

長距離通等を理由の一つとした不登校等調査

へのご協力について

はじめまして、NPO 法人よりみちは、かつらぎ町を拠点に不登校・ひきこもりの青少年やその家族の支援に取り組んでいる団体です。

近年、保護者や関係者の方から、長距離・長時間通学により勉強時間・課外活動の制約が発生していること、友人関係の構築が難しいことなどが不登校等の一因になっているのではないかと、という相談をいただく事が増えてきました。

県内各地で少子化等の影響で学校の統廃合が進み、長距離通学の児童生徒が増えていると思われ、全県的な課題になりつつあるのではないかと考えています。そこで、和歌山県内の事例を把握したく、別添の調査を実施する事となりました。

本調査票は、ひきこもり・不登校支援をされていない団体様にもお送りしていますが、団体のご関係者で不登校経験者・完全な不登校にはなっていないけれども、いわゆる保健室通学や短時間登校等経験者がいらっしゃいましたら、是非ご協力をお願い申し上げます。

いただきました情報は、個人が特定しうる情報を削除した形で分析し、報告書にまとめた上、本会のウェブサイトで公開するほか、助成元である日本財団等と共有する予定です。

また、ご協力いただきました団体様のうち、抽選で10組の団体様に、些少ではありますがクオカード1,000円分を送付させていただきます。

私たちは、本調査結果を踏まえ、様々な支援団体と情報を共有し、不登校の児童生徒への支援メニュー拡充につなげたいと考えております。

お忙しい折恐縮ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

事業主催 NPO 法人よりみち

運営協力 認定 NPO 法人わかやま NPO センター

和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議

ご回答方法は以下の3通りがあります。いずれかでご回答ください。

①（送付先） 同封している、よりみち調査係宛ての返信用封筒を使用

②（送信先） Google フォームでの回答

<https://forms.gle/d5zw5qk32bjFnYVZ6>

右の2次元コードからも回答できます



③（FAX） 073-435-5425 （和歌山県 NPO サポートセンター内）

（締切日） 12月5日（火）（消印有効）

（問合先） NPO 法人よりみち

伊都郡かつらぎ町大谷163（よりみち菊谷）

電話：090-7093-9595



※本調査は、日本財団の助成を受け、認定 NPO 法人わかやま NPO センター、和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議の協力を得ています。

長距離通を理由の一つとした不登校等調査（市民活動団体様向け）

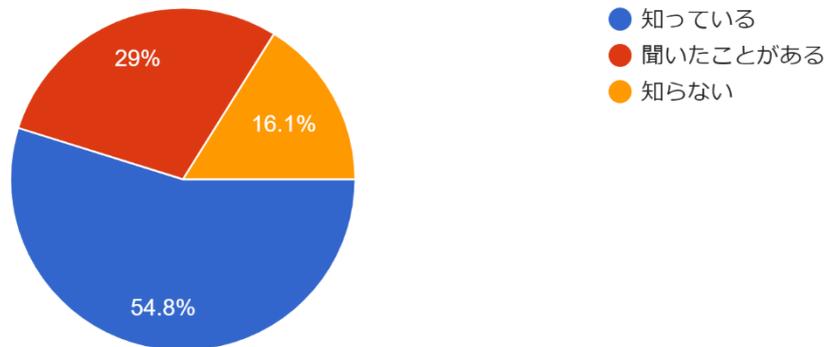
※本質問における長距離通学とは、徒歩・自転車片道 30 分以上の通学もしくは鉄道・バス等による通学を想定していますが、この基準に達しなくても本人が長距離と感じたら長距離通学と取り扱ってもかまいません。
 ※不登校経験とは、現在通学できていても一度でも不登校状態になった方を指します。
 ※不登校になりそうな方とは、学校を休みがちであったり、短時間通学・保健室通学等学校になじめない傾向のある方を含みます。

1 不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？

知っている（ ） 聞いたことがある（ ） 知らない（ ）

1.不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？

31 件の回答



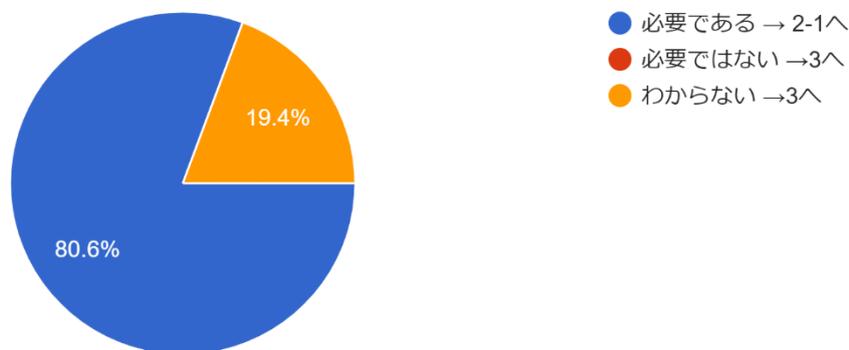
2 1のような居場所は、現在人口が比較的多い地域に集中しています。

限界集落や過疎地域など人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？

必要である（ ） 必要ない（ ） わからない（ ）

2.1のような居場所は、現在人口が比較的多い地...人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？

31 件の回答

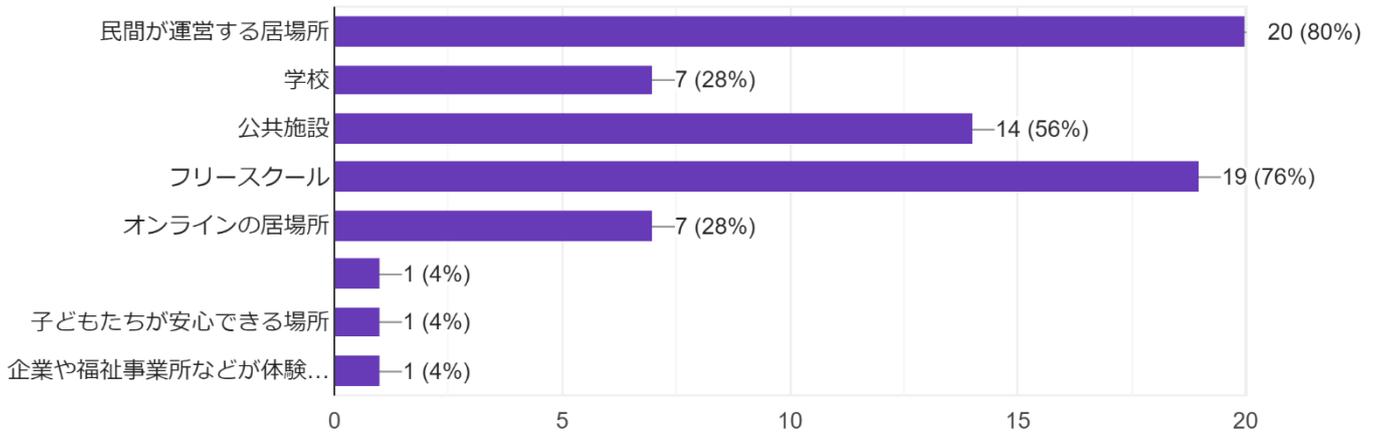


必要であると回答された方にお尋ねします。どんな居場所があればいいですか（複数回答可）

民間が運営する居場所（ ） 学校（ ） 公共施設（ ） フリースクール（ ）

2-1. 2.で必要であると回答された方にお尋ね...す。どんな居場所があればいいですか (複数回答可)

25件の回答



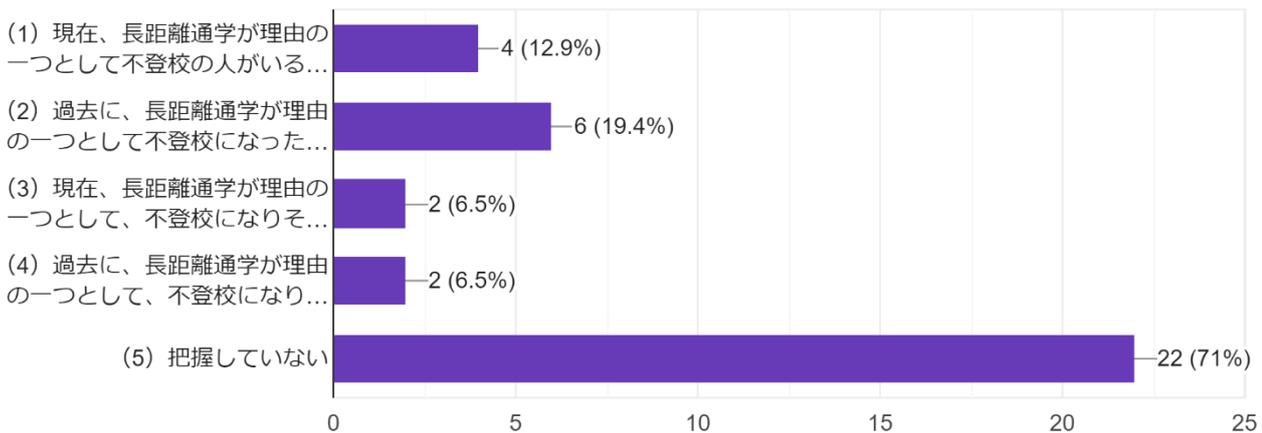
3 貴団体を利用されている方やその周囲で、長距離通学を理由の一つとした不登校の方、過去に不登校の経験をされた方、不登校になりそうな方はいますか？該当する部分すべてに○をつけてください。

- (1) 現在、長距離通学が理由の一つとして不登校の人がいる ()
- (2) 過去に、長距離通学が理由の一つとして不登校になった人がいる ()
- (3) 現在、長距離通学が理由の一つとして、不登校になりそうな人がいる ()
- (4) 過去に、長距離通学が理由の一つとして、不登校になりかけた人がいる ()
- (5) 把握していない ()

3.

