

マンガ ふるさとの偉人

曾田梅太郎

ものがたり



曾田梅太郎ものがたり





◆ 曾田梅太郎ものがたり…………… 1

◆ 曾田梅太郎の軌跡

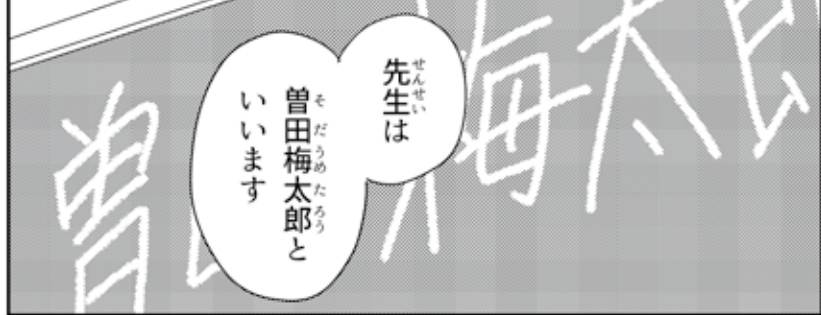
■ 曾田梅太郎先生 略年譜 …………… 112

■ 多くの発明品をのこした梅太郎先生 …………… 114

■ 曾田先生の世界一周旅行 〈曾田梅太郎先生の日記より〉 …………… 116

■ 曾田先生の思い出 〈今泉孝之先生の話より〉…………… 118





先生は

曾田梅太郎と
います



ソーダ。

ウメーダロウ！

なんてな！

はははは

これは
創意工夫に満ちた
発明家であり

愛の教育者であった
曾田梅太郎先生の
物語です



いま
から

140ねん年くらい前の
豊川とよがわ市野口のぐち町は

とても
のどかな村むらでした

赤松山

曾田梅太郎先生は
7人兄弟の
末っ子として
生まれました

明治20年
17日

長女 (11) ま

長男 (11) 伊作

次男 (11) 仙作

次女 (11) かよ

三男 (11) 金次郎

四男 (11) 金助

五男  梅太郎

お父さんや
お母さんは
畑仕事に

お兄さんや
お姉さんも
学校や畑仕事に
出てしまうので

ぼっん...



そだ うめたろう
5さい

昼の間
梅太郎先生は
ひとりぼっちでした

うめたろう いえ
梅太郎の家

やつぱり
昼間
梅太郎を一人で
家に置いておくのは
心配だね



金次郎
きんじろう
金助
きんすけ

梅太郎も
うめたろうも
学校に
がっこうに
連れて行って
いって
くれるかい？

梅太郎の母
うめたろう はは

いいよ

金次郎
きんじろう

金助
きんすけ

明日から
あしたから
兄ちゃんたちと
いっしょに
一緒に学校だぞ
がっこうだぞ
ウメ！

うん！



あつ
そうだ！

じゆぎようって
どんなこと
するのか
みにいってみよう

兄ちゃんたち
授業行ってくるから
次の休み時間まで
いい子にな





明治^{めいじ}24年^{ねん}4月^{がつ}

梅太郎^{うめたろう}先生^{せんせい}は
市田^{いちだ}尋常^{じんじょう}小学校^{しょうがっこう}に
入学^{にゅうがく}することに
なりました



市田^{いちだ}尋常^{じんじょう}小学校^{しょうがっこう}
というのは
今の^{いま}八南^{はちなん}小学校^{しょうがっこう}のことです

昔^{むかし}は4年^{ねん}生^{せい}までで
卒業^{そつぎょう}でした






ごあいさつが
遅おそれました

ぼくは
「曾そ田だ式コンパス」です

くるくる回まわって
キレイなマルを
描かくのが大だい好すきです



ぼくは
黒板にチョークで
きれいなマルを
描くために
梅太郎先生に
作られました

学校の先生が
ぼくを使ってるのを
見た子もいるかな？

は、
いけないいけない
みんなとの
おしゃべりが
楽しくなって
しまいました

梅太郎先生の
物語に
戻りましょう



尋常小学校を
卒業した
9歳の梅太郎先生

そのまま
学校の補習科教室で
勉強を続けること
になりました



補習科って
いうのは
自習室みたいなもので

もちろん
先生も教科書も
ありませんでした



ひとりって
やっぱり
つまらないかも

補習科で2年
勉強を続けた
梅太郎先生

友達に誘われて
高等小学校へ
通うことにな
りました





2年かんから
始めはじめさせてくださいと
言いってるんです

聞きこえませんか
でしたか？



テストを
してみようか

と
いうわけで

明治30年4月
国府高等小学校に入学

他の子は1年生からの
スタートですが
梅太郎先生は
いきなり2年生からの
スタートになりました

国府高等小学校

というのは

今の

国府小学校のことです

ひええ

遠い…

梅太郎先生の家から

学校までは

なんと片道4kmの距離が

あったみたいです



私は病気で
近いうちに入院
することに
なったんだが

今私を抜けてしまうと
尋常小学校に
教師が足りなくな
ってしまうんだ

そこで

キミに先生の
代わりになって
もらいたい

オレが
学校の先生
ですか!?

じか毛
校長先生の
代わり!?

いやいや
なにも
校長の仕事
頼むわけではないよ

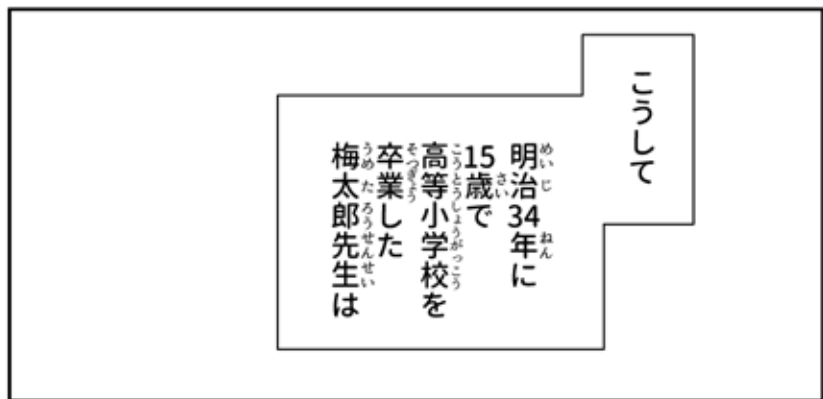
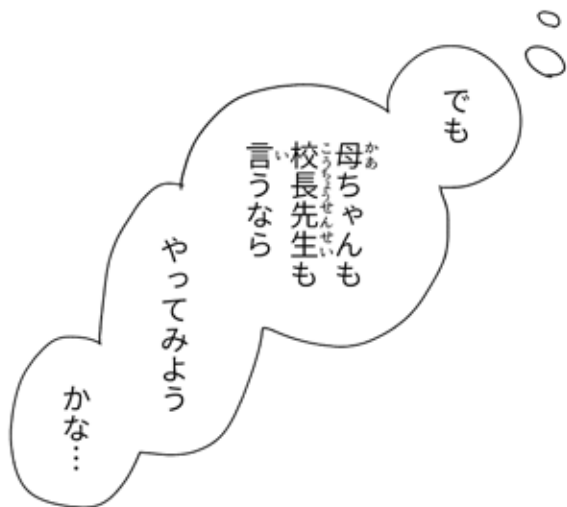
君は
普通の先生を
してくれればいい

「ぶつうの」って
言っても...

