもたちの目の色が変わって引き込まれた感じがしました。簡単な作業で効果が得られてので、とても楽しめたようです。(小1)



## 10月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 19名) 子ども(該当) 132名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか			
入場者総数		年長 32名 (24.2%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい			
(全子ども数 160名)		1年生 69名 (52.3%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい			
大人 131名		2年生 31名 (23.5%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない			
合計 291名		アンケート総数 129		1	113	87.6%	90	69.8%	97	75.2%	91	70.5%	
				2	14	10.9%	32	24.8%	30	23.3%	35	27.1%	
				3	2	1.6%	7	5.4%	2	1.6%	3	2.3%	
今年度初参加	16名	アンケート提出率(97.7%)											
うち	幼保 5	幼保年長 30		1	25	83.3%	19	63.3%	22	73.3%	21	70.0%	
前年参加・小1	2名			2	5	16.7%	7	23.3%	8	26.7%	9	30.0%	
小2	2名	アンケート提出率(93.8%)											
2回目参加	8名	1年生 69		1	61	88.4%	54	78.3%	54	78.3%	54	78.3%	
3回以上	54名			2	6	8.7%	13	18.8%	13	18.8%	13	18.8%	
10回以上	43名	アンケート提出率(100%)											
23回以上	8名	2年生 30		1	27	90.0%	17	56.7%	21	70.0%	16	53.3%	
最高参加回数	25回			2	3	10.0%	12	40.0%	9	30.0%	13	43.3%	
		アンケート提出率(96.8%)											
				3	0	0.0%	1	3.3%	0	0.0%	1	3.3%	
入場者数		スタジオ午前 166名		野外午前 0名		野外一日 0名		※他に見学(0)					
		スタジオ午後 125名		野外午後 0名				総計		291名			

## アンケート 集計結果 (年間累計:10月末日まで)

(初参加実数 335名) 子ども(該当) 1091名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか			
入場者総数		年長 332名 (30.4%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい			
(全子ども数 1340名)		1年生 499名 (45.7%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい			
大人 1101名		2年生 260名 (23.8%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない			
合計 2441名		アンケート総数 1043		1	931	89.3%	725	69.5%	706	67.7%	754	72.3%	
				2	101	9.7%	269	25.8%	302	29%	267	25.6%	
				3	11	1.1%	49	4.7%	35	3.4%	22	2.1%	
今年度初参加	318名	アンケート提出率(95.6%)											
うち	幼保 99	幼保年長 316		1	281	88.9%	205	64.9%	201	63.6%	235	74.4%	
前年参加・小1	52名			2	30	9.5%	92	29.1%	96	30.4%	79	25%	
小2	52名	アンケート提出率(95.2%)											
2回目参加	138名	1年生 481		1	436	90.6%	363	75.5%	344	71.5%	369	76.7%	
3回以上	423名			2	39	8.1%	99	20.6%	126	26.2%	106	22%	
10回以上	152名	アンケート提出率(96.4%)											
23回以上	8名	2年生 246		1	214	87.0%	157	63.8%	161	65.4%	150	61%	
最高参加回数	363回			2	32	13.0%	78	31.7%	80	32.5%	82	33.3%	
		アンケート提出率(94.6%)											
				3	0	0.0%	11	4.5%	5	2%	14	5.7%	
入場者数		スタジオ午前 1227名		野外午前 175名		野外一日 0名		※他に見学(10)					
		スタジオ午後 884名		野外午後 155名				総計		2441名			
開始から19,391名										通算回数(27)			

# 11月3日 第29回「君も名探偵＝指紋のなぞ」アンケート結果

(初参加実数 0名) 入場者総数		子ども(該当) 35名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
全年齢者数		年齢別		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい	
(全子ども数 42名)		1年生 16名 (45.7%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい	
大人 32名		2年生 9名 (25.7%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない	
合計 74名		アンケート総数 33		1		22		21		20	
今年度初参加 4名		アンケート提出率(94.3%)		2		6		9		12	
(うち 幼保 3名)		幼保年長 10		3		1		3		1	
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(100%)		1		8		5		6	
小2 0名		1年生 15		2		2		4		4	
2回目参加 0名		アンケート提出率(93.8%)		3		0		1		0	
3回以上 13名		2年生 8		1		10		9		10	
10回以上 14名		アンケート提出率(88.9%)		2		4		4		4	
23回以上 2名		1		3		1		2		1	
最高参加回数 26回		0		0		0		0		0	
入場者数		スタジオ午前 48名		0名		0名		0名		※他に見学(0)	
スタジオ午後 26名		野外午前 0名		0名		0名		0名		総計 74名	

## <子どもの感想>

- ・ さいしょは、ぜんいんしもんのもようが 同じうずまきだと思いました。でも、わたしはほとんどのゆびが なみもようで、こゆびだけうずまきだということが わかりました。そして、ぜんいん しもんのもようがちがうことが わかりました。たのしかったです。(小2)
- ・ 今日、広さか子どもスタジオにきて、しもんたんていだんになりました。はじめ、しもんはただのもようかと思いました。でも名人のおかげで、しもんはこういうときにやくだつんだなあと思いました。おもしろかったです。(小2)
- ・ しもんをみられて、たのしかったです。やまがたや、なみがた、いろいろあるとしてびっくりしました。ぜんかいのアンケートや、まえのアンケートをかえしてくれたらうれしいです。すごくてのしかったです。またきたいです。(小1)
- ・ さいしょに四かくいところにしもんをぼんとおして、それでさいごにホットプレートにおいて、わたしがおしたところにちゃんと しもんがうつっていて、びっくりしました。白いこなをつかって さわったところにかけて、テープでくろいかみにはって、みえたのがびっくりしました。(小1)
- ・ しもんをけしょう品でさがすのが、たのしかったです。しもんは1つのしゅるいだけでなくて、3つのグループにわかれています。あせでしもんをつけて、ホットプレートでやいたら(あたためたら)しもんがでるのがふしぎだった。(小1)
- ・ しもんが こなをかけたなら、みえたのがわかりました。いろんなかたちがあって、びっくりしました。(幼稚園)
- ・ しもんがうきでて、すごい。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 指紋というのは、普段あまり気にかけることのないものなので、子どもにとっても新鮮だったのではないかと思います。ただ、まだ子どもは刑事ドラマなども見たことがないので、ピンとこなかったかもしれない。最後の、薬品をかけて熱を加えて見えなかった指紋が出てくるという実験は、大人にとっても驚きがあり楽しく感じました。(小1)
- ・ いろいろな指紋の採取方法があり、子どもが楽しめた様子です。“見えなかったものが見えるようになる”というのが、分かりやすく、印象に残りました。(指紋のパターンが指によって異なっていたのを、今になって知りました) 子どもの体のつくりは、どこも小さいのに精巧ですが、指紋がととても繊細で美しく驚きました。(赤ちゃんとかどうなのでしょうね) 地味に思えたテーマでしたが、思いもよらず楽しくできて、先生の工夫に感謝です。(小1)
- ・ テレビでよく見る方法で(粉をつける) 見た目より難しくなかなかにきれいに取れなかったのですが、実際に体験する事ができておもしろかったです。その指紋によって(指紋の様子によって) やり方を変えると、指紋の見え安さが違ってくるのが分かりました。ありがとうございました。(不明)
- ・ 子どもの間に習ったかったです。とても楽しかったです、ありがとうございました。小2・年中は、まだピンと来てないかもしれませんが、今後指紋と聞かたびに今日の内容を思い出してくれると思います。(小2)
- ・ 指紋の見つけ方が身近なものでできることがわかり、家でも再度できることがわかってよかったです。最後の、試薬をかける実験はとても興味深かったです。(小2)
- ・ 子どもと指紋について勉強する初めての機会でしたけど、とても新鮮で楽しめました。子どもと自分が全て同じグループの指紋(波形)であり、おどろきました。指紋というのは遺伝するのでしょうか？(小1)

# 11月10日 第30回「カブトムシの育て方をおしえて！」アンケート結果

(初参加実数 9名) 入場者総数		子ども(該当) 41名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
53名 (全子ども数)		年長 18名 (43.9%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
44名 (大人)		1年生 16名 (39%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
97名 (合計)		2年生 7名 (17.1%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
アンケート総数 35		1	32	91.4%	26	74.3%	28	80.0%	25	71.4%	
今年度初参加 8名		2	3	8.6%	6	17.1%	7	20.0%	10	28.6%	
うち 幼保 4名		3	0	0.0%	3	8.6%	0	0.0%	0	0.0%	
前年参加・小1 1名		16	16	100.0%	13	81.3%	13	81.3%	13	81.3%	
小2 0名		2	0	0.0%	2	12.5%	3	18.8%	3	18.8%	
2回目参加 4名		3	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	
3回以上 12名		14	11	78.6%	10	71.4%	11	78.6%	9	64.3%	
10回以上 8名		2	3	21.4%	2	14.3%	3	21.4%	5	35.7%	
23回以上 3名		3	0	0.0%	2	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	
最高参加回数 26回		5	5	100.0%	3	60.0%	4	80.0%	3	60.0%	
		2	0	0.0%	2	40.0%	1	20.0%	2	40.0%	
		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
入場者数		スタジオ午前 45名		野外午前 0名	野外一日 0名		※他に見学(1)		97名		
		スタジオ午後 52名		野外午後 0名	総計						

## <子どもの感想>

- ・ きょう、カブトムシのそだてかたを しました。こんちゅうはどんなものなのかとわかったし、足6本だとわかる前は足が6本か5本かわからなかったけど、きょうしてよかったです。だっぴやさなぎのこともわかって、よかったです。スケッチを書くのがおもしろかったです。ペットボトルを切るのが、少し難しかったです。またきたいです。(小2)
- ・ 一番さいしょは、昆虫はしんぞうがあると思ってたけど、こん虫はしんぞうがないから、すごくふしぎでした。(小2)
- ・ きょうカブトムシがまるくなってきたから、オスカメスカおしえてくださいといったら、カブトムシのようちゅうを、やさしくひらいて、ブイのじがあつたらオスだよといって、メスはブイのじはないよといっていました。(小1)
- ・ ちょうのさなぎからせいちゅうになるしゅんかんをみられてよかったです。(小1)
- ・ カブトムシのよう虫をもらえて、うれしかった。3びきぜんぶ、おおきくそだてたい。(保育園)
- ・ たのしかった。バッタをかくのが、たのしかった。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ アゲハチョウの幼虫をつまむと ツノをだし においをだすのにびっくりです。けっこうにおいがただよい、おもしろかったです。カブトムシを育てるのがはじめてで、子どもといっしょに楽しめたらよい経験になると思います。夏が楽しみです。ありがとうございます。(不明)
- ・ カブトムシの幼虫の飼いがわからなかったの、お話を聞いて良かったです。前回は昆虫館でお話を聞きましたが、先生の説明はとてもわかりやすく、楽しいです。ありがとうございます。(幼稚園)
- ・ 息子が昨年の夏からカブトムシが大好きになり、今日の日を楽しみにしていました。今日の先生のお話を聞いて、私も30年ぶりに幼虫に触れることができました。昆虫の特徴も詳しく説明していただきよかったです。これからは虫をこわがらず、草むらで観察してみようと思います。ありがとうございます。(小1)
- ・ ペットボトルで幼虫がかえる方法を教えてくださって、ありがとうございます。近くに幼虫を並べると、お互い戦うことも初めて知りました。カブトムシの成虫に、3匹ともなるとうれしいです。(幼稚園)
- ・ ゆっくりカブトムシや昆虫にふれられて、よかったです。今年こそ、しっかり幼虫から成虫になってほしいです。2年前に、羽がゆがんでかわいそうなことになりました。去年はそれでトライしませんでした。今年こそ！(小2)
- ・ 仲間わけのお話から始まり、昆虫とはこんなものという説明も、特徴も大変わかりやすかったです。本物をじっくり見たり触ったりして観察できて、とてもよかったです。また参加したいです。(保育園)
- ・ 家に、去年の夏に生まれたカブトムシの幼虫がいます。初めてそだてるので、上手に越冬できたらいいなと思い参加しました。今回お聞きしたことを実行して、夏には無事カブトムシになってほしいです。(不明)
- ・ 今年失敗をしたので、来年こそはと思い来てみました。失敗点で思い当たることがあるので 頑張ってみようと思います。その他の幼虫のことも、新しい発見があって楽しかったです。(幼稚園)
- ・ 久しぶりに幼虫に触れ、楽しく有意義な時間を過ごしました。また来たいと思います。(幼稚園)
- ・ ふだん何気なく見ていたり 気持ち悪がっている幼虫ですが、よく見てみるとおもしろかった。チョウの幼虫のくさい臭いを、初めて実際にかぎました。(小1)

# 11月17日 第31回「化石のレプリカをつくろう」アンケート結果

（初参加実数 8名）		子ども(該当) 41名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか											
入場者総数		年長 12名 (29.3%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい											
（全子ども数 51名）		1年生 20名 (48.8%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい											
大人 40名		2年生 9名 (22%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない											
合計 91名		アンケート総数 40		1		31		27		30											
				37		92.5%		31		77.5%		27		67.5%		30		75.0%			
				2		3		7.5%		9		22.5%		13		32.5%		9		22.5%	
				3		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%		1		2.5%	
今年度初参加 9名		アンケート提出率(97.6%)		3		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%	
（うち 幼保1名）		幼保年長 12		1		12		100.0%		11		91.7%		9		75.0%		9		75.0%	
前年参加・小1 2名		アンケート提出率(100%)		2		0		0.0%		1		8.3%		3		25.0%		3		25.0%	
小2 2名		1年生 20		3		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%	
2回目参加 1名		アンケート提出率(100%)		1		17		85.0%		15		75.0%		13		65.0%		17		85.0%	
3回以上 15名		2年生 8		2		3		15.0%		5		25.0%		7		35.0%		3		15.0%	
10回以上 9名		アンケート提出率(88.9%)		3		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%	
23回以上 5名				1		8		100.0%		5		62.5%		5		62.5%		4		50.0%	
最高参加回数 28回				2		0		0.0%		3		37.5%		3		37.5%		3		37.5%	
				3		0		0.0%		0		0.0%		0		0.0%		1		12.5%	
入場者数		スタジオ午前 30名		野外午前 0名		野外一日 0名												※他に見学(0)			
		スタジオ午後 61名		野外午後 0名														総計		91名	