貴団体を利用されている方やその周囲で、長距離...か？該当する部分すべてに○をつけてください。

31件の回答

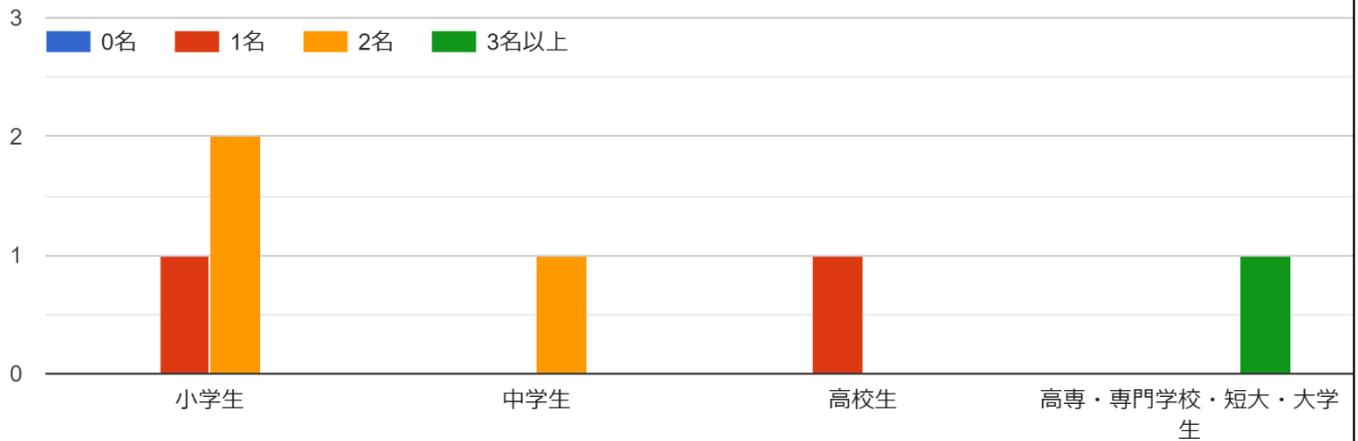


① (1) と回答された方にお尋ねします。不登校の方の人数を学校の種別ごとに教えてください。

小学生 () 名 中学生 () 名 高校生 () 名 高専・専門学校・短大・大学生 () 名

3-1.3で(1)と

回答された方にお尋ねします。不登校の方の人数を学校の種別ごとに教えてください。

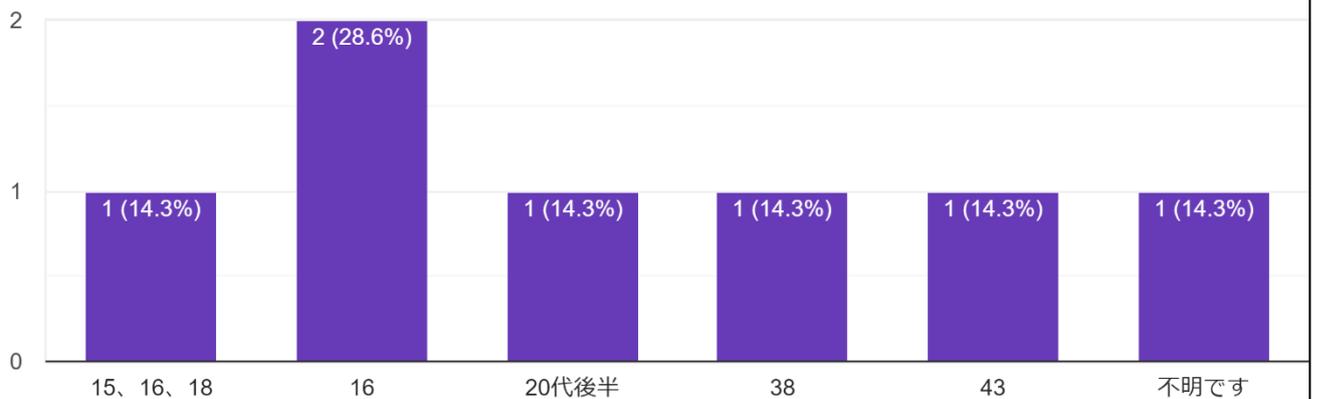


② (2)と回答された方にお尋ねします。令和5年3月末現在の当事者の年齢をご記入ください。

3-2.

3で(2)と回答された方にお尋ねします。令和5年3月末現在の当事者の年齢をご記入ください。

7件の回答



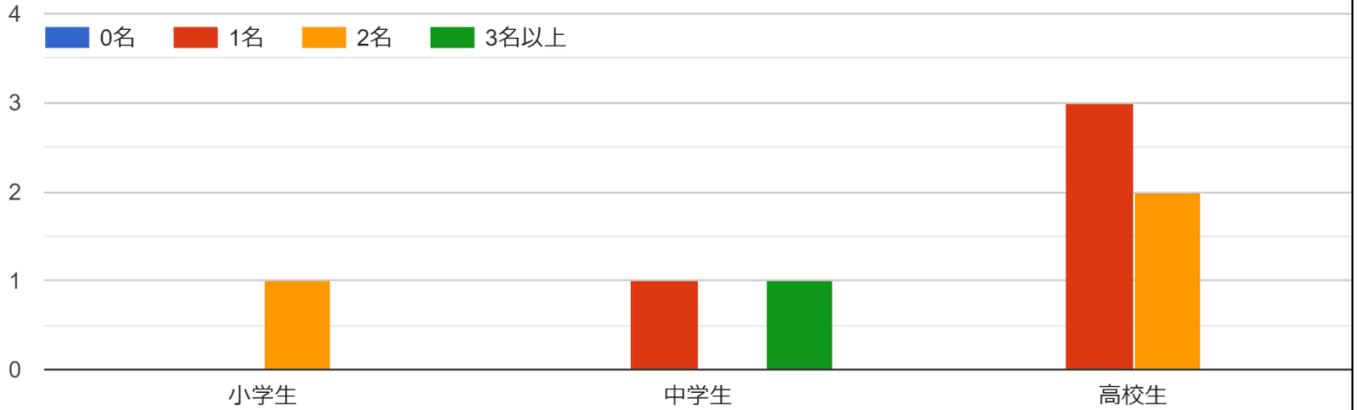
③ (2)と回答された方にお尋ねします。

当事者が不登校になった時期を人数で学校の種別ごとにお答えください。

小学生()名 中学生()名 高校生()名 高専・専門学校・短大・大学生()名

3-3.

3で(2)と回答された方にお尋ねします。当事者...時期を人数で学校の種別ごとにお答えください。



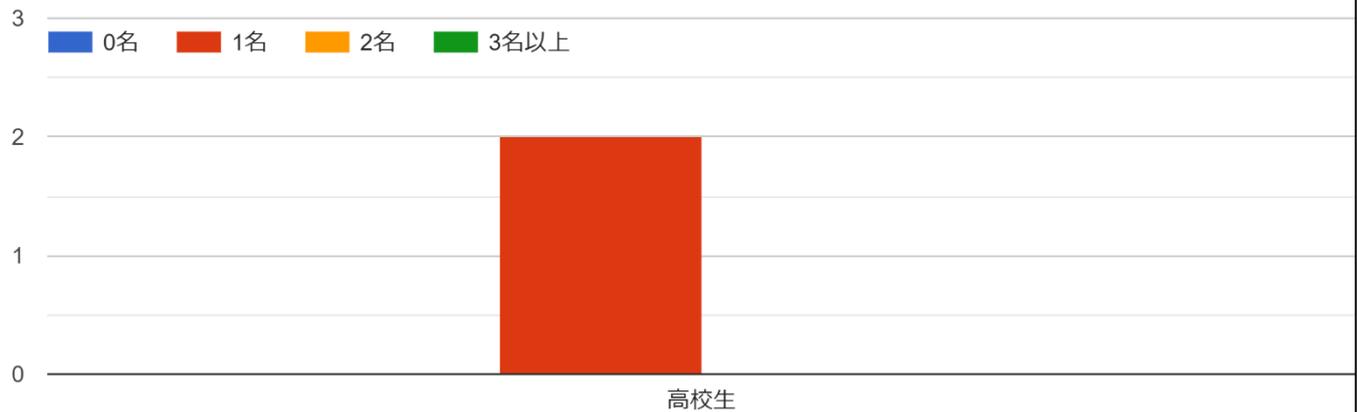
④ (3)と回答された方にお尋ねします。

不登校になる可能性がある人の人数を、学校の種別ごとにお答えください。

小学生()名 中学生()名 高校生()名 高専・専門学校・短大・大学生()名

3-4.

