

海でつながるプロジェクト 海洋開発キッズチャレンジ

イベント報告書

ENAA 一般財団法人
エンジニアリング協会
Engineering Advancement Association of Japan



目次

開催の目的	・・・P 2
開催概要	・・・P 3
来場者報告	・・・P 4
展開コンテンツ概要	・・・P 5
－会場全景	・・・P 6
－展開コンテンツ	
海の大冒険手帳	・・・P 7
イントロダクション	・・・P 8
エリア1＝海への入り口	・・・P 9
エリア2＝たからの海	・・・P 11
エリア3＝ちからの海	・・・P 14
エリア4＝しごとの海	・・・P 16
エリア5＝みらいの海	・・・P 18
模型展示コーナー	・・・P 20
協力企業PRコーナー	・・・P 22
事前プロモーション	・・・P 23
パブリシティ実績	・・・P 25
来場者アンケート	・・・P 27
今後に向けての考察	・・・P 50

開催の目的

広い海からは様々な資源やエネルギーがもたらされており、近年、その役割はますます重要になってきている。会場では、「資源やエネルギーから見た、わたしたちの生活と海とのつながり」－わたしたちの暮らしがどのように海に支えられているか、また、それに携わる「海のしごと」について、楽しく体感しながら、学んでもらい、海洋開発の認知を広げ、より深い興味を持ってもらう。

- ①海洋開発をよく知らない人が、海洋開発と日常生活とのつながりを認識し、その全体像をつかむ
(海洋開発とは、日常生活とのかかわり、現状と未来、活用される技術…)
- ②海洋開発について親子で理解を深める
(将来的な人材開発を見据えた情報発信、親の理解度促進、小中学生の関心喚起…)
- ③今後につなげるための評価の仕組み
(理解度の把握)

「海でつながるプロジェクト」とはー

IMO（国際海事機関）が開催する「世界海の日パラレルイベント」実施に連動し、また、海の日20回を記念した、日本政府・民間法人・大学等が連携して推進するプロジェクト。

次世代を担う子供たちを中心として、多くの方々に祝日「海の日」の意義について認識を深めてもらうと共に、海への好奇心を喚起し、行動を起こすムーブメントを作り出すことを目指しています。

本イベントは、このプロジェクトの一環として開催されました。

開催概要

■名 称：海でつながるプロジェクト「海洋開発キッズチャレンジ」

■開催期間：2015年（平成27年）8月9日（日）～8月10日（月）

■開場時間：12：00～18：00（最終入場）※最終退場者退出で終了

■会 場：iTSCOM STUDIO & HALL 二子玉川ライズ
東京都世田谷区玉川1-14-1

■入 場 料：無料

■主 催：一般財団法人 エンジニアリング協会 / 日本財団



会場概観

来場者報告

2日間総計 3000人

9日(日) = 864組 10日(月) = 562組

(会場賑わいの様子)



展開コンテンツ概要

「未来を豊かにしてくれる海」を5つのエリアに分けて紹介。

参加者は5つのエリアを巡り「クイズ」に回答、正解のスタンプを集めることで、海洋開発についての関心・知識を、楽しみながら育てます。
会場内には、海洋開発に関わるマシンの模型や、海からとれる鉱石などのサンプルなども展示。

また、各エリアでは、楽しみながら海洋開発をより身近に感じてもらうためのゲーム、ワークショップが展開されました。

海洋開発について、楽しみながら学ぶ5つのエリア

■エリア1「海への入り口」 海洋開発に欠かすことのできない技術やマシンについて学ぶ。

■エリア2「たからの海」 海に眠る資源の種類や日常へのかかわり、資源が眠る場所を学ぶ。

ワークショップ（マリンドームを作ろう）

■エリア3「ちからの海」 洋上風力発電のメリットとパワーを学ぶ。

ワークショップ（海から家に電気を通そう）

■エリア4「しごとの海」 海洋開発に関わる職業とその適性を知る。

■エリア5「みらいの海」 未来の海を具現化し、学んだ知識を昇華させる。

レゴ®ブロックコーナー

■ 模型展示コーナー

■ 協力会社PRコーナー（パンフレット配布、映像放映）



会場内5カ所のスタンプを集めてまわります。

[会場全景]



【展開コンテンツ】

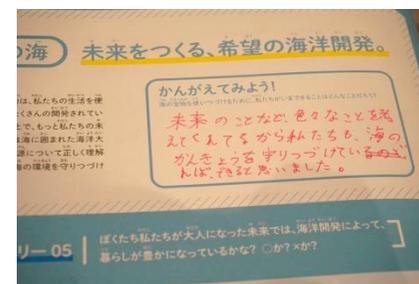
海の大冒険手帳：海洋開発について、分かりやすく解説したガイドブック。
スタンプラリーの台紙としての役目も。タブロイド判（B4サイズ）、6ページ

表紙



表紙アート：tupera tupera

各ページに「かんがえてみよう」のコーナーを設け、各エリアで学んだことに対して、自分なりの考えを記載してもらいました。



【展開コンテンツ】

イントロダクション： 海の深さを示すゲートにくぐって海の世界へ。冒険手帳を受け取り、海への大冒険への始まりです。



ゲート



イントロダクション（受付）



遊び方

[展開コンテンツ]

エリア1：「海への入り口」 海洋開発に欠かすことのできない技術やマシンについて学ぶ。

海には私たちが豊かにする宝物がいっぱい！
海の宝物を私たちに届けるスーパーマシーンを見てみよう！

クイズスタンプラリー1：海の宝物を私たちに届けるために働くスーパーマシーンたち。掘り出した資源から、石油を取り出す、海の上の工場のような船はどれかな？

(大冒険手帳)

(会場内パネル)

【展開コンテンツ】

エリア1：「海への入り口」 海洋開発に欠かすことのできない技術やマシンについて学ぶ。

(会場展開)



[展開コンテンツ]

エリア2：「たからの海」 海に眠る資源の種類や日常へのかかわり、資源が眠る場所を学ぶ。

海にはどんな宝物がねむっているかな？
海の宝物の正体を探ろう！

クイズスタンプラリー2：テレビの発行体やハイブリッドカーのモーターなどに使われている宝物はどれかな？

(冒険手帳)

エリア 2 たからの海 海の宝物の正体を探ろう！

石油や天然ガスなどの化石エネルギーや鉱物(自然界にある結晶化した物質)が、海洋資源の代表です。そこで注目する海の宝物について調べてみましょう！そして世界や日本の海のごとに資源があるか、地図で確認してみましょう。

海にねむる宝の地図

世界で資源がたくさんねむる海

日本周辺で資源がたくさんねむる海

かんがえてみよう！

この海にはどんな資源が眠っているかな？

海にねむる宝物

貯留岩(石油・天然ガス)

たかなの孔(穴)をもつので透水性がよく、そのなかには石油や天然ガスがたまっていきます。

メタンハイドレート

メタンと水の結晶で、天然ガス(メタン)が水分子に包まれている状態です。天然ガスより重いため、海底に沈みます。

海底熱水鉱床・コバルトリッチクラスト

海底熱水鉱床(タングステン)は、海底から湧き出た熱水に含まれた銅、鉛、亜鉛、金、銀等の金属がたまってできたもので、火山活動の盛んな海で多く見られます。

コバルトリッチクラスト(コバルト)は、海底の山にある鉱物層です。たかなの孔(穴)をもつので、石油や天然ガスがたまっていきます。

レアース泥

現代の産業を支える重要な資源であるレアースを豊富に含む。レアースは、レアースを豊富に含む。レアースは、レアースを豊富に含む。

クイズ・スタンプラリー 02 | 日本の周りの海には貴重な資源がたくさん！テレビの蛍光体やハイブリッドカーのモーターなどに使われている宝物はどれかな？

(会場内パネル)

海にはどんな宝物がねむっているかな？

海の宝物の正体を探ってみよう！

クイズスタンプラリー

テレビの蛍光体やハイブリッドカーのモーターなどに使われている宝物はどれかな？日本の周りの海から正解スタンプを見つけよう！

<p>貯留岩(石油・天然ガス)</p> <p>たかなの孔(穴)をもつので透水性がよく、そのなかには石油や天然ガスがたまっていきます。</p>	<p>メタンハイドレート</p> <p>天然ガスを含む結晶で、熱水に含まれる金属が沈んだときに、メタンと水の結晶がたまっていきます。</p>	<p>海底熱水鉱床・コバルトリッチクラスト</p> <p>海底熱水鉱床は、海底から湧き出した熱水に含まれる金属が沈んだときに、コバルトリッチクラストは、海山の海底中の金属成分が豊富なものです。</p>	<p>レアース</p> <p>現代の産業を支える重要な資源であるレアースを豊富に含む。レアースは、レアースを豊富に含む。</p>
---	---	---	---

海にねむる宝の地図

世界で資源がたくさんねむる海

海にねむる宝の地図

日本の周辺で資源がたくさんねむる海

[展開コンテンツ]

エリア2：「たからの海」 海に眠る資源の種類や日常へのかかわり、資源が眠る場所を学ぶ。

(会場展開)



日本列島の周りの海から、正解「レアアース泥」のスタンプが隠れている場所を探します。



レアアース泥、海底熱水鉱床、コバルトリッチクラストのサンプルを展示

■レアアース泥（展示協力：東京大学 加藤・中村研究室）

■海底熱水鉱床、コバルトリッチクラスト（展示協力：独立行政法人石油天然ガス・金属鉱物資源機構）

【展開コンテンツ】

エリア2：「たからの海」 海に眠る資源の種類や日常へのかかわり、資源が眠る場所を学ぶ。

(ワークショップ)

海で眠るたからものをモチーフにしたパーツを使ってマリンドームを作るワークショップを実施。
1日6回。各回20名参加。

ワークショップ参加受付

海にねむる宝物
マリンドームづくり

たからの海で紹介されている、
宝物をモチーフにした
パーツをつかって、
マリンドームをつくらう!