## <子どもの感想>

- ・ すごく前に生きていることを学んで、すごいなあって思いました。そして、名人さんがわかりやすくせつめいしてくれたので、よくわかりました。(小2)
- ・ せっこうと水をまぜるだけで化石のレプリカができるって、おどろきました。昔の生きものが石になるって、びっくりしました。(小2)
- ・ きょうはかせきのべんきょうをしました。すんでいたとこや いきていたときがわかった。プレゼントがいっぱいもらえたし、かせきのかたちがわかったから、いつもよりおもしろかったです。(小1)
- ・ かせきのレプリカをつくって、とてもたのしかったです。またつくりたいです。ありがとうございました。(小1)
- ・ アンモナイトやサンヨウチュウのことがわかった。レプリカをつくって、いろをぬるのがたのしかった。(保育園)
- ・ サンヨウチュウとアンモナイトのレプリカすっごくたのしかった。だからものにします。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ 保護者も地学専攻した人は少ないと思うので、スライドによる説明は興味深かったと思います。(私は地学2年やりましたが、覚えていません) 男子の博識さにおどろきです。
- ・ 本物の化石に触れることができ、興味深そうにしていたのが印象的でした。嬉しそうに色塗りしていました。ありがとうございました。子どもの感想を見ていたら、時代の長さを感じてくれたようでよかったです。(小2)
- ・ 世界で1つのレプリカを作ることができて、楽しかったです。色が分からないということで、カラフルなイメージが広がりますが、タイムスリップして当時の色を見てみたいと思いました。その土地(地域)によって成分がいろいろ違うので、いろんな種類の化石ができるのも、おもしろいと思いました。ありがとうございました。(不明)
- ・ フレッシュな名人に好感が持てました。息子もあんなふうに成長してほしいです。恐竜が大好きなので説明に恐竜時代の話が出てきて喜んでいました。アンモナイトや三葉虫、地味だと思っていましたがおもしろい生物でした。(保育園)
- ・ 楽しい授業をありがとうございました。化石のレプリカを初めて親子で作りました。どうなるかと思いましたが、細かい部分までできてびっくりしました。色づけも楽しくできて、子どもも嬉しそうでした。(小1)
- ・ 初めての参加で、すごく人気のある日にできてラッキーでした。化石の話の内容は、子どもには少し難しかったと思いましたが(母はためになりました)、レプリカ作りはとっても楽しくできました。三葉虫という虫を初めて見た、聞いたんですが、参加することで勉強にもなり、忘れなと思います。今日は本当にありがとうございました。(不明)
- ・ 石膏を使ったのが初めてで、子どもと楽しくできました。親切に教えてくれてよかったです。化石の勉強も、知らないことが多かったです。おゆまるくんで、スーパーボールも作れるのがびっくりしました。(小1)
- ・ 本物の化石が実際見たり触ったりできたのが良かったです。子どもが一人で出来るように準備がしっかりされていて、助かりました。また参加したいです。ありがとうございました。(小1)
- ・ アンモナイトや三葉虫の生きていた時代や姿なども教えていただけて、よかったです。レプリカ作りができて、単純に楽しかったです。子どもが古い時代の生きものに興味を持つきっかけにもなったかなと 思います。(小1)
- ・ 子どもが自分で作ったレプリカが可愛く仕上がりました。なおいっそう興味を持ったようです。大切にします。(保育園)



# 11月24日 第32回「川をのぼるシロサケをみよう」アンケート結果

（初参加実数 6名）		子ども(該当) 27名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 3名 (11.1%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
（全子ども数 31名）		1年生 15名 (55.6%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 27名		2年生 9名 (33.3%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 58名		アンケート総数 27		1		18		19		20	
				24		66.7%		70.4%		74.1%	
				2		7.4%		22.2%		25.9%	
				3		3.7%		7.4%		0.0%	
今年度初参加 6名		アンケート提出率(100%)		3		1		2		0	
（うち 幼保1名）		幼保年長 3		1		3		2		3	
				100.0%		66.7%		66.7%		100.0%	
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(100%)		2		0		1		0	
小2 1名		1年生 15		3		0		0		0	
				0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
2回目参加 0名		アンケート提出率(100%)		1		13		9		10	
3回以上 10名		2年生 9		2		1		4		3	
10回以上 7名				6.7%		6.7%		26.7%		20.0%	
23回以上 4名		アンケート提出率(100%)		3		1		2		2	
最高参加回数 29回		2年生 9		1		8		7		7	
				88.9%		77.8%		77.8%		44.4%	
		アンケート提出率(100%)		2		1		2		2	
				11.1%		11.1%		22.2%		22.2%	
				3		0		0		0	
				0.0%		0.0%		0.0%		0.0%	
入場者数		スタジオ午前 0名		野外午前 0名		野外一日 58名				※他に見学(0)	
		スタジオ午後 0名		野外午後 0名				総計		58名	

## <子どもの感想>

- ・ サケはとおい海にいて そのあいだに大きくなって、またうまれた場しょにもどってくるのがわかりました。サケのたまごをとったり つかみどりをするのが、たのしかったです。(小2)
- ・ サケがあんなにすごい強い力をもってるなんて、思いませんでした。また、サケを見てみたいです。(小2)
- ・ サケをさわられてよかったなあとおもいました。たまごがたくさんありました。じょうずにそだてられるか しばい です。また、きたいです。サケが2ねんかんかけて もどってくるなんて、びっくりしました。(小1)
- ・ シロサケのおなかに あんなにたくさんたまごが はいってるなんて、びっくりしました。(小1)
- ・ サケがつかめてたのしかったです。たまごがもらえて うれしかった。こどものサケがみられて、うれしかった。(保育園)
- ・ いくらをもらうのが、たのしかったです。ありがとう。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ サケののぼってくる川が、とても小さいことに驚きました。もっと荒々しい幅広い川をイメージしていたので、自然のすごさを違った角度から感じとることができました。何より子どもたちがサケの生の姿を見て、触れて、感じとることが大切な学習の形だと思うので、良い体験になったと思います。(小1)
- ・ テレビで見たことはありましたが、目の前でサケのオスの精子を卵にかけるところを見ました。生で見るのって、やっぱり違うと思いました。子どもたちも実際に目で見られて、触ることができてよかったと思います。(小1)
- ・ 生きたサケを見たのがはじめてで、サケをつかむ体験は大変子どもが喜んで、とても楽しかったです。放流した場所に（水のおいを覚えている？水を覚えている？）もどってくるのは、とても不思議です。サケをふ化させるのははじめてのことで、大丈夫かなあとありますが 楽しみにしています。放流もぜひ参加したいです。(不明)
- ・ とても貴重な体験をさせて頂きました。身近な食材であるサケの遡上、採卵、つかみ取りなど、自然の不思議や神秘をたくさん感じたことと思います。親の私も興味深く見させて頂きました。ふ化までがとても楽しみです。(小1)
- ・ とてもめずらしい体験が出来て、子どもも私も楽しかったです。卵を採取する場面で、控えめなために前に出ることができず 見るができなかったようです。子どもを優先し、全員の子が見られる配慮があると良かったです。子どもが興味があれば、後日また見学に来られたらと思っています。(幼稚園)
- ・ 県内にサケのふ化場があるのが知りませんでした。子どもならず親も興味深く見学できました。いただいた受精卵をふ化させて、放流したいと思います。貴重な体験でした。(小2)
- ・ 今日とても貴重な体験をさせて頂きました。サケが元気な姿で手取川に戻ってくる姿を初めて見て感動しました。子どもも、今日初めてサケの卵がイクラだと知ったようでした。ありがとうございました。(小2)
- ・ 普段目にする事のない施設の見学ができて、貴重な体験になりました。まだまだ親の方はお話しを聞きたいところでしたが、別の機会に……。博物館へも行ってみたいです。産卵、受精のこと、イマイチピンと来ないと思うので、家でも話しをしたいと思っています。(小1)
- ・ 大きな魚を直に触ることができて、とても楽しかったです。お世話いただいてありがとうございました。幼魚が立派に育ってくれるのを、家で楽しみに観察したいと思います。(小2)



## 11 月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 23 名)		子ども(該当) 144 名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 43 名 (29.9%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 177 名)		1年生 67 名 (46.5%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 143 名		2年生 34 名 (23.6%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 320 名		アンケート総数 135		1	119	88.1%	97	71.9%	95	70.4%	95	70.4%
				2	14	10.4%	33	24.4%	35	25.9%	38	28.1%
				3	2	1.5%	5	3.7%	5	3.7%	2	1.5%
今年度初参加	27 名	アンケート提出率(93.8%)		1	39	95.1%	30	73.2%	29	70.7%	31	75.6%
うち	幼保 9	幼保年長 41		2	2	4.9%	10	24.4%	11	26.8%	10	24.4%
前年参加・小1	3 名	アンケート提出率(95.3%)		3	0	0.0%	1	2.4%	1	2.4%	0	0.0%
小2	3 名	1年生 64		1	51	79.7%	46	71.9%	43	67.2%	49	76.6%
2回目参加	5 名	アンケート提出率(95.5%)		2	11	17.2%	14	21.9%	17	26.6%	14	21.9%
3 回以上	50 名	2年生 30		3	2	3.1%	4	6.3%	4	6.3%	1	1.6%
10 回以上	38 名	アンケート提出率(88.2%)		1	29	96.7%	21	70.0%	23	76.7%	15	50.0%
23 回以上	14 名			2	1	3.3%	9	30.0%	7	23.3%	14	46.7%
最高参加回数	29 回			3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.3%
入場者数		スタジオ午前	123 名	野外午前	0 名	野外一日	58 名	※他に見学(1)				
		スタジオ午後	139 名	野外午後	0 名	総計		320 名				

## アンケート 集計結果 (年間累計:11月末日まで)

(初参加実数 358 名)		子ども(該当) 1235 名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 375 名 (30.4%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 1517 名)		1年生 566 名 (45.8%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 1244 名		2年生 294 名 (23.8%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 2761 名		アンケート総数 1178		1	1050	89.1%	822	69.8%	801	68%	849	72.1%
				2	115	9.8%	302	25.6%	337	28.6%	305	25.9%
				3	13	1.1%	54	4.6%	40	3.4%	24	2%
今年度初参加	345 名	アンケート提出率(95.4%)		1	320	89.6%	235	65.8%	230	64.4%	266	74.5%
うち	幼保 108	幼保年長 357		2	32	9.0%	102	28.6%	107	30%	89	24.9%
前年参加・小1	55 名	アンケート提出率(95.2%)		3	5	1.4%	20	5.6%	20	5.6%	2	0.6%
小2	55 名	1年生 545		1	487	89.4%	409	75%	387	71%	418	76.7%
2回目参加	143 名	アンケート提出率(96.3%)		2	50	9.2%	113	20.7%	143	26.2%	120	22%
3 回以上	473 名	2年生 276		3	8	1.5%	23	4.2%	15	2.8%	7	1.3%
10 回以上	190 名	アンケート提出率(93.9%)		1	243	88.0%	178	64.5%	184	66.7%	165	59.8%
23 回以上	22 名			2	33	12.0%	87	31.5%	87	31.5%	96	34.8%
最高参加回数	29 回			3	0	0.0%	11	4%	5	1.8%	15	5.4%
入場者数		スタジオ午前	1350 名	野外午前	175 名	野外一日	58 名	※他に見学(11)				
		スタジオ午後	1023 名	野外午後	155 名	総計		2761 名				
開始から19,711 名		通算回数(31)										

# 12月1日 第33回 「「飛ぶ！」を作ろう」アンケート結果

(初参加実数 6名) <b>子ども(該当) 34名</b> <b>入場者総数</b> (全子ども数 39名) 大人 31名 合計 70名		<b>子ども(該当) 34名</b> 年長 7名 (20.6%) 1年生 19名 (55.9%) 2年生 8名 (23.5%)		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
				1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
				2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
				3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
		<b>アンケート総数 34</b>	1	32	94.1%	25	73.5%	25	73.5%	28	82.4%	
			2	2	5.9%	6	17.6%	9	26.5%	6	17.6%	
			3	0	0.0%	3	8.8%	0	0.0%	0	0.0%	
今年度初参加 6名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	3	8.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(うち 幼保1名)	幼保年長 7	1	7	100.0%	5	71.4%	7	100.0%	5	71.4%	5	71.4%
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	2	28.6%	2	28.6%
小2 1名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 7名	1年生 19	1	18	94.7%	14	73.7%	14	73.7%	16	84.2%	16	84.2%
3回以上 8名	アンケート提出率(100%)	2	1	5.3%	4	21.1%	5	26.3%	3	15.8%	3	15.8%
10回以上 9名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 4名	2年生 8	1	7	87.5%	6	75.0%	4	50.0%	7	87.5%	7	87.5%
最高参加回数 30回	アンケート提出率(100%)	2	1	12.5%	1	12.5%	4	50.0%	1	12.5%	1	12.5%
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前 45名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)								
	スタジオ午後 25名	野外午後 0名	<b>総計 70名</b>									

