



# 次世代育成と発達障害児者支援の 体験博覧会2010



開催日：平成22年10月20日（土）、21日（日）

開催場所：九州看護福祉大学

主催：日本発達障害ネットワーク

協同主催：九州看護福祉大学 水間研究室

特定非営利活動法人アスペ・エルデの会

後援：厚生労働省、熊本県、（予定）文部科学省、熊本県教育委員会

助成団体：日本財団

# 次世代育成と発達障害児者支援の 体験博覧会 2010

## ◆開催要項◆

次世代育成と発達障害児者支援の体験博覧会 2010 は、日本財団の助成を受けたワークショップです。社会の中で育ちにくさを持つ子どもたちが、健やかな育ちをしていけるよう、社会が関心を広げられること、実際にそうした子育ての難しさを持つ子どもたちに対する現状の最新のいろいろな支援技法を紹介し、なおかつ、実際に家族と専門家がそうした支援技法のワークショップに参加できる場を作ること考えたものです。

### 開催日

平成 22 年 11 月 20 日(土)～21 日

20 日：10：00～17：30 21 日 10：00～12：00

### 会場

九州看護福祉大学

熊本県玉名市富尾 888

### 主催

日本発達障害ネットワーク (JDD ネット)

### 協同主催

九州看護福祉大学 水間研究室  
特定非営利活動法人アスペ・エルデの会

### 後援

厚生労働省、熊本県、文部科学省 (予定)、熊本県教育委員会 (予定)

### 概要

#### ◆オープニングセッション◆

「自閉ってこんなん？」 水間宗幸 (九州看護福祉大学) 成人当事者 2 名

#### ◆ワークショップ◆

## 次世代育成と発達障害児者支援の体験博覧会 2010

### 《プログラム》

#### ■オープニングセッション「自閉ってこんなん？」 2号館 2F 大講義室 1

水間宗幸(九州看護福祉大学) 成人当事者 2 名

成人後に、自分が発達障害を持っていると分かった当事者のお二人をお迎えして  
トークバトルをいたします。

それぞれに当事者の立場から、告知の問題や困りごとの問題、  
今後の自閉症施策に関する意見などを語っていただきます。

#### ■ワークショップ

1. 困ったときの対応入門／  
望月直人、中島俊思(浜松医科大学子どものこころの発達研究センター)
2. 子どもの日常の様子から支援の方向性とアイデアを考える／安達 潤(北海道教育大学)
3. 家族支援の取り組み(支援者向け)／井上雅彦(鳥取大学)
4. 通常学級における発達障害の特性を持つ子供たちへの学習支援／萩原拓(北海道教育大学)
5. 思春期～成人期当事者の自己理解のために 一臨床描画法(○△□物語法)と WISC-III (WAIS-III)の臨床的活用入門／木谷秀勝(山口大学)
6. こだわり行動への対処と工夫の仕方／  
白石雅一(宮城学院女子大学・宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」・臨床心理士)
7. 感覚過敏性への対応／宇野千咲香(アスペ・エルデの会)、  
満永晴美(山鹿温泉リハビリテーション病院)
8. 自助グループ作り講座 (高機能広汎性発達障害児・者)／  
柏木理江(アスペの会・東京) 尾崎ミオ(東京都自閉症協会)
9. 発達障害児者の合併症／市川宏伸(都立小児総合医療センター)
10. 学習を促進する個別指導の原理／奥田健次(桜花学園大学)

11. パアレントトレーニング入門／辻井正次(中京大学)
12. 自閉症スペクトラムの診断方法(DISCO を用いて)／  
内山登紀夫(よこはま発達クリニック・福島大学)
13. 自閉症の生物学的精神医学研究入門(PET 画像研究、分子遺伝学研究)の展望－診断の向上、治療に結びついてゆくか－／中村和彦(浜松医科大学精神科)
14. 発達障害児の発達支援メニューの作り方／辻井正次(中京大学)
15. 二次障害のある発達障害児の具体的支援／井上雅彦(鳥取大学)
16. 高等学校における発達障害のある生徒への支援の実際(特別支援学級の効用と限界)／  
福島文吾(西日本短大附属高校・発達支援クラス)
17. 気分は変えられる－怒りと不安のコントロール入門／明翫光宜(東海学院大学)
18. ADHD 児の効果的な支援のあり方－くるめ STP(夏期治療プログラム)の実践と学校での活用について－／NPO 法人くるめSTP(本田由布子・穴井千鶴・梅野昌子・多田泰裕)
19. 発達障害の薬物療法入門／中庭洋一(なかにわメンタルクリニック)
20. 発達障害児と親のためのリラクゼーション法入門／  
中島俊思(浜松医科大学子どものこころの発達研究センター)
21. 「おとなになる女の子たちへ」: 思春期の女の子向け“性と関係性の教育プログラム”／  
川上ちひろ(アスペ・エルデの会)
22. パアレントメンター入門－サポートブックの作り方／加藤香(愛知県自閉症協会)
23. 発達障害児へのサイコドラマ／高原朗子(熊本大学)
24. 学習障害児への教育支援アプローチ／齊藤真善(北海道教育大学)
25. 「SCERTS モデル」による自閉症児への早期発達支援－その理論とアセスメント・プログラム－／長崎勤(筑波大学) 吉田仰希(岩手県立盛岡峰南高等支援学校)
26. 心理・教育アセスメントから長所活用型指導へ－認知機能における自助資源によって支援ニーズを満たす－／佐藤晋治(大分大学)

27. 親・支援者のためのストレスマネジメント入門／  
高山恵子(NPO法人えじそんくらぶ代表)
27. 困った子どものテンション調整／  
白石雅一(宮城学院女子大学・宮城県発達障害者支援センター「えくぼ」・臨床心理士)
28. 発達障害児者における感情理解の特徴と支援の実際／菊池哲平(熊本大学)
29. 行動上の問題への行動分析的アプローチ／肥後祥治(熊本大学)
30. 反社会的行動への家族療法－発達障害母子例の困難さとその工夫－／  
緒方明(城ヶ崎病院)
31. 「かっこいいおとなの男性になる“おとなルール”」: 思春期の男の子向け“性と関係性の教育プログラム”／川上ちひろ(アスペ・エルデの会)
32. 発達障害の子ども(思春期)のための相互交渉づくり入門／  
望月 直人(浜松医科大学子どものこころの発達研究センター)
33. 双方向コミュニケーション／田ノ岡志保(アスペ・エルデの会)
34. バーチャル ADHD 体験(症状体験版 & セルフエスティーム版)／ヤンセンファーマ(株)
35. 就労維持のために大切なこと／田中尚樹(アスペ・エルデの会)