3で(3)と回答された方にお尋ねします。不登校...人の人数を、学校の種別ごとにお答えください。



⑤ (4)と回答された方にお尋ねします。令和5年3月末現在の当事者の年齢をご記入ください。

18、20代後半

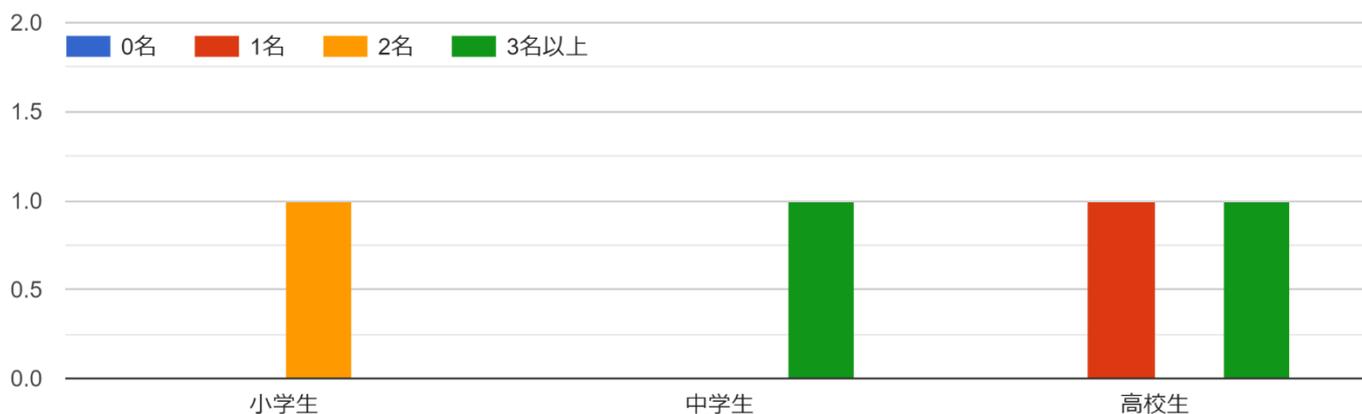
⑥ (4) と回答された方にお尋ねします。

過去に、不登校になりかけた事がある人の人数を学校の種別ごとに教えてください。

小学生 () 名 中学生 () 名 高校生 () 名 高専・専門学校・短大・大学生 () 名

3-6.

3で (4) と回答された方にお尋ねします。過去に...る人の人数を学校の種別ごとに教えてください。



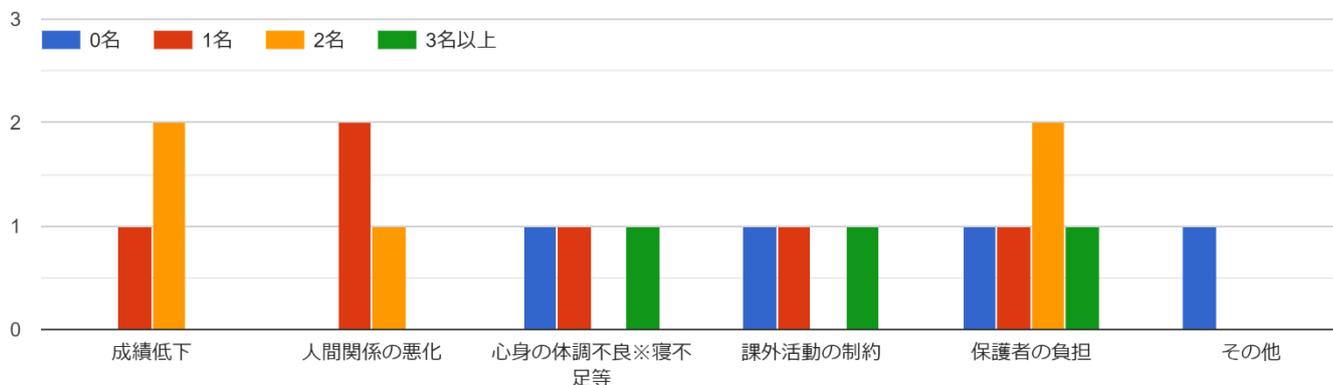
4 1で (1) (2) と回答された方にお尋ねします。

(1) 長距離通学の影響の一つとして、次のような現象が発生した可能性はありますか？人数をお答えください。

(複数回答可)

- ① 成績低下 () 人
- ② 人間関係の悪化 () 人
- ③ 心身の体調不良※寝不足等 () 人
- ④ 課外活動の制約 () 人
- ⑤ 保護者の負担 () 人
- ⑥ その他 () 人

4-1. 1.で (1) または (2) と回答された方にお尋ね...た可能性はありますか？人数をお答えください (複数回答可)



可能であれば、起こった現象を具体的にご記入ください。

()

※記入なし

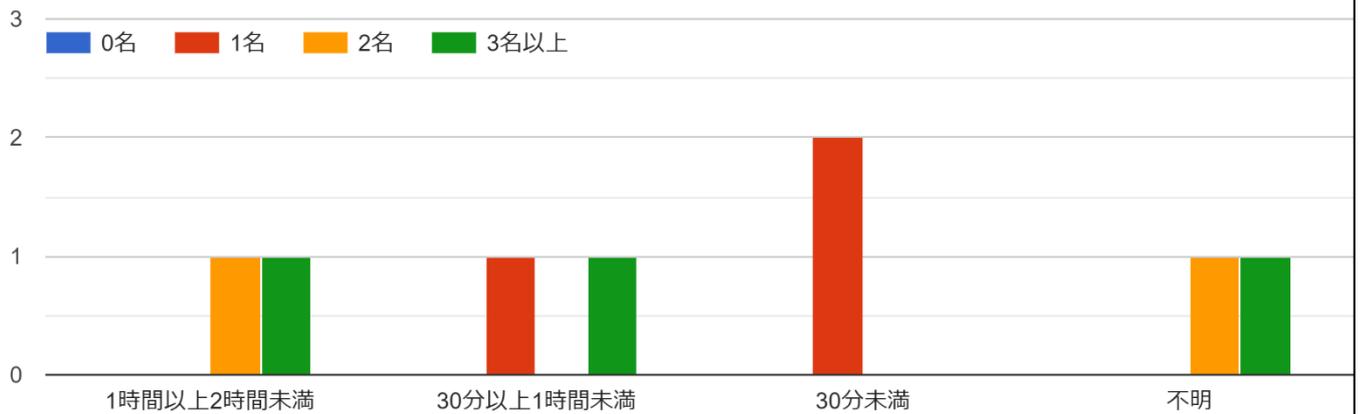
(2) 当事者の方の家から学校までの片道の通学時間はどれだけ要していますか。

以下の区分ごとに人数をお答えください。

- ① 2時間以上 (人)
- ② 1時間以上2時間未満 (人)
- ③ 30分以上1時間未満 (人)
- ④ 30分未満 (人)
- ⑤ 不明 (人)

4-2.

1.で (1) または (2) と回答された方にお尋ねし...ますか。以下の区分ごとに人数をお答えください。

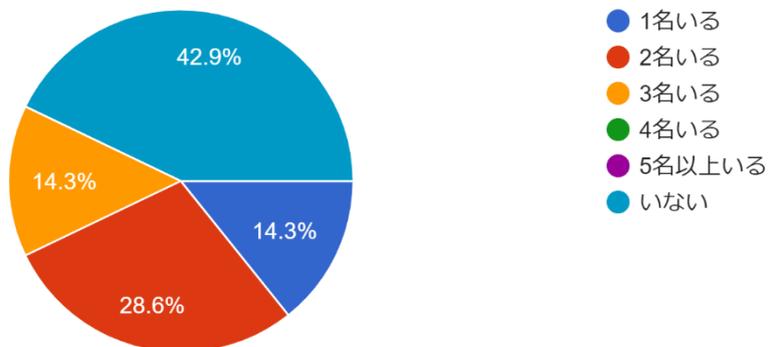


(3) 当事者の方のなかに、限界集落・過疎集落と考えられる場所で居住している方はいますか？

居住されている場合は、人数をお答えください。

いる () 名 いない

4-3. 1.で (1) または (2) と回答された方...すか？居住されている場合は、人数をお答えください。
7件の回答



(4) 当事者の方の通学手段をわかる範囲でお答えください。(任意)