カニタニに
ニギうなめ

いいじゃないの
お前は勉強も
好きだし

お給料も
貰えるそうだよ
やっておやりん



いちだじんしょうがっこう
市田尋常小学校の
だいようじん
代用教員と
なりました

うお

やってみる
とは言ったものの

おし
教え方とか
なんっつもわからん

お

お
お
お

お

お



なんもわからんけど

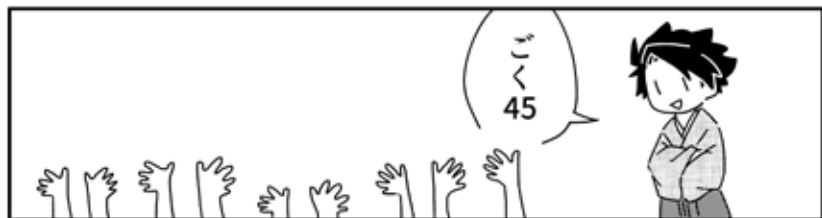
とりあえず

やってみるか…









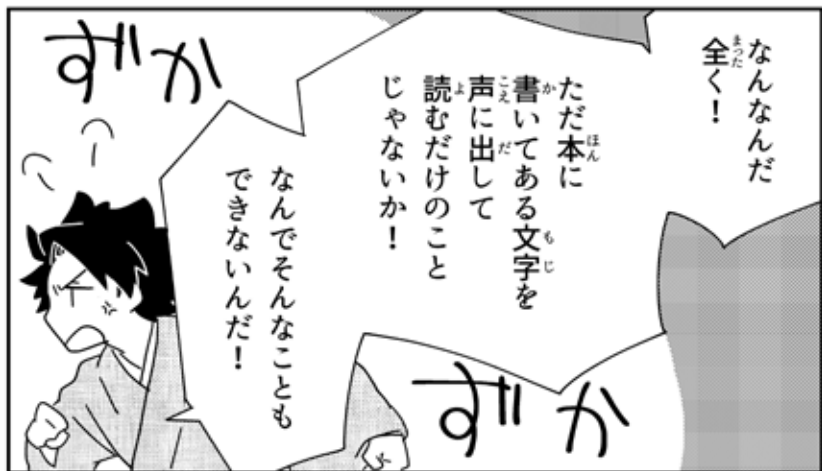








もう
お
終わりだ!!





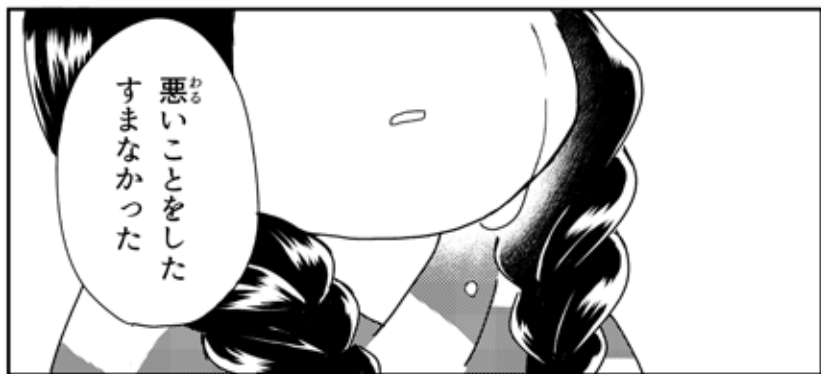
さつきは
悪わるかった

おい



お前まえ
ずっと
家の手伝いえてっだいを
して

学校がっこうに
来始きはじめた
ばかり
だったんだな





次の日

よし！

今日は
体育と算数の
授業を同時に
やるぞ！

ゴール



スタート

学校からここまでの間に
算数の問題を書いておいた


正解した数だけ
この旗をやるう

学校にがっこう
ついた時にとき
一番いちばんたくさん旗をはた
持っているやつもの
勝ちだ！か

わ

うんぬん...

うんぬんぬん...



先生の教えるって
楽しいなあ

そうだ！
ほんとうの先生になるために
師範学校へ
行こうかな…！！

そして
師範学校の入学試験に
見事合格した
梅太郎先生は

明治35年4月
愛知県第二師範学校に
入学することになりました

師範学校とは
学校の先生に
なるための
勉強をする
学校のことです

授業料は
なんとタダ!

タダ!?

えっ!?

すーに!

