

【 小・中 学校】 記入者 () 記入日： 年 月 日

つなぐシート

(1) 基本内容・世帯の状況

1	氏名・学年等	氏名 (よみがな)	男・女	年生	組
2	生年月日	年 月 日 生まれ (歳)			
3	家族構成 (同居している家族)	☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 祖父 ☐ 祖母 ☐ きょうだい (人) ☐ その他 ()			

(2) 相談主訴(学校(先生)が気になること・スクールソーシャルワーカー(SSW)につなげたいこと)

☐ ① 不登校(傾向も含む) ☐ ② いじめ ☐ ③ 暴力行為 ☐ ④ 児童虐待 ☐ ⑤ 対人関係の問題(②以外) ☐ ⑥ 非行・不良行為(③以外)	☐ ⑦ 家庭環境の問題(④以外) ☐ ⑧ 教職員等との関係の問題 ☐ ⑨ 心身の健康・保健に関する問題 ☐ ⑩ 発達障害等に関する問題 ☐ ⑪ ヤングケアラー支援 ☐ ⑫ 保護者支援
---	--

【学校からの情報】(上記で☑を入れた項目について、具体的な内容があれば記入してください。)

(3) スクールソーシャルワーカー(SSW)に希望すること

☐ ① 保護者の気持ちや話を聞いてほしい。 ☐ ② 家庭訪問してほしい。 ☐ ③ スクールソーシャルワーカー(SSW)ができることを教えてほしい。 ☐ ④ 福祉や医療などの関係機関と学校との橋渡し役をしてほしい。 ☐ ⑤ 一緒に会議に参加してほしい。 ☐ ⑥ 上記に該当しない。()

----- SSW記入欄 -----

今後の支援の方向性

- ☐ 情報収集し(学校ほか、関係機関と)情報共有します
☐ SSWが介入します

気づくポイントの一例

命を守られ成長できる
☐ 必要な病院に通院・受診できない。服薬できていない ☐ 精神的な不安定さがある ☐ 給食時に過食傾向がみられる（何度もおかわりをする） ☐ 表情が乏しい ☐ 家族に関する不安や悩みを口にしている ☐ 将来に対する不安や悩みを口にしている ☐ 極端に痩せている、痩せてきた ☐ 極端に太っている、太ってきた ☐ 生活リズムが整っていない ☐ 身だしなみが整っていないことが多い（季節に合わない服装をしている） ☐ 予防接種を受けていない

教育を受ける
☐ 欠席が多い、不登校 ☐ 遅刻や早退が多い ☐ 保健室で過ごしていることが多い ☐ 学校に行っているべき時間に、学校以外で姿を見かけることがある ☐ 授業中の集中力が欠けている、居眠りをしていることが多い ☐ 学力が低下している ☐ 宿題や持ち物の忘れ物が多い ☐ 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い ☐ 学校（部活含む）に必要なものを用意してもらえない ☐ お弁当を持ってこない、コンビニ等で買ったパンやおにぎりを持ってくることが多い ☐ 部活に入っていない、休みが多い ☐ 修学旅行や宿泊行事等を欠席する ☐ 校納金が遅れる。未払い ☐ クラスメイトとのかかわりが薄い。ひとりでいることが多い ☐ 高校に在籍していない

生活への支援を受ける
☐ 幼稚園や保育園に通園していない ☐ 生活のために（家庭の事情により）就職している ☐ 生活のために（家庭の事情により）アルバイトをしている ☐ 家族の介助をしている姿を見かけることがある ☐ 家族の付き添いをしている姿を見かけることがある ☐ 幼いきょうだいの送迎をしている姿を見かける ☐ 子どもだけの姿をよく見かける ☐ 年齢と比べて情緒的成熟度が高い ☐ 友達と遊んでいる姿を見かけない