



日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわざわ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#1



企画:(一社)福井環境研究開発

統括:若新雄純

監修:若野一徳

特別協力:日本財団「海と日本プロジェクト」

氏名:



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

#1
哲学とは

哲学って なんだろう？



「哲学」のイメージは？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



哲学はどんなことに役立つ？

.....

.....

.....

.....

.....

.....



「哲学」は人類が
2500年以上にわたって
作りあげてきた
“**知の結晶**”

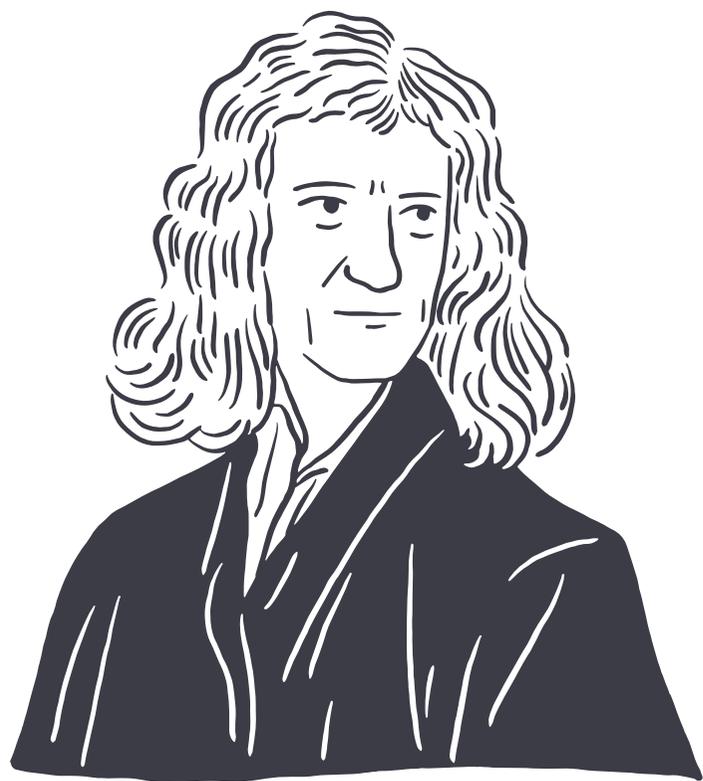
哲学は学問の母



私たちが「科学」とよんでいる学問は、
17世紀から19世紀にかけて
哲学を土台に発展しました



私たちも哲学者です



アイザック・ニュートン
自然哲学者



ガリレオ・ガリレイ
自然哲学者

哲学



ヨーロッパでは
今でも
学問の土台

博士号の英語表記「Ph.D.」は
Doctor of Philosophy の略
= 哲学

フランス

- ☞ 哲学が高校で必修
- ☞ 大学入学資格試験「バカロレア」は、
文系理系ともに哲学が必須科目

イギリス

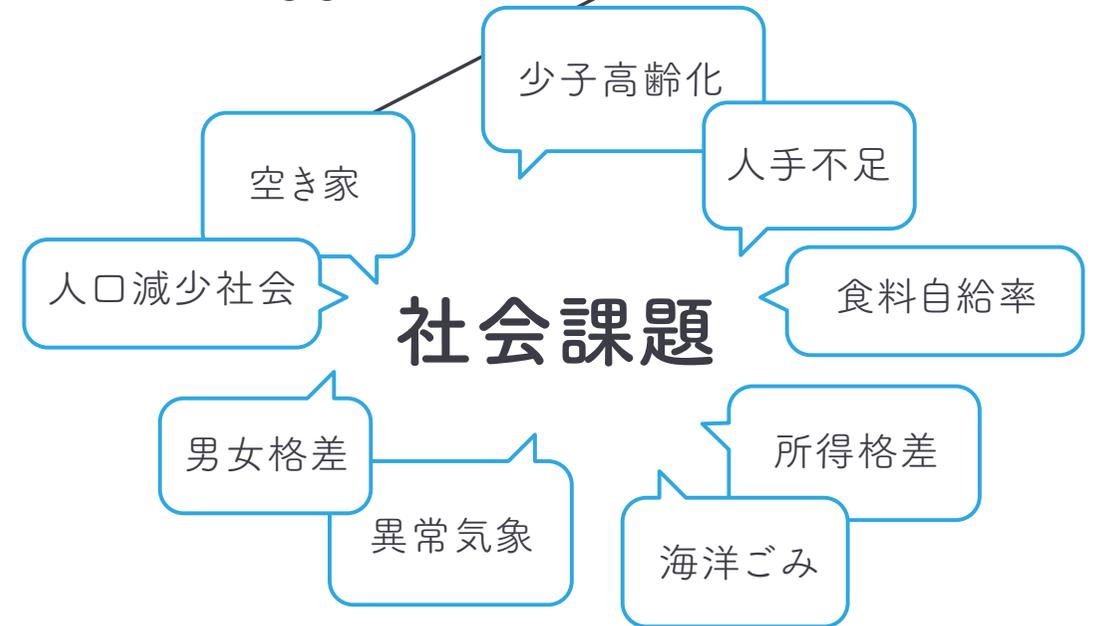