参加無料

各回先着20名様

1	12:30～	2	13:30～
3	14:30～	4	15:30～
5	16:30～	6	17:30～



[展開コンテンツ]

エリア3 「ちからの海」 洋上風力発電のメリットとパワーを学ぶ。

世界で注目！海でうまれるエネルギー。
そのパワーを体感しよう！

クイズスタンプラリー3：洋上風力発電「はえんかぜ」。
これ1台で、何世帯の家に電気を届けることができるかな？

(冒険手帳)

エリア3 ちからの海 **世界で注目！海でうまれるエネルギー**

化石エネルギーにつづくと思われてきたのが、海上に吹く風や波などの自然のエネルギーです。再生可能なエネルギーともよばれ、環境にやさしい点に注目されています。

海上で 洋上風力発電
海上を吹く風のエネルギーでロータ(羽)を回転させて発電します。海上に固定するタイプと海上に浮かぶタイプがあります。

なぜ海上なんだろう？
風をさえぎる物のない海は強い風のエネルギーを得やすいので、効率よく電気をつくることができる。

たいま研究中 近未来の超テクノロジー「海洋発電」

海流発電
(海の流れを使って発電)
一定方向に長時間流れる海流のエネルギーをつかって発電する方法。タービンを設置して海流のエネルギーを利用します。

波力発電
(波の力を使って発電)
波に浮かべたブイが波で上下に動くエネルギーで発電します。波はとぎれとぎれなので、電気をつくり出すことができません。

海洋温度差発電
(海水の温度差を使って発電)
太陽の熱で暖められた海の表面の暖かい海水と深層の冷たい海水の温度差を利用してタービンを回転させて発電する方法です。

かんがえてみよう！
この図のように海の自然エネルギーで電気をつくえるかな？

クイズ・スタンプラリー 03 長崎の五島で使われている洋上風力発電「はえんかぜ」。これ1台で、何世帯の家に電気を届けることができるかな？

(会場内パネル)

エリア3 ちからの海 **世界で注目！海でうまれるエネルギー。そのパワーを体感しよう！**

クイズスタンプラリー
洋上風力発電「はえんかぜ」。これ1台で、何世帯の家に電気を届けることができるかな？ 正解のスタンプを押そう！

長崎の五島で使われている洋上風力発電「はえんかぜ」
海上を吹く風のエネルギーでロータ(羽)を回転させて発電する。海上に浮かぶタイプの洋上風力発電機。

500世帯 **800世帯** **1800世帯**

たいま研究中 **近未来の超テクノロジー「海洋発電」**

海流発電
(海の流れを使って発電)
一定方向に長時間流れる海流のエネルギーをつかって発電する方法です。タービンを設置して海流のエネルギーを利用します。

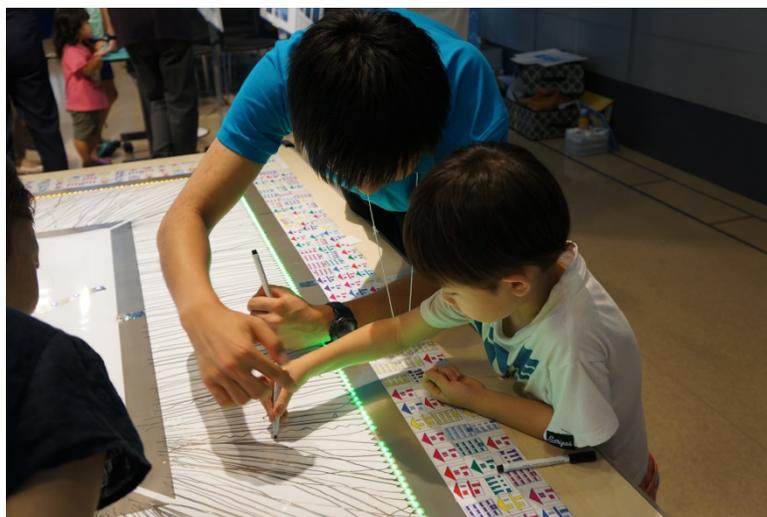
波力発電
(波の力を使って発電)
波に浮かべたブイが波で上下に動くエネルギーで発電します。波はとぎれとぎれなので、電気をつくり出すことができません。

海洋温度差発電
(海水の温度差を使って発電)
太陽の熱で暖められた海の表面の暖かい海水と深層の冷たい海水の温度差を利用してタービンを回転させて発電する方法です。

[展開コンテンツ]

エリア3 「ちからの海」 洋上風力発電のメリットとパワーを学ぶ。

(会場展開)



特殊なペンを使って、電気をとおすワークショップを通じて、海で生まれる電気エネルギーを体感してもらいます。

[展開コンテンツ]

エリア4 「しごとの海」 海洋開発に関わる職業とその適性を知る。

未来をつくる海のお仕事ってどんな職業？
自分にピッタリの仕事を見つけてスタンプしよう！

クイズスタンプラリー4：適性チェックチャート

(冒険手帳)

エリア4 しごとの海 未来をつくる海のお仕事ってどんな職業？

きみにピッタリのお仕事はなにか？
これまで見てきたスーパーマシンやさまざまな研究、気になるものはありませんか？ここではきみに合うかわかる仕事はなにか、チェックしてみましょう！

スタート!!!
① 今年の夏休み、もう海へ行った？
はい → ②へ、いいえ → ③へ

② 好きな海あそびは？
波あそび → ④へ
浜あそび → ⑤へ

③ 誕生日にほしいプレゼントは？
ゲーム機 → ⑥へ
プラモデル・アクセサリーキット → ⑦へ

④ 砂浜でつくるなら？
砂の山(自然のもの) → ②へ
砂の影や建築(人工のもの) → ③へ

⑤ インドア演?アウトドア演?
インドア演 → ⑦へ
アウトドア演 → ⑧へ

⑥ お小遣い帳をつけている？
はい → 開発オペレーター
いいえ → ③へ

⑦ 得意な夏休みの宿題は？
自由研究 → 研究開発者
工作 → エンジニア

⑧ スポーツするなら？
道具をつかうスポーツ(ボールを打つなど) → リグクルー・輸送オペレーター
自分の体だけをつかうスポーツ(泳ぐ、走る) → 作業潜水士

研究開発者
海の資源を採る新しい方法や海の環境や安全について考えます。

エンジニア
海の底から資源を採りだすためのマシンを考えたり作ります。

リグクルー・輸送オペレーター
リグクルーは、リグに乗って海で井戸を開くための作業をします。輸送オペレーターは、井戸から取り出した資源を運ぶ仕事です。

作業潜水士
海のなかで開発に役立つ施設を建てたり、海の大きなものを動かしたりします。

開発オペレーター
海外の専門家に協力し、海にねむる資源をゼロから見つけ出す仕事。

かんがえてみよう!
このおりにいる職業のみんなが海で何をしているのか？

海と働く人を守る取り組み
海の環境を守りながら、そこで数人が安全に作業するための取り組み(救助訓練)が、各会社で行われています。

救助訓練
救助訓練の様子

救助訓練
救助訓練の様子

クイズスタンプラリー 04 海の資源の開発に関係するたくさんの職業。自分にぴったりの職業を選んでみよう!

(会場内パネル)

エリア4 しごとの海 未来をつくる海のお仕事ってどんな職業？
自分にピッタリのお仕事を見つけてスタンプしよう!

スタート!!!
① 今年の夏休み、もう海へ行った？
はい → ②へ、いいえ → ③へ

② 好きな海あそびは？
波あそび → ④へ
浜あそび → ⑤へ

③ 誕生日にほしいプレゼントは？
ゲーム機 → ⑥へ
プラモデル・アクセサリーキット → ⑦へ

④ 砂浜でつくるなら？
砂の山(自然のもの) → ②へ
砂の影や建築(人工のもの) → ③へ

⑤ インドア演?アウトドア演?
インドア演 → ⑦へ
アウトドア演 → ⑧へ

⑥ お小遣い帳をつけている？
はい → 開発オペレーター
いいえ → ③へ

⑦ 得意な夏休みの宿題は？
自由研究 → 研究開発者
工作 → エンジニア

⑧ スポーツするなら？
道具をつかうスポーツ(ボールを打つなど) → リグクルー・輸送オペレーター
自分の体だけをつかうスポーツ(泳ぐ、走る) → 作業潜水士

研究開発者
海の資源を採る新しい方法や海の環境や安全について考えます。

エンジニア
海の底から資源を採りだすためのマシンを考えたり作ります。

リグクルー・輸送オペレーター
リグクルーは、リグに乗って海で井戸を開くための作業をします。輸送オペレーターは、井戸から取り出した資源を運ぶ仕事です。

作業潜水士
海のなかで開発に役立つ施設を建てたり、海の大きなものを動かしたりします。

開発オペレーター
海外の専門家に協力し、海にねむる資源をゼロから見つけ出す仕事。

【展開コンテンツ】

エリア4 「しごとの海」 海洋開発に関わる職業とその適性を知る。



潜水作業士キップンで撮影できる顔出しパネルを設置。

[展開コンテンツ]

エリア5 「みらいの海」：未来の海を具現化し、学んだ知識を昇華させる。

未来をつくる希望の海洋開発。
これからの海を想像してみよう！

クイズスタンプラリー5：未来では、海洋開発によって、暮らしが豊かになっているかな？
○か？×か？

(冒険手帳)