※例) 小学生児童 片道 徒歩 10分とバス 30分 計 40分通学

- ・ 自転車 25～30分
- ・ 徒歩 30分、電車 30分以上
- ・ バスで 60分以上 起こった現象その他：環境変化による体調不良、成績低下による学力差からの不登校
- ・ 片道徒歩 15分
- ・ 不明
- ・ スクールバス
- ・ 通学にバスが必要だったのに通学に使えるダイヤが廃止されてしまったと保護者が嘆いていました。
- ・ バス

5 1で(3)(4)と回答された方にお尋ねします。

(1) 当事者の方は、家から学校までの通学時間はどれだけ要しましたか。

以下の区分ごとに人数をお答えください。

- ① 2時間以上 () 人
- ② 1時間以上2時間未満 () 人
- ③ 30分以上1時間未満 () 人
- ④ 30分未満 () 人
- ⑤ 不明 () 人

5-1. 1で(3)または(4)と回答された方にお尋ねします。

当事者の方の家から学校までの片道の通学時間は...すか。以下の区分ごとに人数をお答えください。



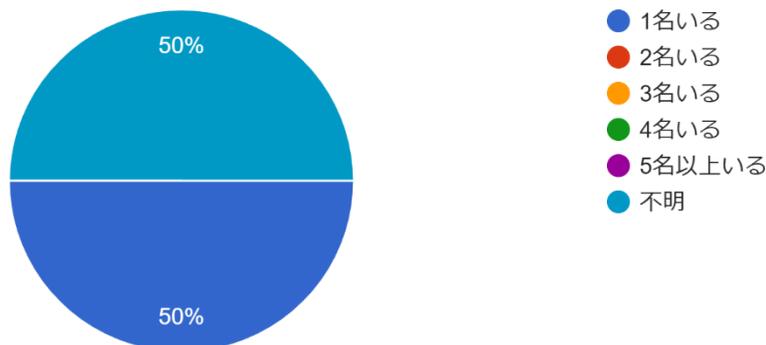
(2) 当事者の中で、限界集落・過疎集落と考えられる場所で居住している方はいますか？

居住されている場合は、人数をお答えください。

- ① いる () 名
- ② いない

5-2.

1.で(3)または(4)と回答された方にお尋ねし...?居住されている場合は、人数をお答えください。
2件の回答



(3) 当事者の方の通学手段をわかる範囲でお答えください。(任意)

※例) 小学生児童 片道 徒歩 10分とバス 30分 計 40分通学

- ・ 徒歩 30分ほど、電車 30分
- ・ 高校生で片道徒歩 10分+バス 60分以上

6 不登校・ひきこもり等の情報があれば何でも自由にお知らせください。(自由記述)

※団体名・地名は伏せています。

・ 地元でも中学校の統合により別の町の学校に通うことになったり、遠距離の生徒は不登校の要因がかなり高くあります。現在当事業所は対象が18歳以上となっていることから町や関連事業所等と相談して15歳、もしくは13歳以上と対応年齢を下げて居場所利用できるような体制を検討中です。福祉課も把握しきれていないひきこもりや人口比率の少ない低年齢層の不登校もかなり増えているとの事でより早い対応が必要な状況です。又田舎である事から家庭の状況を他者に知られることを極端に嫌う家庭が多く情報も入り難いため対応が遅れ長期間のひきこもりとなり易く大きな課題です。

・ 当時(27年ほど前)は先生も無関心でした。たまに学校に行くと逆に先生からいじられるくらいで相談したいという気持ちにもならず。学校の友達が頻繁に連絡をくれたことで孤立することはなかった。

・ 市の委託を受けファミリーサポートセンターの運営をしており就学前の子どもが多く、不登校・引きこもり等の情報が少なくお役に立てず申し訳ない。

・ 全国の多数いる

・ 学力、特性、家庭環境等の要因があると思うが、コロナ以後急激に不登校をはじめ学校が病んでいる。先生も消耗している。学校に求めすぎ。クラスの人数が多すぎだと感じる。

・ 長距離が理由で不登校になったケースではないが、過去に学校になじめず不登校になった利用者が2名いた。当事業所にて支援を受けていただけで登校可能になった。適応障害の傾向にある子どもたちが孤立しやすく、集団の場での学習環境になじめずに困っているケースが多いと感じます。

・ 不登校・ひきこもりの話を聞いたことがある。孫が来年小学校に入学する予定だが人とコミュニケーションをとる

のが非常に困難で、不登校や引きこもりになるのではないかと心配している。どう対処すればよいか、親も祖父母も心配している。

- ・ 不登校になる子どもは早くから仕事につかせて働く価値を社会で体験・感じさせるとよい。
- ・ 当方もぜひ連携して不登校・引きこもりの子ども・家庭支援をさせていただけたらと思っている。もし可能であれば詳しくお聞きしたい。
- ・ 自分の考えが正しいと思ひ込み、他の人の意見が受け入れにくいいため、いろんな年代の人との人間関係が構築しにくい子がいる
- ・ 不登校の場合でも放課後デイを午前中から利用できる
- ・ ●●●では個別対応可能
- ・ 精神疾患で家庭での生活のみの方、家族とのみしか外出できない人がある
- ・ 不登校の居場所づくりとして●●●という活動を実施中。全国で 300 拠点あり、その活動に参加してくれている人の情報を記載した。大人も子供も安心できる場所づくりを目指しており、こういう場所が過疎地域などにあれば少しは違うと思う。ぜひウェブ等みてほしい。
- ・ 特に把握していることはありません
- ・ いろんなニーズに合わせた居場所が町内の行きやすい場所に何ヵ所かあるとよいなと思います。
- ・ 近所にももう一人、行きしぶりの子がいると聞いた。通学に片道徒歩45分くらいかかることも無関係ではないように思う。中学校になったらさらに遠くなるので、ポジティブにはなれなさそう。
- さらに、徒歩圏内にはフリースクールや居場所もない。
- ・ 多様な人との気軽な接点があればよいと思う。
- ・ ご連絡遅れてしまい申し訳ありません。
- ・ 現在のところ、不登校、ひきこもりの子どもさんの利用はありません。

7 団体名をご記入ください。

(ご回答内容のお問合せ等に使用させていただく場合があります。一般には公表いたしません。)

団体名
電話番号
メール

8 クオカードの抽選に参加される方は、当選時の発送先住所をご記入ください。 ※抽選結果は、クオカードの発送をもってかえさせていただきます。

住 所

ご協力ありがとうございました。

【付録・調査票② 和歌山県外団体向け調査と回答（本調査はオンラインのみ）】

学校の統廃合等による、長距離通学を理由の一つとした 不登校・ひきこもり調査

はじめまして、NPO 法人よりみちは、和歌山県北部にある、かつらぎ町を拠点に不登校・ひきこもりの青少年やその家族の支援に取り組んでいる団体です。

近年、保護者や関係者の方から、長距離・長時間通学により勉強時間・課外活動の制約が発生していること、友人関係の構築が難しいことなどが不登校等の一因になっているのではないかと、という相談をいただく事が増えてきました。各地で少子化等の影響で学校の統廃合が進み、長距離通学の児童生徒が増えていると思われ、全国的な課題になりつつあるのではないかと考えています。そこで各地の事例を把握したく、調査を実施する事となりました。

いただきました情報は、個人が特定しうる情報を削除した形で分析し、報告書にまとめた上、助成元である日本財団等と共有する予定です。

私たちは、本調査結果を踏まえ、様々な支援団体と情報を共有し、不登校の児童生徒への支援メニュー拡充につなげたいと考えております。お忙しい折恐縮ですが、どうぞよろしくお願いいたします。

【本質問における定義】

「長距離通学」とは、徒歩・自転車片道 30 分以上の通学もしくは鉄道・バス等による通学を想定していますが、この基準に達しなくても本人が長距離と感じたら長距離通学と取り扱ってもかまいません。

「不登校経験」とは、現在通学できていても一度でも不登校状態になった方を指します。

「不登校になりそうな方」とは、学校を休みがちであったり、短時間通学・保健室通学等学校になじめない傾向のある方を含みます。

事業主催 NPO 法人よりみち

運営協力 認定 NPO 法人わかやま NPO センター

和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議

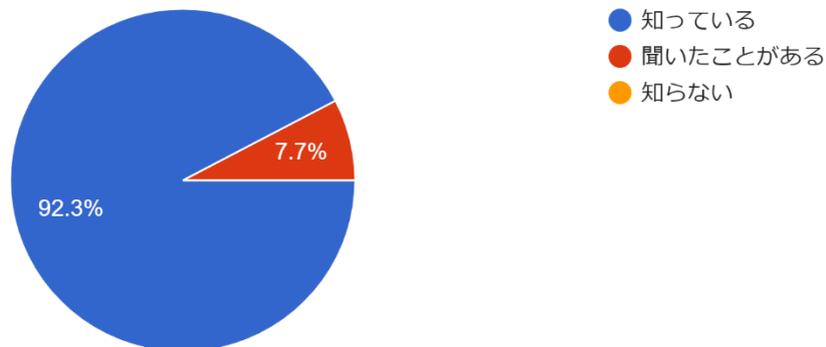
※本調査は、日本財団の助成を受け、認定 NPO 法人わかやま NPO センター、和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議の協力を得ています。