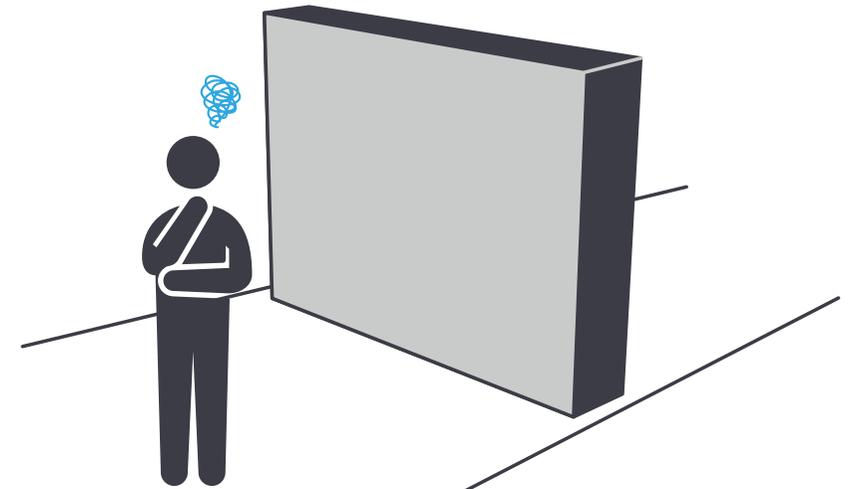
- ☞ オックスフォード大学の看板学部「PPE」
▶ 哲学・政治学・経済学の頭文字



哲学は、

未知の問い(課題)に
立ち向かう

“思考のスキル”を
身に付けることができる。





あなたの 考えてみたい テーマは？

テーマ

理由

.....
.....
.....
.....

テーマ

理由

.....
.....
.....
.....



哲学は、

「問い」の立て方が
大切

☞ 「そもそも」を考える

☞ 「問いのマジック」に
引っかからない

例)

×: 人間は生まれながらに平等な存在か、
それとも不平等な存在か?

○: 私たちはお互いに何をどの程度平等な存在として
認め合う社会を作るべきだろうか?

☞ 条件解明型の思考

例)

×: 「プラスチックの使用を一切禁止せよ!」(命令の思想)

○: 「プラスチックが環境に悪影響を与えないために、
私たちはどのような条件を整えていけばよいだろう

(啓発活動はどうあればよい?)

／社会のルールはどのようなものがよい? etc.)」

(条件解明型の思考)

先生紹介



いわうち しょうたろう
岩内 章太郎

【生年月日】1987年3月30日

【血液型】O型

【出身地】札幌

【趣味】食べて、飲むこと。

【高校時代の部活】ラグビー部(国体出場)

岩内先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事

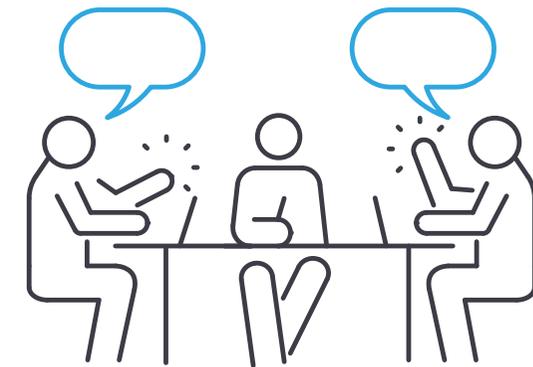
友情とは？



今からやること

哲学 対話

哲学対話とは、..