エリア5 みらいの海 未来をつくる、希望の海洋開発。

かんがえてみよう！
海の資源を思いやり大切に、これからの海を大切にしよう。

海の資源とそれを開発する人や技術の力は、私たちの生活を便利に楽しくしてくれます。まだまだ海にはたくさん開発されていない資源があり、海洋開発が進歩することで、もっと私たちの未来は豊かになっていきます。私たちは海に囲まれた海洋大国の日本に暮らしています。これからも資源について正しく理解し、大切につかい、そしてけがけのない海の環境を守りつづけていきましょう。

【クイズ・スタンプラリー05】 ぼくたち私たちが大人になった未来では、海洋開発によって、暮らしが豊かになっているかな？ ○か？×か？

クイズ・スタンプラリー 5つのエリアでクイズの正解を採り、スタンプを集めよう！！	01
02	03
04	05

(会場内パネル)

未来をつくる、希望の海洋開発。
これからの海を想像してみよう！

クイズスタンプラリー 未来では、海洋開発によって、暮らしが豊かになっているかな？
○か？×か？ スタンプを押そう！

○ ×

【展開コンテンツ】

エリア5 「みらいの海」：未来の海を具現化し、学んだ知識を昇華させる。

(会場展開)



レゴ®ブロックを使って、思い思いに「未来の海にあったらいいな」と思うものを創作。風力発電機をはじめ、掘削リグや船、海の上のおうちなど、たくさんのストーリーが詰まった作品が生まれました。できた作品は、日本の周りの海に浮かべていきました。

[展開コンテンツ]

模型展示コーナー：協力団体・企業からお借りした模型などを展示。※ () 内は協力団体・企業名



地球深部探査船「ちきゅう」 (国立研究開発法人海洋研究開発機構)



深海探査船「ゆめいるか」 (国立研究開発法人海洋研究開発機構)



FSPO (海上プラットフォーム) (三井海洋開発株式会社)



海底ケーブル (古河電工株式会社)

[展開コンテンツ]

模型展示コーナー：協力団体・企業からお借りした模型などを展示。※（）内は協力団体・企業名



福島洋上ウィンドファーム サブステーション
【トランスフォーマー】
(ジャパンマリンユナイテッド株式会社)



洋上風力発電機 (戸田建設株式会社)



海洋掘削リグ (日本海洋掘削株式会社)

[展開コンテンツ]

協力企業PRコーナー：ご協力いただいた団体・企業のPRツールを設置、配布しました。

(会場内パネル)



協力企業映像放映：
会場内スクリーン、並びにモニターで
ご協力いただいた企業の事業紹介などの
映像を放映しました。



事前プロモーション

チラシ・ポスター

海でつながるプロジェクト公式サイト

<http://uminohi.jp/calendar/>

イベント概要	未来を支える技術あみねの海に、触れる。感じる。創造する。体験型イベント 広い場から様々な機器やモデルがわたらされていますが、近年、その数はますます増加になってきています。 会場では、「海洋エネルギーから見た、わたしたちの生活と未来とのつながり」を軸とした学びの場を設けて、楽しみながら学んでもらう。また、それ以外の「海のこと」について、楽しく体験しながら、子どもたちに学んでもらえます。 海洋科を担う子どもたちが、未来の社会に欠かせない海の機器・エネルギーについて学ぶことは、海洋の発展研究の第一歩でもあります。
内容	未来につながる「海のすてい」を学ぶための4つの海を大冒険 海で活躍するマシン、海から生まれてくる資源など、ワークショップやゲーム、クイズ、シミュレーションを通して、楽しみながら学んでもらいます。 参加費には「海の冒険手帳」をプレゼント、クイズに答えたり、盛りだくさんな体験を積み、完成させた自由学級の成果としてお持ち帰りいただけます。 注意事項 ●本イベントは、お子さまと保護者のみでの参加にのみ対応しております。保護者の方は、イベント中はお子さまと一緒に参加されますようお願いいたします。 ●イベント内で使用するワークショップの力、準備、会場については、主催者側は一切の責任を負いません。両者間でのトラブルは、ご自身で判断いただきますようお願いいたします。 ●ワークショップは定員に達し次第終了させていただきます。 ●当日はメディアの撮影や撮影が入る場合がございます。予めご了承ください。 ●当日の電子は当館も主催、公式ウェブサイトやSNS公式アカウント、広告等に使用させていただきます場合がございます。 ●会場までの交通費等の負担は参加者の方負担となります。 ●イベントの前・スケジュールなどは予告なく変更になる場合がございますので、ご了承ください。また、天候・交通事情、講師の不備等の理由により、万が一、イベントの実施が困難となった場合は、予告なく中止となる場合がございますので、ご了承のほどお願い申し上げます。
日程	8月9日、10日
主催名	エンタニアリング協会、日本財団
会場	ITSCOM STUDIO & HALL 二子玉川ライズ
お問い合わせ	日本財団 海洋開発 人材育成推進室 Email: y_ajov@itcomstudio.com@itcomstudio.jp

事前プロモーション

チラシ送付先

■関連団体

【海事・海洋系団体】

- (一社) 日本船主協会
- (一社) 日本造船工業会
- (一社) 日本中型造船工業会
- (一社) 日本船用工業会
- (一社) 日本船舶技術研究協会
- (一社) 日本海事協会
- (一財) 運輸政策研究機構
- (公財) 日本海事センター
- 日本船舶輸出組合

【エンジニアリング系団体】

エンジニアリング協会

【石油系団体】

石油連盟

【その他団体】

- (一社) 日本プロジェクト産業協議会
- (一社) 次世代センサ協議会
- 海洋エネルギー資源利用推進機構
- (一財) キヤノングローバル戦略研究所

【学協会】

- (公社) 日本船舶海洋工学会
- (公社) 日本マリンエンジニアリング学会
- (公社) 日本航海学会
- (一社) 資源・素材学会
- (公社) 土木学会

【政府機関】

- 内閣府
- 内閣官房総合海洋政策本部事務局
- 国土交通省
- 文部科学省
- 経済産業省
- 環境省
- (国研) 海上技術安全研究所
- (国研) 海洋研究開発機構
- (国研) 港湾空港技術研究所
- (国研) 新エネルギー・産業技術総合開発機構
- (独法) 石油天然ガス・金属鉱物資源機構

【地方自治体】

長崎県
横浜市

【日本財団関係】

笹川平和財団

■展示協力企業

- 三井海洋開発株式会社
- 古河電工株式会社
- 日本海洋掘削株式会社
- ジャパンマリンユナイテッド株式会社
- 戸田建設株式会社

■小学校

- 横浜市 152校
- 川崎市 113校
- 横浜・川崎 私立 15校
- 世田谷区 71校
- 計 351校

■児童館

世田谷区 26か所

■学童クラブ

世田谷区 64か所

■図書館

世田谷区 22か所

ポスター掲示協力

- ・日本財団 1F
- ・スワンベーカーリー
- ・二子玉川駅
- ・海事局
- ・キヤノングローバル戦略研究所
- ・東京大学
- ・ENAA
- ・アジア海洋(株)

パブリシティ実績「事前告知」

(ケーブルテレビ)

- イツコム情報番組 「みんなでおでかけ」
30秒間、アナウンス付きで紹介。
8月3日(月)~8月9日(日)放送。

(情報誌)

- 「イツコムライフ」
イツコムのサービス契約者家庭に配布。341000部発行。

(WEBサイト)

イツコムスタジオ & ホール <http://www.studio-hall.jp/event/>

※以下、イベントバンクからの公開

- 朝日新聞デジタル <http://www.asahi.com/area/event/detail/10178077.html>
- パナソニックおでかけ旅ガイド http://odekake-strada.panasonic.jp/search/detail.php?dest=event_10178077
- ニコン すぼっとサーチ <http://spotsearch.nikon-image.com/EventDetail.do?eventId=10178077>
- J:COM ZAQおでかけガイド <http://odekake.zaq.ne.jp/b/zaq/info/eb10178077/?poi=event>
- e-NAVITA <http://www.navita.co.jp/eb/10178077/>
- 学研キッズネット <http://kids.gakken.co.jp/jiyuu/event/detail/index.php?id=10178077>
- リバップいい暮らしナビ(大東建託) <https://www.liveup-kentaku.net/liveup/>

ほか

(SNS・メルマガ)

- イツコムスタジオ & ホール Facebook
- HUG MUG メールマガジン



イツコムライフ

海でつながるプロジェクト 海洋開発キッズチャレンジ

日時 8月9日(日)・10日(月)
正午～午後6:00
※入場無料

場所 ITSCOM STUDIO & HALL
二子玉川ライズ(二子玉川駅徒歩3分)

内容 海や海の仕事について学べる、体験型イベントなど

問合せ 03-6229-2611
(日本財団ソーシャルイノベーション本部 海洋開発人材育成推進室)

イツコム「みんなでおでかけ」

ZAQおでかけガイド

海でつながるプロジェクト「海洋開発キッズチャレンジ」
2016年8月9日(日)・10日(月)開催

開催日時 8月9日(日)・10日(月) 正午～午後6時

開催場所 ITSCOM STUDIO & HALL 二子玉川ライズ(二子玉川駅徒歩3分)

開催内容 海や海の仕事について学べる、体験型イベントなど

お問い合わせ 03-6229-2611

J:comZAQおでかけガイド

学研キッズネット

海でつながるプロジェクト「海洋開発キッズチャレンジ」
8月9日(日)・10日(月)開催

開催日時 8月9日(日)・10日(月) 正午～午後6時

開催場所 ITSCOM STUDIO & HALL 二子玉川ライズ(二子玉川駅徒歩3分)

開催内容 海や海の仕事について学べる、体験型イベントなど

お問い合わせ 03-6229-2611

学研キッズネット

朝日新聞デジタル

海でつながるプロジェクト「海洋開発キッズチャレンジ」
8月9日(日)・10日(月)開催

開催日時 8月9日(日)・10日(月) 正午～午後6時

開催場所 ITSCOM STUDIO & HALL 二子玉川ライズ(二子玉川駅徒歩3分)