- 1 不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？
 知っている () 聞いたことがある () 知らない ()

1.不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？

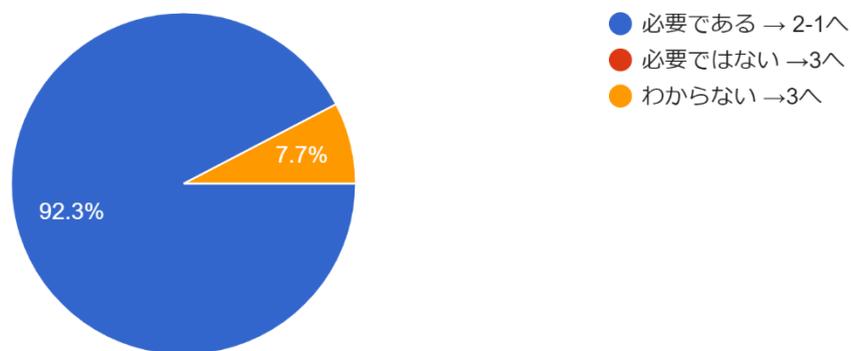
26 件の回答



- 2 1のような居場所は、現在人口が比較的多い地域に集中しています。
 限界集落や過疎地域など人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？
 必要である () 必要ない () わからない ()

2. 1のような居場所は、現在人口が比較的多い地...人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？

26 件の回答

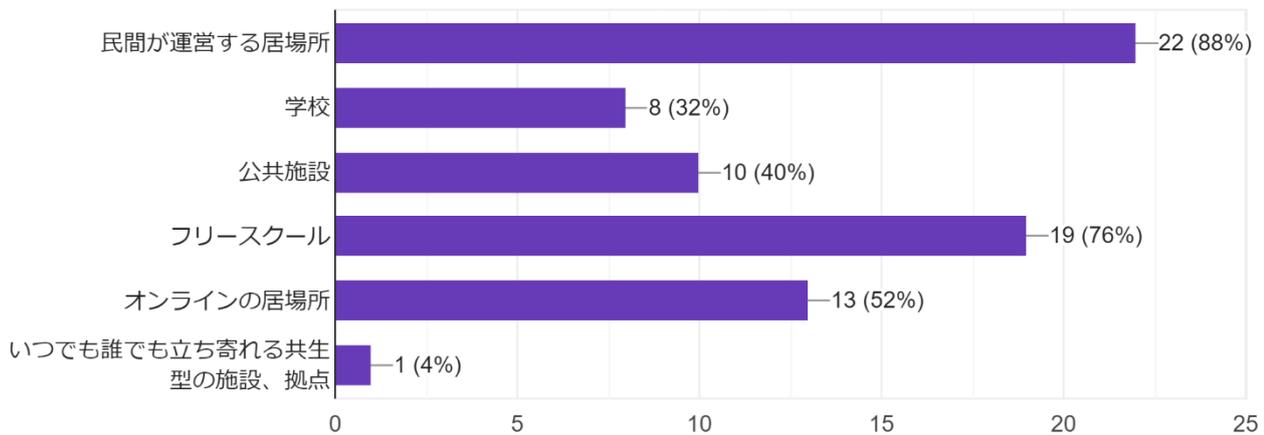


必要であると回答された方にお尋ねします。どんな居場所があればいいですか (複数回答可)

民間が運営する居場所 () 学校 () 公共施設 () フリースクール ()
 オンライン居場所 () その他 () (自由記述)

2-1. 2.が必要であると回答された方にお尋ね...す。どんな居場所があればいいですか（複数回答可）

25件の回答



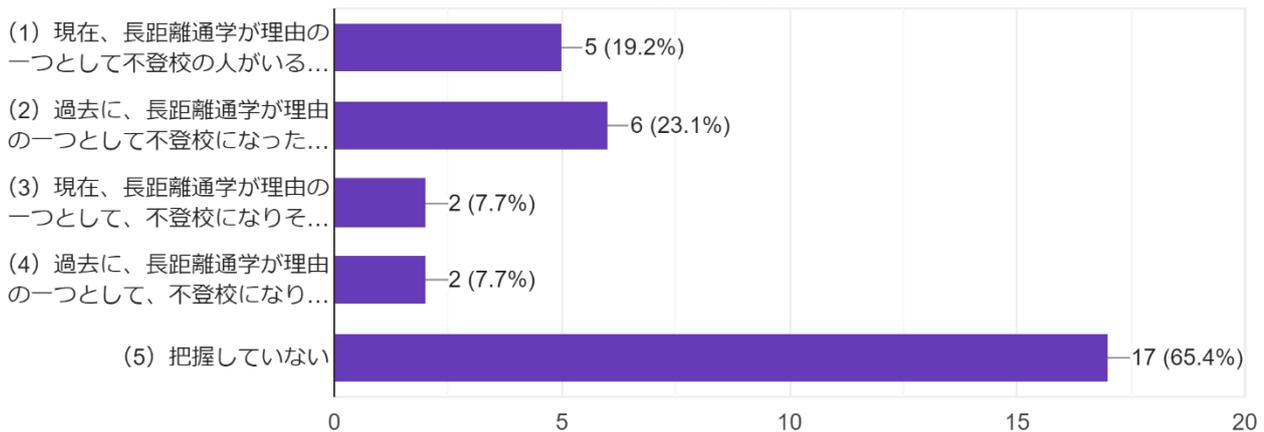
3 貴団体を利用されている方やその周囲で、長距離通学を理由の一つとした不登校の方、過去に不登校の経験をされた方、不登校になりそうな方はいますか？該当する部分すべてに○をつけてください。

- (1) 現在、長距離通学が理由の一つとして不登校の人がいる ()
- (2) 過去に、長距離通学が理由の一つとして不登校になった人がいる ()
- (3) 現在、長距離通学が理由の一つとして、不登校になりそうな人がいる ()
- (4) 過去に、長距離通学が理由の一つとして、不登校になりかけた人がいる ()
- (5) 把握していない ()

3.

貴団体を利用されている方やその周囲で、長距離...か？該当する部分すべてに○をつけてください。

26件の回答

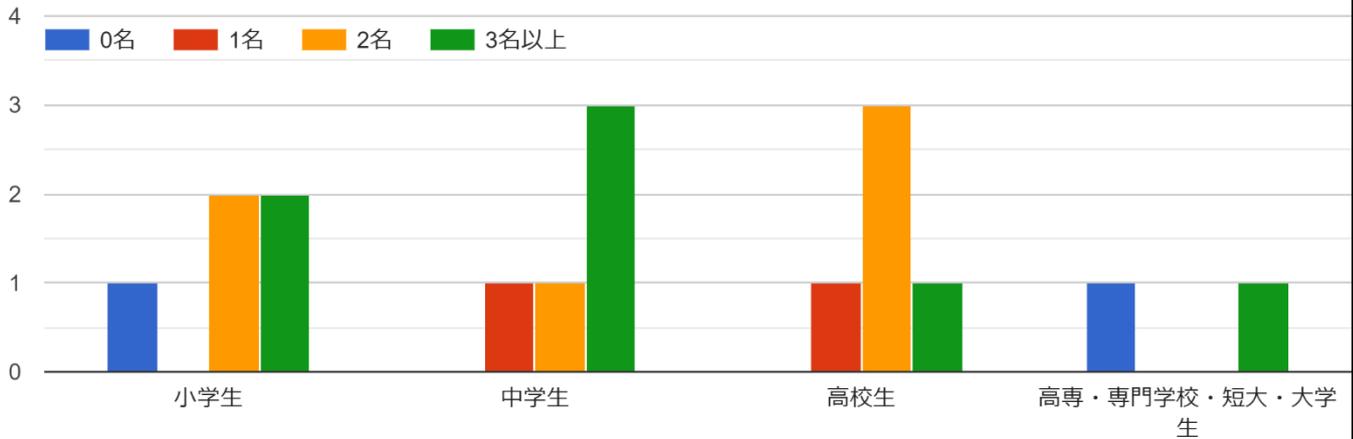


① (1) と回答された方にお尋ねします。不登校の方の人数を学校の種別ごとに教えてください。

小学生 () 名 中学生 () 名 高校生 () 名 高専・専門学校・短大・大学生 () 名

3-1.3で(1)と

回答された方にお尋ねします。不登校の方の人数を学校の種別ごとに教えてください。



② (2)と回答された方にお尋ねします。令和5年3月末現在の当事者の年齢をご記入ください。
()