## <子どもの感想>

- ・ ダブルリングひこうきの まるが少しかたがっていたけど、すごくとんだからうれしかったです。紙とんぼのプロペラをばってんにしたら、すごく上にあがったから びっくりしました。クリップバッタは、たったのクリップ二こだけでできるから、学校でクラスの人におしえ上げたいです。(小2)
- ・ とぶといっても、いろんなとび方があることがわかりました。とぼしてあそぶ工作でつくった、クリップバッタがたのしかったです。とぼしてあそぶことは、とつてもたのしいんだと思いました。(小2)
- ・ ダブルリングひこうきは、バランスをとらなきゃいけないから むずかしかったです。かみトンボは、よくとばなかつたけど、え とかをかいたりして たのしかったです。バッタは大きいバッタよりちいさいばつたのほうが とおくまでとんで、すごかったです。きょうは、ありがとうございました。(小1)
- ・ バッタは、おりまげるとき かたかったけど よくできてうれしかったし、かみトンボは さいしょできなかつたけど、おしえてもらったら よくできました。ダブルリングひこうきは、まるなのはどうしてとんだのかふしぎでした。(小1)
- ・ はねがないのに とぶひこうきが びっくりしました。(幼稚園)
- ・ ぜんぶ たのしかったです。(幼稚園)
- ・ バッタが すごかったです。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ とぶにも色々あるんだなあと、改めて感じました。トイレットペーパーの丸みでプロペラのひねりが出来るとは、びっくりです。いつも左右対称にならず うまく飛びませんでしたが、今回はうまくバランスよく作れました。(小1)
- ・ 初めて参加しましたが、おもしろい作品がたくさん作れて とても楽しかったです。どうして飛ぶんだらうと、子どもも私も不思議が一杯でした。ありがとうございました。(小1)
- ・ 子どもは工作が大好きなので、今日はとてもおもしろかったと言っていました。とび方にもいろいろあると再認識しました。家で、ダブルリング飛行機は 飛ばし方をいろいろ変えたり ストローを2本にしたり、紙トンボも2枚プロペラをつけたりと、工夫して飛ばしたいと思います。ありがとうございました。(不明)
- ・ 初めて参加しました。小さな子どもでも自力で出来るような作品だったので、本人は満足したようです。また家に帰って、応用して遊びたいと思います。ありがとうございました。(小1)
- ・ 身近な物で工夫して作れるのがびっくりした。家でももう一度、子どもと作って学びたいと思います。楽しかったです。
- ・ 家庭にあるものを使って、楽しいおもちゃが簡単に作れることを知りました。また、ちょっとした工夫でおもしろい飛び方をしたり、遠くまで飛ばせたり、おもしろかったです。(小1)
- ・ 大変おもしろかったです。特に、変わった形の飛行機はびっくりしました。また期待します。(小1)
- ・ クリップバッタは、“あっ”というまに出来、ビックリ！ とても楽しいアイデアです。今日も楽しい時間ありがとうございました。(小1)
- ・ 楽しい工作で、いろんな「とぶ」を学びました。科学はとても楽しいです。子どもの笑顔もよくて、家でもたくさん遊べます。ありがとうございました。(小1)

# 12月8日 第34回「酸とアルカリのふしぎ」アンケート結果

(初参加実数 3名)	子ども(該当) 27名	[1]おもしろかったか	[2]おどろいたことが	[3]分かったか	[4]また来たいか					
入場者総数	年長 7名 (25.9%)	1おもしろかった	1たくさんあった	1よくわかった	1ぜったい来たい					
(全子ども数 29名)	1年生 15名 (55.6%)	2ふつう	2すこしあった	2すこしわかった	2また来たい					
大人 28名	2年生 5名 (18.5%)	3あまり	3なかった	3わからなかった	3来たくない					
合計 57名	アンケート総数 27	1	25	92.6%	24	88.9%	18	66.7%	19	70.4%
今年度初参加 3名	アンケート提出率(100%)	2	2	7.4%	2	7.4%	9	33.3%	7	25.9%
(うち 幼保 0名)	幼保年長 7	3	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%	1	3.7%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	1	7	100.0%	7	100.0%	7	100.0%	6	85.7%
小2 0名	1年生 15	2	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%
2回目参加 0名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3回以上 8名	2年生 5	1	13	86.7%	12	80.0%	7	46.7%	12	80.0%
10回以上 10名	アンケート提出率(100%)	2	2	13.3%	2	13.3%	8	53.3%	3	20.0%
23回以上 6名	2年生 5	3	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
最高参加回数 31回	アンケート提出率(100%)	1	5	100.0%	5	100.0%	4	80.0%	1	20.0%
		2	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%	3	60.0%
		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
入場者数	スシオ午前 27名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(2)						
	スシオ午後 30名	野外午後 0名	総計 57名							

## <子どもの感想>

- ・ ①で、「ふしぎなえき体に 玉子を入れてみよう」が、おもしろかったです。水は何もおこりませんが、ふしぎなえき体を入れると、中のきみがうごいて、プルンとしていて おもしろかったです。(小2)
- ・ キャベツじるから、いろんな色に変化できるとは思いませんでした。とうめいなしるで いろんな色になって、おもしろかった。(小2)
- ・ むらさきキャベツのしぼりじるに なにかをいれると いろがかわるってしらなかったけど、きょうやったら すごくわかってよかったです。やるまえは、どんなのになるのかなと おもったけど、(じっけんを) やったら すごくおもしろかったし、たのしかったです。(小1)
- ・ ふしぎなえきたいに にくをいれて、とけたのが すごかった。(小1)
- ・ おもしろかったです。じっけん たのしかったです。すのにおいが、すっぱかったです。ポカリスエットが、おいしそうでした。ポカリスエットがさんせいで、びっくりしました。(幼稚園)
- ・ いろがかわるのが、びっくりした。さんせいとアルカリせいがあることが わかった。すっぱいものは、さんせいだとわかった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ ひとつひとつ教えていただき、ありがとうございます。子どもは、ワクワクでした。自分でいろいろやれたがったので、時間がかかってしまいすみません。でも、ピンセットやリトマス紙を初めて触って、うれしそうでした。(幼稚園)
- ・ 子ども科学スタジオはこれで3回目ですが、今回が一番実験らしくてとても充実した内容でした。さすがサイエンス・ラボ！ 実験の仕方がとてもわかりやすく考えられていて、目ではっきりわかる色の変化が子どもなりに楽しかったようです。リトマス紙、BTB溶液など、初めて耳にする言葉でしたが、頭の片隅に残っていれば充分かなと思います。とても勉強になりました。(幼稚園)
- ・ 身近な物での実験、とてもわかりやすかったです。色の変化がとてもきれいで、子どもにもとてもわかりやすかったです。家で、ジュース・コーラ・茶などでもやってみたいです。(紫キャベツ、いただきました) ありがとうございます。
- ・ 手間のかかる実験を準備して下さって有難うございました。実験したカップにはるラベルをつくるか、シートか紙に置く場所を書いたものを用意したらよいかも。または、ビニルテープに書いて机にはっておくとか・・・。(小2)
- ・ 身近なもので、手品のような子どもがよろこぶ実験で 楽しかったです。実験中に、「今日の科学教室たのしい〜♪」を連発していました。(不明)
- ・ アルカリ、酸について、わかりやすかったです。身近なものを色々確かめてみたら、楽しいと思いました。家でもやってみたいと思いました。(小1)
- ・ 酸とアルカリ性のふしぎ、とっても楽しかったです。家に帰って、また色々やってみたいと思います。ありがとうございます。(小2)
- ・ 実際に実験して 目で見て変化が確かめられたので、楽しかったし、身につくとします。有難うございました。(小1)
- ・ 身近なもので 実験ができて楽しかったです。家に帰って、早速卵を酢に漬けて 殻をとかしてみたいです。(小2)

# 12月15日 第35回「戻ってくるよ」アンケート結果

(初参加実数 4名) 子ども(該当) 27名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 9名 (33.3%)	1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 32名)	1年生 11名 (40.7%)	2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 26名	2年生 7名 (25.9%)	3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 58名	アンケート総数 27	1	26	96.3%	19	70.4%	15	55.6%	19	70.4%
		2	1	3.7%	5	18.5%	12	44.4%	8	29.6%
		3	0	0.0%	3	11.1%	0	0.0%	0	0.0%
今年度初参加 4名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	3	11.1%	0	0.0%	0	0.0%
(うち 幼保 2名)	幼保年長 9	1	8	88.9%	5	55.6%	4	44.4%	7	77.8%
前年参加・小1 0名		2	1	11.1%	2	22.2%	5	55.6%	2	22.2%
小2 1名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	2	22.2%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 3名	1年生 11	1	11	100.0%	9	81.8%	7	63.6%	7	63.6%
3回以上 6名		2	0	0.0%	1	9.1%	4	36.4%	4	36.4%
10回以上 8名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 6名	2年生 7	1	7	100.0%	5	71.4%	4	57.1%	5	71.4%
最高参加回数 32回		2	0	0.0%	2	28.6%	3	42.9%	2	28.6%
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前 32名	野野午前 0名	野野一日 0名					※他に見学(0)		
	スタジオ午後 26名	野野午後 0名					総計 58名			

## <子どもの感想>

- ・ かみコップをとばすオモチャは、学校の生活科で作ったことがあるオモチャでした。でも、学校よりとおくにとびました。もどってくるオモチャは、さいしょ うまくもどってこなかったけど、ボルトのばしよをかえたら うまくいったので、よかったです。(小2)
- ・ はじめて ころがしたら、かみコップがぼくの場しよにもどってきたから、犬のペットみたいで うれしかったです。(小2)
- ・ 牛にゆうパックで、ピョンとはねる じっけんが たのしかったです。だって、おりまげて ピョンとはねるのが、おもしろかったからです。コロコロところがして もどってくるのも、たのしかったです。だって、なんにも ころがしたただけなのに、もどってきたからです。(小1)
- ・ ころがしてゴムがねじれて、ゴムがもとにもどるとき もどってくるのが、すごかった。(小1)
- ・ ぎゅうにゆうパックでつくったのが、おもしろかった。かみコップでつくったロケットが、びっくりした。もどってくるのが、ふしぎだった。(幼稚園)
- ・ ゴムでとぶのが、すごかった。ピョンととぶオモチャで、びっくりばこをつくって、びっくりさせたい。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 単純な構造なのに、「あ！」と驚くような動きを見せるおもちゃに、子どもも大人も楽しめました。用意して頂いた材料は、たくさんの試行錯誤の結果得られた 絶妙の大きさ・重さ・強さのものと知り、準備の周到さが大事なのだなあ・・・と感動しました。(今回もそうですが、今までもずっとそうだったのですね。) そんな秘話も、最後に大人向けにサラッとお話して下さること、期待します。ありがとうございました。(小1)
- ・ ゴムを使った工作、子どもの発想をふくります内容で、とても良かったと思います。不思議と思うこと、“なぜ? どうして?” の子どもの声は重要であり、成長過程の子どもにとっては、今後の探求心向上に欠かせないものだと感じております。有意義なセミナーでした。また参加させていただきたいです。(小2)
- ・ 「戻ってくるよ」ということで、どういう事するのかなあと、楽しみにしていました。「ころがして戻ってくる」ゴムのねじれが元に戻ることによって、戻ってくるんですね。透明なものでやってみて、様子が分かってとても分かりやすく、子どもも「そうなんやー」って、理解してくれたようです。ありがとうございました。(不明)
- ・ 輪ゴムの原料や、わかりやすく楽しい絵本まで読んでいただき、ありがとうございました。楽しく学べました。子どもも一人でがんばって最後まで作れました。完成品でずっと遊べそうです。家でも工夫して遊びたいと思います。(小1)
- ・ 身近にある物でオモチャを作り、楽しめるのが良いと思いました。本の紹介をしていただけ、いつも帰りに図書館に寄り、本でも楽しんでます。科学的な本をあまり借りる機会がないので、参考になります。(小1)
- ・ 今回初めて参加させていただきました。ゴムとは何ぞや?からの絵本の紹介があったり、わかりやすく、楽しく取り組

むことが出来て良かったです。また参加したいです。(幼稚園)

- 今日も親子で楽しかったです。母が不器用なため アシスタントの方に手伝っていただき、助かりました。説明だけでなく、工作があつて良かったです。ありがとうございました。(小2)
- 最後の“戻ってくるかな？”の工作が楽しかったです。”戻ってくる“ので、「取りに行かなくて良いから楽だね」という発想。どうして戻ってくるかも分かったようです。(幼稚園)
- 子どもが楽しんでいたので良かったです。親は説明についていくのが大変でした。ありがとうございました。(幼稚園)
- よく飛ばそう、うまく転がそう、と自分でいろいろ工夫していました。ありがとうございました。(小2)
- 身近にあるもので、おもしろいおもちゃを作ることができて、楽しかったです。(小2)
- 動きがあるものは、子どもが大好きですね。楽しそうな笑い声がいっぱい聞こえてきました。(幼稚園)
- 作るのが難しかったが、子どもは楽しそうだった。(幼稚園)
- ゴムを使って工作したのが楽しかったと 本人は言っています。家でもできるので、また やってみたいと思います。親子で一緒に取り組めるのが、すごくいいですね。(幼稚園)



# 12月22日 第36回「ドングリで草木染めをしよう」アンケート結果

(初参加実数 3名)		子ども(該当) 23名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 7名 (30.4%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 24名)		1年生 9名 (39.1%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 21名		2年生 7名 (30.4%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 45名		アンケート総数 22		1		18		16		18	
				19		86.4%		18		81.8%	
				2		9.1%		3		13.6%	
				3		4.5%		1		4.5%	
今年度初参加 3名		アンケート提出率(95.7%)		1		19		16		18	
(うち 幼保1名)		幼保年長 6		1		100.0%		5		83.3%	
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(85.7%)		2		0.0%		1		16.7%	
小2 0名		1年生 9		1		88.9%		8		88.9%	
2回目参加 2名		アンケート提出率(100%)		2		0.0%		0		0.0%	
3回以上 3名		2年生 7		1		11.1%		1		11.1%	
10回以上 6名		アンケート提出率(100%)		2		28.6%		2		28.6%	
23回以上 7名				3		0.0%		0		0.0%	
最高参加回数 33回				0		0.0%		0		0.0%	
入場者数		スタジオ午前 22名		野外午前 0名		野外一日 0名		※他に見学(0)			
		スタジオ午後 23名		野外午後 0名				総計 45名			