開催内容 海や海の仕事について学べる、体験型イベントなど

お問い合わせ 03-6229-2611

朝日新聞デジタル

パブリシティ実績 [事後レポート]

(新聞)

- 福島民報社
- 読売新聞 (8月11日掲載)
- 海事プレス (8月11日掲載)
- 福島民友新聞社
- 茨城新聞社
- 日本海事新聞 (8月12日掲載)
- 日刊海事通信社 (8月11日掲載)
- 日刊産業新聞 (8月12日掲載)

(雑誌)

- HUG MUG 8月26日発売号
- 紙面 1P、イベントレポート記事掲載

(ケーブルテレビ)

- イツコム「ITSCOM STUDIO & HALL INFORMATION」
- 8月24日(月)～の1週間
- 00分間×延べ30回放送
- 施設デジタルサイネージで15分ごとに放映



HUGMUG



日本海事新聞

来場者アンケート

9日（日）=318名

10日（月）=240名

計558名 の方々にご協力いただきました。

「海でつながるプロジェクト 海洋開発キッズチャレンジ」アンケート

★参加してくれたお友達へ★

しつもん① あなたの性別をおしえてください。

男子 女子

しつもん② いま、何さいですか？

さい

しつもん③ 今日は誰とききましたか？ ○をしてね。

お父さん お母さん おじいさん おばあさん
 しんせきの人 その他

しつもん④ 今日のいちばん「スゴイ！」発見は何ですか？
 自由に書いてください。

ご協力 あ り が と う

★保護者の方へ★

質問① 「海洋開発」という言葉をご存知でしたか？
 () 知っていた () 知っていたが内容は知らなかった
 () 知らなかった

質問② 海洋開発について興味が高まりましたか？
 () そう思う () ややそう思う () どちらでもない
 () あまりそう思わない () 思わない

質問③ 最も印象に残っているエリアはどこですか？
 () 海への入口：マシンの展示 () たからの海：海でとれる資源
 () ちからの海：海洋発電 () しごこの海：海の仕事
 () みらいの海：レゴブロックで作る海の未来
 () その他：ご記入下さい >

質問④ 「海洋開発」の職業のイメージを教えてください（複数可）
 () 専門性が高い () 理系の人の職業 () カラダ資本だ
 () 将来性がある () 給料が良い () 国際的である
 () どんな仕事かイメージが湧かない
 () その他：ご記入下さい >

質問⑤ このイベントを知ったきっかけを教えてください（複数可）
 () 雑誌・情報誌 () イッツコム番組 () インターネット
 () 学校で配布されたチラシ () 会社で案内されて
 () その他：ご記入下さい >

質問⑥ 今日はどこからお越しになりましたか？
 () 東京都 () 川崎市 () 横浜市
 () その他：ご記入下さい <

裏面に続く→

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！

いただいたご意見・ご感想は、今後の活動の参考にさせていただきます。
 ご協力ありがとうございました。

※アンケートにご協力いただいた方には、以下をお礼として差し上げました。

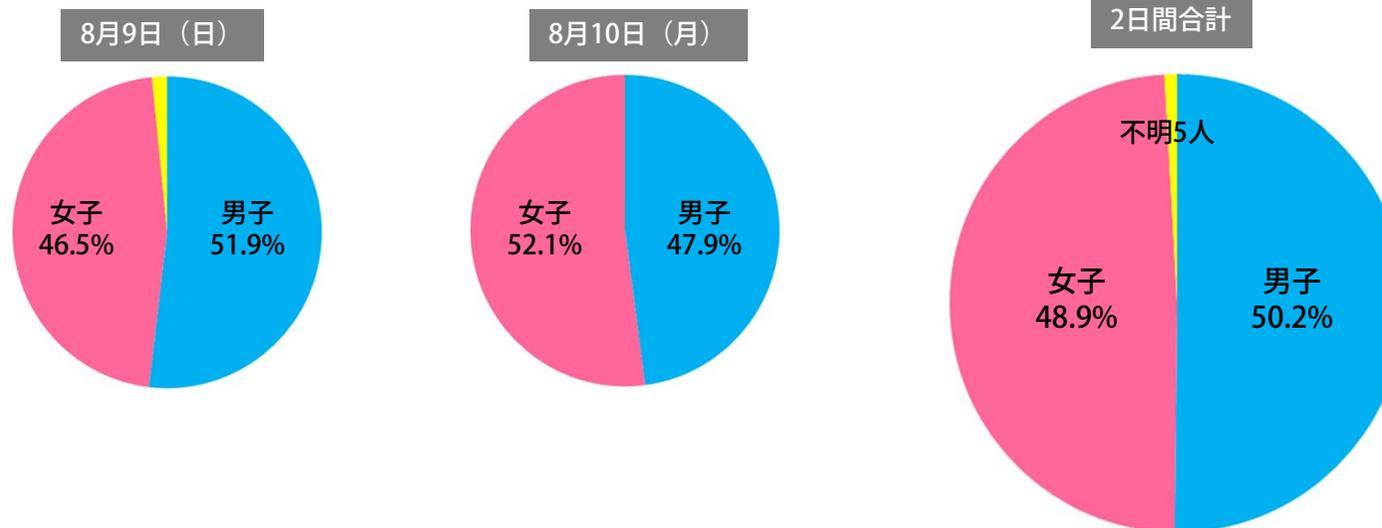
- 各日先着100名様に
日本財団福祉車両チョロQ
- ENAAマーカーペン
- 日本財団クリアファイル



