

ギミックブラッシュアップシート①		授業者名	青年の家プログラム
教科	夢育プログラム	学年など	小学校4～6年生
単元	チームビルディング【マインドセット】 チームのテーマ設定		
本時の目標	知識技能	子どもたちにチームビルディングの土台であるテーマを設定してもらう	
	思考力 判断力 表現力	他者と繋がる力      コミュニケーションスキル	
学びに向かう力等	①導入 (15分)	②実践1(個人) (10分)	③実践2(チーム) (15分)
	・合宿の目的の説明  ・他己紹介(アイスブレイク)	・自分にとって どんな大人が魅力的か	・チームのテーマ設定 (どんなチームが魅力的か)
ギミック	・スタッフのお手本 ▶スタッフの他己紹介が不完全(失敗OKな空気に)  ・研修生の他己紹介 ▶難しいようなら自己紹介	・自分が考えた理想(個々)  ▶要素を掘り下げる	・チームのテーマ設定ワーク  理想のチームとは ▶どんな要素が必要か?  研修が終わったとき ▶何を達成したいか?
	□空間・□教具・■活動	□空間・□教具・■活動	□空間・□教具・■活動
予想できる姿	自己紹介(他己)を恥ずかしがっている場合は、チーム担当スタッフがサポートする。  児童同士チームメンバーの名前を覚えれるようにしたい。  コミュニケーションが取れる仲になればよい。	今思っているイメージを少し具体化してみることで、なりたい自分像をつくる  着地点 ▶そんな大人になれたらいいね!	●目的にジョイントさせる  ▶理想の自分に近づく為に助け合うチームがあるという意識づけ
感情イメージ			

ギミックブラッシュアップシート②		授業者名	青年の家プログラム
教科	夢育プログラム	学年など	小学校4～6年生
単元	チームビルディング【どんな大人になりたい?】個人編		
本時の目標	知識技能	子どもたちに「理想の大人とは??」を考える機会をつくる(意識する機会)	
	思考力 判断力 表現力	思っていることを伝える力 想像を膨らませる力	
学びに向かう力等	①説明 (5分)	②実践1 (15分)	③実践2 (15分)
	・もしも〇〇だったらゲーム  ▶説明 ▶スタッフの実演	・もしも〇〇だったらゲーム  ▶順番に発表	・どうやったら理想に近づく?
ギミック	・もしもゲーム(お題カード) あなたはあなたの考える理想の大人になっています。 ▶宝くじ5億円当たったら ▶総理大臣になったら ▶タイムマシンがあったら ▶願いを1つ叶えたら	難しいようなら 質問形式に切り替える	▶どんな能力が必要か 考えてみよう!  ▶その能力を身につける ためには??
	<input type="checkbox"/> 空間・ <input checked="" type="checkbox"/> 教具・ <input type="checkbox"/> 活動	<input type="checkbox"/> 空間・ <input checked="" type="checkbox"/> 教具・ <input type="checkbox"/> 活動	<input type="checkbox"/> 空間・ <input type="checkbox"/> 教具・ <input checked="" type="checkbox"/> 活動
予想できる姿	楽しんでいる状態が作れたら良い	個性あふれる回答が出ている  自分が想像していることを、表現して他者に伝えることにチャレンジしている	自分の「やりたいこと」を学校に繋がれたら良い
感情イメージ			

ギミックブラッシュアップシート③		授業者名	青年の家プログラム
教科	夢育プログラム	学年など	小学校4～6年生
単元	チームビルディング【研修のふりかえり】		
本時の目標	知識技能	研修後、子どもたちが自身の理想を意識して物事に取り組んでいる	
	思考力 判断力 表現力	成長を見取れる力 フォロワーシップ能力	
学びに向かう力等	①研修のふりかえり (15分)	②これから(個人) (15分)	③アンケート (10分)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どんなことを学んだか</li> <li>➡個人の成長</li> <li>➡パートナーの成長</li> <li>➡チームの成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからについて考える</li> <li>・今後どう活かしていきたいか</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート調査</li> </ul>
ギミック	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感じたことを記入してもらう</li> <li>▶自分の成長したこと</li> <li>▶パートナーの成長したこと</li> <li>▶チームが成長したこと</li> </ul>	質問を記入してもらう  <ul style="list-style-type: none"> <li>▶どんな大人になりたい？</li> <li>▶その為に何を学んでいきたい？</li> <li>▶どう過ごしていきたい？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケート用紙に記入</li> </ul>
	□空間・□教具・■活動	□空間・□教具・■活動	□空間・■教具・□活動
予想できる姿	パートナー同士が、それぞれに成長したところを、お互いに見取ることができる  チームの成長を子どもたちが理解しており、そのことをシェアしている。	子どもたちが成長を実感している姿  能動的に記入している姿	忘れることのない思い出ができたら良い  帰った後の前向きな行動変容があると良い
感情イメージ			