## <子どもの感想>

- ・ わたしはドングリとアメリカセンダングサで草木ぞめをしたのは、はじめてでした。ドングリの色はてつもミョウバンも、とてもアメリカセンダングサより色がこくて、びっくりしました。(小2)
- ・ むのを ばいせんえきにつけたら、すぐに色がかわったから すごいと思いました。(ばいせんえきの) しゅるいをかえたら 色がかわったから、すごいと思いました。(小2)
- ・ きれいないろになったから、うれしかったです。ドングリでこんなものができるかというのが わかりました。ウメやサクラやミカンでできるっていうのが、わかりました。いえにかえったら、きれいなもように きりたいです。(小1)
- ・ (そめえきの) しゅるいがおなじでも、きえないまほうのくすりをいれれば、そのことによっていろがかわりやすくなるって、わかりました。(小1)
- ・ むのをそめるときにえのぐでそめるとおもったけど、いろんなものでそめるときいたので びっくりしました。(幼稚園)
- ・ ドングリなどそめられて、たのしかった。しょくぶつや ばいせんいきで いろがかわるのが、ふしぎだった。(保育園)
- ・ <保護者の感想>
- ・ 今日とはとにかく母の方が参加したくて来ました。なので、一生懸命お話を聞いていたのですが、子どもには少し内容が理解しにくかったかもしれません。でも、鉄媒染液に浸したときに黒っぽく粉が舞うように変色したのは、驚きを感じたようです。変化、動きが目で見てわかると良いですね。鉄は少し取り扱い注意でしたが、色の違いがはっきりして良かったです。家でも身近な素材でやってみたいと思います。(小1)
- ・ 今日初めて参加させていただきました。子ども達も興味津々で、とても楽しんでいました。なかなか家ではできない事なので、このような経験ができることは子ども達にもすごくプラスになると思います。媒染液の違い、染め液の違いで微妙な色合いの違いが出てくることに驚きました。草木染めってすごく繊細なのですね。(小2、幼稚園)
- ・ とても楽しかったです。植物と媒染液で草木染めが出来たこと、家ではなかなかやろうと思わなかったけど、時間のある時にやったら楽しいことが分かりました。親子で勉強になって良かったです。ありがとうございました。(小2)
- ・ はじめて草木染めをしました。色が4種類できてとてもきれいに仕上がり、とても楽しかったです。媒染液に入れた時、みるみる色が出てきて、子どもも楽しそうでした。来年春、桜色をぜひだしてみたいです。(不明)
- ・ 身近な植物で染め物が出来ることが分かって良かったと思います。草木の勢いがあるときに染めると濃い色が出るというお話が、興味深かったです。媒染液によって色が異なることが不思議だったようです。(小1)
- ・ ドングリなど身近な素材と、日常でそろえられる媒染液の材料で、すてきな草木染めが出来たことがびっくりでした。何か特別なものが必要だと思っていたので、家でも挑戦してみたいなと思いました。また参加したいと思います。(小2)
- ・ とても楽しかったです。自然の力がわかって、とてもいやされました。冬の手作りの楽しみ方を発見した気分です。子どものための実験なのに、毎回親が楽しめて、子に伝えるのがとても楽しいです。(小2)
- ・ それぞれの色の違いが良くわかり、おなべでグツグツ染める作業も楽しくできました。おうちに帰ってから、それぞれの色から何を作るのか考える作業もたのしそうですね。(幼稚園)
- ・ ドングリで染めた色は、こんなにきれいなんですねー。いつかやってみたいです。(幼稚園)

## 12月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 16名) 子ども(該当) 111名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 30名 (27%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 124名)		1年生 54名 (48.6%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 106名		2年生 27名 (24.3%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 230名		アンケート総数 110										
今年度初参加	16名	アンケート提出率(99.1%)		1	102	92.7%	86	78.2%	74	67.3%	84	76.4%
うち	幼保 4	アンケート提出率(96.7%)		2	7	6.4%	16	14.5%	35	31.8%	24	21.8%
前年参加・小1	1名	アンケート提出率(100%)		3	1	0.9%	8	7.3%	1	0.9%	2	1.8%
小2	2名	アンケート提出率(96.7%)		1	28	96.6%	22	75.9%	23	79.3%	23	79.3%
2回目参加	12名	アンケート提出率(96.7%)		2	1	3.4%	4	13.8%	6	20.7%	6	20.7%
3回以上	25名	アンケート提出率(96.7%)		3	0	0.0%	3	10.3%	0	0.0%	0	0.0%
10回以上	33名	アンケート提出率(100%)		1	50	92.6%	43	79.6%	34	63.0%	43	79.6%
23回以上	17名	アンケート提出率(100%)		2	3	5.6%	7	13.0%	19	35.2%	11	20.4%
最高参加回数	33回	アンケート提出率(100%)		3	1	1.9%	4	7.4%	1	1.9%	0	0.0%
		アンケート提出率(100%)		1	24	88.9%	21	77.8%	17	63.0%	18	66.7%
		アンケート提出率(100%)		2	3	11.1%	5	18.5%	10	37.0%	7	25.9%
		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%	2	7.4%
入場者数	スタジオ午前	126名	野外午前	0名	野外一日		0名	※他に見学(2)				
	スタジオ午後	104名	野外午後	0名	総計				230名			

## アンケート 集計結果 (年間累計:12月末日まで)

(初参加実数 374名) 子ども(該当) 1346名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 405名 (30.1%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 1641名)		1年生 620名 (46.1%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 1350名		2年生 321名 (23.8%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 2991名		アンケート総数 1288										
今年度初参加	361名	アンケート提出率(95.7%)		1	1152	89.4%	908	70.5%	875	67.9%	933	72.4%
うち	幼保 112	アンケート提出率(95.3%)		2	122	9.5%	318	24.7%	372	28.9%	329	25.5%
前年参加・小1	56名	アンケート提出率(96.6%)		3	14	1.1%	62	4.8%	41	3.2%	26	2%
小2	57名	アンケート提出率(94.4%)		1	348	90.2%	257	66.6%	253	65.5%	289	74.9%
2回目参加	155名	アンケート提出率(94.4%)		2	33	8.5%	106	27.5%	113	29.3%	95	24.6%
3回以上	498名	アンケート提出率(94.4%)		3	5	1.3%	23	6%	20	5.2%	2	0.5%
10回以上	223名	アンケート提出率(94.4%)		1	537	89.6%	452	75.5%	421	70.3%	461	77%
23回以上	45名	アンケート提出率(94.4%)		2	53	8.8%	120	20%	162	27%	131	21.9%
最高参加回数	33回	アンケート提出率(94.4%)		3	9	1.5%	27	4.5%	16	2.7%	7	1.2%
		アンケート提出率(94.4%)		1	267	88.1%	199	65.7%	201	66.3%	183	60.4%
		アンケート提出率(94.4%)		2	36	11.9%	92	30.4%	97	32%	103	34%
		アンケート提出率(94.4%)		3	0	0.0%	12	4%	5	1.7%	17	5.6%
入場者数	スタジオ午前	1476名	野外午前	175名	野外一日		58名	※他に見学(13)				
	スタジオ午後	1127名	野外午後	155名	総計				2991名			

通算回数(35)

# 1月12日 第37回「宇宙から天気が見えるかな」アンケート結果

(初参加実数 7名)		子ども(該当) 54名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 16名 (29.6%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 69名)		1年生 24名 (44.4%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 57名		2年生 14名 (25.9%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 126名		アンケート総数 53		1	50	94.3%	43	81.1%	34	64.2%	42	79.2%
				2	3	5.7%	10	18.9%	18	34.0%	11	20.8%
今年度初参加 5名		アンケート提出率(98.1%)		3	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%
(うち 幼保 2名)		幼保年長 16		1	15	93.8%	13	81.3%	8	50.0%	14	87.5%
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(100%)		2	1	6.3%	3	18.8%	7	43.8%	2	12.5%
小2 2名		1年生 24		3	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%
2回目参加 2名		アンケート提出率(100%)		1	23	95.8%	20	83.3%	17	70.8%	20	83.3%
3回以上 27名		2年生 13		2	1	4.2%	4	16.7%	7	29.2%	4	16.7%
10回以上 7名		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
23回以上 10名		1		1	12	92.3%	10	76.9%	9	69.2%	8	61.5%
最高参加回数 34回		アンケート提出率(92.9%)		2	1	7.7%	3	23.1%	4	30.8%	5	38.5%
		3		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数		スタジオ午前 72名		野外午前 0名		野外一日 0名				※他に見学(0)		
		スタジオ午後 54名		野外午後 0名				総計		126名		

## <子どもの感想>

- ・ 今日子どもスタジオは、とってもおもしろかったです。いろいろなじっけんをしたあと、フィルムケースロケットをやりました。あのプラスチック製の紙コップは、ドライアイスがはれつしたときの力で、そのぶぶんがわれていました。びっくりです。また、家でもやってみたいと思います。(小2)
- ・ ドライアイス、ペットボトル、シャボン玉などで、雲が作れるとは思ってもよかったです。冬に息をはくと、白いけむりが水だとわかりました。(小2)
- ・ ペットボトルで、ふたをあけるとときに「バン！」っていったからびっくりしました。でも、「ポン」っとあけたら、ふわふわ くもにたいにはなやめにあって、きもちよかったです。フィルムケースロケットが、「バン！」っととんで、びっくりしました。(小1)
- ・ 大きいふうせんにうつしたうちゅうからみたくもがうごいているビデオが、すごくおもしろかったです。たいふうがうまれてくるところが見られて、よかったです。したじきにシャボンだまをつかって ひかりをてらしたら、くものつぶや たつまきみたいなのが きれいでした。つぎ見てんきよほうが、たのしみになりました。(小1)
- ・ ドライアイスとフィルムケースのロケットが、たのしかったです。 ペットボトルのじっけんが たのしかったです。シャボンだまをふくらませるのが、たのしかったです。(幼稚園)
- ・ シャボン玉をふくらませてくもをつくるのが、おもしろかった。ドライアイスでふたがとんで びっくりした。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 気象衛星ひまわりの、日本だけでなく南半球まで投影した雲の画像、大人もとても興味深く見ることができました。季節によって北・南半球で雲の様子が異なること、赤道付近の雲のはやい動きなど、しばらく見ていたくなりました。毎日見る天気予報、子どもも新たな視点を持って見ることができそうです。先生の準備された詳しい画像資料、見やすわかりやすかったです。(不明)
- ・ 以前から雲に興味を持ち、科学スタジオでの雲を作る教室に参加するのがきっかけで、何回か参加させて頂いています。昨年、学校での親子活動でドライアイスの実験をしていたこともあり、今回は知っていることがいくつかあったので、より興味深く実験できたようです。シャボン玉はむずかしかったです。(小2)
- ・ 久しぶりの参加に、子どもたちは大変楽しみにしておりました。雲ができる過程がわかっているかどうかは別ですが、とても興味深く聞いておりました。実験も身近なもので楽しくでき、少しは天気や雲、実験に響も持ってくれたのではないかと思います。楽しい授業をありがとうございました。(小1・幼稚園)
- ・ 身近なもので雲が作ることができて、おもしろかったです。見えない空気の中に水蒸気が存在していることがわかりました。水蒸気を見るために、黒い紙があればよいと思いました。(小2)
- ・ 最初の天気予報のDVDでは全く興味を示さなかったのですが、どうなることかと思いましたが(大人は楽しかったです)実験になると夢中になっていました。何か興味のきっかけになれば良いと思います。(小1)
- ・ 初めて参加したのですが、地球の雲の映像など、とても興味深く見させていただきました。実験も楽しくチャレンジできました。初めての“実験”を経験した娘も、引き込まれていたようです。また参加したいと思います。(小1)

# 1月19日 第38回「ふしぎ!! 光のまほう!」アンケート結果

(初参加実数 6名) 子ども(該当) 39名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 45名)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 39名		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 84名		アンケート総数 37								
		1	34	91.9%	26	70.3%	26	70.3%	28	75.7%
		2	2	5.4%	8	21.6%	8	21.6%	8	21.6%
		3	1	2.7%	3	8.1%	3	8.1%	1	2.7%
今年度初参加 6名	アンケート提出率(94.9%)	3	1	2.7%	3	8.1%	3	8.1%	1	2.7%
(うち 幼保 0名)	幼保年長 8	1	7	87.5%	6	75.0%	6	75.0%	7	87.5%
前年参加・小1 1名	アンケート提出率(88.9%)	2	1	12.5%	1	12.5%	2	25.0%	1	12.5%
小2 1名	1年生 17	3	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 4名	アンケート提出率(100%)	1	16	94.1%	10	58.8%	11	64.7%	11	64.7%
3回以上 12名	2年生 12	2	1	5.9%	6	35.3%	4	23.5%	6	35.3%
10回以上 6名	アンケート提出率(92.3%)	3	0	0.0%	1	5.9%	2	11.8%	0	0.0%
23回以上 9名		1	11	91.7%	10	83.3%	9	75.0%	10	83.3%
最高参加回数 35回		2	0	0.0%	1	8.3%	2	16.7%	1	8.3%
		3	1	8.3%	1	8.3%	1	8.3%	1	8.3%
入場者数	スタジオ午前 41名	野外午前 0名	野外一日 0名					※他に見学(5)		
	スタジオ午後 43名	野外午後 0名					総計 84名			

## <子どもの感想>

- ・ 今日広さか子ども科学スタジオに来たら、電気のことや まんげきょうで見たりつくったりして、おもしろかったです。これからもいろんなじっけんをして、科学をすきになりたいです。(小2)
- ・ でんきをとおらせて光らせるのが、てつが光るとおもってたけど シャーペンが光るのが、ふしぎだった。(小2)
- ・ 今日一ばんたのしかかったことは、きんぞくとシャーペンのしん・竹・ストロー・めんぼうで、どれがあかりがつくのかなをかんがえたのが、たのしかかったです。まさかシャーペンのしんがつくと おもわなかったです。(小1)
- ・ 電きのしくみが すごくわかりました。とてもよかったですし、頭もわからなかったことが すっきりしました。かがくはふつうだと思っていたけど、やってみるとたのしかかったです。ぜったい またいきたいです。(小1)
- ・ ぜんぶ たのしかかった。シャープペンのしんのじっけんが、せいかいしたから うれしかった。(幼稚園)
- ・ とくに、ひかりのじっけんが おもしろかった。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ プリズム、今日は何が学べるかな?と楽しみにして来ました。3面の万華鏡は作ったことがありましたが、3D万華鏡を作ったのは初めてだったので、私自身もとても楽しめました。今日をきっかけに、光の観察に興味をもっていけるようになったらいいなど、思いました。ありがとうございました。(小2)
- ・ 明かりのつくしくみを分かりやすく説明してくれたのが、よかったです。(少し危険かもしれませんが) できれば机上でやってみたかったです。3D万華鏡の(作り方で)、線の引き方や色セロファンへの貼り方、完成図の裏側からの写真などが入っていると、もっとわかりやすかったです。(小2)
- ・ 今日楽しい授業をありがとうございました。「光」の美しさを感じました。家でも色々 セロファンでやってみようと思います。ありがとうございました。(小1)
- ・ 光の実験も、いろんな材料で光るか実験できて とてもおもしろかったです。万華鏡も 自分で作ることが出来て、子どももとても楽しかったようです。いつも楽しみながら、身近なもので実験できる楽しさを教えていただいて ありがとうございます。(小2)
- ・ 始めてきたのですが、子どもも大人も楽しめてとても良かったです。実験もあり、工作もあり、あっという間に終わった感じでした。また来たいと思います。(小1)
- ・ 今日とても楽しかったです。電気を通す実験や赤青緑の色のこと、万華鏡は名人さんに助けてもらって作ることが出来ました。子どもも楽しく勉強になり、とてもよかったです。ありがとうございました。(小2)
- ・ 工作の時の 最初の対角線を書くときに、強めになると良いのだなと思いました。楽しかったです。(小2)
- ・ 今回の製作は、難しかったです。3Dの万華鏡は、初めてだったのでおもしろかったです。(エジソンの)電球は、炭で点いているなんて びっくりしました。(幼稚園)
- ・ シャーペンの芯が光ったときの子ども達の歓声が、とても良かったです。驚きの発見を通じて、科学が好きになってほしいなと思います。(小1)
- ・ 実験の結果は 大人でも予想が外れたので、知らなかったことを学べて よかったです。(小2)