えん
〇円

は
あ



んなこたア
ねエよ

数学を
好きになつたのなんか
ココに入つてからだ

オレは前から
好きだったけど
もっと好きに
なつたな

あの人の説明が
わかりやすいんだよな

中村先生

あーそうそう！
あれは
マジですごい

どっせ、たう
あんた説明
どきんだろうなア

てか数学って
何の役に立つのかなあ





身の周り



そこらじゅうか…



そっかあ

ラムちゃんは
オニいねえ

なんか
そう考えると
楽しくなるな！

オレもつと
数学を勉強
したくなって
きたぞ！

第1回 試験結果

3 曾田 梅太郎

次は
もっと
がんばろう！

3
番だ

第2回 試験結果

3 曾田 梅太郎

かなりがんばったから
1番かと
思ったんだけどな…

あれ

また3番か



しかし
一度も1番は
とれずに
卒業の日が
きてしまいました

しかし
柔道・剣道・水泳では
1番になりました！

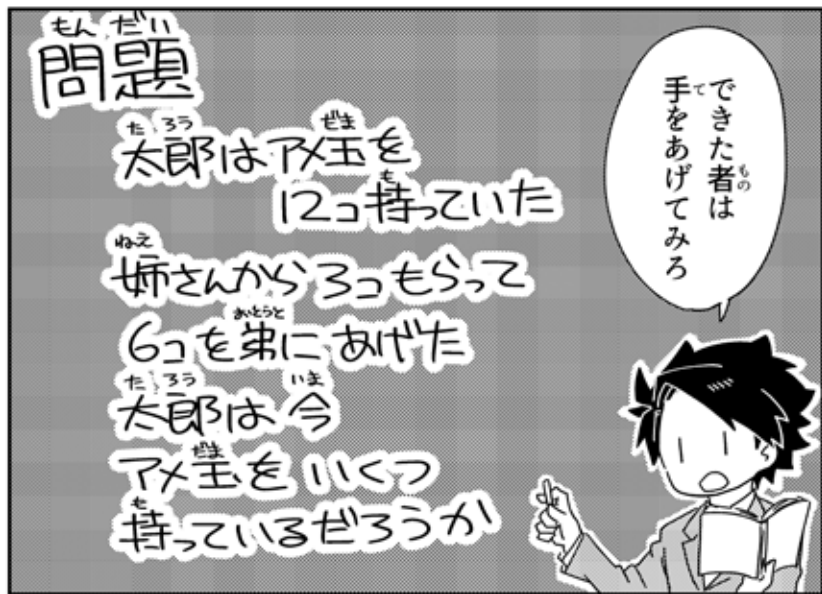
明治39年4月
20歳の梅太郎先生は

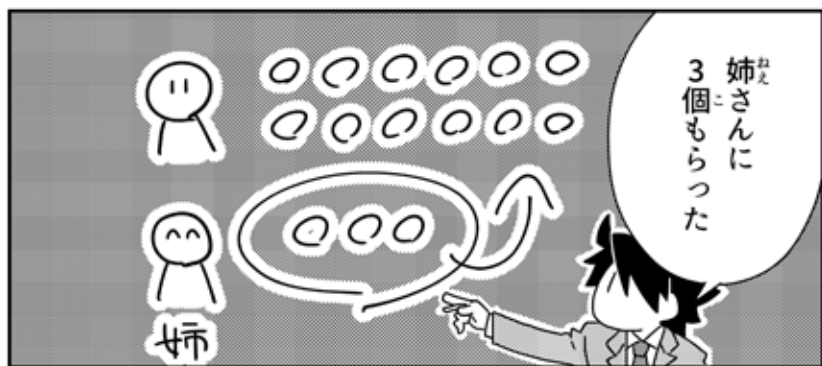
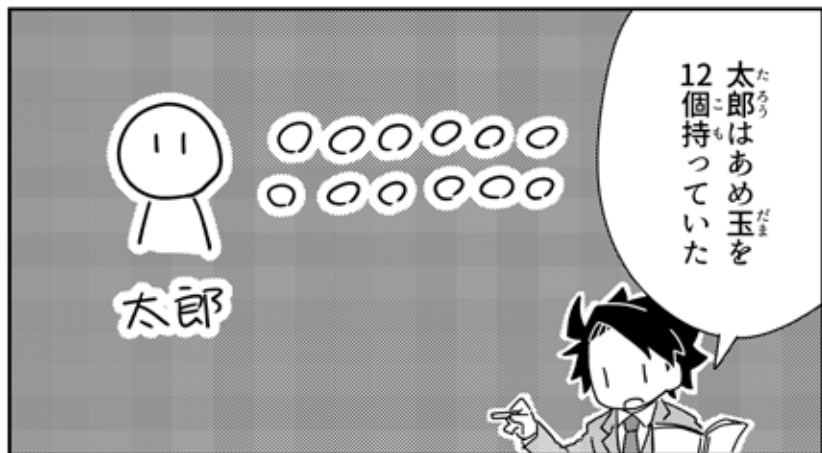
昔
自分が通っていた
国府高等小学校で
先生をやることに
なりました

よし
次は少し難しい問題を
やってみよう

曾田 梅太郎

20歳





さて
ここから6個
弟にあげよう



すると
太郎の持っている
あめはどうなる？

1、2、3
4、5、…

15より6

せから…

数えてもいいし
式を使ってもいいぞ



9こです



よくできた！



おーい
こっちこっち

久しぶり〜

久しぶり！
元気そうだな

まア
ぼちぼちな

先生の仕事は
どうだい
ウメちゃん



うーん…
教えるのは
楽しくなって
きたんだけど

どうも
算数嫌いの子が
多いのが
気になるんだよな

辻村と加藤の
学校の子たちは
どうだい？

おお
あるある
俺おれんこのも
そうだなア



ボクのとこの子こも

だなあ
苦にが手てな子こはすごくごくご苦にが手て
得意とくいな子こはすごくごくご得意とくいって
感かんじじかも



なんかここ
一回いっかい
つまつままづづいちいちちややううととささ

?



も
ムリ!!

キライ!!

ヤダ!!



つて
ななつちつちややうう子こが
多おほい

みたいみいな?

