府中市における ヤングケアラーの相談窓口

1 ケアラーワークス

公式LINE 回 通 同 E

電話:042-309-5130

平日 10:00~17:00 (祝日除く) LINEでの連絡もできます

② 子育て世代包括支援センター 「みらい」 府中市HP

電話:042-319-0072

平日 8:30~18:00 (祝日除く)

住所:府中市宮町1-41フォーリス3階

ー般社団法人 サアラーワークスとは

大切な人をケアしている人(ケアラー)も大切 な存在として、社会で支えあえる環境づくりが 重要だと考えています。

私たちはヤングケアラー・若者ケアラーを中心 に、サロンや勉強会、ピアサポート活動、普及 啓発、研究調査等をしています。

設立日 2022年2月22日

代表理事 田中悠美子

理事 伊藤耕介理事 米村純代

監事 野手香織



市とケアラーワークスで 連携をしています どちらに連絡しても大丈夫です

家族のケアをしている子どもや若者の皆さん、教職員、民生委員・児童委員、医療・介護・福祉の関係者の皆さんから、ヤングケアラーに関する相談や問い合わせを受け付けています。お気軽にご連絡ください。

府中市と日本財団が協定を締結し実施するモデル事業で、 市とケアラーワークスが協働してプロジェクトを推進します。

Office

ケアラーワークス所在地

〒183-0022

東京都府中市宮西町4-13-4 とりときハウス302

- HP https://carers.works/
- ☑ メール info@carers.works









Instagram

公式LINEアカウント 府中市ヤングケアラープロジェクト



発行 一般社団法人ケアラーワークス

ケアすることは 特別なことではないよ

ヤングケアラーとは

「家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、感情面のサポートなどを行っている、18歳未満の子どものこと」をいいます。(参考 日本ケアラー連盟ヤングケアラープロジェクト)

また、18歳を過ぎてもケアが続くことがありますが、その場合は**若者ケアラー**といわれています。年齢にかかわらずケアラーを支えるしくみづくりが必要です。

ヤングケアラーが しているケアの内容は

病気や障がいのある親の代わりに家事をする こと、きょうだいの世話、外国語や手話などの 通訳、病気や障がいのある家族の身体面や感情 面のサポートなどさまざまです。

国が行った実態調査では、中学2年生の場合で約17人に1人、高校2年生の場合で約24人に1人がケアの経験をしています。

ケアにかける時間は、 平日で平均4時間で、7時間 以上と回答した人も1割程 いることがわかりました。

ヤングケアラーコーディネーター と話してみませんか

家族のお世話やケアをすることは悪いことではないけれど、それが大きな負担になり、健康や学業への影響がでているときは注意が必要です。 当たり前になっているために、自分ではその負担や影響に気づきにくい場合があります。

ちょっと話をしたいとき、モヤモヤする気持ちや 困りごとなどを相談したいときには、ヤングケア ラーコーディネーターにご連絡ください。 悩んでいることなど一緒に考えます。

通信費のみで相談料はかかりません。 秘密は守ります。 | |



LINEのチャットもご利用ください。 どなたでも登録いただけます。

公式LINEアカウント 「府中市ヤングケアラープロジェクト」





に登録をしてお知らせを 受け取ろう

二次元コードを読み取るかURLからアクセスできます。

https://page.line.me/601dwgfh

2023年度に実施する 5つのプロジェクト

1 実態調査

府中市におけるヤングケアラーの実態や支援 関係機関の認識を明らかにするため児童・生 徒、教員、福祉や介護のサービス事業者等を 対象に実態調査を行います。

2 相談支援

ケアラーワークスおよび府中市子育て世代包括支援センター「みらい」のヤングケアラーコーディネーターが、多様な機関と連携を図りながら、ヤングケアラーとその家族の相談支援を行います。

3 研修会の実施

自治体職員、教育、福祉や医療等の関係機関 に対して、ヤングケアラーの理解を深め、 支援の在り方について検討を行うための研修 を実施します。

4 周知啓発

一般市民や関係機関に対して、広くヤングケアラーの理解や、相談先の普及啓発を図るため、SNS等を使った周知活動や講演会を実施します。

5 関係機関との連携

ヤングケアラーの支援基盤を構築するため に、多様な立場の委員を参集し、情報共有や 支援基盤づくりに関する検討を行います。