# 1月26日 第39回「空力翼艇を飛ばそう」アンケート結果

(初参加実数 4名) 子ども(該当) 50名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか																	
入場者総数	年齢	1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい																	
(全子ども数 55名)	1年生 21名 (42%)	2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい																	
大人 49名	2年生 14名 (28%)	3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない																	
合計 104名	アンケート総数 50	1	2	3	1	2	3	1	2	3															
今年度初参加 4名	アンケート提出率(100%)	47	3	0	94.0%	6.0%	0.0%	37	11	2	74.0%	22.0%	4.0%	39	9	2	78.0%	18.0%	4.0%	35	15	0	70.0%	30.0%	0.0%
(うち 幼保 2名)	幼保年長 15	1	2	3	93.3%	6.7%	0.0%	13	2	0	86.7%	13.3%	0.0%	12	3	0	80.0%	20.0%	0.0%	11	4	0	73.3%	26.7%	0.0%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	90.5%	9.5%	0.0%	16	3	2	76.2%	14.3%	9.5%	15	5	1	71.4%	23.8%	4.8%	16	5	0	76.2%	23.8%	0.0%
小2 2名	1年生 21	1	2	3	90.5%	9.5%	0.0%	16	3	2	76.2%	14.3%	9.5%	15	5	1	71.4%	23.8%	4.8%	16	5	0	76.2%	23.8%	0.0%
2回目参加 6名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	100.0%	0.0%	0.0%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%	12	1	1	85.7%	7.1%	7.1%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%
3回以上 19名	2年生 14	1	2	3	100.0%	0.0%	0.0%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%	12	1	1	85.7%	7.1%	7.1%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%
10回以上 11名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	100.0%	0.0%	0.0%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%	12	1	1	85.7%	7.1%	7.1%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%
23回以上 11名	アンケート提出率(100%)	1	2	3	100.0%	0.0%	0.0%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%	12	1	1	85.7%	7.1%	7.1%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%
最高参加回数 36回	アンケート提出率(100%)	1	2	3	100.0%	0.0%	0.0%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%	12	1	1	85.7%	7.1%	7.1%	8	6	0	57.1%	42.9%	0.0%
入場者数	スタジオ午前 50名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(2)		総計 104名																			
	スタジオ午後 54名	野外午後 0名																							

## <子どもの感想>

- ・ 冬の星座の見つけ方がよく分かりました。おうし座のスピルと言う星の名前は知っていたけど、はじめてぼうえんきょうでとったしゃしんを見てびっくりしました。工作ではしるものを作ってやってみたら、すごくとおくまでとびました。たのしかったです。(小2)
- ・ 作るのとあそぶのが おもしろくたのしかった。(空力翼艇が) 一ぱんとおくまでとばせて びっくりした。(小2)
- ・ 今日つくったこ作は、ホバークラフトとにっていました。おもりをつけると、よくすべりました。でも、前ですべらすとそんなにすべらなく、うしろではたくさんすべって、そのちがいが何かわかりませんでした。(小1)
- ・ きょうの「空力よくてい」があつて、とてもおもしろかったです。クリップを3こくらいつけたらいいかな?とおもってつけたら、すごくとびました。よかったです。(小1)
- ・ ぜんぶたのしかった。ぴゅーんとすべって、たのしかった。(幼稚園)
- ・ しんきろくがでた。うれしかった。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 風の実験、子どもも楽しそうにしていました。いろいろボールが違って、ドライヤーで浮くんだと分かりよかったです。星のこと、空力翼艇も楽しかったです。2万人おめでとうございます。子どもがどどんいんな事に興味が出てきて、うれしいです。いつもありがとうございます。(小2)
- ・ 風の実験が楽しかったです。飛ばす実験もできて、よろこんでいました。(不明)
- ・ 風と空気の力を、ちゃんと目に見える形で感じられて楽しかったです。ありがとうございます。(小2)
- ・ 今日はどうもありがとうございます。今まで主人が参加していて、私は今回初めて参加させてもらいました。施設も整っていて、皆さん親切で、また参加したいと思いました。子どもが興味を持つ おもしろいなあと思うことを、親子で体験することができてよかったです。どどんこいう機会を作ってもらえたらと思います。(幼稚園)
- ・ 2万人達成おめでとうございます。長い積み重ねを感じました。子ども達が 小さいうちから科学に関心を持つこのプログラム、親として本当にありがたいです。日常当たり前すぎて見過ごしていることに ちょっと視点をあてることで、おもしろいことがいっぱいあるんですね。(不明)
- ・ 少し時間が足りなかったもので、子ども達も もっともっと楽しみたいって思っていたようです。わあ！って声上がるたび すごくいい刺激を受けているようで、見ていて楽しかったです。(小2・幼稚園)
- ・ とても楽しく経験することができました。子どもは、自分が考えていたことや、自分がこちらの方が良いはずと思っていたこととは違う結果になっていたことに、目を丸くしていました。(小1)
- ・ 参加者2万人おめでとうございます。先日の幼稚園の出前教室(パクパクわにさん)も、とても楽しかったようです。今日の空力翼艇もよかったです。これからも、親子でたくさん参加したいと思います。(小1・幼稚園)
- ・ どのような工夫をすれば より長く滑るようになるか、やった事と結果の関係がすぐにわかるところがよかったです。重さを変えたらどうなるかなど、後々できる実験もいろいろありそう。(小1)
- ・ 冬の星空の 星の見つけ方を教えていただけたことや、空力翼艇を作って 飛ばしてみるものがよかったです。(小1)



# 1 月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 17 名) 子ども(該当) 143 名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年 長 40 名 (28%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 169 名)		1 年生 62 名 (43.4%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 145 名		2 年生 41 名 (28.7%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 314 名		アンケート総数 140		1	131	93.6%	106	75.7%	99	70.7%	105	75.0%
今年度初参加 15 名		アンケート提出率(97.9%)		2	8	5.7%	29	20.7%	35	25.0%	34	24.3%
うち 幼保 4 名		アンケート提出率(97.5%)		3	1	0.7%	5	3.6%	6	4.3%	1	0.7%
前年参加・小1 1 名		アンケート提出率(97.5%)		1	36	92.3%	32	82.1%	26	66.7%	32	82.1%
小2 5 名		アンケート提出率(100%)		2	3	7.7%	6	15.4%	12	30.8%	7	17.9%
2回目参加 12 名		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	1	2.6%	1	2.6%	0	0.0%
3 回以上 58 名		アンケート提出率(95.1%)		1	58	93.5%	46	74.2%	43	69.4%	47	75.8%
10 回以上 24 名		アンケート提出率(95.1%)		2	4	6.5%	13	21.0%	16	25.8%	15	24.2%
23 回以上 23 名		アンケート提出率(95.1%)		3	0	0.0%	3	4.8%	3	4.8%	0	0.0%
最高参加回数 36 回		アンケート提出率(95.1%)		1	37	94.9%	28	71.8%	30	76.9%	26	66.7%
		アンケート提出率(95.1%)		2	1	2.6%	10	25.6%	7	17.9%	12	30.8%
		アンケート提出率(95.1%)		3	1	2.6%	1	2.6%	2	5.1%	1	2.6%
入場者数	スタジオ午前	163 名	野外午前	0 名	野外一日	0 名	※他に見学(7)					
	スタジオ午後	151 名	野外午後	0 名	総計		314 名					

# アンケート 集計結果 (年間累計:1月末日まで)

(初参加実数 391 名) 子ども(該当) 1489 名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年 長 445 名 (29.9%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 1810 名)		1 年生 682 名 (45.8%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 1495 名		2 年生 362 名 (24.3%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 3305 名		アンケート総数 1428		1	1283	89.8%	1014	71%	974	68.2%	1038	72.7%
今年度初参加 376 名		アンケート提出率(95.9%)		2	130	9.1%	347	24.3%	407	28.5%	363	25.4%
うち 幼保 116 名		アンケート提出率(95.5%)		3	15	1.1%	67	4.7%	47	3.3%	27	1.9%
前年参加・小1 57 名		アンケート提出率(95.5%)		1	384	90.4%	289	68%	279	65.6%	321	75.5%
小2 62 名		アンケート提出率(96.9%)		2	36	8.5%	112	26.4%	125	29.4%	102	24%
2回目参加 167 名		アンケート提出率(96.9%)		3	5	1.2%	24	5.6%	21	4.9%	2	0.5%
3 回以上 556 名		アンケート提出率(94.5%)		1	595	90.0%	498	75.3%	464	70.2%	508	76.9%
10 回以上 247 名		アンケート提出率(94.5%)		2	57	8.6%	133	20.1%	178	26.9%	146	22.1%
23 回以上 75 名		アンケート提出率(94.5%)		3	9	1.4%	30	4.5%	19	2.9%	7	1.1%
最高参加回数 36 回		アンケート提出率(94.5%)		1	304	88.9%	227	66.4%	231	67.5%	209	61.1%
		アンケート提出率(94.5%)		2	37	10.8%	102	29.8%	104	30.4%	115	33.6%
		アンケート提出率(94.5%)		3	1	0.3%	13	3.8%	7	2%	18	5.3%
入場者数	スタジオ午前	1639 名	野外午前	175 名	野外一日	58 名	※他に見学(20)					
	スタジオ午後	1278 名	野外午後	155 名	総計		3305 名					

## 2月2日 第40回「折り染めでどんな形ができるかな」アンケート結果

(初参加実数 5名) 入場者総数		子ども(該当) 36名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
(全子ども数 45名)		年長 11名 (30.6%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
大人 33名		1年生 17名 (47.2%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
合計 78名		2年生 8名 (22.2%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
		アンケート総数 35	1	33	94.3%	26	74.3%	26	74.3%	28	80.0%
			2	2	5.7%	8	22.9%	8	22.9%	6	17.1%
			3	0	0.0%	1	2.9%	1	2.9%	1	2.9%
今年度初参加	5名	アンケート提出率(97.2%)	3								
(うち 幼保1名)		幼保年長 11	1	9	81.8%	8	72.7%	8	72.7%	8	72.7%
前年参加・小1	0名	アンケート提出率(100%)	2	2	18.2%	2	18.2%	3	27.3%	3	27.3%
小2	0名	1年生 17	3	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加	2名	アンケート提出率(100%)	1	17	100.0%	14	82.4%	14	82.4%	15	88.2%
3回以上	16名	2年生 7	2	0	0.0%	3	17.6%	2	11.8%	1	5.9%
10回以上	4名	アンケート提出率(87.5%)	3	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	5.9%
23回以上	8名		1	7	100.0%	4	57.1%	4	57.1%	5	71.4%
最高参加回数	35回		2	0	0.0%	3	42.9%	3	42.9%	2	28.6%
			3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前	48名		野外午前	0名	野外一日	0名	※他に見学(0)			
	スタジオ午後	30名		野外午後	0名	総計 78名					

### <子どもの感想>

- ・ いろんなえきたいでつくってみて、いろんなもようができました。かがくみたいでした。いっぱい しょうじがみできてよかったし、いろんなみずたまもようとか カラフルないろができました。とてもうれしかったです。(小2)
- ・ 三角形のおりぞめが 細くおるのがむずかしかったが、おったあととはとてもきれいでした。絵の具の種類によって、にじみ方や色のつき方がちがうことが びっくりしました。(小2)
- ・ ちいさい形に色をつけてひらいたら、つけたときよりすごいもようができたから びっくりしました。色が手についてなかなかとれなかったけど、つくった物はきれいにしあがって よかったです。さんかくやさかくで、ちがうかたちことができました。つくった物をいろんなところにまいて、きれいにできるといいです。(小1)
- ・ 今日、しょうじ紙をそめる実けんをしました。そめかたとかで、色や形がかわるのでいいなと思いました。(小1)
- ・ とてもたのしかったです。かみをおって いろをつけるのが、いちばんたのしかったです。(幼稚園)
- ・ いろんなもようができたので、たのしかったです。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 子どもには模様はどう対称になるとか、三角や四角に折るとどうなるか等 あまりまだ興味が持てず、ひたすら染めを楽しんでいました。家でもこの先やってみて、視野を広げられたら・・・と思います。来年度のマーブリングも楽しみです。また“染め”の機会あれば、あまり幼保でやらないような挟み染めなどおもしろそうです。それにしても、子どもたちの(偶然)作り出す色や模様には脱帽です。(小1)
- ・ 蛇腹折りにすることで、紙を小さく折りたためるのがおもしろい。できあがりイメージしてみても、それと少し異なる仕上がりになるのもおもしろい。きれいにできたので、お土産にもよい。大事にしたいです。(幼稚園) 想像できない模様があらわれるのは、親子共々とても楽しかったです。今日の作品を何かに活用できたらなと思います。(小1)
- ・ 思ったような模様がなかなか出ず、思いがけない形になって 広げるのがとても楽しみでした。また家でもやってみたいと思います。ありがとうございました。(小2)
- ・ 思いがけない模様が出てきて、何枚やっても楽しいものでした。案外子どもの方がすてきな模様ができて、あまり考えない方がいいのかもしれないですね。うちに帰って、工作に使いたいと思います。ありがとうございました。(小1)
- ・ 折り染めは初めてでしたが、説明を聞いているうちから染めたくてウズウズ……。いただいた紙が足りなくなって、追加してもらいに行っていました。楽しく集中して取り組んでいました。(小2)
- ・ 折り染めは初めてだったようで、とても楽しく染める作業をしていました。一枚ずつ自分でテーマを作って、「これは怖い色」「これは明るい感じ」など、独り言を言いながら染めて満足していました。(幼稚園)
- ・ とても楽しそうに受講しており、良かったと思いました。小学校の授業ではまだない 理科や科学に少し興味を持ってくれるとよいのですが……。また来たいと思います。(小1)
- ・ とても奥が深く、難しかったです。オリジナルのランチョンマットやハンカチを作りたいです。子ども以上に楽しめました。(幼稚園)
- ・ 折り染めは初めての体験でした。絵の具の種類によって、きれいなグラデーションができておもしろかったです。(小2)