当たり前的前提を疑い
“そもそも”を
みんなで真剣に考える



哲学対話

本質 観取

本質観取とは、...

さまざまな事柄について

みんなが納得できる

共通了解を言語化する

= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

メリット

本質観取を
すると、、、

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える

 ×  = 
小さい子供 恋愛 答えが出ない

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

 気を付けよう!

1. 「答え」を急がない
2. わからなくてもよい

※「答え」と「本質」はちがう

本質観取

STEP 03

事例に
共通する
キーワードを
見つける

本質観取

STEP 04

「本質」に
欠かせない
キーワードを
見つけ出す

本質観取

STEP 05

テーマの本質を 言葉にする

テーマ

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)



日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわザワ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#2



企画:(一社)福井環境研究開発
統括:若新雄純
監修:若野一徳
特別協力:日本財団「海と日本プロジェクト」

氏名:



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

#2
哲学とは

先生紹介



まつかわ
松川 えり

てつがくやさん(哲学プラクティショナー)

【生年月日】1979年10月31日

【出身地】大阪府

【ひとこと】山奥や離島でも哲学カフェやっています

【好きな海の生き物】カニ

哲学プラクティショナーとは？

哲学を日常的な営みとして、
様々な場で実践する人

学校や企業、地域などで
みんなの「話して」「聞いて」「考える」を
お手伝いしています。

「こんな問題を考えたい」
「こんな人と一緒に考えたい」といった
ニーズに応じて、

哲学カフェや**子どもの哲学**
などの活動を行っています。

哲学カフェ



てつがくやさんの

(哲学プラクティショナー)

活動



カフェや喫茶店などで
飲み物を片手に特定のテーマについて対話を通して考えます。
→「カフェ」という気軽な空間で対話することで、
どんなテーマでもよりフランクに話し合うことができます。

哲学カフェのはじまり

哲学カフェは、フランス・パリで生まれました。
1992年のある日、哲学者のマルク・ソーテが仲間と話し合うために
カフェに来ると、「ここで哲学討論会があるらしい」という間違っ
た情報をききつけた人たちが集まっていた。
そこでソーテが即興で進行役を演じたのが、哲学カフェのはじまり
です。その後、哲学カフェは世界各地に広がりました。



「哲学する」 とは?

正解が決まっていない

問いについて

様々な視点から多角的に

深く探究すること!