来場者アンケート

【対子ども】

① あなたの性別を教えてください。

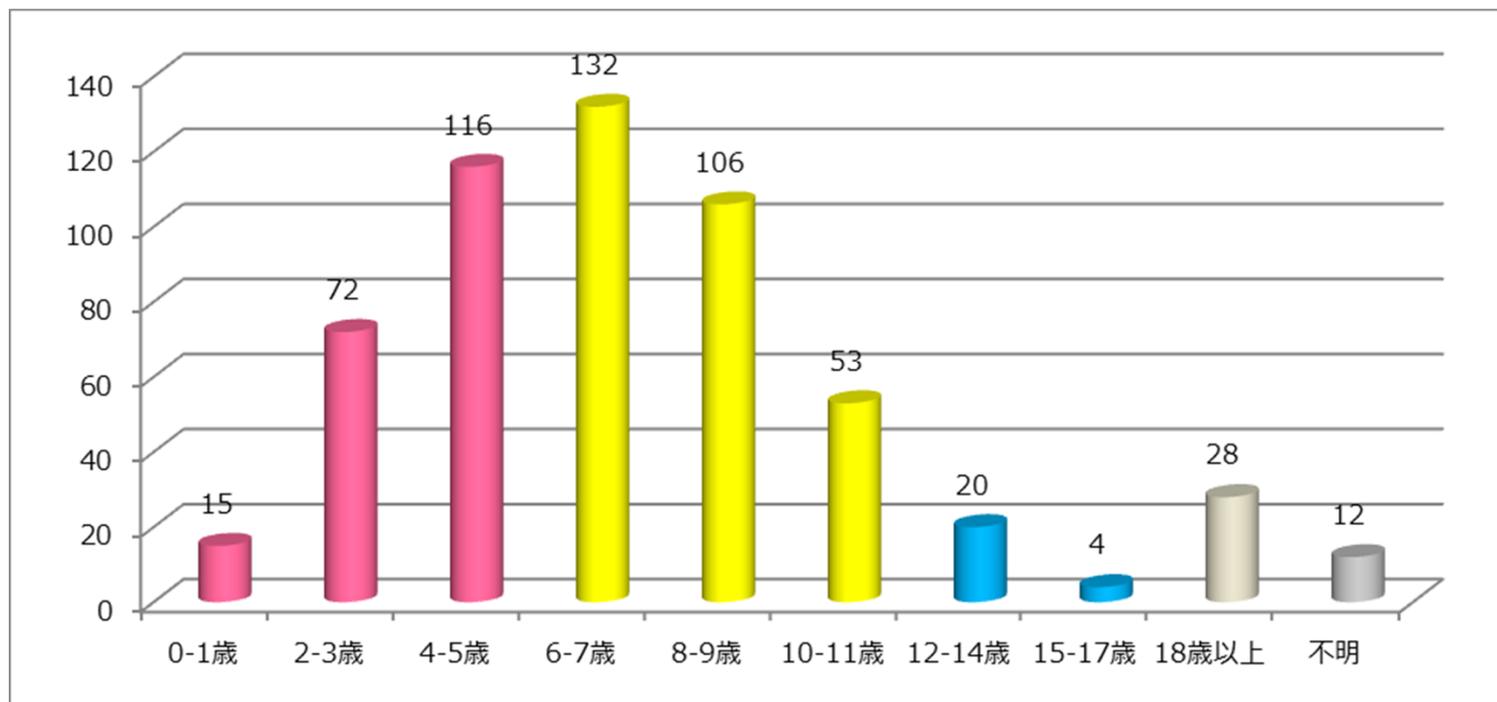


	男子	女子	不明
9日 (日)	165	148	5
10日 (月)	115	125	0
2日間合計	280	273	5

来場者アンケート

【対子ども】

② いま、何さいですか？



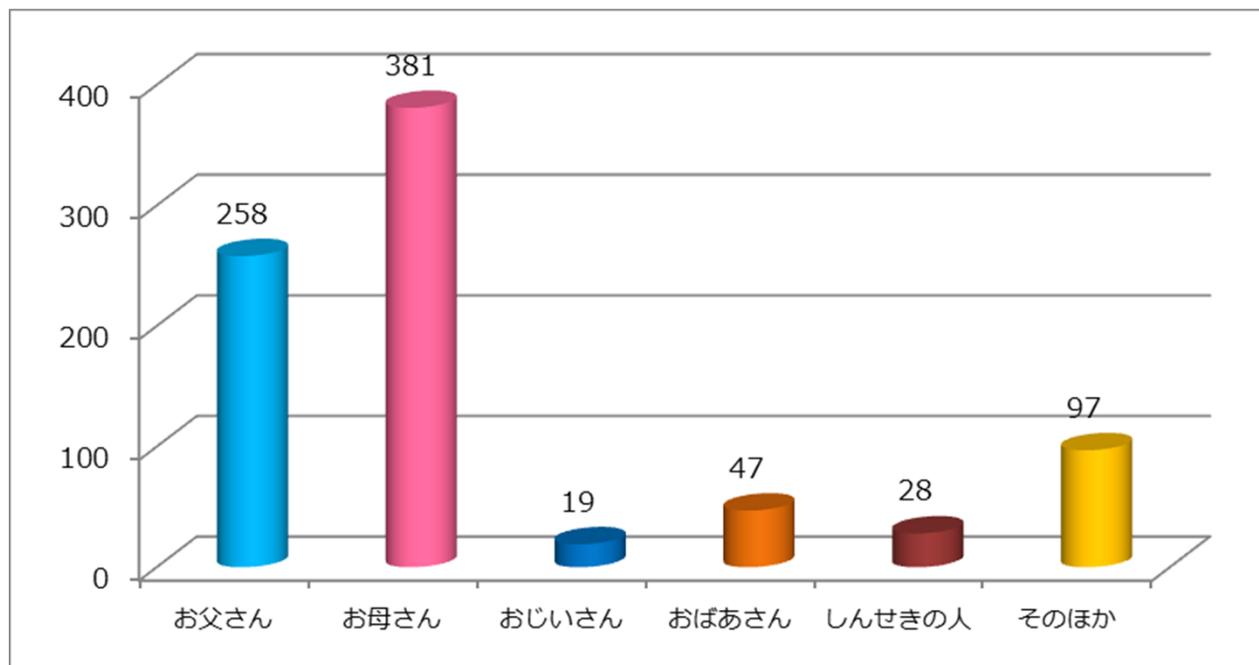
	未就学児			小学生			中学生	高校生	大人	不明
	0-1歳	2-3歳	4-5歳	6-7歳	8-9歳	10-11歳	12-14歳	15-17歳	18歳以上	-
9日(日)	9	49	61	80	55	30	10	0	17	7
10日(月)	6	23	55	52	51	23	10	4	11	5
2日間合計	15	72	116	132	106	53	20	4	28	12

⇒ メインターゲットである小学校中学年（8-9歳）は約19%。

来場者アンケート

【対子ども】

③ 今日は何ときましたか？



	お父さん	お母さん	おじいさん	おばあさん	しんせきの人	そのほか
9日 (日)	186	219	14	26	11	56
10日 (月)	72	162	5	21	17	41
2日間合計	258	381	19	47	28	97

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答）

たくさんの人が答えてくれたこと

1800軒の家に
電気が
つくってこと！

色んな
お仕事が
あるんだ。

海にこんなに
たくさんの
宝物があるなんて。

レアアース！

ちきゅう。
船が大きい。

ゆめいるか。
かわいい。

レゴ！

海で
発電できる。

線をひいたら
電気がついた！

スタンプラリー
楽しかった

エベレストより
深いってこと。

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答） 1/6

【イベント全体】

- 遊ぶのがすごかった
- 今のこどもが大人になったらきれいな海になるというところ
- いろいろなものがはっけんした
- ウミ！
- うみがおもしろかった
- 海がこんなにすごいとはしらなかった。
- 海でいろいろやっているということが分かった
- 海には私たちをゆたかにするものがいっぱい
- 海の上でたくさんのことを研究しているということ
- 海のお仕事や、しげんなどのクレーンや宝をさがすものとかもしらなかったで、私は楽しかったし、風力のこととかをしてくれてよかったです。
- うみのことがいっぱいかいてあったり、おもしろいです
- 海のことをいっぱいかいている
- うみのことがしっかりまなべてたのしかった。
- 海のことをわかった
- うみのことはしっかりわかりました
- 海の力
- 海のべんりな所
- 海はすごい
- うみはたのしい
- 海山は、どっちが高い？ってやつで海の方が深かったからすごかった。
- エベレストより深い海
- おもしろい
- かい洋開発のビデオがすごかった
- 海洋は未来へ
- クイズ
- クイズも楽しかったいろいろなことをしれた
- スゴイ！！
- スゴイ！！ちょうスゴイ！！

- スタンプ（3）
- スタンプがぜんぶ正かいてした
- すたんぷがたのしかった（2）
- スタンプラリー（2）
- スタンプラリーが意外と好き
- スタンプラリーのもんだい
- 全部
- ぜんぶたのしかった
- たのしかった（3）
- ちきゅうのエネルギーはすごい
- 勉強になって
- 未来は海でいろんなことができるようになるんだね！
- 3点とれました
- MODECが頑張っている

【エリア1】

- FPSO
- うみにはたくさんの道具のような物があった
- 海の入り口
- 海の中の石油をとるふねがあったなんてスゴイと思った。
- エリア1
- かいていをちょうさするふねがあること。
- 海洋開発に次々と新しい船が作られていること
- きかいがすごかった！
- 石油を運ぶ船
- 日本は、大きな船でしげんをとっている
- 船（3）
- 船がすごい
- マシン

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答） 2/6

【エリア2】

- ・海（ふね）の下にお魚やいろんなものがうまっていること。
- ・海が大切なのは知ってたけど、海に宝物などがあったのは知りませんでした。海はとてもふしぎでした。
- ・うみから宝物がでることがすごいと思った。
- ・うみでいろんなたからがとれること
- ・海で掘り出せるものがたくさんあるなんて知りませんでした
- ・うみにおたからがあること
- ・海に様々な宝物がねむっていること
- ・うみにたからがあること
- ・海にねむる宝物（2）
- ・海にはいろいろなしげんがあること
- ・海には車などになるような宝があるんだなと思いました
- ・うみにはたからものがいっぱいある
- ・海の資源
- ・うみのたからもの
- ・海の宝物
- ・海の宝物をしげんに変えること
- ・うみのなかがいろいろなものがはいつてるんだな
- ・海の中に宝ものがあったこと
- ・海の中にはいろいろあったこと
- ・海のレアアースが海にあること
- ・エネルギーがおおい
- ・ガラスのこうさくがきれいだった
- ・魚をつったこと
- ・たから
- ・たからの海（3）
- ・たからの海があること
- ・泥の中からレアアースがとれます
- ・なかなかしげんがとれなくて、たい変だなと思います。
- ・日本のまわりにある海洋資源の多さ

- ・マリンドーム
- ・レアアース（11）
- ・レアアースがあんなふかくにあったとはしらなかった
- ・レアアースがうみでとれたことと、テレビにつかわれていること
- ・レアアースでテレビのモニターができることが初めてわかった
- ・レアアースどろ。お金になるから
- ・レアアースについて
- ・レアアースについてもっとしりたい
- ・レアアースの活用
- ・レアアースの場所（2）

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答）3/6

【エリア3】

- ・1800
- ・1800世帯（2）
- ・1800世帯でおどろきました。
- ・1つの風車で1800の家のでんきがつけられること
- ・3ばん
- ・あとでんきで1800せたいつくっているのがすごかったです
- ・家に電気がついた!!
- ・家の明かりがついた事
- ・いろいろな発電の仕方があった事
- ・いろんなことがわかってよかったです。いちにちに1800せたいもでんきをつくっていえとかにおくっている
- ・うみからでんきがつくれるってスゴイ
- ・海で作るエネルギー
- ・うみででんきがつくれること
- ・海で電気ができること
- ・うみででんきをつくることのできるってスゴイとおもいました
- た
- ・海にふう車があること
- ・海の上に風力発電があったのがすごかったです。
- ・海の上のせつ電
- ・うみのちから
- ・海の方で発電できること
- ・うみの中から電気がはこべること
- ・海の風車が1800けんのいえのでんきを作っているのがすごいと思いました
- ・エネルギーは海でも生まれることが分かりました。
- ・エリア3
- ・おうちが光ったこと
- ・おうちにでんき
- ・おうちにでんきがついた
- ・お家に電気をつける所
- ・海上発電1800世帯
- ・海洋発電
- ・海洋発電というものがあったこと
- ・海洋発電のところ

- ・海上発電1800世帯
- ・海洋発電
- ・海洋発電というものがあったこと
- ・海洋発電のところ
- ・海洋風力発電機1台で1800世帯の電力がつかれること
- ・風しゃみみたいなやつで1800せたいもできおどろきました
- ・かぜで、でんきをつくるのがすごい。
- ・"かぜででんきがおきる。うみでもできる。"
- ・かぜででんきをつくる
- ・銀のペンで電気がひける
- ・自分の家のシールをはって、銀のペンで電気がついたこと
- ・シルバーインクで電気が通るのがすごかった。
- ・すいりょくはつでん
- ・水力発電1機で1800世帯の電力をまかなってること
- ・世界に4つしかない「海に浮いてる風車が日本に2つもある
- ・せんぶう車は、家は1800けんまででんきをとうすからすごいと思いました
- ・せんをひいたらおうちにひかりがついた
- ・線をひいて光がついたこと
- ・たくさんのおうちにでんきがいくのにおどろいた
- ・ちからの海（5）
- ・ちからの海が1800世帯もとどけられるなんてびっくりしました
- ・"ちからの海のところそんなにたくさん世帯に送られているとはすごいと思っ
- ・でんき（2）
- ・でんきはつでん
- ・でんきをせかいじゅうにとどけるなんてすごい
- ・電力がすごかった
- ・はえんかぜで、1800世帯に電力をまかなえる事
- ・はつ電
- ・波動発電
- ・パラソルで1800家も電気をおくれること
- ・水の力で発電
- ・光る家（2）
- ・風車（6）
- ・ふうしゃがすごかった
- ・風車で1800世帯をまかなえるとは…！
- ・風車で電気がつかれるコト