## 2月9日 第41回「まわしてどぼそう たかくあがれ」アンケート結果

(初参加実数 5名) 子ども(該当) 33名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数	年長 12名 (36.4%)	1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい		
(全子ども数 40名)	1年生 15名 (45.5%)	2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい		
大人 34名	2年生 6名 (18.2%)	3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない		
合計 74名	アンケート総数 31	1	29	93.5%	21	67.7%	21	67.7%	22	71.0%
		2	2	6.5%	9	29.0%	10	32.3%	8	25.8%
今年度初参加 5名	アンケート提出率(93.9%)	3	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	3.2%
(うち 幼保 2名)	幼保年長 11	1	9	81.8%	8	72.7%	8	72.7%	8	72.7%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(91.7%)	2	2	18.2%	3	27.3%	3	27.3%	3	27.3%
小2 1名	1年生 15	1	15	100.0%	10	66.7%	10	66.7%	11	73.3%
2回目参加 7名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	4	26.7%	5	33.3%	4	26.7%
3回以上 10回以上 6名	2年生 5	1	5	100.0%	3	60.0%	3	60.0%	3	60.0%
10回以上 23回以上 11名	アンケート提出率(83.3%)	2	0	0.0%	2	40.0%	2	40.0%	1	20.0%
最高参加回数 37回		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	20.0%
入場者数	スタジオ午前 41名	野外午前 0名	野外一日 0名	※他に見学(0)						
	スタジオ午後 33名	野外午後 0名	総計 74名							

### <子どもの感想>

- ・ あつがみとんぼは 回しかたがへんだったから、あまりとびませんでした。でも、回し方がよかったら たくさんとんだので、おもしろかったです。そらとぶえんぼんは そうぞういじょうにとんだので、おもしろかったです。くるくるかいてんして、おもしろかった。(小2)
- ・ そらとぶえんぼんは、作り方がむずかしかったです。でも、あそんでみると とってもおもしろかったです。とてもたかくとんだので、うれしかったです。家でいっぱいあそびたいと思いました。(小2)
- ・ 竹トンボがおうちであるものでつくれるから、びっくりしました。竹トンボは、ひだり手をまえにやるとたかくたかく上がりました。かみのUFOをつくりました。とぼしたら、竹トンボよりもっとたかく上がりました。あと、はねのかたむきでとびます。(小1)
- ・ かみでそんなのができるから、すごいです。いろんなのができるから、すごいです。たのしかったです。(小1)
- ・ とぼすのがむずかしかった。UFOのとぼし方をれんしゅうしたい。でも、とてもおもしろかった。(保育園)
- ・ さいしょはしっぱいしたことも、いっぱいれんしゅうしたらできたから うれしい。(幼稚園)

### <保護者の感想>

- ・ 羽根のかたむきで風の起こる向きも変わり、上に行くか下に行くか変わることを、自分で作ることでわかることがたくさんあり、大人でも飛行機の原理のようなことが分かり楽しかったです。家でも大きさなど変えて作ることができそうなので、子どもと実験してみたいです。(小1)
- ・ ストロー(あつがみトンボ)も紙コップUFOも、身近な材料でしかも紙製なのでオリジナルデザインもできるので、とても楽しいと思います。子どもも楽しかったと興奮していました。(小1)
- ・ 厚紙トンボがなかなか飛ばず残念でしたが、飛ばすコツを教えてもらって 飛んで良かったです。一緒に楽しく遊ぶことができてよかったです。(小2)
- ・ 初めて参加させていただきました。私は不器用なので必死でした。まだ子どもはあまり工作をするチャンスがないので、これからも参加させていただきたいです。(幼稚園)
- ・ UFOのおもちゃは作るのが少し大変でしたが、今までに見たことのないタイプの飛ぶおもちゃだったので、よろこんでいました。(幼稚園)
- ・ 紙トンボやUFOは、飛ぶ時のバランスが難しいなあと感じました。家であるもので作れるので、また うちで作って遊んでみたいと思います。(保育園)
- ・ 家にあるもので、たくさんのが簡単に飛ばせるのが楽しかったです。少しの工夫から、すごい発明ができるのだなと思いました。(小2)
- ・ 飛ばし方も工夫して、だんだん高く飛ぶように上達していったので、おもしろかったです。(幼稚園)
- ・ 厚紙トンボも紙コップUFOもとてもよく飛び、子どもたちの嬉しそうな表情が印象に残りました。(小1)
- ・ 身近なもので作れる手軽さが有り難いです。トンボの回転の向きで飛び方に違いがあることに、子どもが興味を持っていました。(幼稚園)

# 2月16日 第42回「雪の里山を かんじきで歩こう」アンケート結果

(初参加実数 5名)		子ども(該当) 24名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 3名 (12.5%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 29名)		1年生 16名 (66.7%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 27名		2年生 5名 (20.8%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 56名		アンケート総数 24		1		16		18		19	
				21		66.7%		75.0%		79.2%	
				3		12.5%		16.7%		16.7%	
				0		0.0%		8.3%		4.2%	
今年度初参加 5名	アンケート提出率(100%)	3	1	2	66.7%	2	66.7%	3	100.0%	3	100.0%
(うち 幼保 0名)	幼保年長	3	1	2	66.7%	2	66.7%	3	100.0%	3	100.0%
前年参加・小1 3名	アンケート提出率(100%)	2	1	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小2 0名	アンケート提出率(100%)	3	0	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 2名	1年生	16	1	15	93.8%	12	75.0%	12	75.0%	13	81.3%
3回以上 4名	アンケート提出率(100%)	2	2	1	6.3%	4	25.0%	2	12.5%	3	18.8%
10回以上 5名	アンケート提出率(100%)	3	0	0	0.0%	0	0.0%	2	12.5%	0	0.0%
23回以上 8名	2年生	5	1	4	80.0%	2	40.0%	3	60.0%	3	60.0%
最高参加回数 37回	アンケート提出率(100%)	2	2	1	20.0%	3	60.0%	2	40.0%	1	20.0%
				0		0.0%		0.0%		20.0%	
入場者数	スタジオ午前	0名	野外午前	31名	野外一日	0名	※他に見学(2)				
	スタジオ午後	0名	野外午後	25名	総計		56名				

## <子どもの感想>

- ・ いろんなところをたんけんして、たのしかったです。ウサギの足あとがどうなっているか、よくわかりました。はじめて かんじきをはきました。(小2)
- ・ キツネがスマートで まっすぐあるのが わかった。ウサギは、たてにならんでる足が 前足だとわかった。(小2)
- ・ わたしは、キツネはまっすぐあるいて ときどきよろよろあるいていて、そのりゆうは エサをみついていることがわかりました。また みてみたいです。テンのあしあともみました。ウサギのあしあとが いっぱいあったので、びっくりしました。さいごのウサギのあしあとは はばがひろかったので、いそいでいたとおもいます。ウサギのことやキツネのことや、テンのことがよくわかったので、たのしかったです。(小1)
- ・ わたしはテンのあしあとがあったので、びっくりしました。かんじきであるいて、すごくおもしろかったです。ウサギのまえあしか うしろあしかが わかりました。(小1)
- ・ 足あとが なんのどうぶつの足あとか わかりました。かんじきをはくのを じょうずになりました。ウサギとキツネとタヌキとテンのあしあとがありました。かいだんのところは、ころびやすかったです。(幼稚園)
- ・ かんじきをはいてあるのが、たのしかったです。ウサギやキツネやテンのあしあとが あった。こんど、ゆきのないときに ここにきてみたい。サンショウウオのたまごがあった。うまれたのも、みたい。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 今回このような体験をさせて頂き、大変良かったです。普段は雪山に入る機会などほとんどないので、参加することによって親子で山の中に入り、動物の足跡からその生活ぶりを想像するのが楽しかったです。これからも冬の外での活動をやっていって、子どもが様々なことを感じられるようになると思います。ありがとうございました。(幼稚園)
- ・ ウサギの足跡は、今まで何度か見たことがありましたが、前足・後ろ足逆だと思っていました。なるほどです。キツネ、テン、それぞれ足跡が異なり、歩いている姿を想像するだけで、子どもと共にワクワクした気持ちになりました。楽しかったです。ありがとうございました。(小1)
- ・ ちょうど雪が降って絶好の観察日和になってよかったです。初めて見るものばかりで楽しかったです。キツネやウサギ、クロサンショウウオの卵を見つけることができおもしろかった。はじめてかんじきをはいて、楽しかった。(小1)
- ・ かんじき、スノーシューをはいて歩くのは初めての経験でした。山道を滑ることなく歩いて楽しかったです。あと
- ・ スノーシュー、はじめてはきました。雪の山には普段入らないので、とても新鮮で、きれいな景色にとってもいい気分になりました。ありがとうございました。(不明)
- ・ かんじきをはいて雪の上を歩くのが初めてだったので、とても楽しみにしていました。長靴だけでは入っていけないようなところも、ズボズボ歩いていけたので楽しかったです。動物の足跡が、雪が積もってはつきりと見えにくかったのが残念でした。朝がいいのですね。こんどは、朝歩いてみたいと思います。ウサギの足跡を見ることができて良かったです。(小1)
- ・ 昔、小学校の時に体験した記憶がかすかに残っていますが、その時よりも長い時間は色々なところに行けたので楽しかったです。貴重な体験をありがとうございました。(不明)



## 2月23日 第43回「ふしぎな石じしゃく」アンケート結果

(初参加実数 0名) 子ども(該当) 36名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか				
入場者総数		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい				
(全子ども数 45名)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい				
大人 39名		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない				
合計 84名		アンケート総数 35		1	26	74.3%	20	57.1%	23	65.7%	26	74.3%
今年度初参加 2名		アンケート提出率(97.2%)		2	7	20.0%	11	31.4%	10	28.6%	8	22.9%
(うち 幼保1名)		幼保年長 13		3	2	5.7%	4	11.4%	2	5.7%	1	2.9%
前年参加・小1 0名		アンケート提出率(100%)		1	9	69.2%	8	61.5%	8	61.5%	11	84.6%
小2 0名		1年生 18		2	3	23.1%	5	38.5%	5	38.5%	2	15.4%
2回目参加 3名		アンケート提出率(94.7%)		3	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3回以上 14名		2年生 4		1	14	77.8%	10	55.6%	13	72.2%	13	72.2%
10回以上 7名		アンケート提出率(100%)		2	3	16.7%	4	22.2%	3	16.7%	4	22.2%
23回以上 9名		1		3	1	5.6%	4	22.2%	2	11.1%	1	5.6%
最高参加回数 38回		0		0	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数		スタジオ午前 39名		野外午前 0名		野外一日 0名		※他に見学(0)				
スタジオ午後		45名		野外午後 0名		総計		84名				

### <子どもの感想>

- ・ お金はじしゃくにつかないと思ったが、世界のお金や日本の昔のお金がかつつくことが、びっくりしました。家に帰ったら、ほかにくつつくものをさがしたいです。じしゃくは、昔から山の中やじめんにあったことは知りませんでした。土の中にさてつがたくさんあることも知りませんでした。(小2)
- ・ おかねは、くつつくのと くつつかないのがあることが、わかりました。おさつはかみなのに、インクでくつつくことがわかりました。家でどんなものがつくか、ためしてみたいです。(小2)
- ・ じしゃくに、一まんえんさつや 石や すなが くつつくことがしらなかったから、すごくびっくりしました。きょうのじっけんはおもしろかったです。わたしは日本のお金はくつつかないから、ほかのくにもくつつかないとおもっていたから、くつつくお金があったから ものすごくびっくりしました。(小1)
- ・ じしゃくは、いろんなばしょにつかわれているから、びっくりしました。さてつは、ほんしゅうはどこでもあるのに、おきなわはないから、ふしぎだと思いました。じしゃくは、むかしは石だから、びっくりしました。(小1)
- ・ いろんなくつつくものや つかないものがみられて、たのしかったよ。おかねは、ほとんどくつつかなかったよ。でも、むかしのニッケルのおかねは くつついたよ。(幼稚園)
- ・ やってみないと、くつつくか くつつかないかわからないと わかった。てつにつけるがくつつくと わかりました。さてつや てつの小石をくつつけて、おもしろかった。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 私は理科が得意ではありませんでした。しかし、子どもと一緒に実験教室に参加させていただくようになり、理科は日常生活に密着したもので、難しく考える必要はないということに気づきました。お金(硬貨)がかつつくか くつつかないか普段考えたこともなく、童心にかえて実験を見届けました。シンプルな実験なので、年長の娘も集中力を切らすことなく見聞きしていました。毎回この教室に参加し、日常生活で理科体験に触れるヒントを得ています。(幼稚園)
- ・ 身近な素材、磁石での実験、とても楽しかったです。生活の中で、何にくつついて何にくつつかないかは体験して何となく知っていましたが、なぜくつつくのかの追求はしたことがなかったので、興味深かったです。砂鉄の実験には子どもも夢中になっていました。ありがとうございました。(小1)
- ・ 先生のギターがとても素敵でした。子ども達のおもしろい意見をききながら磁石について勉強できました。砂鉄は知っていましたが、大きな石にも鉄が含まれていることを知って驚きました。子どもも自分でいろいろ考えているようよかったです。ありがとうございました。(小1)
- ・ ギターのはじまり、楽しかったです。磁石の実験を昔子どもがしていたのにもう忘れていたので、思い出しました。紙のお金には、昔実験したときにはつかなかったけど、磁石が強いとくつつく事が分かって、子どもも楽しかったと思う。昔のお金にや外国のお金に磁石がかつつくことが分かって楽しかったです。砂鉄の事も勉強になりました。ありがとうございました。(小2)
- ・ 今回は子どもにいっぱい質問してくれたことや、発言の機会を多くしてくれたことが良かったです。最初のギターも、アイスブレイクになり良かったです。(幼稚園)