「哲学は驚きから始まる」 by プラトン

つまり、

「哲学は問いを立て続けること」

よき夫・よき妻

男らしさ・女らしさ

「近頃の若い奴は…」

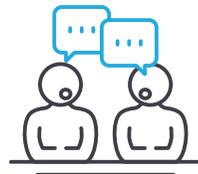
「外国人」と「日本人」

「多様性」とは？

みんなちがって、みんないい？

かわいい・かっこいいの基準

松川先生と学ぶ できごと きょうの溺事



海は多様性の宝庫！

タツノオトシゴ

オスに「胎盤」や「陣痛」があるジェンダーレス生物

ホンソメワケベラ

生まれながらのオスが全く存在しない魚。

グループで生活し、最も大きい個体がオスに性転換。

「多様性」というテーマで
たくさんの「問い」を出してみよう

「多様性」といえば？

「多様性」という言葉を耳にするのはどんな時？

松川先生と学ぶ

できごと きょうの溺事

「多様性」とは？ 



みんなで哲学するための 「問い」とは・・・

- ☞ **誰もがそれについて
考えることができるもの**
- ☞ **普遍的で根本的な問いであること**

- ・「ハウツー」的な問いや、特殊な知識がないと
答えられない問いは避けること!
- ・自分の経験から話すこと

さきほど、自分が考えた「問い」は、
みんなで哲学できるものだろうか

他の人の「問い」も検証しよう

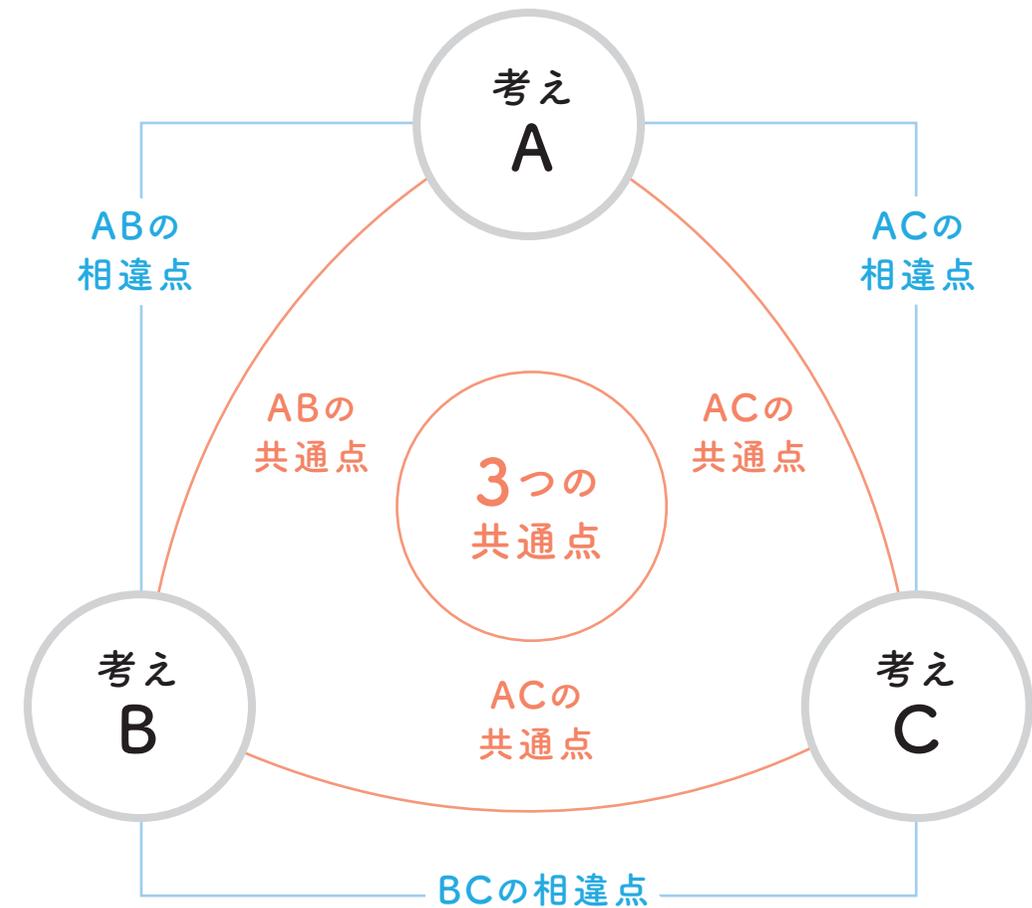
思考の交差点ワークシート

思考の交差点を 探そう

哲学対話で出し合った意見をもとに、
それぞれの考えが交わったり分岐するポイント、
つまり共通点と相違点を明らかにしていく。

それによって、互いの思考の特徴を理解し、
整理し、尊重し合うことができるようになる。