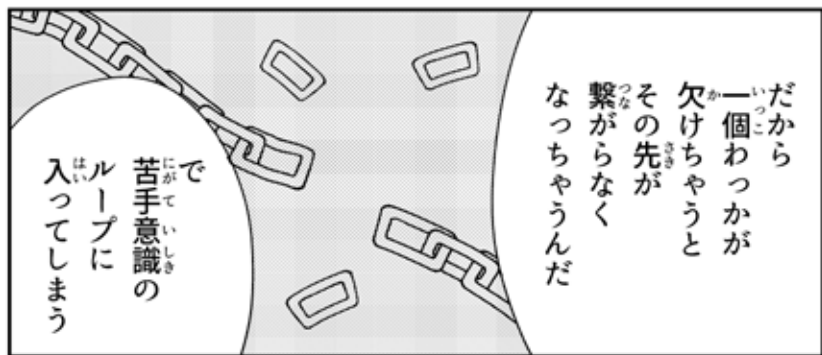
一回いっかい

わわかかららねねエエつつて
ななると
ももうう見みるるののももイイヤヤに
ななつちつちままううんんだだららううな

気き持ちちちは
わわかかるるけけどどねねろ

見みええななーーいい







んー…
うまく
言えないんだけど



ただ単に
計算がうまく
できるように
なるだけじゃなくて

算数の問題の
解き方を
学ぶことで

生きていくうえで
ぶつかるはずの
たくさん問題を
自分で解決できる
大人になって
もらいたいんだ





いやア
「行き帰りに」と
きたか…

おそ
恐れ入るねえ…

こうとうしはんがっこう
高等師範学校
とうのうのは
というの
ちゅうがっこう
中学校の先生に
なるための学校です

しかしとうじ
しかし当時
こうとうしはんがっこう
高等師範学校は
とうきょう
東京と
ひろしま
広島にしか
ありませんでした



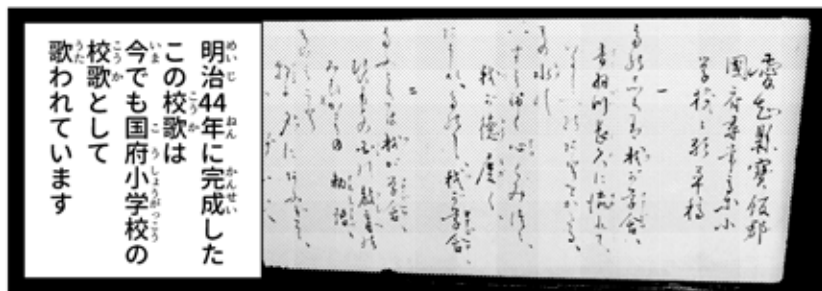
せんせい
先生の時代は
くるま
車も通ってなかった
ので
だいじょうぶ
大丈夫でしたが

げんだい
現代のみんなは
ぜったい
絶対にマネしちゃ
ダメですよ！

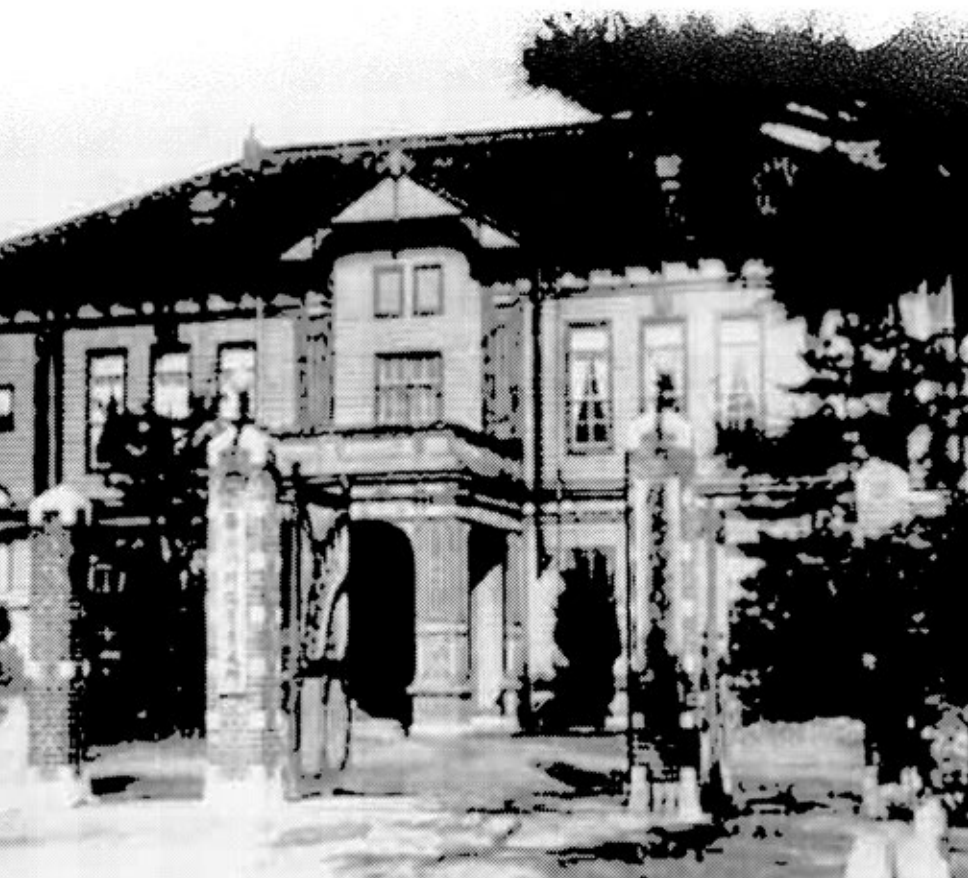








ひろしま
にきた
梅太郎先生の
学校生活は
あつという間に
過ぎていきました



なか
中^{なか}でも
うめなろうせんせい
梅太郎先生^{うめなろうせんせい}を
なや
悩ませたのは
ごうごう
工作^{ごうごう}の授業^{じゆぎょう}を
だつたよう^{だつたよう}で…

けん
劍^{けん}
しん
真^{しん}
ざい
ざい



おーい梅エ
まだやってんのかア?

きん
急^{きん}に
はな
話^{はな}しかけるなよ
つじむら
辻村^{つじむら}!!

へん
ヘン^{へん}なところ
けず
削^{けず}っちゃった
だろ!!

お前
お前^{おまへ}ホントに
ぶきよう
不器用^{ぶきよう}だなア

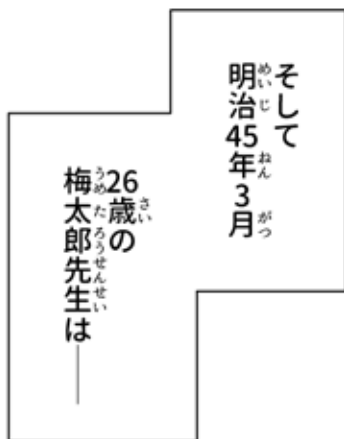
そんなんじや
だいく
大工^{だいく}になれねエぞ

べつ
別^{べつ}にならないし

みてるよ
ぶきよう
不器用^{ぶきよう}でも
こま
困^{こま}らないように
べんり
便利な^{べんり}道具^{どうぐ}
はつめい
発明^{はつめい}してやる

へーへー
楽しみ
しんじや

む、





まつ！

国府町の
井上まつさんを
広島に呼んで
結婚することに
なりました

梅太郎さん！

わざわざ広島まで
すまないな
遠かったろう

いいえ
いっぱいお手紙
もらってつたもん

来るの
楽しみで楽しみで

これから
よろしく
頼むな

はい！
任して
ください！

4月には
広島高等師範学校
付属中学の
先生になりました

ですが
同時に他の仕事も
命じられてしまいました







おれ

ですか…

そうだ

授業中は他人事だと
思っちゃいかんぞう？



職員室

曾田先生！
君のあとだと
黒板が
使いにくいんだが
なんとかして
もらえんかね

おや
これは英語の
上田先生

いいかね
君がコンパスで
黒板に穴を
開けるから

私は「X」と
書いたつもり
なのに

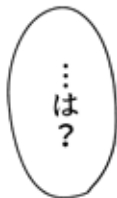
チヨークが穴に
引っかかり
途中で折れて
「Y」になって
しまうんだよ

待てよ…

コンパスの脚の針を
ゴムに変えたら
どうだろう

ついでに
あれをああして
こうして…

んな
言いがかりを…



工 作 室

ヒナ
ヒナカ...

