

# 無料の 船に乗って 見学しよう



平成25年(2013年)度日本財団助成事業

## ● 東京港見学会「海事施設等見学研修」のご案内 ●

一般社団法人東京都港湾振興協会は、東京港の振興発展を目的として、事業活動を行っている公益法人です。その事業の一つとして小学生～高校生、PTA、一般団体などを対象にした「海事施設等見学研修」事業を計画いたしました。

### 注意

①②両方に参加し、③④を実施しないと無料になりません!!

- ➡ ① 船に乗船…… 海上バスに乗り、普段は見られない様々な港の施設を見学し、私たちの生活とどのような関わりがあるか学びます。
- ➡ ② 東京みなと館見学…… 地上100mの高さから眺望が楽しめ、東京港の歴史や特徴、開発が進む臨海副都心について模型や映像で学べます。
- ➡ ③ 感想文の提出…… 参加者代表5名の感想文を後日、御送付下さい。
- ➡ ④ アンケートの提出…… より良い研修にしていけるためアンケートにお答え下さい。

なお、この事業は日本財団の助成を受けて実施しているため、乗船料や入館料はすべて無料となっております。

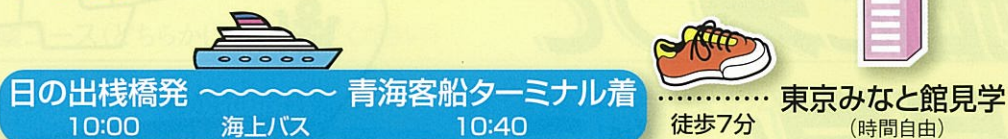
ぜひ、案内をお読みいただき、ご参加下さいますようお願い申し上げます。

## ● 東京港見学会「海事施設等見学研修」のご案内 ●

この「海事施設等見学研修」事業は、海上(船に乗船)見学と東京みなと館見学に両方参加し、後日感想文とアンケートを送付していただくものですので、**いずれか一部のみの参加は受付できません。**

### モデルコース

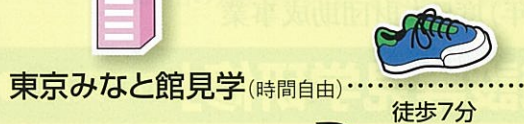
#### ○午前コース.....