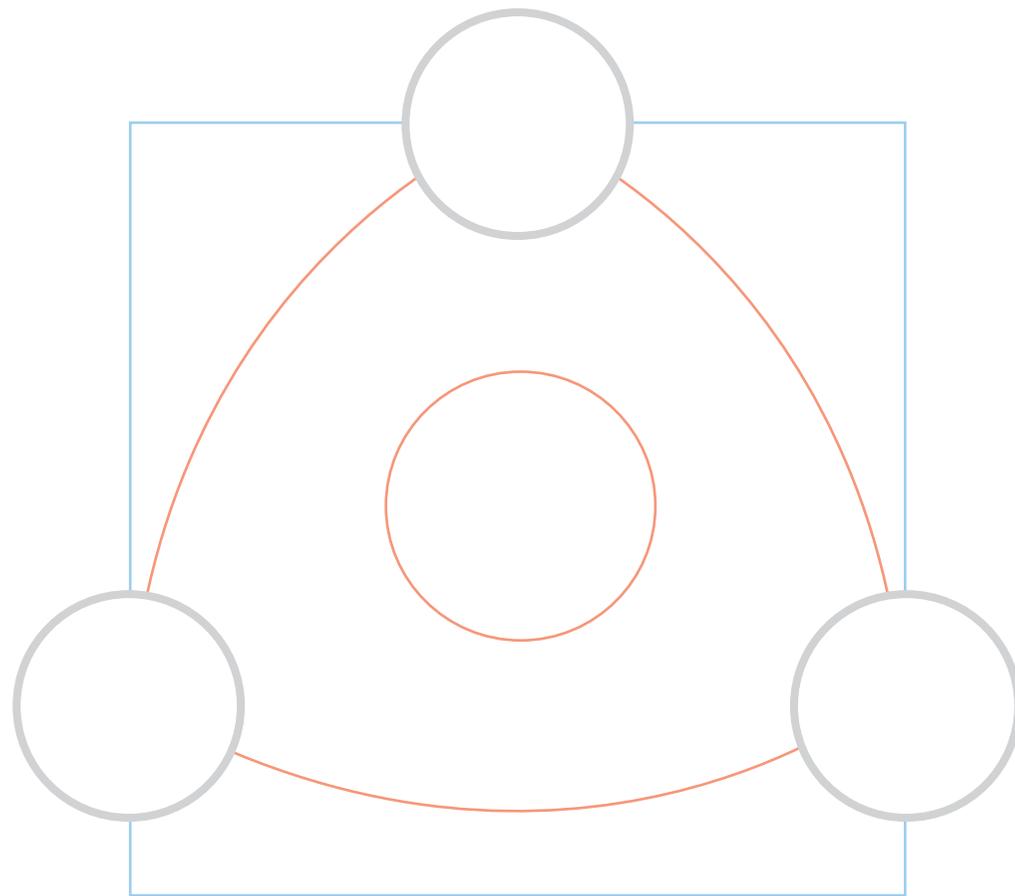
問い



- ①グレーの○に問いに対する3つの答え(仮説)を書く
- ②赤でそれぞれの共通点を、青でそれぞれの相違点を書く
(共通点は肯定文で、相違点は疑問文で書くと◎)

思考の交差点ワークシート

問い



思考の交差点でわかること

- ☞ 自分や相手の考えの
特徴を知るのに役立つ。
- ☞ 相手の意見を尊重できる
ようになる。
- ☞ 考えは一つではない。
埋めるスペースが3つあると
全部埋めたいくなる
(思考を促進させる)!



Handwriting practice lines on the left page, consisting of 20 horizontal dotted lines.

Handwriting practice lines on the right page, consisting of 20 horizontal dotted lines.





日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわざわ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#3



企画:(一社)福井環境研究開発
統括:若新雄純
監修:若野一徳
特別協力:日本財団「海と日本プロジェクト」

氏名:



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

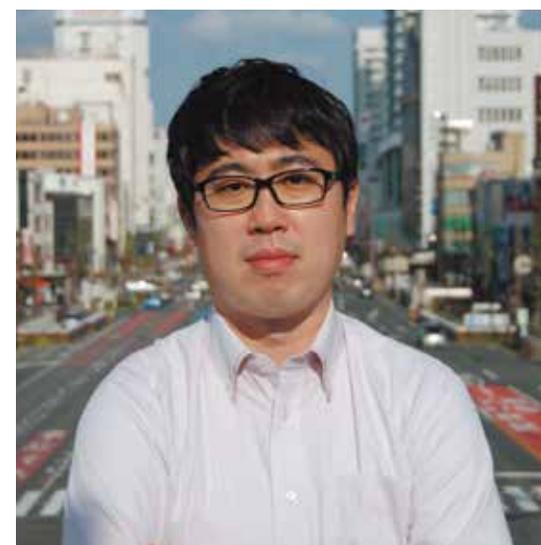
この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