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答）4/6

【エリア3 続き】

- ・ふうしゃででんきができること
- ・風車の力はすごいと思いました
- ・ふうしゃをまわすだけで1800世帯の家にでんきをおくれること
- ・ふうりよくで電気ができるのがわかった
- ・風力発電（9）
- ・風力発電1つで1800世帯に電気をまかなえること
- ・風力発電が3つの羽だけだとたくさんの電気が作れてすごい
- ・風力発電き
- ・風力発電機一台の発電量
- ・風力発電気で1800世帯に電気を流せること
- ・風力はつでんしょがすごく大きくおもかったことがしょうげきでした
- ・ふうりよくはつでんで、1800世帯も電気をつくれるのが、すごかった。
- ・風力発電で、1個で1800世帯に発電させるなんてびっくりしました
- ・風力発電で1800世帯もの電気をつくっていること
- ・身近な海からぼく達が生活する家などにさまざまな船や機械で電力を送っていることを学んだ。
- ・みらいの海がでんきがとどくとわかったこと
- ・洋上風力発電がすごく大きいこと
- ・洋上風力発電で1800世帯分の電気がつくれること
- ・風力発電のエネルギーの大きさにおどろきました。
- ・風力発電のがたくさんあったこと
- ・ふうりよくででんきをおこす。
- ・ペンで書いたら光るもの
- ・ペンでさんかくのところまでせんをひいたらでんきがついたのでスゴイと思った
- ・ペンでせんをひいてひかるのがたのしかった
- ・ペンでつないだら電気がついたことです！
- ・ペンで電気をひくやつ。
- ・ペンでなぞったらでんきがついた
- ・ペンをつかって線をかいただけででんきがついたこと

- ・マジックで線を引いたら電気がついた！
- ・マジックで電気がついたところ
- ・でんきがついた（2）
- ・でんきがついたこと（線を引いて）
- ・でんきがついたのがびっくりしました
- ・でんきがついてびっくりした
- ・電気がつくコーナー
- ・電気がつくところ
- ・でんきがつくれること
- ・でんきがおるペースがすごかった
- ・電気が通るペン
- ・でん気がひかってすごかった
- ・電気つくやつ
- ・でんきのとうすえんぴつ

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答） 5/6

【エリア4】

- ・ 4ばん
- ・ あみだくじでじぶんにあったしょくぎょうがあって、すごいと思いました
- ・ いろいろなお仕事があることがわかったことです
- ・ 色々な仕事がある事が分かった
- ・ 海でいろいろな仕事があったこと
- ・ 海でいろいろな仕事があること
- ・ 海で働く人が沢山いる事
- ・ 海のうえでのおしごと！
- ・ 海の仕事
- ・ 海の仕事がすごいと思いました
- ・ エリア4
- ・ エンジニアの方
- ・ オペレーターになりたい
- ・ きかいオペレーターのしごとに向いてること
- ・ これからの海を守るために、たくさんの仕事・人が関わっていて「スゴイ！」と思いました。
- ・ しごとがいままで海のしごとがこんなにすごいんだなと思いました。
- ・ しごとの海
- ・ 自分に向いている職業
- ・ しほちゃんとかのんとわたしがおなじしごとになったからびっくりしました
- ・ 知らないお仕事がいっぱいあった
- ・ 潜水土がかっこ良かった
- ・ せんすいしのしごと
- ・ もぐる人
- ・ リグクルー
- ・ いろいろなおしごとがあること

【エリア5】

- ・ 海にはすごくたいせつなことがあってブロックがおもしろかったです
- ・ ブロック作るどころ
- ・ ブロックでおうちをつくれたことがスゴかったです。
- ・ ブロックでせんすいしがうまいと思いました
- ・ 未来がよくなってるかなってないか
- ・ 未来の海（5）
- ・ 未来はうみからたくさんしげんをとってせいかつがゆたかになるかも
- ・ レゴ（30）
- ・ レゴがあった
- ・ れごがおもしろかった（2）
- ・ レゴが楽しかった（2）
- ・ レゴですてきなモノづくり
- ・ レゴで風車を作れたこと
- ・ レゴで船を作れたこと
- ・ レゴで未来の海を作ったとき
- ・ レゴブロック（2）
- ・ レゴブロックで風車がつくれたこと
- ・ れごぶろっくのふね
- ・ レゴやってみたかった！
- ・ れごをしたらたのしかった
- ・ レゴをやったとき

来場者アンケート

【対子ども】

④今日のいちばん「スゴイ！」発見はなんですか？（自由回答）6/6

【模型展示コーナー】

- ・「ゆめいるか」のせんすいかんがすごいと思った
- ・NS、マリークレーンについて
- ・海の上に家などがあること
- ・おおきなふねがあつてびっくりしました！
- ・かいじょうプラットフォームがすごかった
- ・海底ケーブルの断面図
- ・かいていたんさきがすごい
- ・かっこいいふねがあつた
- ・ケーブルもけい
- ・深海探査機の動き方
- ・せんすいかん
- ・たんさくきがすごい
- ・ちきゅう（3）
- ・ちきゅうがすごかった
- ・でっかい船
- ・ピンク色のちょうさ船があつたこと
- ・風車がまわる事
- ・風車の模型
- ・ふね（4）
- ・ヘリコプターで出勤すること
- ・船が大きい
- ・ふねがかつこよかった
- ・ふねがすごい
- ・船がすごかったです。
- ・船の大きさ
- ・船のプラモデル
- ・船のもけい
- ・もけい、レゴ、ケーブル
- ・ゆめいるか（6）

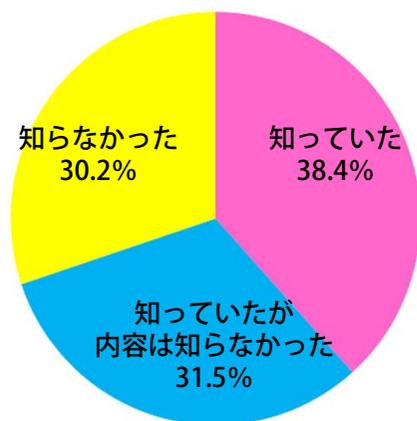
【その他】

- ・雨
- ・うみ（2）
- ・うみのちから
- ・大きい船を見れたヨ
- ・ききょうがすごかった
- ・さいしょからあるもので未来がやくにたつのがスゴイと思いました
- ・魚いっぱい
- ・施設の大きさ
- ・たのしい映画です 絵
- ・楽しかった。スタンプが楽しかった。
- ・東シナ海のガス田開発をがんばって下さい。
- ・プール
- ・ものがいっぱいあつた。
- ・August
- ・ない（2）
- ・なし（3）
- ・わからない

来場者アンケート

【対 保護者】

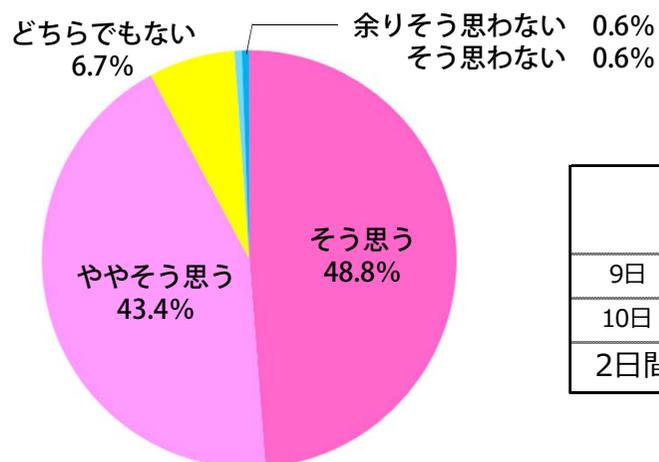
① 「海洋開発」という言葉をご存知でしたか？



	知っていた	知っていたが 内容は知らなかった	知らなかった
9日 (日)	138	85	72
10日 (月)	63	80	86
2日間合計	201	165	158

(未回答：34)

② 海洋開発について興味が深まりましたか？



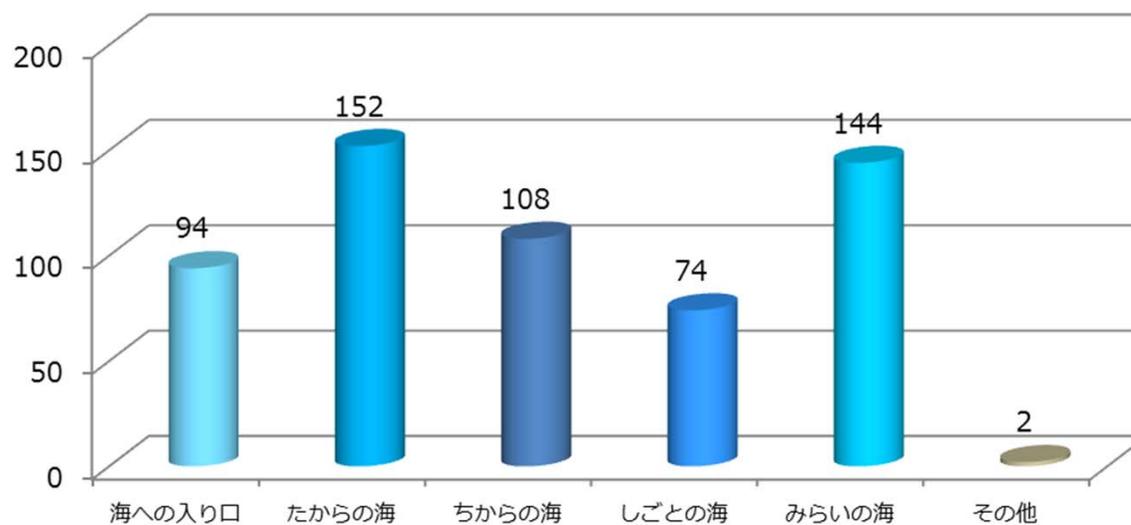
	そう思う	ややそう思う	どちらでも ない	あまりそう 思わない	思わない
9日 (日)	154	117	19	2	2
10日 (月)	100	109	16	1	1
2日間合計	254	226	35	3	3

