



日本財団 御中

2023年度DX基金 一般社団法人アルバ・エデュ オンライン授業開催報告

目次

1 開催詳細

2 2023年6月～2024年1月までの参加拠点

3 2023年度の新しい取り組み

4 授業アンケート結果

開催詳細

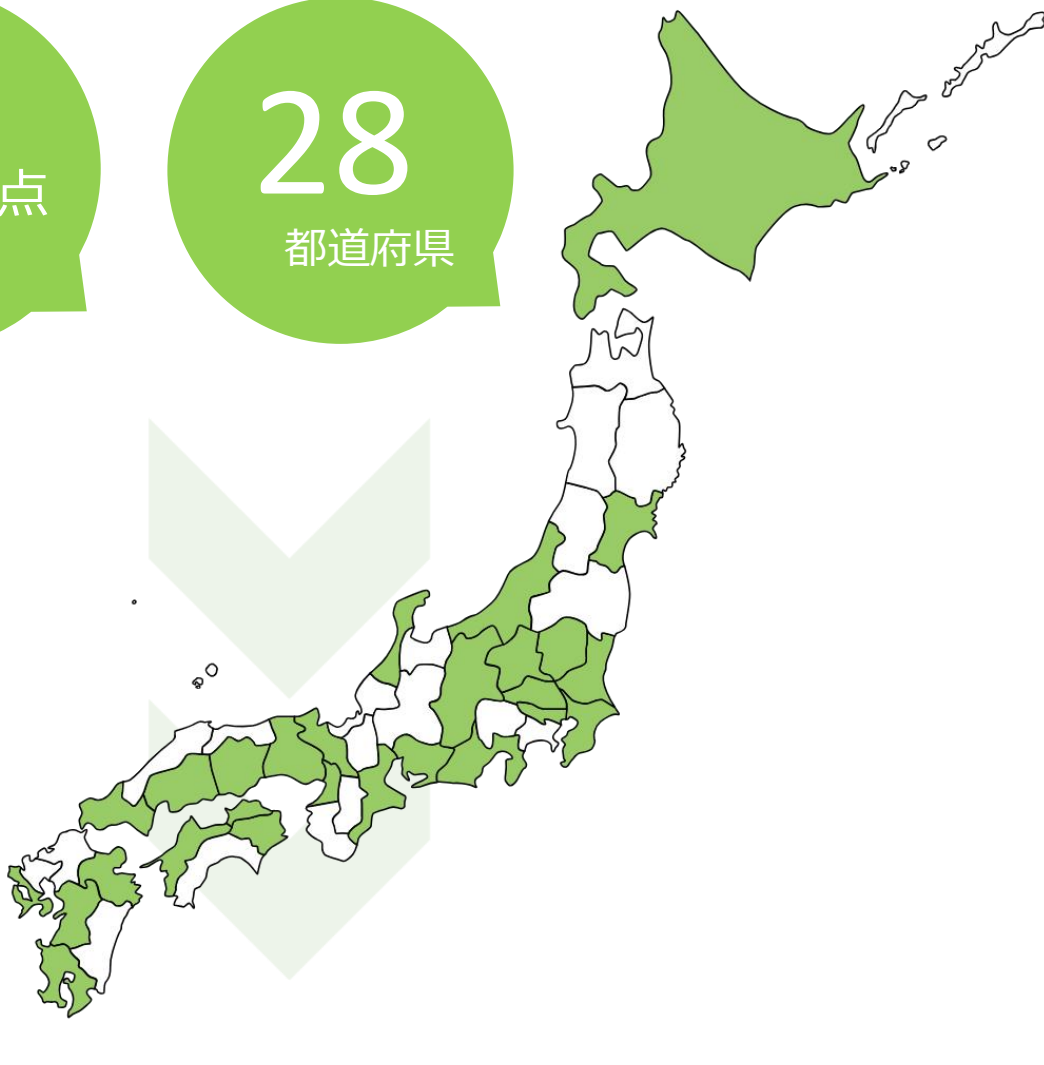
- (1) 時期：2023年6月～2024年1月
- (2) 参加者：のべ1799名
- (3) 実施回数：13回（他スタッフ向けプレゼンテーション授業4回プレゼン大会向けプレゼン授業2回）
- (4) 開催授業：以下表参照