ぎ じゆつぎょうし
技術教師
いしたに
石谷

いしたにせんせい
石谷先生
~~~~~  
!!



おも  
イイものを  
思いつきました!!





雨中帽  
うらなぼう



雨が降ってモ  
濡れ多い!

曾田センサーは  
ホントに思いついたら  
すぐ実行するねえ

今度はなんだい?

浄化水筒  
じょうかすいびつ

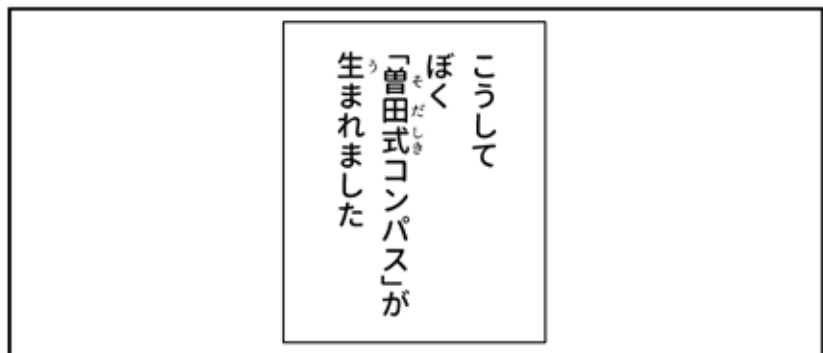


今までは  
自分が楽をした  
だけのヤツで  
したけどね

ふ、ふ、ふ

今度のはすごいですよ  
きつと英語の先生も  
数学の先生も喜ぶ

そしてなにより





梅太郎先生は  
石谷先生に  
作ってもらった  
曾田式コンパスの  
見本を  
業者さんに  
持ち込んで



曾田式コンパスを  
大量に  
作ったのです



…もうちよつと  
売れるかと  
思ったんだがなあ…



2年後！



2年後には  
じゃんじゃん  
売れだしますから  
大丈夫ですよ！

その証拠に  
ほら！

見てください  
この  
自信满满的な  
先生を！

他人の文句に  
腹を立てるやつは  
バカだ

ちよいと  
頭を使えば  
人も助かるし  
オレも儲かる

君らも  
よく気を付けて

ほかの人が  
見逃しているような  
小さな小さなことを  
見つけたら  
それに工夫を加えれば

発明の2つや3つ  
すぐにできるぞ！

梅太郎先生は  
ボクの成功を  
きっかけに  
發明マニアに  
なりました

150

作ったものの数は  
なんと150個くらい  
だったと言います

「マニア……」

隣の  
弟妹が

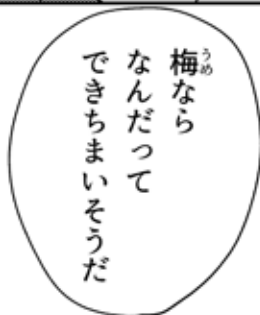
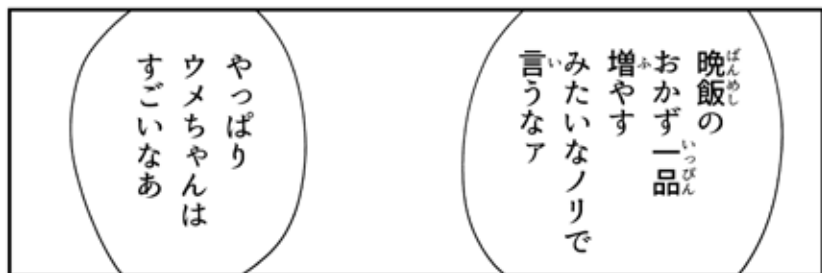
さてさて  
梅太郎先生は  
發明家ではなく  
学校の先生です

数学は  
机の上や頭の中だけで  
考えるものじゃなく  
生活や体験の中に  
あるものだ

っていう  
考え方があらしい

イギリスや  
ドイツでは











あなた！  
あなた  
たいへん  
大変です！



どうしたんだ



みたことも  
ないような  
たくさんのお金かねが  
うちの通帳つうちょうに……！









せ  
か  
い  
い  
っ  
し  
ゅ  
う  
り  
よ  
こ  
う  
**世界一周旅行です!!**



梅太郎先生は  
世界の学校を  
見て回ることで

日本の教育に  
取り入れられそうなものを  
探そうとしたのです

梅太郎  
宇佐野悦

しかし  
「曾田」という名前は  
なかなか覚えて  
もらえんな…

なじみがないから  
覚えにくいの  
だろうか







この自己紹介が  
気に入った  
梅太郎先生は

日本に  
帰ってきたあとも  
いろいろなところで  
使っていたそうです



梅太郎先生が  
日本に帰ってきてから  
しばらくは  
平和な日々が  
続きました



ですが

その日々も  
そう長くは  
続かず

昭和  
16年

日本はアメリカや  
イギリスなどを  
相手に  
戦争を始めました

戦争が長引くと  
学校での授業は  
なくなってしまう

学生でも  
戦場へ行ったり  
工場へ働きに  
行かなくては  
なりませんでした

ものも

人も

食べ物も

何もかも  
足りません  
でした

よーし  
みんないるな！

今日は畑に  
働きに行くぞ！

おなか  
すいたなー

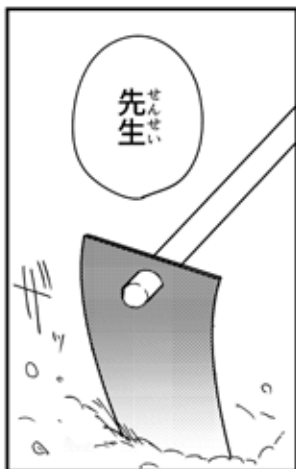
学校で勉強  
してる方が  
ラクだったなあ

ねー

いつまで  
こんな  
なんだろ

早く  
終わん  
ねーかな





ものも

人も

食べ物も

技術力ぎじゆりきだって

とても

日本にほんなんかとは  
比べ物くらべものにならない



じゃあ…  
ぼくたちは  
どうなるんでしょうか



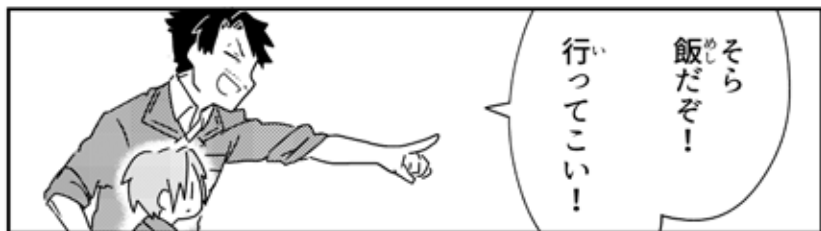
そう心配しんぱいするな

腹はらが減へっては  
戦いくさはできん


つてな

今いまオレたちが  
できるのは  
芋いもをたくさん  
作るつくことだ









そして  
広島にも  
敵の空襲が  
始まりました

昭和20年4月  
梅太郎先生は  
愛知第二師範学校の  
校長先生に  
なることになりました

家族で豊川に  
戻れるのは  
嬉しいが

広島の生徒を  
残していくのは  
心配だ

広島には  
陸軍も海軍もある

戦争が長引けば長引くほど  
きっと大変なことになる

少しばかりだが  
食べていって  
ちょうだい！

みんな  
どうか

生きてくれ

梅太郎先生一家が  
豊川に戻った  
4か月後の  
8月6日

広島に原爆が投下され  
たくさんの命が  