→自由解散

※後日感想文と  
アンケート送付

#### ○午後コース.....



※後日感想文と  
アンケート送付

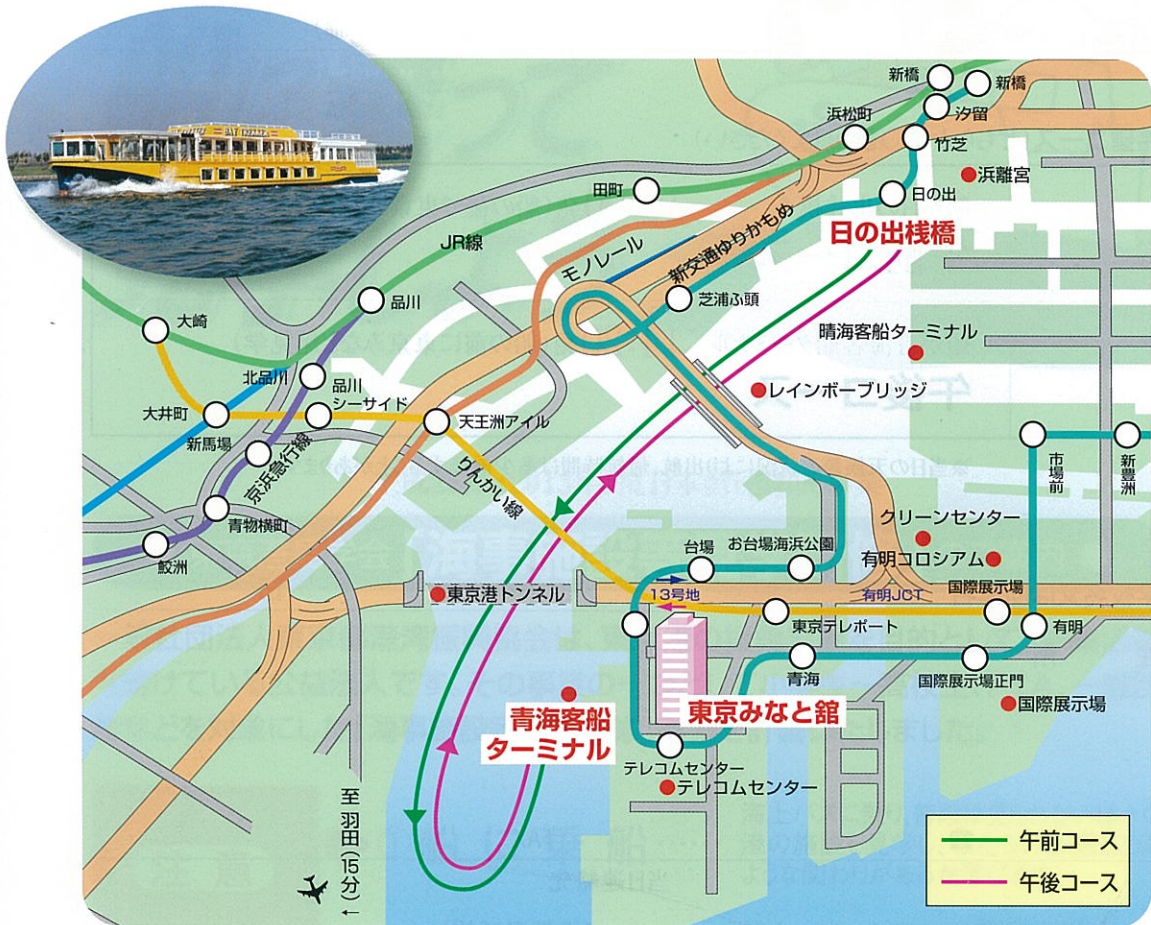
- ①見学コース 日の出棧橋10時発の午前コースと青海客船ターミナル14時20分発の午後コースの2つから選べます。(海上バスの出航・帰航時間は変更できません。)
- ②募集人数 先着30回 5,000人まで
- ③実施期間 平成25年6月1日から平成26年3月7日まで。
- ④運休日 **土、日、月、祝祭日、その他(船の手配の関係上、受付できない場合があります。予め下記⑦までお問い合わせ下さい。)**
- ⑤昼食場所 東京みなと館での昼食をご希望の場合、屋内施設に限りがあるため人数によっては利用できないこともあります。見学日決定後、各団体から直接連絡し、予約や調整をお願いします。東京みなと館 ☎ 03-5500-2587
- ⑥申込方法 **電話にて仮予約**の後、最終ページの申込書をコピーし記入・押印の上、**ご郵送**ください。見学日決定後、予約確認書や乗船証などをFAXいたします。  
※申込み人数が50名以下の場合、見学希望日を調整いただく場合があります。  
※仮予約受付開始日は5月28日(火)からになります。
- ⑦申込先 〒135-0064 東京都江東区青海二丁目4番24号 青海フロンティアビル20階  
一般社団法人東京都港湾振興協会 振興課 ☎ 03-5500-2585



⑧問い合わせ 見学内容やモデルコースの相談など、お気軽にご相談ください。

(一社)東京都港湾振興協会 振興課 ☎ 03-5500-2585  
FAX 03-5500-2589

⑨注意事項 ・当事業に参加されるまで及び参加後の交通費は各自負担となります。  
・他の学校、団体との相乗りの場合もあります。



▲東京みなと館の館内



▲東京みなと館からの景色

## 東京港見学会「2013年度海事施設等見学研修」

## 申 込 書

第一希望日 平成 年 月 日 ( 曜)

第二希望日 平成 年 月 日 ( 曜)

希望コース(どちらかに○をつけてください)

	船が日の出棧橋 <b>午前コース</b>	<b>10:00</b> 発(船の後に東京みなと館見学)
	船が青海客船ターミナル <b>午後コース</b>	<b>14:20</b> 発(船の前に東京みなと館見学)

※当日の天候等の状況により出航、帰航時間は多少前後することがあります

学校名又は団体名 印

住 所 〒

☎

FAX

当日連絡先

担当者名 (携帯電話等)

参加予定数	学	人		人		合計
	校	児童・生徒	引率教師			
	団	大人	人	子供	人	人
	体					

昼食場所 東京みなと館・その他 (いずれかに○をつけてください)

※東京みなと館で昼食をご希望の場合は、案内書「⑤昼食場所」についてをご一読ください

**※注意** 船に乗船、東京みなと館見学両方に参加し、感想文、アンケートを送付いただかないと無料になりません。お気をつけ下さい。