(未回答：37)

来場者アンケート

【対 保護者】

③ 最も印象に残っているエリアはどこですか？



	海への入り口	たからの海	ちからの海	しごとの海	みらいの海	その他
9日 (日)	57	88	60	41	74	1
10日 (月)	37	64	48	33	70	1
2日間合計	94	152	108	74	144	2

※複数回答

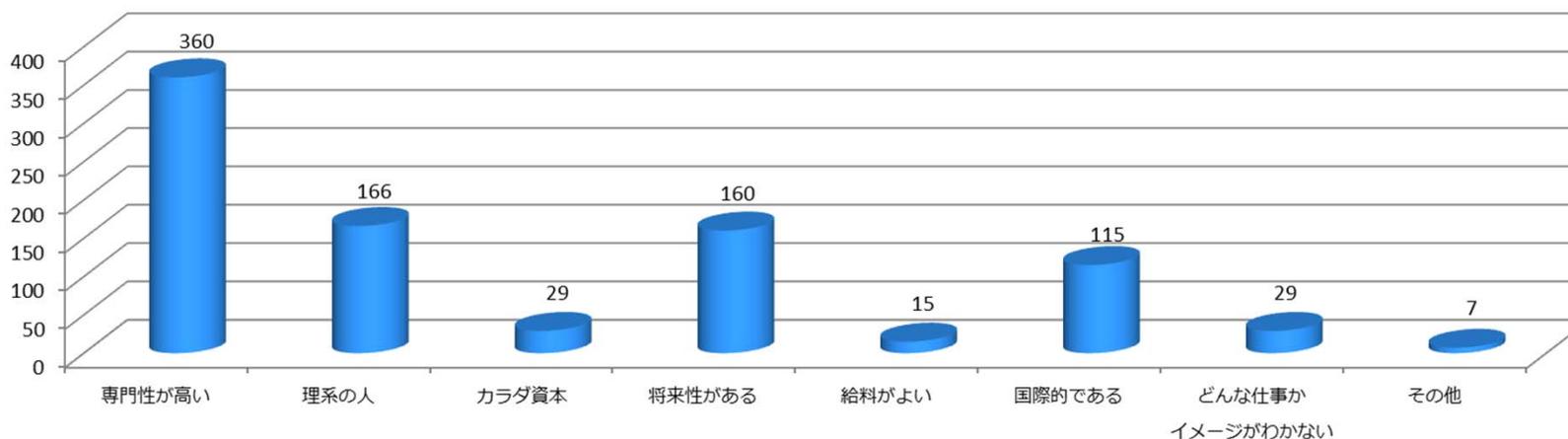
【「その他」の自由記載】

- ・マリンドーム
- ・AgIC

来場者アンケート

【対 保護者】

④ 「海洋開発」の職業のイメージを教えてください。



	専門性が高い	理系の人	カラダ資本	将来性がある	給料がよい	国際的である	どんな仕事かイメージがわからない	その他
9日 (日)	203	94	14	91	7	67	16	5
10日 (月)	157	72	15	69	8	48	13	2
2日間合計	360	166	29	160	15	115	29	7

※複数回答

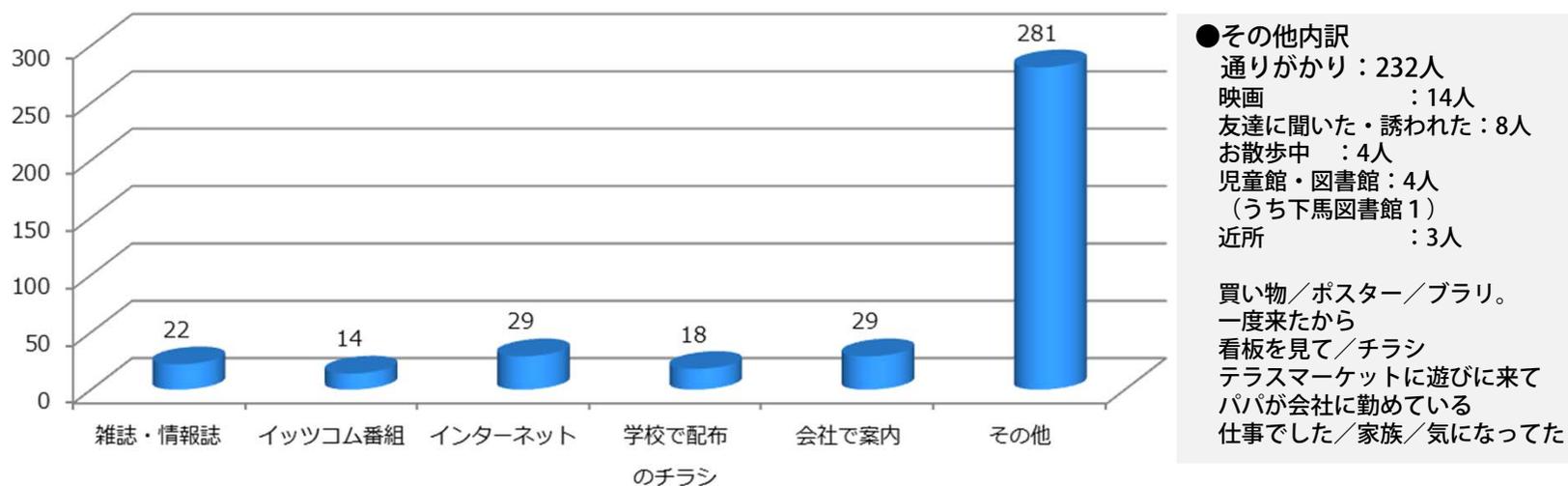
【「その他」の自由記載】

- ・一度仕事に出るとなかなか帰れない
- ・ずっと家庭を離れなくてはいけなくて大変そう 特に海上にいる人
- ・日本の技術力の高さ-浮体式
- ・わからない
- ・キケン…
- ・パパ?

来場者アンケート

【対 保護者】

⑤ このイベントを知ったきっかけを教えてください。

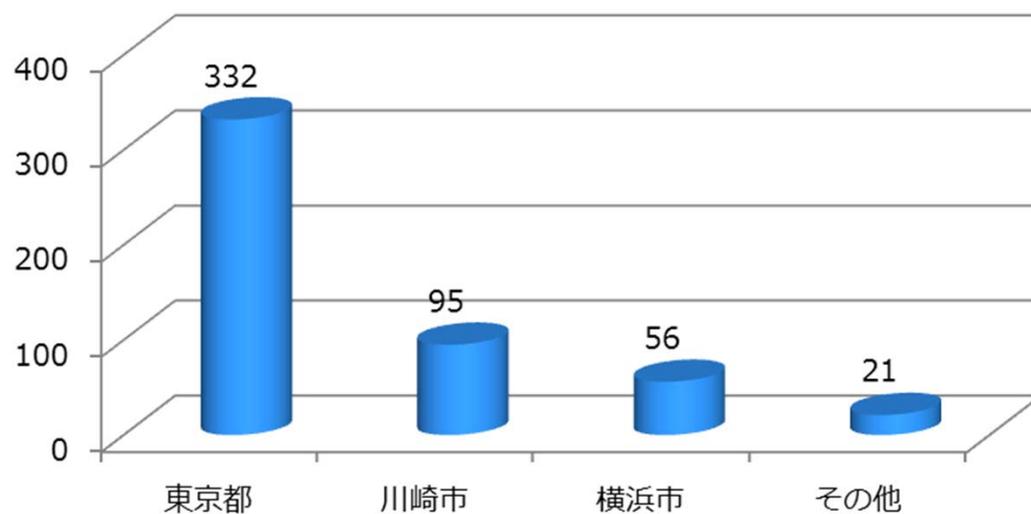


	雑誌・情報誌	イツコム番組	インターネット	学校で配布のチラシ	会社で案内	その他
9日(土)	17	7	16	8	15	154
10日(日)	5	7	13	10	14	127
2日間合計	22	14	29	18	29	281

来場者アンケート

【対 保護者】

⑥ 今日はこちらからお越しになりましたか？



●その他内訳

9日

- ・千葉
- ・市川市 (2)