奪われることとなりました



学校が…

食堂と  
武道場だけに  
なってしまった…

この焼け残った  
武道場は  
国の登録文化財として  
今でも残ってる  
みたいですよ

8月7日には—

今日は  
豊川の海軍工しよう  
にも爆撃があつて  
たくさんの人たちが  
亡くなったそうですよ

日本は  
どうなつて  
しまうんだろうな…

そして  
8月15日  
ついに戦争が  
終わりました

戦争が  
終わった……!

ということは  
また勉強に  
励めるということか!



とはいっても  
どこもかしこも  
焼けてしまつて  
どうしようも  
ないな…

そうだ！

確か  
豊川海軍工しよもの  
工員宿舎が  
焼けずに  
残っていたはずだ

あれを  
使わせてもらおう

工<sup>こう</sup>しよ<sup>う</sup>の<sup>たてもの</sup>建<sup>た</sup>物<sup>ぶつ</sup>は  
すべ<sup>すべ</sup>て<sup>て</sup>国<sup>くに</sup>の<sup>ざいさん</sup>財<sup>ざい</sup>産<sup>さん</sup>な<sup>の</sup>ので



かん<sup>かん</sup>たん<sup>たん</sup>に  
あ<sup>あ</sup>な<sup>な</sup>た<sup>た</sup>の<sup>がっこう</sup>学<sup>が</sup>校<sup>こう</sup>に  
い<sup>い</sup>き<sup>き</sup>ま<sup>ま</sup>せ<sup>せ</sup>ん

なに<sup>なに</sup>を<sup>を</sup>  
い<sup>い</sup>っ<sup>っ</sup>て<sup>て</sup>い<sup>い</sup>る<sup>る</sup>ん<sup>ん</sup>だ

に<sup>に</sup>ほ<sup>ほ</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>ふっこう</sup>復<sup>ふ</sup>興<sup>こう</sup>は  
き<sup>き</sup>よ<sup>よ</sup>う<sup>う</sup>い<sup>い</sup>く<sup>く</sup>  
教<sup>教</sup>育<sup>育</sup>な<sup>な</sup>し<sup>し</sup>に<sup>に</sup>は  
あ<sup>あ</sup>り<sup>り</sup>え<sup>え</sup>ん<sup>ん</sup>の<sup>のだぞ</sup>だ<sup>ぞ</sup>ぞ!!





教育きょういくには  
空白くわくはくがあつては  
ならんのだ!!

まな  
学まなぶ場所ばしょがなくて  
は  
くに  
国くにが滅ほろんでしまふ

それでも  
いいのか!!

寄宿舎を  
譲ってもらえたのは  
9月10日

その後  
梅太郎先生の  
熱意が伝わり  
焼け残った  
工員寄宿舎を  
譲ってもらえた  
ことになりました

さて  
梅太郎先生  
いつから学校を  
始めるつもり  
なんでしょうか

15日から  
学校始めるぞ

そんなに早く!?



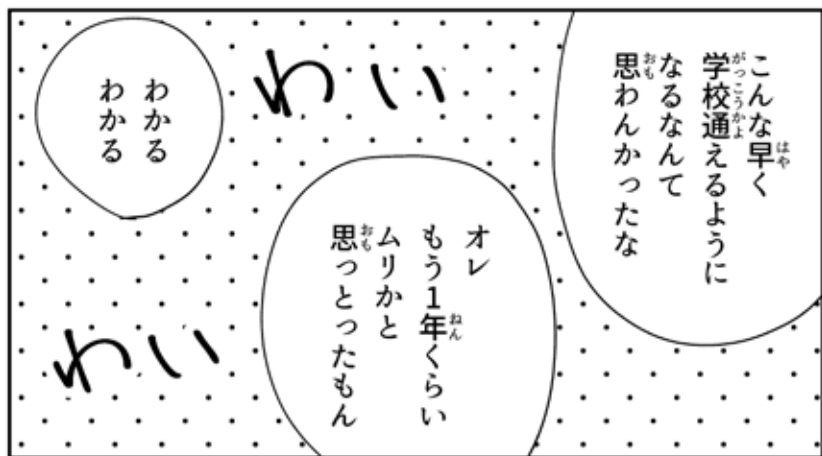
まだ戦争が  
終わって  
1か月ですよ!?

食べるものも  
まともに  
ないのに...!?



食べ物なんか  
なければ  
みんなで作れば  
いいじゃないか!

教育こそが  
国の復興を  
助けるんだ!





梅太郎先生は  
自分で授業を  
するだけでなく――





おかげで  
なんの心配もせずに  
勉強できるもんな!



63歳で  
愛知第二師範学校を  
退職した後も

80歳まで  
大学や高校で  
数学を  
教え続けました

もちろん  
新しい本を書いたり

発明するの  
も  
続けていた  
みたいですよ







わたし  
あいは  
私を持っ  
て  
すうがく  
数学を教  
え

すうがく  
ちから  
数学の力  
で  
にんげん  
そだ  
人間を育  
てるんだ！



# 曾田梅太郎の軌跡

きせき



# 曾田梅太郎先生

## 略年譜 りやくねんぷ

明治19年 (1886)

明治24年 (1891)

明治30年 (1897)

明治34年 (1901)

明治35年 (1902)

明治39年 (1906)

明治41年 (1908)

明治45年 (1912)

大正5年 (1916)

大正6年 (1917)

大正10年 (1921)

日清戦争

日露戦争

20歳

第一次世界大戦

関東大震災

40歳

2月17日、宝飯郡穂原村(現在の豊川市)の曾田家に生まれる

宝飯郡穂原村立尋常小学校市田学校に入学

国府高等小学校入学

市田尋常小学校の代用教員(免許を持っていない先生)になる

愛知県第二師範学校に入学 水泳の教員免許をとる