13~20、15、13才、17歳・35歳、13歳、15歳、15歳、18歳

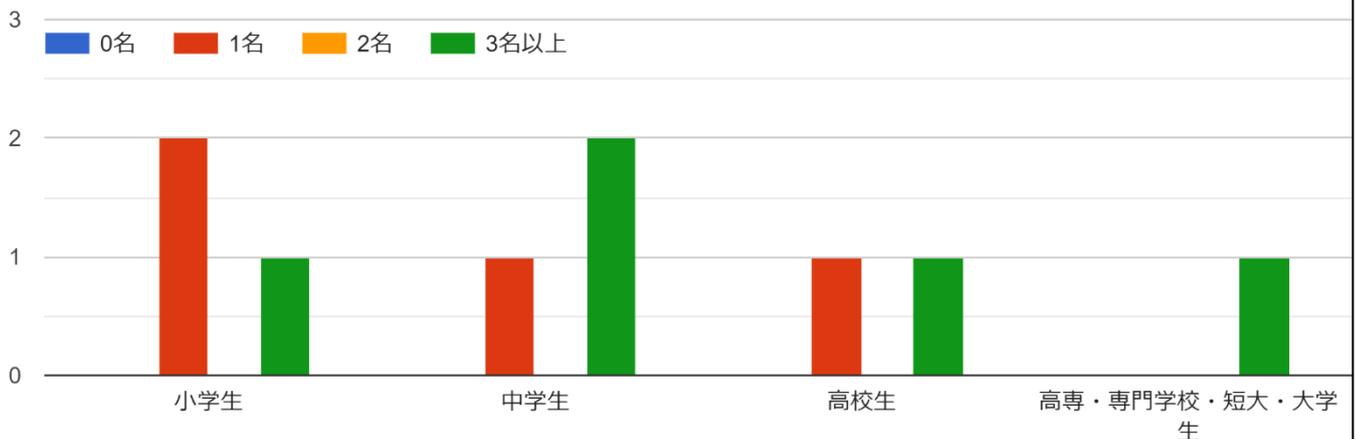
③ (2)と回答された方にお尋ねします。

当事者が不登校になった時期を人数で学校の種別ごとにお答えください。

小学生()名 中学生()名 高校生()名 高専・専門学校・短大・大学生()名

3-3.

3で(2)と回答された方にお尋ねします。当事者...時期を人数で学校の種別ごとにお答えください。



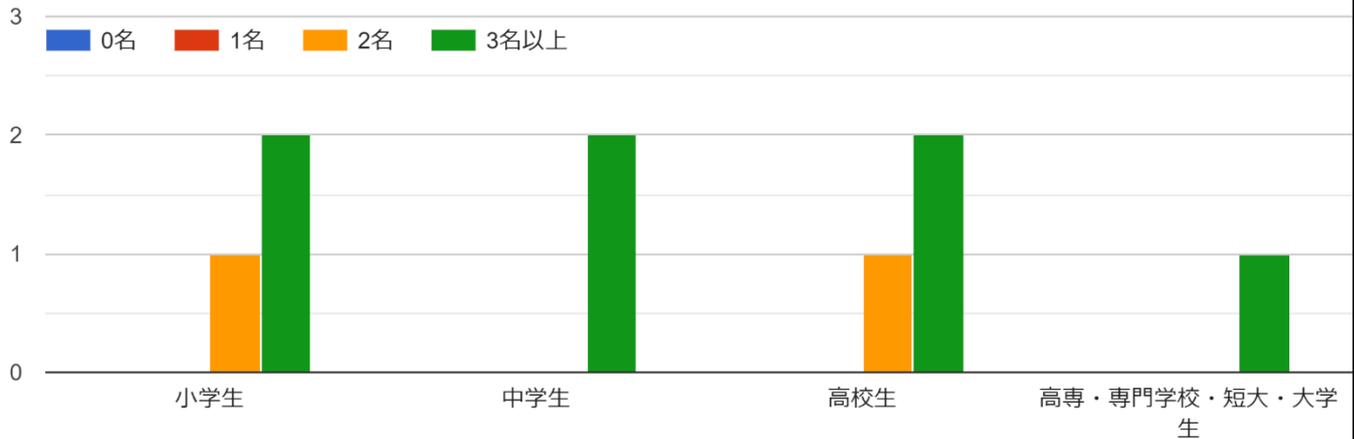
④ (3) と回答された方にお尋ねします。

不登校になる可能性がある人の人数を、学校の種別ごとにお答えください。

小学生 () 名 中学生 () 名 高校生 () 名 高専・専門学校・短大・大学生 () 名

3-4.

3で (3) と回答された方にお尋ねします。不登校...人の人数を、学校の種別ごとにお答えください。



⑤ (4) と回答された方にお尋ねします。令和5年3月末現在の当事者の年齢をご記入ください。

()

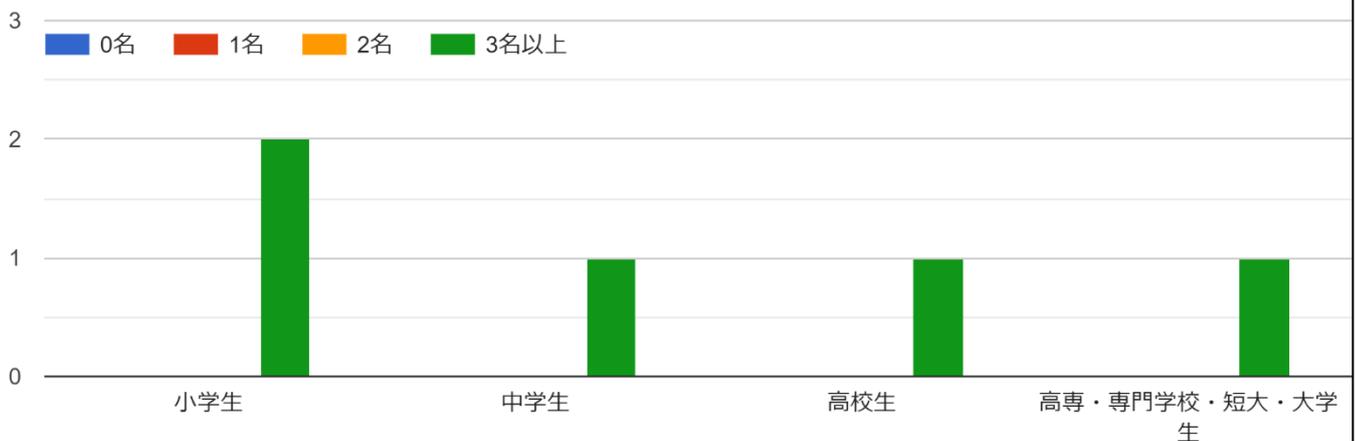
13~20歳、17歳・35歳

⑥ (4) と回答された方にお尋ねします。

過去に、不登校になりかけた事がある人の人数を学校の種別ごとに教えてください。

3-6.

3で (4) と回答された方にお尋ねします。過去に...る人の人数を学校の種別ごとに教えてください。

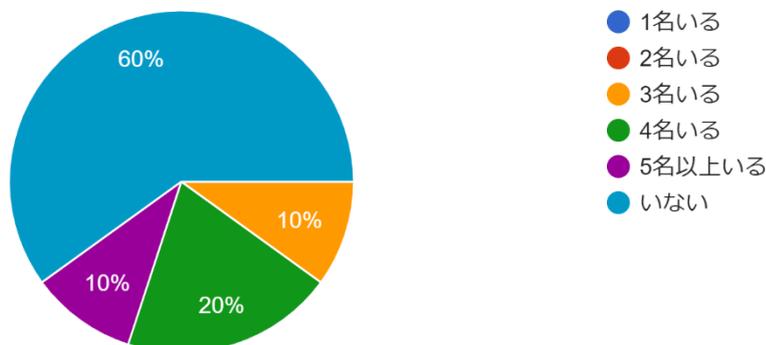


小学生 () 名 中学生 () 名 高校生 () 名 高専・専門学校・短大・大学生 () 名

(3) 当事者の方のなかに、限界集落・過疎集落と考えられる場所で居住している方はいますか？
居住されている場合は、人数をお答えください。

いる () 名 いない

4-3. 1.で (1) または (2) と回答された方...すか？居住されている場合は、人数をお答えください。
10件の回答



(4) 当事者の方の通学手段をわかる範囲でお答えください。(任意)

※例) 小学生児童 片道 徒歩 10分とバス 30分 計 40分通学

- ・ 徒歩
- ・ 1人は送迎バスが1便あるが、時間に間に合わないと公共交通機関を3つ乗り継ぐ必要があり、困難である。
- ・ 学校の送迎バス、親の送迎
- ・ 別荘地として販売され、道外からの移住者が多い。当町では自家用車がなくては不便な地区なので、スクールバス運行経路まで、徒歩で坂道を10分、バス乗車時間は10分程度ではあるが冬期間は風も強く吹雪くと視界が悪く何らかの要因で一度学校へ行かなくなると通学するのが面倒になる子供がいる。特に冬期間は地域的に小学生が歩くには天候により凍傷などになるほどの寒さゆえ、学校までは保護者が自家用車で送迎する家庭も多い
- ・ 冬期間だけでも通学の際誰でも、スクールバスに乗れる配慮を検討してもらえると不登校児を減少させられるのではと思うことがある。
- ・ 学校支援のバス停、又は家族の送り迎え
- ・ スクールバス
- ・ 電車、車
- ・ 路線バスの子、徒歩の子、自転車の子、家族が送迎の場合もある