## 2月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 15名) 子ども(該当) 129名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあったか		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 39名 (30.2%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 159名)		1年生 67名 (51.9%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 133名		2年生 23名 (17.8%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 292名		アンケート総数 125										
				1	109	87.2%	83	66.4%	88	70.4%	95	76.0%
				2	14	11.2%	35	28.0%	32	25.6%	26	20.8%
				3	2	1.6%	7	5.6%	5	4.0%	4	3.2%
今年度初参加 17名		アンケート提出率(96.9%)		3	29	76.3%	26	68.4%	27	71.1%	30	78.9%
うち 幼保 4名		幼保年長 38		1	8	21.1%	10	26.3%	11	28.9%	8	21.1%
前年参加・小1 3名		アンケート提出率(97.4%)		2	1	2.6%	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
小2 1名		1年生 66		1	61	92.4%	46	69.7%	49	74.2%	52	78.8%
2回目参加 8名		アンケート提出率(98.5%)		2	4	6.1%	15	22.7%	12	18.2%	12	18.2%
3回以上 41名		2年生 21		3	1	1.5%	5	7.6%	5	7.6%	2	3.0%
10回以上 22名		アンケート提出率(91.3%)		1	19	90.5%	11	52.4%	12	57.1%	13	61.9%
23回以上 21名				2	2	9.5%	10	47.6%	9	42.9%	6	28.6%
最高参加回数 38回				3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	9.5%
入場者数	スタジオ午前	128名	野外午前	31名	野外一日	0名	※他に見学(2)					
	スタジオ午後	108名	野外午後	25名	総計		292名					

## アンケート 集計結果 (年間累計:2月末日まで)

(初参加実数 406名) 子ども(該当) 1618名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあったか		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年長 484名 (29.9%)		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 1969名)		1年生 749名 (46.3%)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 1628名		2年生 385名 (23.8%)		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 3597名		アンケート総数 1553										
				1	1392	89.6%	1097	70.6%	1062	68.4%	1133	73%
				2	144	9.3%	382	24.6%	439	28.3%	389	25%
				3	17	1.1%	74	4.8%	52	3.3%	31	2%
今年度初参加 393名		アンケート提出率(96%)		3	413	89.2%	315	68%	306	66.1%	351	75.8%
うち 幼保 120名		幼保年長 463		1	44	9.5%	122	26.3%	136	29.4%	110	23.8%
前年参加・小1 60名		アンケート提出率(95.7%)		2	6	1.3%	26	5.6%	21	4.5%	2	0.4%
小2 63名		1年生 727		3	656	90.2%	544	74.8%	513	70.6%	560	77%
2回目参加 175名		アンケート提出率(97.1%)		1	61	8.4%	148	20.4%	190	26.1%	158	21.7%
3回以上 597名		2年生 363		2	10	1.4%	35	4.8%	24	3.3%	9	1.2%
10回以上 269名		アンケート提出率(94.3%)		3	323	89.0%	238	65.6%	243	66.9%	222	61.2%
23回以上 111名				1	39	10.7%	112	30.9%	113	31.1%	121	33.3%
最高参加回数 38回				2	1	0.3%	13	3.6%	7	1.9%	20	5.5%
入場者数	スタジオ午前	1767名	野外午前	206名	野外一日	58名	※他に見学(22)					
	スタジオ午後	1386名	野外午後	180名	総計		3597名					

## 3月2日 第44回「飛べ！紙ひこうき」アンケート結果

(初参加実数 6名) 子ども(該当) 42名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数 48名)		2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人 41名		3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計 89名		アンケート総数 42								
		1	39	92.9%	31	73.8%	28	66.7%	27	64.3%
		2	2	4.8%	10	23.8%	12	28.6%	13	31.0%
		3	1	2.4%	1	2.4%	2	4.8%	2	4.8%
今年度初参加 6名	アンケート提出率(100%)	3								
(うち 幼保 0名)	幼保年長 12	1	12	100.0%	10	83.3%	8	66.7%	9	75.0%
前年参加・小1 0名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	2	16.7%	4	33.3%	3	25.0%
小2 0名	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2回目参加 5名	1年生 21	1	20	95.2%	18	85.7%	16	76.2%	17	81.0%
3回以上 12名	アンケート提出率(100%)	2	0	0.0%	2	9.5%	3	14.3%	3	14.3%
10回以上 6名	アンケート提出率(100%)	3	1	4.8%	1	4.8%	2	9.5%	1	4.8%
23回以上 13名	2年生 9	1	7	77.8%	3	33.3%	4	44.4%	1	11.1%
最高参加回数 40回	アンケート提出率(100%)	2	2	22.2%	6	66.7%	5	55.6%	7	77.8%
	アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
入場者数	スタジオ午前 37名	野外午前 0名	野外一日 0名					※他に見学(1)		
	スタジオ午後 52名	野外午後 0名					総計 89名			

### <子どもの感想>

- ・ 今日ばかりは、おりがみを作りました。いかひこうきとか むずかしいひこうきを作ってみようとしたけど作れなかったけど、おかあさんが作ってくれたので すごくとびました。おりがみで、ひこうきをいっぱい作りました。すごくとべたので、本当にありがとう。(小2)
- ・ いろいろな紙ひこうきがとばせて、よかったです。紙ひこうきに、おもりをつけたり ひこうき2など作ったことが おもしろかったです。(小2)
- ・ きょうのひこうきづくりで いろんなことをたくさんして、いろいろなひこうきができて うれしかったです。ドライヤーのじっけんも、びっくりしました。おうちでもやりたいです。(小1)
- ・ 今日のかみひこうきは1かいとはばせたけど、きれいに作りすぎてとてもじかんがかかって、あまりとばすことができませんでした。でも、きれいにおったから よくとぶかみひこうきになったので、うれしかったです。おかあさんも、とてもむずかしいひこうきをつくってました。もどってくるひこうきがあったので、おもしろかったです。(小1)
- ・ お兄さんたちに いいかみひこうきのとびかたをおしえてもらって、うれしかったです。おともだちにも おしえたいです。また きたいな。(幼稚園)
- ・ おりがみが むずかしかった。いちばんとぶひこうきの つくりかたを、めいじんさんにおしえてもらってできたのが、うれしかった。いえにかえっても、いろんなかみひこうきをつくってみたいです。(保育園)

### <保護者の感想>

- ・ 折ったひこうきで教わったコツをいろいろ試してみて、とても楽しかったです。子どもも、工夫する楽しさを感じ取ってくれたのではと思います。たくさん折る方を紹介いただいたので、いろいろ試してみたいと思います。(小2)
- ・ 紙ひこうき、奥が深くて驚きました。シンプルなものの方が素人には飛ばしやすかったです。難しいひこうきにもチャレンジしてみようと思います。息子も紙ひこうきが大好きなので夢中でした。ありがとうございました。今度は、空気を利用して浮く原理が知りたいと思います。(小1)
- ・ 興味のある紙ひこうきづくりで、子どもがふざけることもなく楽しく参加できました。説明のスライドも、ひらがな表記でよかったです。プレゼンが、少し恥ずかしいのか全体的に小声で元気がなかったので、テンション上げて子ども達を引きつけるようにすると、もっとよかったです。次回もがんばってください。(小1)
- ・ 子どもも親も一緒に夢中になって紙ひこうきを折って、作った紙ひこうきを飛ばすと うまく飛ばなかったり すごくよく飛んだり・・・。名人さんに教わった飛ばし方で飛ばすと、同じきこうきでもずいぶん飛ぶようになりました。とても楽しい授業ありがとうございました。家でも色々作ってみたいです。(小1)
- ・ 紙ひこうきの折り方にも、いろいろたくさんあって、飛び方もそれぞれ違うのでしょうか?! いろんな形おもしろいですね。飛ばし方がなかなか難しく、何回もやってみなくてははいけませんね。折り方、飛ばし方などいろんなバランスが一番良い時にきれいに長く飛ぶのでしょうか。紙ひこうきの大会も一度見てみたいです。(不明)
- ・ たくさんの種類の紙ひこうきがおれて、とてもおもしろかったです。たくさんの種類があることにもビックリしました。子どももおもしろそうに聞いていたので、とても良かったです。(小1)

# 3月9日 第45回「サケの放流 大作戦」アンケート結果

(初参加実数 15名)		子ども(該当) 46名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
入場者総数		年長 15名 (32.6%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
(全子ども数 56名)		1年生 20名 (43.5%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
大人 55名		2年生 11名 (23.9%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
合計 111名		アンケート総数 46									
今年度初参加	15名	アンケート提出率(100%)	1	40	87.0%	29	63.0%	34	73.9%	32	69.6%
(うち 幼保 5名)		幼保年長	2	4	8.7%	14	30.4%	10	21.7%	13	28.3%
前年参加・小1	0名	アンケート提出率(100%)	3	2	4.3%	3	6.5%	2	4.3%	1	2.2%
小2	0名	1年生	1	14	93.3%	9	60.0%	11	73.3%	14	93.3%
2回目参加	1名	アンケート提出率(100%)	2	1	6.7%	5	33.3%	4	26.7%	1	6.7%
3回以上	15名	2年生	3	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
10回以上	5名	アンケート提出率(100%)	1	15	75.0%	12	60.0%	13	65.0%	11	55.0%
23回以上	8名	アンケート提出率(100%)	2	3	15.0%	6	30.0%	5	25.0%	8	40.0%
最高参加回数	41回	2年生	3	2	10.0%	2	10.0%	2	10.0%	1	5.0%
		アンケート提出率(100%)	1	11	100.0%	8	72.7%	10	90.9%	7	63.6%
			2	0	0.0%	3	27.3%	1	9.1%	4	36.4%
			3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前	0名	野外午前	53名	野外一日	0名			※他に見学(0)		
	スタジオ午後	0名	野外午後	58名			総計		111名		

## <子どもの感想>

- ・ 3000びきのなかで、じぶんが生まれたばしょにもどってくるのは 9ひきぐらいしかいないことがわかりました。2ひきともちゃんとおよいでいってくれて、うれしかったです。2ひきとも いきのこってほしいです。(小2)
- ・ サケをにがすことが、おもしろかったです。サケの子どもは、ちぎよというのがびっくりしました。今日にがしたサケが 知らないか、心ばいしました。えいががおもしろかったです。またさんかしたいと 思いました。(小2)
- ・ サケはこんなにくろうして いきているんだなど、おもいました。きょうはなした赤ちゃんが、こんどぶじにかえってきてほしいです。たのしかったです。(小1)
- ・ サケが元気におよいでいったから、うれしかったです。水がつめたかったので、さけがうれしいとおもっていると、サケのきもちがわかりました。たのしかったです。(小1)
- ・ たまごをうむばしょは、どこでもいいとおもっていた。わきみずがでるところをえらんで、きまっているんだなあとおもった。(幼稚園)
- ・ サケをかわに にがした。かわをきれいに したい。(保育園)

## <保護者の感想>

- ・ 卵から、孵化、稚魚、放流まで参加・観察でき、自然の不思議さを親子で感じられました。素敵なプログラムありがとうございました。元気に帰ってきてくれると嬉しいです。(小2)
- ・ 子どもと一緒に自然界の勉強をわかりやすく、楽しく学べる機会をありがとうございます。とてもよいイベントだと思います。このような企画をどんどん増やして下さい。(小1)
- ・ よく食卓に並ぶ鮭ですが、生態についてはあまり知らなかったため今日のイベントは親も楽しめました。3000匹中9匹しか戻ってこれない自然の厳しさを実感しつつ、今日放流したサケが無事に帰ってくるのを願いたいと思います。(小1)
- ・ 親子共々楽しませてもらいありがとうございました。3000庫で匹しか帰ってこないと言うことを聞き驚きました。そして、水が湧いているところを見つけ卵を生んだり、自然の知恵のあらためてビックリです。大きな海に行っても、川の匂いを覚えていることにも驚きました。ありがとうございました。(保育園)
- ・ 今回初めて金沢子ども科学財団の教室に参加しました。サケの卵は真水にふれると固くなることなど今まで知らなかったことも多くあり、ためになりました。先生方もやさしく丁寧に教えて下さり、ありがとうございました。(小1)
- ・ 知らないことが多く、春の暖かい日にできて喜んでます。いつも多数で、抽選に外れることが多く、初めて参加させていただき感謝です。ありがとうございました。(小2・保育園)
- ・ 知らなかったことを知ることができ、親も大変勉強になりました。なかなか体験できないことを体験させてもらい、ありがとうございました。(不明)
- ・ サケがたまごを生む場所をどのように決めるのかということも分かり、新しいことを学びました。子どもにもわかりやすかったと思います。どうやって自分の生まれた川に戻ってくるのかナゾですが、無事に帰ってきてほしいと思います。来年もサケのたまごをもらって、稚魚を観察し放流したいと思います。(小1)
- ・ 親子で楽しませていただきました。子どももサケの赤ちゃんを初めて見るようで、よろこんでいました。(小2)