- ・海老名市
- ・相模原市

- ・埼玉県 (2)
- ・埼玉

- ・群馬県
- ・せんだい
- ・長野県
- ・兵庫県
- ・京都

10日

- ・埼玉県 (2)
- ・さいたま市
- ・静岡 (2)
- ・新潟
- ・大和市
- ・上海

	東京都	川崎市	横浜市	その他
9日 (日)	182	51	35	14
10日 (月)	150	44	21	7
2日間合計	332	95	56	21

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！

たくさんの方が答えてくれたこと

ふだん
触れることの
ないことを知れた。
勉強になった。

親も
勉強になった。

クイズ・
スタンプが
楽しかった

こどもに
分かりや
すかった。

ワークショップ
など
充実していた。

海の
今後の可能性に
びっくり。期待！

レゴが
楽しかった

楽しかった！

もっと
広いところで
やってほしい

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 1/6

■勉強になった。

- ・あまり知らない世界ですので、勉強になりました
- ・いろいろな海のことを知れてすごくべんきょうになりました
- ・いろいろなことが知った
- ・色々な知らなかったことがたくさん書いてあり、わかった。知らなかったことがわかり、船のこまかいもけいなどは見れてよかった。
- ・親子一緒に勉強ができてとても楽しかった。
- ・知らないことを知れました
- ・すごくおもしろい。海の仕事はたくさんあるんだなあ勉強になりました。
- ・すごく楽しく海洋開発のことがまなべてよかった
- ・夏休みの自由研究などにも使えそうです
- ・普段、子どもたちがふれる事ないことが体験できて良かったです。まだまだ知らない事が沢山あったので、勉強になりました。ありがとうございました。
- ・勉強になることばかりでとてもおもしろかったです。
- ・無料で色々な経験ができるのは良いと思いました。また、楽しみながらたくさんのが学べたと思います。
- ・いろいろなことが分かってとてもおもしろかったです。
- ・いろいろなことをしれてよかった。たくさん仕事があることがわかりました"
- ・海のことをしれてうれしかった。
- ・海のことをしれて良かったです。
- ・海の仕事が学べて楽しかった
- ・思いがけず参加したイベントでしたが、スタッフの方々と会話をしながら、体験を通し海洋開発の知識を深めることが出来大変有意義なイベントでした。ありがとうございました。楽しかったです。色々な事が知れてとても面白かったです。自由研究にも使えそうです。
- ・なかなか知ることのない内容でした。
- ・普段の生活では知ることのできない、海洋での発電や採くつの方法等具体的に理解することが出来、大変興味深かったです。ありがとうございました。
- ・勉強になりました。頑張ってください。
- ・スタンプラリーで楽しく学びました
- ・楽しい。為になる。

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 2/6

■楽しかった

- ・海のことかしてよかったです。たのしかったです。
- ・大人ですけど楽しめました
- ・おもしろかった(2)
- ・ここにきておもしろかった。
- ・ここまでおもしろかった
- ・スゴイ！！ちょうスゴイ
- ・すごかったたのしかったおもしろかった
- ・すごいたのしかったうみのなかには、いろいろはいつてすごくおもしろかったです。
- ・たのしかったです(26)
- ・楽しかった。とてもおべんきょうになりました
- ・楽しく参加しました。
- ・楽しく学びました
- ・とっても楽しかった。
- ・とても興味深く、面白かった。
- ・とてもたのしめました。
- ・家族参加型のイベントは大変楽しいのでまたこういう機会があれば参加したいです
- ・クイズなどがたのしかった
- ・子供が楽しそうにしていました！興味を持ってよかったですありがとうございました！！
- ・すごくおもしろかったです。一つ一つのブースの方々が親切で分かり易かったです。
- ・楽しかったよ。おもしろいね。(海で)海はまだまだ。
- ・楽しくできました。(2)
- ・楽しめました！
- ・とても良かったです
- ・またきたい！(2)
- ・ユニークでおもしろかったです！
- ・またきてね！

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 3/6

■期待・興味が膨らんだ

- 日本の面積も狭いので海洋でも暮らせるようになると良い。
- 模型が多くあり、子どもの興味をかきたててくれました。
- 海洋開発についてよくわかりました。スタンプラリーやレゴなど参加型のものだけでなく、模型や映像なども理解を深めるのに役立ちました。
- クイズ形式で子供にわかりやすく、とても良かったと思います。海洋資源にもっと有効というかしっかり活用できたらいいなと感じました。楽しいイベントありがとうございました
- クイズで海のことを分かってたのしかったです。
- 子供が興味を持ちやすい楽しい企画だと思います。もう少し大きくなった時、また来たいと思います
- おもしろかった。領海等キケンなイメージが強いが、今後の可能性にビックリしました！ムスコには海洋研究の道も考えて欲しいです。
- 海洋開発について知らないことを知るキッカケになり将来より良い日本の資源がみつきり、発展につながればと思いました。
- これからも様々な開発を期待しています。
- 深海6500mにのって深海をしらべたい。
- エネルギー開発と環境保護に興味があったので、今回のイベントは子ども・大人たちにとって大変有意義だと思いました。クリーンエネルギーでサステイナブルな生活をしたいです！
- 興味深い内容でした。ありがとうございました。
- ゆめいるかのにのって深海をしらべたい。
- 地下資源って夢がありますね~!!
- 将来が明るくなります。

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 4/6

■子供にとって良かった

- ・子供が参加できるワークショップ等、充実した内容で、とてもおもしろかったです。
- ・こどもがとてもよこんでいました！
- ・子供に海洋開発の仕事を教える良い機会だと思う
- ・子供にパパの仕事を伝えるのにとっても良いイベントでした。
- ・子供の興味のきっかけになれば
- ・子どもの興味がひき出すやり方がとてもよかった。スタッフの方がみんな親切
- ・子供も大人も楽しめる内容で充実していました
- ・孫をつれて来たいと思った
- ・2歳の本人は、あまり分かってないようでしたがもう少し大きくなってから、機会があればまた来たいです
- ・3才の娘でしたが、とっても嬉しそうでした。楽しかったです。
- ・子供が楽しそうにスタンプを押したりレゴをしたりよかったです。海のこと少しは興味を持ったかも。"
- ・子供がとても楽しめました。ありがとうございます。
- ・子供と一緒に海洋開発について色々ふれられてよかったです。
- ・子供と一緒に楽しむことが出来て良かったと思います。
- ・子供と夏休みに来れてよかったです
- ・子供はスタンプラリーとレゴが楽しかったようです。ワークショップも無料とは思えないものでステキでした。開放感のある会場と清潔感のあるスタッフさんたちで、とても楽しめました。ありがとうございました。
- ・小学生になったときにまた来てみたいです
- ・少し幼児にはむずかしかったですが楽しんでできていたので良かったです

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 5/6

■コンテンツが楽しかった

- ・とてもふいんきがよく、クイズけいしきでとてもよかったですと思いました
- ・いろいろなクイズや、自分でつくったりする物があって、たのしかった。
- ・クイズやてんじぶつの解説がくわしくて、とても勉強になった。
- ・クイズがとても楽しかったです。レゴでくっさくリグを作るのも楽しかったです。"

- ・マリンドームを作って思い出になりました
- ・マリンドームを作ってとても楽しかった！！
- ・ワークショップが楽しかった。クイズも楽しくできた。

- ・風力発電が海の上で行われている事は知りませんでした。
- ・風力はつでんは、すごいみてたからがいっぱいだ。"
- ・ぺんでかくと光るのがふしぎだなーと思いました。
- ・シルバーインクで電気が通るのがすごかった。おもしろかったです。来年も来たいです。

- ・レゴが楽しかった！
- ・れごぶろく。まりんどうむ。
- ・レゴブロックが白かった
- ・はじめて知った事がありました。レゴのみらいのやつはとてもたのしかったです"
- ・ブロックが楽しみ
- ・ブロックがよかった。
- ・ブロックでも遊べて楽しかった。
- ・レゴがたのしかった（４）
- ・レゴを作ってとても思い出になりました

- ・海のこともけいがすごくわかりやすかったです
- ・ふねのもけいがすごかった

- ・スタンプが楽しかった
- ・スタンプラリーがたのしかった。
- ・スタンプをぜんぶあつめてレゴをやるのがたのしかったです。
- ・レゴがむずかしかった。マリンドーム作りが楽しかった。スタンプが楽しかった。おもしろかったです。来年も来たいです。 48

来場者アンケート

本イベントへのご意見・ご感想をお聞かせください！ 6/6

■開催・運営への要望

- ・もう少しスペースが欲しい・スタンプは各台2コくらい欲しい
- ・スタンプラリーが並ぶのが大変でした
- ・とてもおもしろかったです！！半日くらいかけてやるイベント規模だともっと楽しめて良いです。
- ・もう少し広い場所でゆったりと展示を見たいと思いました
- ・もっと広告したらいいと思います
- ・子どもと一緒に楽しめたので良かったちょっと子供にはむづかしかかったようなのもうすこしだけわかりやすいパネルが別にあればなおたのしめたと思います。
- ・またやってほしいしんかい6500もみたい"
- ・おもしろくなかった。
- ・むづかしかった

■主催者へのメッセージ

- ・もっと海の産業をアピールする機会を多くして欲しい！
- ・海外にもっと人材が出来る様、頑張ってください
- ・がんばってください
- ・おつかれさまでした
- ・がんばってください。

今後に向けての考察

集客面

【今回の成果】

ターゲット層並びに“広い”人々の興味喚起、という目的を踏まえ会場を選定できたこと。
⇒二子玉川ライズでの開催により、ターゲットにより近い層で、目標人数（1000人）を大きく上回る集客ができた。

【今後の展開におけるポイント】

- 目的・ターゲットを明確にし、それに沿った会場や発信方法の選定。
- 告知・広報活動のいっそうの充実。事前情報の発信。

内容面

【今回の成果】

難しい・親しみが少ない内容に対して、より楽しく・親しみやすくするコミュニケーション手法を開発できたこと。
⇒「こどもでも楽しめた」「おとなも勉強になった」という感想多数。

【今後の展開におけるポイント】

- ターゲット、目的を起点とした発信情報の整理、手法の開発。
- ①関心を持ってもらう ②関心を持続させる 段階ごとのアプローチの仕組みづくり
(①お祭りのような単発イベント×②定期的な情報発信の組み合わせ。会員化の仕組み…etc)
- 今回得た興味・関心を、継続して持ってもらうためのコミュニケーション。
 - 事後、関心を持った時の情報収集の受け皿の充実（ターゲットを明確にしたホームページなど）。
 - 多岐にわたる情報の整理。興味に対応した情報へ、誘導できる仕組み。など。