5 1で (3) (4) と回答された方にお尋ねします。

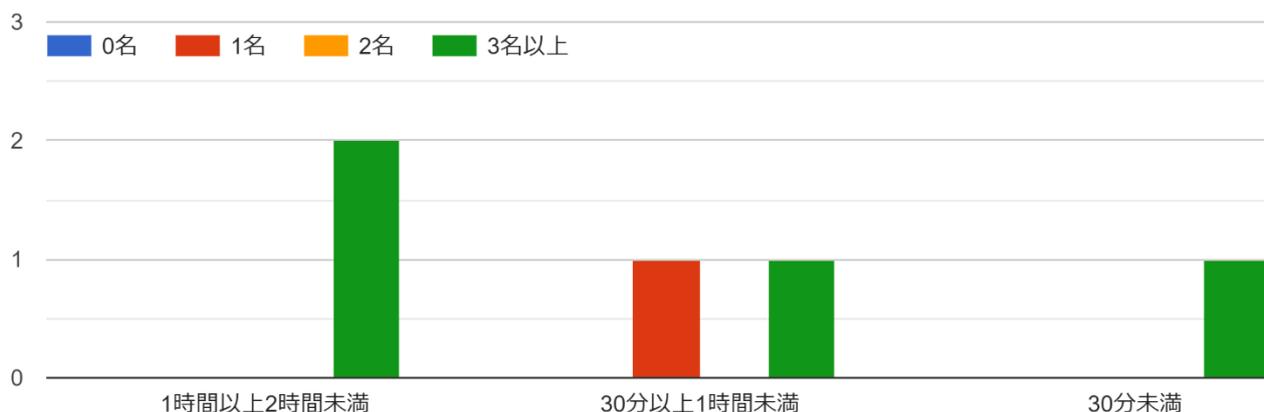
(1) 当事者の方は、家から学校までの通学時間はどれだけ要しましたか。

以下の区分ごとに人数をお答えください。

- ① 2時間以上 () 人
- ② 1時間以上2時間未満 () 人
- ③ 30分以上1時間未満 () 人
- ④ 30分未満 () 人
- ⑤ 不明 () 人

5-1. 1.で (3) または (4) と回答された方にお尋ねします。

当事者の方の家から学校までの片道の通学時間は... ですか。以下の区分ごとに人数をお答えください。



(2) 当事者の中で、限界集落・過疎集落と考えられる場所で居住している方はいますか？

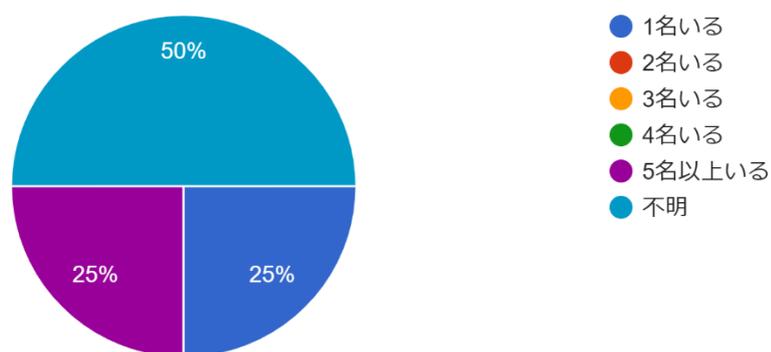
居住されている場合は、人数をお答えください。

① いる () 名 ② いない

5-2.

1.で (3) または (4) と回答された方にお尋ねし... ? 居住されている場合は、人数をお答えください。

4 件の回答



(3) 当事者の方の通学手段をわかる範囲でお答えください。(任意)

※例) 小学生児童 片道 徒歩 10 分とバス 30 分 計 40 分通学

- ・学校の送迎バス、親の送迎
- ・自転車

6 不登校・ひきこもり等の情報があれば何でも自由にお知らせください。(自由記述)

※報告書内に記載

7 ご回答団体の所在する都道府県・市区町村をお知らせください。

8 団体名、連絡先電話番号・メールアドレスをご記入ください。

(ご回答内容のお問合せ等に使用させていただく場合があります。一般には公表いたしません。)

ご協力ありがとうございました。

【付録・調査票③ 和歌山県内教育委員会向け調査票と回答】

県市町村教育委員会 様

長距離通を理由の一つとした不登校等調査協力の依頼について

NPO 法人よりみちは、かつらぎ町を拠点に不登校・ひきこもりの青少年やその家族の支援に取り組んでいます。

近年、保護者や関係者の方から、長距離・長時間通学による勉強時間・課外活動の制約や、友人関係の構築の難しさなどが不登校等の一因になっているのではないかと考えています。という相談をいただく事が増えてきました。

県内各地で少子化等の影響で学校の統廃合が進み、長距離通学の児童生徒が増えていると思われ、全県的な課題になりつつあるのではないかと考えています。そこで、和歌山県内の事例を把握したく、別添の調査を実施する事となりました。

いただきました情報は、個人が特定しうる情報を削除した形で分析し、報告書にまとめ、本会のウェブサイトで公開するほか、助成元である日本財団等と共有する予定です。

また、私たちは、本調査結果を踏まえ、様々な支援団体と情報を共有し、現在子ども家庭庁などが提唱している「第3の居場所」を含めた、不登校の児童生徒への支援メニューへの拡充につなげたいと考えております。

公務お忙しい折恐縮ですが、どうぞご協力よろしくお願いいたします。

事業主催 NPO 法人よりみち

運営協力 認定 NPO 法人わかやま NPO センター

和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議

(送付先) 〒640-8319 和歌山市手平 2-1-2 県民交流プラザ和歌山ビッグ愛 9 階
和歌山県 NPO サポートセンター内 よりみち調査係

※同封している、よりみち調査係宛ての返信用封筒を使用ください。

(送信先) ○Google フォームでの送信が簡単です。

<https://forms.gle/2kkzxiXVFd1Eu1gS9>

右の 2 次元コードからも回答できます



○FAX : 073-435-5425 (和歌山県 NPO サポートセンター内)

(締切日) 12月5日(火)

(問合先) NPO 法人よりみち

伊都郡かつらぎ町大谷 1 6 3 (よりみち菊谷)

電話 : 090-7093-9595



※本調査は、日本財団の助成を受け、認定 NPO 法人わかやま NPO センター、和歌山県ひきこもり支援ネットワーク会議の協力を得ています。

長距離通学を理由の一つとした不登校等調査（教育委員会様向け）

※本質問における長距離通学とは、徒歩・自転車で片道30分以上の通学もしくは鉄道・バス等による通学を想定していますが、この基準に達しなくても本人が長距離と感じたら長距離通学と取り扱ってもかまいません。

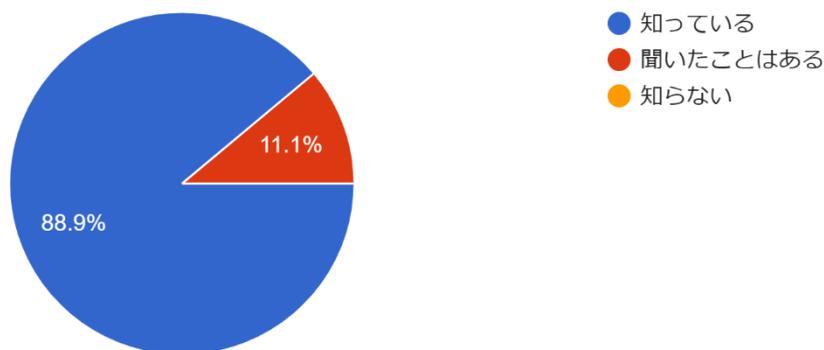
1 不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？

該当するものに○をつけてください

(1) 知っている () (2) 聞いたことがある () (3) 知らない ()

1.不登校の子どもたちを受け入れる、民間が運営する居場所があるのはご存じですか？

9件の回答



2 1のような居場所は、現在人口が比較的多い地域に集中しています。

限界集落や過疎地域など人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？

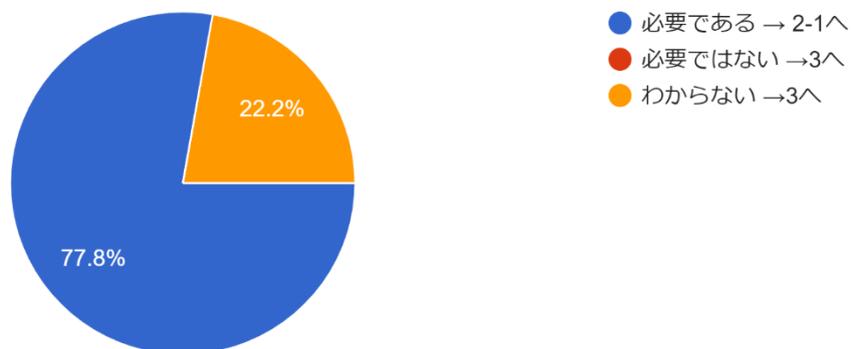
該当するものに○をつけてください

(1) 必要である () (2) 必要ない () (3) わからない ()

2.