| | 開催日 | タイトル | 講師 | 参加人数 (申し込みカウント) | 参加拠点 (申し込みカウント) |
|---|--------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|
| ① | 6月7日 | いんさつのせかいをのぞいてみよう | 印刷博物館インストラクター山田和美様 | 97 | 9 |
| ② | 6月28日 | Google社員のおしごと | けんいち様 ゆうま様 あやこ様 秋山様 | 180 | 18 |
| ③ | 7月10日 | 変身できたら、なにになる？ 夢の世界に行く方法を知ろう！ | デジタルハリウッド大学准教授 茂出木謙太郎様 | 180 | 19 |
| ④ | 7月26日 | ユースキン製菓のオンライン工場見学 ～ハンドクリームができるまで～ | ユースキン製菓株式会社 野渡様 高嶋様 | 150 | 13 |
| ⑤ | 7月31日 | 色んな声でシチュエーションで遊んでみよう ～声優のお仕事～ | 声優 野潤子様 | 350 | 24 |
| ⑥ | 8月2日 | オノマトペを使って表現しよう | アルバ・エデュ | 60 | 7 |
| ⑦ | 8月7日 | くだものにチョコをしみこませる オンラインチョコレート工場見学 | 谷沢菓機工業株式会社 谷沢 修次 様メレドショコラ 柳澤 一嘉様様 | 335 | 20 |
| ⑧ | 8月9日 | 話す練習をしてみよう | アルバ・エデュ | 60 | 7 |
| ⑨ | 8月18日 | プチプレゼン大会 | アルバ・エデュ | 60 | 7 |
| ⑩ | 10月18日 | アフリカ探検セミナー | 株式会社AAIC Japan 小郷智子様 | 143 | 13 |
| ⑪ | 11月22日 | 今日食べたサケってサケ？ | 標津サーモン科学館 西尾朋高様 | 109 | 14 |
| ⑫ | 12月27日 | テレビ局・ラジオ局に大潜入！エフエム・サンから生放送！ | エフエム・サン株式会社 田尾彰教様 | 22 | 4 |
| ⑬ | 1月26日 | 図書館ってどんな場所？ | 図書館流通センター 長田由美様 | 53 | 7 |

2023年6月～2024年1月までの参加拠点

56拠点

28
都道府県



新規参加拠点（2022年度に参加していない拠点の抜粋）

- ・Waku② BASE ・まんまる ・あいちゃんち
- ・メットライフ支援基金らたん
- ・NAOSHIMA SAILORS CLUB
- ・ウエルシア・コミュニケーションセンターいちほら
- ・みらいの図書室・あそぼっくすほりさき
- ・キリンの家 ・みんなのカフェ・ロベ
- ・子どもの居場所 コランネ ・でいんぐる
- ・フリーダムいちごっこ
- ・日田ひなた拠点 ・子ども第三の居場所 あむ
- ・わじまティーンラボ
- ・自学自炊コミュニティnalba
- ・椎の実子供の家地域交流スペース
- ・にじいろはうす ・地域交流センターまんまる
- ・b & g さくとう・えがおの架け橋 ・みらい
- ・ME-RISE PARK
- ・みんなの森の子あしびなあ
- ・みらいの学校ステップルー Stepplerー
- ・ゆめのみLabo ・ハピネス子ども食堂
- ・はばたきっず
- ・子どもの居場所スマイルハウス
- ・ながのこどもわくわくカフェ
- ・ろーたすアフタースクール ・山口 宇部
- ・南あわじ拠点 ・おむすび堂