# 3月16日 第46回「電気コップであそぼう」アンケート結果

(初参加実数 3名) 入場者総数		子ども(該当) 48名		[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことが		[3]分かったか		[4]また来たいか	
(全子ども数 59名)		年長 10名 (20.8%)		1おもしろかった		1たくさんあった		1よくわかった		1ぜったい来たい	
大人 49名		1年生 26名 (54.2%)		2ふつう		2すこしあった		2すこしわかった		2また来たい	
合計 108名		2年生 12名 (25%)		3あまり		3なかった		3わからなかった		3来たくない	
		アンケート総数 47	1	41	87.2%	36	76.6%	28	59.6%	31	66.0%
			2	5	10.6%	8	17.0%	14	29.8%	16	34.0%
			3	1	2.1%	3	6.4%	5	10.6%	0	0.0%
今年度初参加	2名	アンケート提出率(97.9%)	3	1	2.1%	3	6.4%	5	10.6%	0	0.0%
(うち 幼保1名)		幼保年長	9	1	77.8%	7	77.8%	4	44.4%	7	77.8%
前年参加・小1	1名		2	2	22.2%	1	11.1%	3	33.3%	2	22.2%
小2	0名	アンケート提出率(90%)	3	0	0.0%	1	11.1%	2	22.2%	0	0.0%
2回目参加	4名	1年生	26	1	92.3%	20	76.9%	16	61.5%	17	65.4%
3回以上	18名		2	1	3.8%	4	15.4%	7	26.9%	9	34.6%
10回以上	11名	アンケート提出率(100%)	3	1	3.8%	2	7.7%	3	11.5%	0	0.0%
23回以上	12名	2年生	12	1	83.3%	9	75.0%	8	66.7%	7	58.3%
最高参加回数	42回		2	2	16.7%	3	25.0%	4	33.3%	5	41.7%
		アンケート提出率(100%)	3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
入場者数	スタジオ午前	66名	野外午前	0名	野外一日	0名			※他に見学(0)		
	スタジオ午後	42名	野外午後	0名					総計 108名		

## <子どもの感想>

- ・ 今日のじっけんは、とても楽しかったです。三年生になっても、ちょっとやってみたいです。電気がこんなにおもしろいとは、思っていませんでした。ちょっと手がつかれたけど、楽しかったです。ありがとうございました。(小2)
- ・ こすってでんきをおこすのが、むずかしかったです。でんきをおくってモーターがかいてんするのが、おもしろかったです。いっぱいまわって、うれしかったです。いっぱいさんかして、にんていしょうをもらえました。(小2)
- ・ でん気コップにでん気をためて、けいこうとうをチカチカ、ピカピカひからせたのが おもしろかった。メリーゴーランドみたいに アルミをつけたコップが せいでん気でまわせたのが、とてもたのしかったです。「いえのでん気をつけられたらいいな。」とおもいました。(小1)
- ・ あんなやりかたで、電気がたまると おもいませんでした。学校のじ由けんきゅうに、かきたいです。(小1)
- ・ こすってでんきをおこせるのが、すごかった。モーターをはやくまわせて、うれしかった。しょうじょうをもらえて、とてもうれしかった。1ねんせいになっても、来たい。(保育園)
- ・ きょうのじっけんきょうしつは、たのしかったです。けいこうとうのじっけんがわかって、たのしかったです。(幼稚園)

## <保護者の感想>

- ・ おかげさまで1年間、楽しく親子で勉強することができました。「今週はどんなテーマ?」「あ、これ前にスタジオで習ったね!」など、日常でも科学に興味を持てるようになりました。親子で楽しい時間、テーマを共有できたことに感謝いたします。先生、いつも温かく迎えてくださってありがとうございました。スタッフの方々、名人の先生方、ありがとうございます。(小2)
- ・ 今日楽しい実験をありがとうございました。モーターが回転した時は、親子で「すごい!」と言ってしまいました。蛍光灯が光った時も、とても驚きました。家でも、今日いただいた道具で試してみたいと思います。(小1)
- ・ 今年に入って何回か参加させていただきましたが、毎回趣向をこらした実験で、親子で楽しい時間を過ごすことができました。これからも続けて講座を開いて下さると、子ども達も科学を楽しむ機会が増えると思います。(小2)
- ・ でんじろう先生の電気コップを見たことがあり、「実際にやってみたいね」と話をしていたのが、今回体験できて嬉しかったです。広坂子ども科学スタジオでいろんなことを体験させていただいて、子どもも勉強になり良かったです。(小2)
- ・ 三年間「あっ」と言う間でした。毎回子どもも土曜日に、「実験今日は何?」と とても楽しみにしていました。なるべく子どもにさせていたので、スタッフの方々には大変お世話になり感謝しています。小学校3年生より理科がスタートします。子どもも大変楽しみにしています。(小2)
- ・ 身近なものでたくさんの不思議を発見し、なぜかを解きほぐす作業がとても楽しかったようです。自分の意見を発表したり、感想文を書く力もついたようです。1年間ご指導ありがとうございました。保護者も楽しい1年でした。(小1)
- ・ むずかしい課題をわかりやすく勉強させていただきました。目に見えない電気を見える形の実験は、とても参考になりました。毎回、家でいろいろやっています。とても楽しい教室に出会えました。来年もまた参加したいです。(幼稚園)
- ・ 大人も楽しめて、とてもおもしろかったです。自分たちの作ったもので電気がつくって、蛍光灯がついた時は、子どもも私も感動しました。(小1)

### 3 月のアンケート 集計結果(累計)

(初参加実数 24 名) 子ども(該当) 136 名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年 長	37 名 (27.2%)	1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数	163 名)	1 年生	67 名 (49.3%)	2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人	145 名	2 年生	32 名 (23.5%)	3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計	308 名	アンケート総数 135		1	120	88.9%	96	71.1%	90	66.7%	90	66.7%
		アンケート提出率(99.3%)		2	11	8.1%	32	23.7%	36	26.7%	42	31.1%
今年度初参加	23 名	幼保年長 36		3	4	3.0%	7	5.2%	9	6.7%	3	2.2%
うち	幼保 6	アンケート提出率(97.3%)		1	33	91.7%	26	72.2%	23	63.9%	30	83.3%
前年参加・小1	1 名	1 年生 67		2	3	8.3%	8	22.2%	11	30.6%	6	16.7%
小2	0 名	アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	2	5.6%	2	5.6%	0	0.0%
2回目参加	10 名	2 年生 32		1	59	88.1%	50	74.6%	45	67.2%	45	67.2%
3 回以上	45 名	アンケート提出率(100%)		2	4	6.0%	12	17.9%	15	22.4%	20	29.9%
10 回以上	22 名	1		3	4	6.0%	5	7.5%	7	10.4%	2	3.0%
23 回以上	33 名	2		1	28	87.5%	20	62.5%	22	68.8%	15	46.9%
最高参加回数	42 回	3		2	4	12.5%	12	37.5%	10	31.3%	16	50.0%
		アンケート提出率(100%)		3	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%
入場者数	スタジオ午前	103 名	野外午前	53 名	野外一日	0 名	※他に見学(1)					
	スタジオ午後	94 名	野外午後	58 名	総計		308 名					

### アンケート 集計結果 (年間累計:3月末日まで)

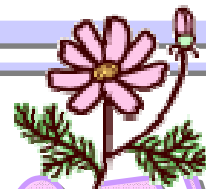
(初参加実数 430 名) 子ども(該当) 1754 名				[1]おもしろかったか		[2]おどろいたことがあ		[3]分かったか		[4]また来たいか		
入場者総数		年 長	521 名 (29.7%)	1 おもしろかった		1 たくさんあった		1 よくわかった		1 ぜったい来たい		
(全子ども数	2132 名)	1 年生	816 名 (46.5%)	2 ふつう		2 すこしあった		2 すこしわかった		2 また来たい		
大人	1773 名	2 年生	417 名 (23.8%)	3 あまり		3 なかった		3 わからなかった		3 来たくない		
合計	3905 名	アンケート総数 1688		1	1512	89.6%	1193	70.7%	1152	68.2%	1223	72.5%
		アンケート提出率(96.2%)		2	155	9.2%	414	24.5%	475	28.1%	431	25.5%
今年度初参加	416 名	幼保年長 499		3	21	1.2%	81	4.8%	61	3.6%	34	2%
うち	幼保 126	アンケート提出率(95.8%)		1	446	89.4%	341	68.3%	329	65.9%	381	76.4%
前年参加・小1	61 名	1 年生 794		2	47	9.4%	130	26.1%	147	29.5%	116	23.2%
小2	63 名	アンケート提出率(97.3%)		3	6	1.2%	28	5.6%	23	4.6%	2	0.4%
2回目参加	185 名	2 年生 395		1	715	90.1%	594	74.8%	558	70.3%	605	76.2%
3 回以上	642 名	アンケート提出率(94.7%)		2	65	8.2%	160	20.2%	205	25.8%	178	22.4%
10 回以上	291 名	1		3	14	1.8%	40	5%	31	3.9%	11	1.4%
23 回以上	144 名	2		1	351	88.9%	258	65.3%	265	67.1%	237	60%
最高参加回数	42 回	3		2	43	10.9%	124	31.4%	123	31.1%	137	34.7%
		アンケート提出率(94.7%)		3	1	0.3%	13	3.3%	7	1.8%	21	5.3%
入場者数	スタジオ午前	1870 名	野外午前	259 名	野外一日	58 名	※他に見学(23)					
	スタジオ午後	1480 名	野外午後	238 名	総計		3905 名					

開始から20,899 名

通算回数(45)

平成24年度

# 広坂子ども科学スタジオ(9月)



## 年長児～小学1・2年生とその保護者対象

回	月日	名人のお名前	活動内容	予約	受講費
20	9月1日	北村 栄一 名人	雲ってどうしてできるのかな	なし	50円
21	8日	中村優理・伊東優香 名人	植物によって 葉脈がちがうのだね(仮題)	なし	50円
22	15日	福富 宏和 名人	秋の昆虫館たんけん	8/21 ～ 9/2	年長 50円 小学生200円 大人 350円
23	22日	金崎 誠一 名人	トルネードをつくってみよう	なし	50円
24	29日	貝田 明 名人	虹と光	なし	50円

◎広坂子ども科学スタジオ実験教室は、午前は10時～11時半、午後は1時半～3時で同じ内容で行います。午前・午後とも20家族程度です。子どもさんだけでは参加できません。なお、科学スタジオ前は駐車できません。

◎予約欄「なし」となっている日は、開始時刻までに受付をすませて下さい。遅れると入れない場合があります。

◎9月15日は、ふれあい昆虫館(白山市八幡町)でコンチュウの学習をおこないます。期間中に申込み下さい。



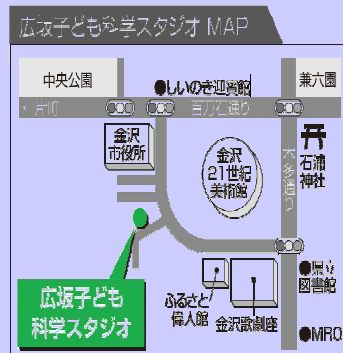
### 会場：広坂子ども科学スタジオ

金沢市柿木畠、金沢市庁舎南分室横

(公財) 金沢子ども科学財団

〒920-0913 金沢市西町三番丁16番地

電話 221-2061 Fax 221-2062



ホームページは 「金沢子ども科学財団」で検索するか、  
<http://www.kanazawa-city.ed.jp/kodomokagaku/>



助成事業



「このイベントの一部は、日本財団の助成金を受けて実施しております」



平成24年度 ひろさかこ

かがく



# 広坂子ども科学スタジオ



ねんちょうさん しょうからこう  
年長児・小学1年生・2年生のみなさん!!

じっけん かんさつ  
いっしょに実験や観察をしよう!

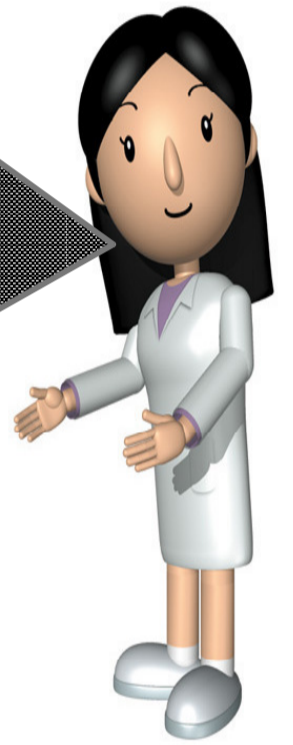
【かつどうび】 どのようび

4月: 14日、21日、**28日**  
5月: 12日、**19日**、26日  
6月: 2日、**9日**、16日、23日、30日  
7月: 7日、14日、**21日**、28日  
8月: 4日、11日、18日、**25日**

あかいろの日は、もうしこみがいります。



あうちのひとと いっしょに いろいろなものを  
つくってじっけんしたり、かんさつしたり します。  
ごせんとごご、1日2かい おこないます。  
ごせんは 10じ~11じはん まで、  
ごごは 1じはん~3じ まで です。  
ごせんも ごごも、おなじことを おこないます。  
1かいの ていいんは、20かぞく ていどです。  
あうちのひとと いっしょに、かいしじごく までに  
きてください。もうしこみは いりませんが、  
さんかひが ひつようです。  
ちゅうしゃじょうは ありません。

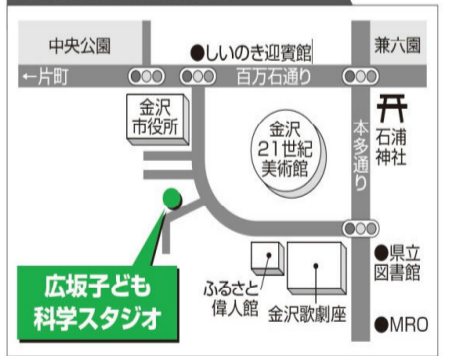


日本財団 助成事業  
The Nippon Foundation

ボートレース贈り物  
ファンからの贈り物



広坂子ども科学スタジオ MAP



会場:広坂子ども科学スタジオ  
(金沢市柿木畠の市庁舎南分室横です。)

(公財) 金沢子ども科学財団  
(Tel) 221-2061  
(Fax) 221-2062



〒920-0913  
金沢市西町三番丁16番地

金沢子ども科学財団では、平成19年度から 未就学の年長児、小学校1・2年生の児童を対象に、小さい頃から科学への興味・関心のある子どもを広く育てようと、物づくりや科学実験・自然観察を行う「広坂子ども科学スタジオ」実験観察教室を開催しています。

ここでは、いろいろな実験観察の体験活動を通して、科学に親しみをもちてもらい、その面白さや不思議さを感じとって欲しいと願っています。

活動は児童と保護者が一緒になって行います。そのことで家に帰っても科学に対する話題が取り上げられ、興味・関心が一層高まっていくことを期待しています。

今年度から、**該当児童一人につき参加費50円**をいただきます。(付き添いの保護者は不要です) また、別途材料費をいただく場合もありますので、ご理解願います。

◎「広坂子ども科学スタジオ」の活動をホームページで紹介しています。

ホームページは「金沢子ども科学財団」で検索するか、<http://www.kanazawa-city.ed.jp/kodomokagaku>を入力して下さい。