1.のような居場所は、現在人口が比較的多い地域...ど人口が少ない地域で居場所を必要と感じますか？

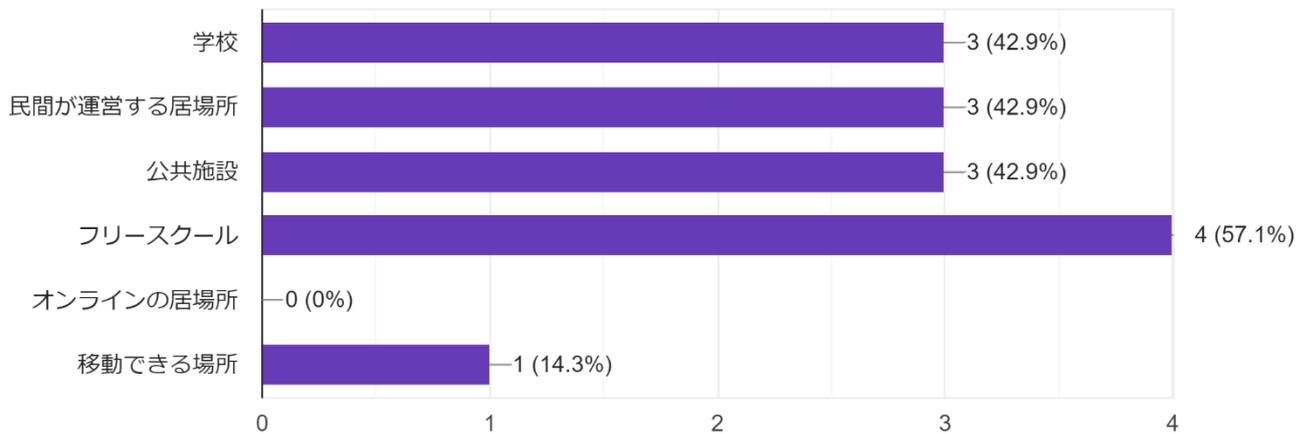
9件の回答



2 (1) で必要であると回答された方にお尋ねします。どんな居場所があればいいですか (複数回答可)
 該当するものに○をつけてください

学校 () 民間が運営する居場所 () 公共施設 () フリースクール ()
 オンライン居場所 ()
 その他 () (自由記述)

2-1.2で (1) と回答された方にお尋ねします。どんな居場所があればいいですか (複数回答可)
 7件の回答



2 (1) で必要であると回答された方にお尋ねします。個々の学校と民間団体やフリースクール等との連携協力等はできていますか?

該当するものに○をつけてください。

(1) できている () (2) できていない ()
 (3) できている学校とできていない学校がある () (4) わからない ()

2-2.

2で (1) と回答された方にお尋ねします。個々の...ースクール等との連携協力等はできていますか?
 7件の回答



3 R5年3月末現在、不登校状態にある小中学生の児童生徒はどの程度いらっしゃいますか

(把握されている最新の人数で差し支えありません。)

(1) ()人

(2) 把握できていない ()

- ・不明
- ・88
- ・24
- ・22
- ・1
- ・8
- ・7
- ・4

4 3(1)と回答された方にお尋ねします。年代ごとの人数をお知らせください。

(1) 小学校低学年 ()人

(2) 小学校高学年 ()人

(3) 中学生 ()人

(4) 把握していない ()

- ・不明 (2件)
- ・小低2 小高4 中18
- ・小学校低学年6、高学年3、中学生13名
- ・中2
- ・低学年1 高学年2 中学生5
- ・低学年3、高学年3、中学生1
- ・高学年1、中学生3

5 3(1)に回答された方にお尋ねします。

長距離・長時間通学が理由の一つとなっているとみられる児童生徒はいらっしゃいますか？

該当するものに○をつけてください

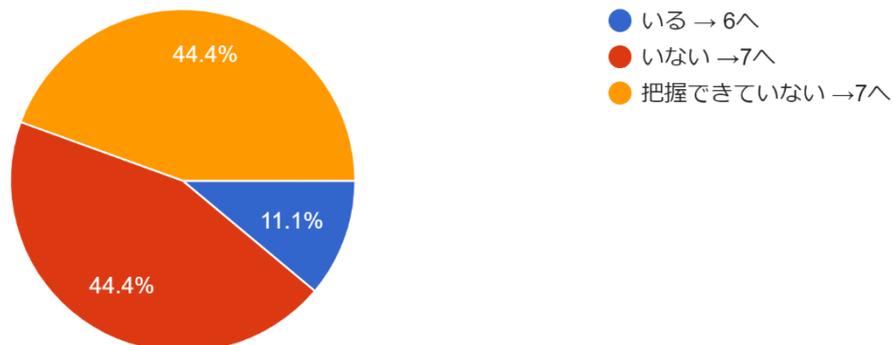
(1) いる ()

(2) いない ()

(3) 把握できていない ()

5. 長距離・長時間通学が理由の一つとなっているとみられる児童生徒はいらっしゃいますか。

9件の回答

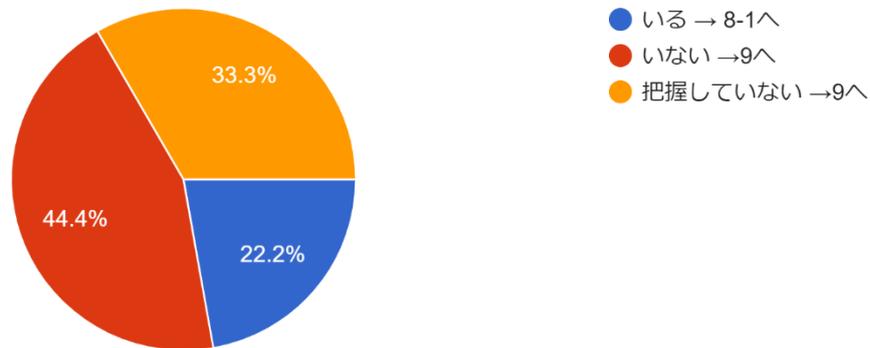


8 不登校の当事者や、不登校になりそうな方で、限界集落・過疎集落と考えられる場所で居住している方はいますか？該当するものに○をつけてください。

(1) いる () (2) いない () (3) 把握していない ()

8.

不登校の当事者や、不登校になりそうな方で、限...落と考えられる場所で居住している方はいますか
9件の回答



上記で8 (1) いると答えた方にお尋ねします。何名把握できていますか

() 名)

※1名の回答が2件

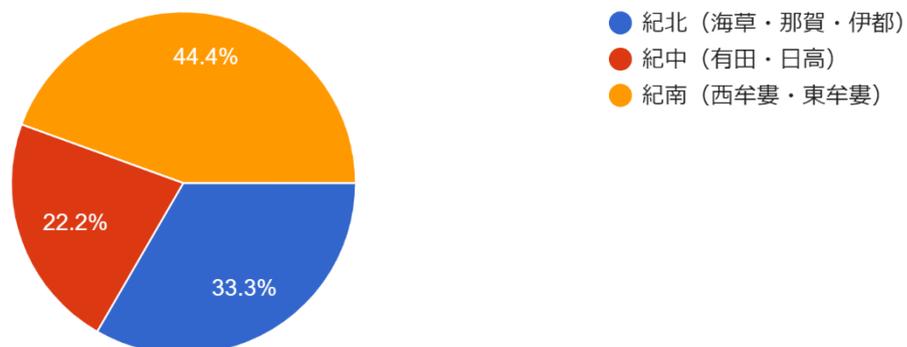
9 回答いただいている地域をお知らせください

該当するものに○をつけてください

紀北 () 紀中 () 紀南 ()

9. 回答いただいている地域を選択ください。

9件の回答



10 教育委員会名をお知らせください（任意）

※割愛

11 これからの不登校支援や民間団体との連携や可能性等、考えられる支援の可能性等ご自由にご記入ください。（任意）

- ・ 学校が安心できる場所となるよう SC や SSW を交えてのケース会議を実施し、アセスメントの充実を図り、実行する。また適応指導教室と連携をとり、学校だけが学ぶ場ではないことを保護者とも共有し利用につなげる。
- ・ 通所施設での活動や様子を学校に報告してもらえれば指導要録に残すことができ、出席扱いが可能であると考えられる（学校長判断となる）。最終的には学校で進路決定ができるという目標を共有して支援する必要がある。
- ・ できるだけ連携できると学びの機会が確保できる
- ・ 不登校の児童・生徒の居場所の選択肢として民間団体が身近であればよい

ご協力ありがとうございました