

高齢の方. 障がい
ある方. 子どもが
交流できる場の
確保

高を対象とし
スポンジ
先生は学生

子どもが元気に過ごす
ためには. 親も楽しく
過ごせることが大事だと思
います。

誰であっても
役割がある
仕組み

子どもたちにも
スマホ教室

交流イベント

使えない
高齢者
出社を考慮しては
ないかと考えて
いる。

安心安全の場づくり

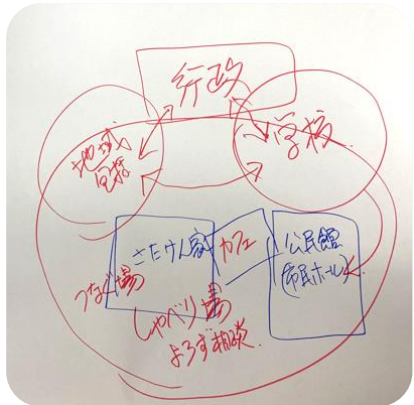
人が集まれる
ような
イベント企画

18-19才の子供は
社会へ出てくる
ので. つながり
を作る

多様な人
の
集まり

高齢者...と
障害のある人との
交流がふえ
ますように

安心して
場づくり



(子どもを) 行政・民間が
サポートする
仕組みづくり

買える人が
7-11を購入
使った人に使
ってもらう

朝はやく
家を出される
子ども

課題解決

行政との連携

学校
～
地域
の連携

学校で読書
する時間を
小まめに読書
する

吹田市
子ども状況
調査

多様なことが
あつまる
学びの場
(公教育)

学校内で

学校が
フロンティア
の役割を
果たす
(地域の発展を
支える)

高中に集まる場を作
り. 不登校の子が
集まる場所.
地域の大人(保護者,
高校生)も
世代をこえて
作る.



お金を払った人だけが利用できる場所ではなく、子どもたちが普段使いできる居場所を継続するためにどのような仕組みが必要なのかを、地域の方々と検討していきたいと思っています。そのような仕組みができれば、様々な地域の参考になると考えています。