愛知県第二師範学校を卒業し、母校国府高等小学校で働き始める

広島高等師範学校に入学

広島高等師範学校を卒業し、同校附属中学校の先生になる

柔道部顧問となる

教科書を作り始める

広島高等師範学校附属中学校第二寄宿舎舎監となり、舎監官舎に引っ越す

曾田式コンパスを発明



|              |              |
|--------------|--------------|
| 昭和3年 (1928)  | 昭和21年 (1946) |
| 昭和5年 (1930)  | 昭和24年 (1949) |
| 昭和20年 (1945) | 昭和28年 (1953) |
|              | 昭和46年 (1971) |
|              | 昭和47年 (1972) |
|              | 昭和48年 (1973) |

ヨーロッパやアメリカへ数学教育の勉強に行く (次の年に帰国)

広島高等師範学校でも教えるようになる

4月1日 愛知第二師範学校の校長になり愛知県にもどる

7月2日 岡崎空襲をうけ、第二師範学校が燃えてなくなる

8月6日 広島に原子爆弾が落とされる

8月7日 豊川海軍工廠が空襲をうける

8月15日 終戦

9月15日 豊川海軍工廠の第八工員寄宿舎で授業を始める

教員としての功績が認められ勲章をもらう

愛知第二師範学校をやめる

(有)曾田教習具製作所をつくる

妻・まつが亡くなる

教え子たちから、米寿 (88歳のお祝い) に胸像がおくられる

国家や公共への功績が認められ勲章をもらう

12月29日に亡くなる (87歳)



# 多くの発明品はつめいひんをのこした梅太郎先生

先生にとつて「発明」とは？

「発明」というと、世間では非常に大きな仕事のように思えるが、実際はただのアイデアである。つまり、「思いつき」であり「希望」である。思いつくことがあれば、その希望をかなえるようなものを作る。それが「発明」である。

右の文章は、梅太郎先生の自伝に書かれている文章の一部を、わかりやすくしたものです。

梅太郎先生はこの考え方もと、長い教師生活の中で、たくさん発明品を生み出しました。それは、学習に関するものから、生活の中で役に立つものまで幅広く、中には現在も授業で使われているものもあります。

また、発明品以外にも、たくさん教科書を作成し、児童が算数を好きになれるよう、いつも新しいアイデアを考えていました。

作った発明品は全部でいくつ？

梅太郎先生が大正10年から昭和45年

までの49年間で発明した数は、**146個！**

なんと

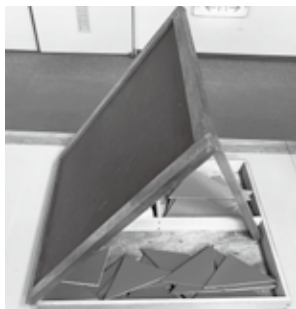
そのうち、ほとんどが算数・数学の授業に役に立つ発明品でした。

教科書は何冊書いた？

教科書は大正5年から

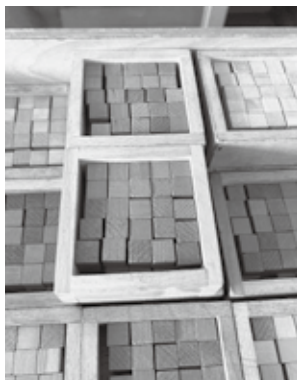
昭和35年までの44年間で**104冊！**

その全部が算数や数学の教科書で、その時代の数学教育に大きく貢献しました。



いろいろいた  
【色板ならべ】

箱の中にカラフルな三角形の板じしゃく(磁石つき)がたくさん入っていて、組み合わせることでいろいろな形を作れる。箱のふたは黒板になっていて、三角形の板をくっつけることができる。



りっぽうたい  
【1センチ立方体】

1センチ四方の小さな四角形がたくさん入っていて、組み合わせることでいろいろな形を作ることができる。



そだしき  
【曾田式コンパス】

黒板に大きな円などを描くための道具。  
曾田式コンパスは、針の部分がゴムになっているため、黒板を傷つけずに円を描くことができる。

じつは、今も発明品がのびっびりいる学校もあります！  
見たことあるかな？

# 曾田先生の世界一周旅行

曾田梅太郎先生の日記より

昭和3年(1928)5月7日から昭和4年7月10日、曾田梅太郎は世界の学校での算数や数学の教え方を学ぶために世界一周の旅をしています。当時、海外に出かけるのにはとてもお金がかかりましたが、梅太郎は教科書やコンパスでもうけた自分のお金を使って行きました。勉強ばかりではなく、ときには観光もしています。

## ドイツ

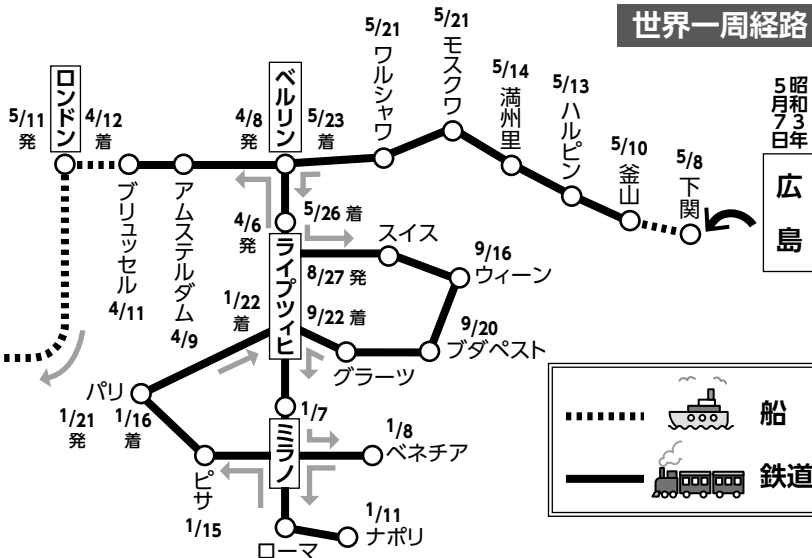
毎日いろいろな学校を見学した。特に子どもたちが自分で考えて行動していることに感心した。算数や数学の教科書は参考になるものがあったが、教習具は自分が考えたものの方がよいと感じた。

## スイス

尊敬するペスタロッチ先生の博物館を見学。



## 世界一周経路





## イタリア

ピサの斜塔では、時間がなかったので、259段の階段を走って上りピサの街を一目見て、すぐ下りて駅に向かった。

## フランス

パリを見物中、ノートルダム寺院の前で一人の日本人画家に会った。

## イギリス

市内見物と教科書を調べた。大英博物館に行き、エジプトのピラミットを建てた時の説明が書かれたパピルスを見る。エジプトには紀元前二千年頃に図形のことを知っている人がいたことにおどろく。