先生紹介

第3回



いわうち しょうたろう

岩内 章太郎

(哲学者・豊橋技術科学大学 准教授)

会場：豊橋技術科学大学

愛知県豊橋市

【生年月日】1987年3月30日

【出身地】札幌

【趣味】食べて、飲むこと。

【高校時代の部活】ラグビー部(国体出場)

哲学対話を始める前に...

場の安全性

ネガティブ・
ケイパビリティ

場の安全性

これから哲学対話を始めていくうえで、
対話の場を安全にすることが大切です。



いま、自分にどんな不安があるかを考えてみよう。

.....

.....

.....

.....

 ネガティブ・ケイパビリティ

なかなか「答え」の出ない問いを辛抱強く考える力、
どうしようもない事態に耐える力を養おう

岩内先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事

なつかしさ
とは？



哲学対話

本質 観取

本質観取とは、..

さまざまな事柄について

みんなが納得できる

共通了解を言語化する

= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

メリット

本質観取を
すると...

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える

 ×  = 
小さい子供 恋愛 答えが出ない

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

 気を付けよう!

1. 「答え」を急がない
2. わからなくてもよい

※「答え」と「本質」はちがう

本質観取

STEP 04

テーマの本質を 言葉にする

テーマ

なつかしさ

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)



委員長の ざわザワポイント(まとめ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

あなたが感じた ざわザワポイント

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

学級委員長紹介 (事業統括プロデューサー)

わかしん ゆうじゅん
若新雄純

プロデューサー
株式会社NEWYOUTH代表取締役
慶應義塾大学特任准教授
福井大学客員准教授



福井市生まれ、若狭町育ち。
慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科修了。
企画プロデュース会社を運営しながら、大学ではコミュニケーションデザインの研究ラボを運営。人間関係・コミュニケーション、感情表現、キャリア・教育、まちづくりなどに関する実験的プロジェクトや研究活動を企画・実施。
福井県では鯖江市役所JK課などをプロデュースし、近年は多数の報道・情報番組にコメンテーターとして出演中。





日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわざわ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#4



企画:(一社)福井環境研究開発
統括:若新雄純
監修:若野一徳
特別協力:日本財団「海と日本プロジェクト」

氏名:



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

#4
哲学とは



会場 **鷹巣小中学校**

福井市

先生紹介



とまの いっとく

苫野一徳

熊本大学教育学部 准教授

【生年月日】1980年2月28日

【出身地】兵庫県

【趣味】人生の至福は海辺での読書

【特技】哲学

哲学対話を始める前に…

これまでの授業を受けて、
感じたこと・考えたことを記入してみよう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

日常生活で哲学が生きそうだな
と思うことは？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

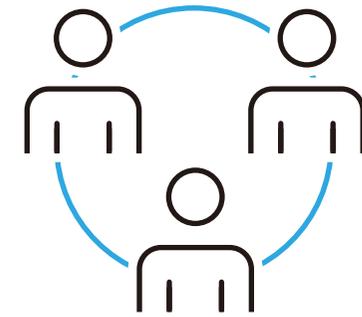
.....

.....

.....



苦野先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事



よいルール とは？





哲学対話

本質 観取

本質観取とは、...

さまざまな事柄について

みんなが納得できる

共通了解を言語化する

= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

メリット

本質観取を
すると、、、

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える



小さい子供 × 恋愛 = 答えが出ない

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

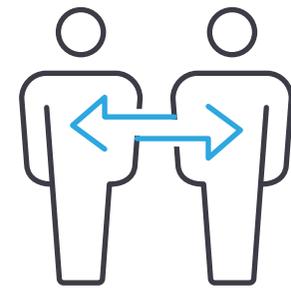
対話のルール

① 対等な対話者として 認め合う

安心して対話できる空間を、
参加者みんなで作っていきましょう。
まだだれも答えを知りません。
共に見つけ合っていくのが
本質観取の醍醐味です。



② 聴き合う



いきなり否定したりせず、
まずは受け止めましょう。
わからない時は
たずね合いましょう。

③ 沈黙も全然OK

すぐに言葉にならない時もあります。
ゆっくり、じっくり、
対話を楽しみましょう。



本質観取

STEP 01

「よいルール」の
本質がわかると
何の役に立つ?/
どんないいことがある?