計35拠点

2023年度の新しい取り組み

- ・ Google社員様にご協力いただき、授業を開催することができた。
- ・ コミュニティモデルの拠点が参加しやすいように早い時間帯の授業を取り入れた
(2022年度17時~が多かったのを15時30分開催を行った)
- ・ オンライン上で少人数グループを作成しての質問時間・プレゼン練習時間を設けた。
- ・ 夏休みにプレゼンテーションに特化した連続講座を開講。プチプレゼン大会を開催した。
- ・ 授業後の派生イベントを開催。拠点近くの図書館と連携を取り、拠点児童が図書館を訪ね見学をしたり図書カードを作成することを行った。
- ・ 社会科見学において、拠点児童とともに訪問。一緒に配信を行った。
- ・ 拠点主催のプレゼンテーション大会において、授業および運営サポートを行った。

【12月26日 3拠点合同プレゼンテーション大会】

B&gまるがめ、b & g 大町
徳島鳴門拠点の3拠点がオンライン
住んでいる自治体の魅力や
問題についてプレゼンしました。
その後、市長を訪問し代表者が
プレゼンをしました。



【図書館訪問イベント】

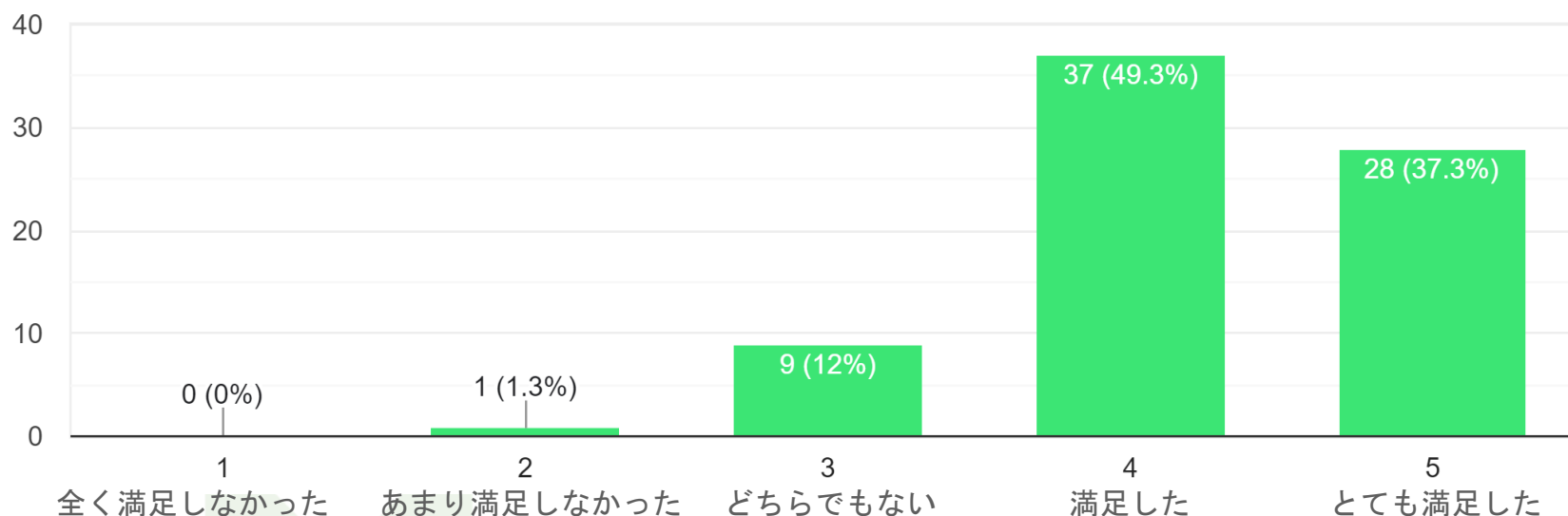
2024年1月26日開催図書館流通センター様ご協力の「図書館ってどんな場所？」の翌日、愛媛県・ちんじゅのもりの児童とスタッフの皆様が大三島図書館を訪問。
図書館にご協力いただき、館内を案内していただいたり
図書カードを作成することができました。