## アメリカ

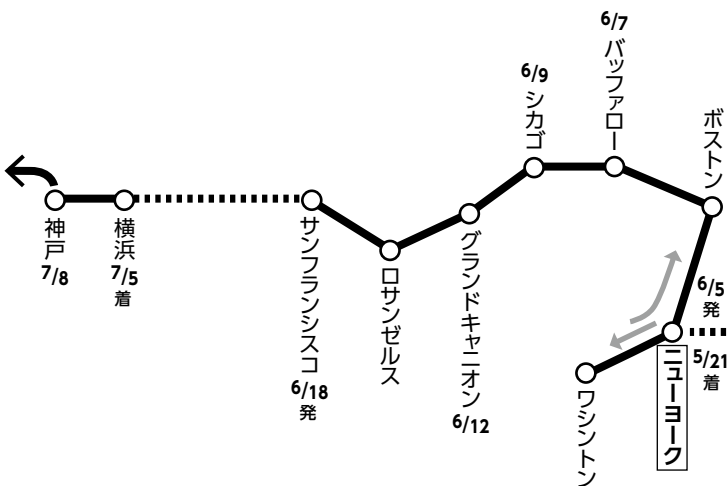
いろいろな学校を見学する。商業学校では食堂で生徒が売店をやって、それを生徒が買っているのを見てよい考えだと思った。

ボストン美術館では、日本画が並んでいてほこらしい気分になった。



昭和  
10年  
4月

広島



# 曾田先生の思い出

～今泉孝之先生の話より～



第25代八南小学校校長  
元豊川市教育長

昭和34年にわたしが初めて学校の先生として勤めたのが、八南小学校でした。曾田先生は近くに住んでいたのも、よく八南小学校に來られていました。あるとき、わたしが授業をしているのをふらっと見に来て、「こんなことしていると算数ぎらいの子をつくってしまうぞ。」と言われたことがあります。ちょっとびっくりしましたが、その後先生は、どういう方法があるのかを親切に教えてくれました。先生は「算数ぎらいをつくるな」と言いねいに教えてくれました。先生は「算数ぎらいをつくるな」と言っています。わがやが算数を教えることをいつも心がけ、身の回りにも曾田先生に2回会ったことがあります。曾田先生は、わたしが学校の先生になる前にも曾田先生に2回会ったことがあります。

1 回目は、中学生のときのことです。

そのころのわたしは、市田町に住んでいました。戦争が終わって、曾田先生が校長を務めていた愛知第二師範学校が家の近くに岡崎市から移ってきていました。同級生の中には師範学校の先生の子どももいたので、

休みの日に卓球室に忍び込んで遊んでいました。そこへ曾田先生があらわれ、「君たちはだれの許可をもらって入ったのか!」と、ものすごい顔でどなられました。あのときは本当にびっくりして震え上がりました。

2回目は、大学に入ってからのことです。わたしは数学科の学生で、テストまでに30問解くように言われていたのですが、どうしても12問解けませんでした。そのころ曾田先生は自分の大学の校長先生ではなかったのですが、数学の有名な先生ということを知っていたので、思い切って1人で家を訪ねてみました。わたしは、「2日後にテストがあるので、どうしてもこの問題を解かないといけないのですが、全然わかりません。教えてください。」とお願いしました。すると先生は「数学の問題というのはよく仕組みをみななければいけないよ。」というお話をしてください、その場で5問解いてくれました。しかし解けない問題はまだ7問ありました。すると先生はいきなり「テストの日に君は何時の電車に乗るのか?」と聞いてきました。わたしは「7時です。」と答えて、なんで先生はこんなことを聞くのかなあと不思議に思いながらも家に帰りました。テストの当日、やっぱりあと7問の問題は自分では解けなかったので、困ったなあと思いつつ電車に乗ろうとしたところ、「おい、全部解けたぞ!」と言って先生は駅まで答えを教えにきてくれたのです。わたしとつての曾田先生は怖い先生でもありませんが、とても優しい先生でもありました。そして、先生の一番の功績は、なんととっても優秀な教え子を多く育てたということです。広島時代の教え子の中には戦後日本のリーダーになった人もいました。先生を尊敬し、強い絆で結ばれた教え子たちに支えられて、全国の人を知る存在になっていったと思われまます。少しだけですが、わたしも曾田先生に教えてもらえてとてもよかったと思っています。

【協力者一覧】(敬称略/五十音順)

今泉孝之、(株)加藤数物、曾田光子、広島大学附属中・高等学校

【編集委員】

|      |       |
|------|-------|
| 委員長  | 片山 洋  |
| 副委員長 | 菅沼由貴子 |
| 委員   | 曾田 光子 |
| 〃    | 伊藤 克裕 |
| 〃    | 服部 勝吉 |

【参考文献】

『曾田梅太郎先生思い出の記 -アカシアと山茶花-』  
(アカシア会内 曾田梅太郎先生思い出の記刊行委員会)

『創立百年史 上巻』  
(広島大学附属中・高等学校『創立百年史』編纂委員会)

『基礎に培う 愛の数学教育』(曾田梅太郎)

『激動時代の学生生活を語る』(愛二師昭和二十年予科入学の会)

『豊川の人物誌展 ～ふるさとの歴史を彩った人々～』  
(豊川市桜ヶ丘ミュージアム)

マンガふるさとの偉人

## 曾田梅太郎ものがたり

---

|      |                  |
|------|------------------|
| 発行日  | 2022年(令和4年)3月31日 |
| 編集   | 偉人マンガ製作活用検討委員会   |
| 発行   | 豊川市教育委員会         |
| 監修   | 今泉 孝之            |
| まんが  | からたちはじめ          |
| 印刷製本 | 共和印刷株式会社         |

---

本書の内容の一部またはすべてを無断で複写複製(コピー)することは、法律で認められた場合を除き著作権者の権利侵害になり、禁じられています。





**B&G**

Supported by  日本 財団 THE NIPPON  
FOUNDATION