本質観取

STEP 02

事例を
出し合う

テーマ

よいルール

たとえば、、、?

書き出してみよう

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



本質観取

STEP 03

共通する
キーワードを
見つけよう

本質観取

STEP 04

テーマの本質を
言葉にする

テーマ

よいルール

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)

本質観取

STEP 05

STEP 01の問いに
答えられている?

委員長の ざわザワポイント(まとめ)

あなたが感じた ざわザワポイント

学級委員長紹介 (事業統括プロデューサー)

わかしん ゆうじゅん
若新雄純



プロデューサー
株式会社NEWYOUTH代表取締役
慶應義塾大学特任准教授
福井大学客員准教授

福井市生まれ、若狭町育ち。
慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科修了。
企画プロデュース会社を経営しながら、大学ではコミュニケーションデザインの研究ラボを運営。人間関係・コミュニケーション、感情表現、キャリア・教育、まちづくりなどに関する実験的プロジェクトや研究活動を企画・実施。
福井県では鯖江市役所JK課などをプロデュースし、近年は多数の報道・情報番組にコメンテーターとして出演中。



日本財団 海と日本プロジェクト 哲学する海の教室

ざわざわ高校

～哲学に溺れる海の教室～

教科書

#6



企画:(一社)福井環境研究開発
統括:若新雄純
監修:若野一徳
特別協力:日本財団「海と日本プロジェクト」

氏名:



日本財団 「海と日本プロジェクト」とは・・・

さまざまなかたちで日本人の暮らしを支え、
時に心の安らぎやワクワク、ひらめきを与えてくれる海。

そんな海で進行している環境の悪化などの現状を、
子どもたちをはじめ、全国の人が「自分ごと」としてとらえ、
海を未来へ引き継ぐアクションの輪を広げていくため、
オールジャパンで推進するプロジェクトです。

ざわザワ高校とは・・・

海に囲まれたギリシアで生まれた哲学。

ソクラテスもプラトンもアリストテレスも
海を眺めて哲学をしていたかもしれません。

寄せては返す波のように
考えることを繰り返すことで
見つかる“何か”がそこにはあります。

この企画は、
底の見えない現代社会で、
海のようにとことん深く、本質を考え抜く。

なんだか妙に「ザワザワ」する企画です。

さあ、思考の海で溺れてみよう。

先生紹介

第6回



会場：河野小学校

南越前町



いわうち しょうたろう

岩内 章太郎

(哲学者・豊橋技術科学大学 准教授)

【生年月日】1987年3月30日

【出身地】札幌

【趣味】食べて、飲むこと。

【高校時代の部活】ラグビー部(国体出場)

岩内先生と学ぶ
きょうの^{できごと}溺事

人間とは？

海とは？



哲学対話

本質 観取

本質観取とは、..

さまざまな事柄について

みんなが納得できる

共通了解を言語化する

= 本質

テーマの基本は意味や価値

事柄

政治とは？
芸術とは？
お金とは？

感情

憧れとは？
不安とは？
好きとは？

価値

善とは？
自由とは？
よい教育とは？



自己了解が深まる

他者了解が深まる

お互いを認め合う姿勢・
対話を通して合意形成する
力が育まれる

本質を考え抜く力が
育まれる

メリット

本質観取を
すると、、、

本質観取 の やり方

前提

体験に即して考える

 ×  = 
小さい子供 恋愛 答えが出ない

お互いの確信を
投げ合うことで
共通了解を目指す

 気を付けよう!

1. 「答え」を急がない
2. わからなくてもよい

※「答え」と「本質」はちがう

テーマ

人間

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)

テーマ

海

とは、...

である。

さらに溺れるポイント(発見)