授業アンケート結果

授業にはどのくらい満足されましたか。

75件の回答



授業の感想

- ・ **クイズを交えてお話しして下さり、子どもたちも飽きず**に、とても楽しそうでした。定期的に博物館などに訪れる機会を作っているのですが、印刷博物館に行ってみたい、と言っていました。ありがとうございました！次回も楽しみにしております。（印刷博物館のお仕事）
- ・ **最後の質問コーナーの時間が多く、質問できた子供達が喜んでいたので良かった**です。また、印刷工程を確認出来て大人でも参考になりました。開催時間に関して、15時～17時の間で出来ると助かります。（印刷博物館のお仕事）
- ・ 想像以上に子どもたちはGoogleのことを知っており、とても興味津々で授業に参加していました。YouTubeなど身近なものを軸に話を進めていただいたことにより、**最後まで飽きることなく参加できた児童が多かったです！ブレイクアウトルームの際には、どんな質問からでもお仕事や働くことについてきちんとつながるように返答**していただき、子どもたちも「質問してよかった！」と喜んでおりました。ちなみにブレイクアウトルームで分かれて話すことが子供たちにとっては新鮮だったようで、「次は僕たちも別の部屋に飛んでみたいな～」との声が上がっていました（笑） オンライン授業後の夕食では「**みんなで話しながら食べたなら何かいいアイデアが思い浮かぶかも！**」と**得た知識を早速実践**していました！（Google社員のお仕事）

授業アンケート結果

- 初めての参加で子どもたちが話を聞けるか、大きな声で話せるか等心配でしたが、**みんな堂々と発言できていたり約1時間座って話を聞くことができており感動しました**。大人の私たちでも働いている業界が違くとわからないことばかりできいていて楽しく学ぶことができました。（Google社員のお仕事）
- どんな事をしているのか全く分からない状況から、エンジニアというお仕事をしている人がいて、詳しく教えていただき、子供達にもわかりやすいように例えてくれたり、**クイズや、それぞれ質問しやすい環境を作ってくれたりしていたので、子供達にとっても参加しやすい**と思いました。（Google社員のお仕事）
- 空に飛べたりと夢が膨らんで、子どもたちは生き生きとしていました。**パソコンでゲームだけでなく、こんな時間を持つことも必要だなと思いました**。ありがとうございます。（変身できたら、なにになる？夢の世界に行く方法を知ろう！）
- 恥ずかしがりやの児童でしたので、アバターをみんなに見せるのを嫌がって公開できませんでしたが、**実は2枚も作っており、楽しんでおりました**。本当にありがとうございました。（変身できたら、なにになる？夢の世界に行く方法を知ろう！）
- ちょうど教育として演劇のプログラムを実施しているのですが、**声優さんも似ているところがあって教育的にも面白いなという印象を受けました**。♫野先生が親しみやすく、でも熱いメッセージも込められていて良い刺激になったと思います。（声優のお仕事）
- いろいろなフルーツを商品化するまでの情熱と努力を教えていただきとても勉強になりました。また美味しいチョコを送っていただきありがとうございました。始まった途端に「たべたい」と言っていた子どもたちにとって**本当に食べることができ驚き喜んでいました**。ありがとうございました（チョコレート工場見学）
- 「どうしてアフリカの人には色が黒いのですか？」という質問は、今回初めて授業に参加した子どもからでした。**進行途中での質問の投げかけなどの工夫も頂き、全体的にクイズや質問の時間が多く、子どもたちは楽しく過ごすことが出来ました**。（アフリカ探検セミナー）
- 全国の特徴ある図書館が見られて、行ってみたいとなった。授業の途中で、講師の先生の声はよく聞こえたが、安達さんの**声が小さくなってしまい聞きづらかった**。（図書館のお仕事）
- 昨年、日本財団様よりご提供頂きましたプログラムの中で、子どもたちはサケのちゃんちゃん焼きやお寿司などを作って食べました。生態や種類、調理方法などについて授業が進むごとに**徐々に思い出し、復習していました**。定置網のことや養殖数など始めて学んだことも多く、いい機会となりました。（今日食べたサケってサケ？）